

Curriculum Vitae

Prénom Nom : Christophe Ducrocq
Statut : Docteur en sciences de l'éducation et Maître de conférences
Equipe : Laboratoire FrED
Contacts : christophe.ducrocq@unilim.fr
Tél. : 06 44 10 03 12
Bureau : IUT de Guéret



Sujet de thèse :

Mon sujet de thèse cherche à identifier la façon dont le numérique peut favoriser ou pas l'engagement des bénéficiaires dans le développement de leur autonomie professionnelle. L'objet est de comprendre en quoi le numérique transforme les dynamiques relationnelles, les pratiques professionnelles et l'engagement des individus dans le cadre d'un accompagnement professionnel.

Sujet d'habilitation :

NC

Axes / thématiques de recherche :

Mes axes de recherche concernent l'orientation professionnelle, l'accompagnement professionnel, les transformations de l'individu en lien avec le numérique, les situations de vulnérabilité et les mécanismes liés au pouvoir d'agir, et les situations de stress informationnel.

Terrains de recherche :

Le terrain de l'insertion professionnelle et de l'animation socioculturelle, celui des publics vulnérables dont les NEETS, les bénéficiaires du RSA, et les personnes âgées et les salariés en reconversion professionnelle.

Projets et Programmes de recherche :

- Programme de recherche PIO-JAP : comprendre comment les jeunes s'informent en Nouvelle Aquitaine, 2026
- Projet de recherche personnel concernant les reconversions précoces, 2026

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

- Colloques :

- Ducrocq C. (2026, 12 et 13 novembre). 6eme congrès national d'éducation thérapeutique du patient en cancérologie [membre du comité scientifique], Bordeaux, France.
<https://www.bergonie.fr/congres-national-deduction-therapeutique-du-patient-en-cancerologie/>
- Ducrocq C. (2026, 19 et 20 octobre). Une recherche sur l'insertion professionnelle en contexte numérique comme espace de professionnalisation du chercheur [Intervenant table ronde], Programme Gradué : Education, (Trans)formation, Professionnalisation, Université de Lille, France.
- Ducrocq C. (2026). Les espaces transformatifs au service du pouvoir d'agir des publics vulnérables accompagnés avec le numérique [communication présentée]. RUNED26, Fribourg, Suisse. <https://events.unifr.ch/runed26/fr/>
- Ducrocq, C., Crié, D., Cren, P.-Y., Laurent, E.M.N., Delaye, M., Huguet, F., & Penel, N. (2024). The reasons that motivate a change of specialties among oncology residents [poster présenté]. ESMO Congress 2024, Barcelona, Spain.
- Ducrocq, C. (2023). Pratiques d'accompagnement : entre transformations et vulnérabilités de jeunes professionnels. En quoi travailler les compétences d'autrui développe les miennes en tant qu'accompagnant de jeunes professionnels ? [communication présentée]. Dans C. Baujard (Presid.), Faire de son expérience avec autrui une part de soi [symposium]. Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Paris. <https://labiennale-education.eu/la-biennale/experience-biennale-2023/>
- Ducrocq, C. (2022). Emergences numériques et pratiques d'accompagnement, entre transformations et vulnérabilités [communication présentée]. Congrès international de l'AREF - Semaine internationale des sciences de l'éducation et de la formation de Lausanne, Suisse. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.23276.33929>
- Ducrocq, C. (2022). Emergences numériques de nouvelles pratiques dans l'accompagnement professionnel : entre transformations et vulnérabilités [poster présenté]. CIDEF (Colloque Doctoral International de l'Éducation et de la Formation), Rennes, France. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.26454.83527>

- Journées d'études universitaires :

- (2026, 23 novembre). Médiation artistique et expérience thérapeutique [Intervenant] Journée d'étude : Recherche et coopération dans le champ « Culture & Santé », IUT Bordeaux Montaigne
- (2025, 2 décembre). Confiance, fiabilité et légitimité dans les littéracies universitaires à l'ère des systèmes d'intelligence artificielle [discutant]. Séminaire de spécialité « Confiance, fiabilité et

légitimité dans les littéracies universitaires à l'ère des systèmes d'intelligence artificielle », Université de Lille, France.

- (2024, 18 novembre). Les reconversions radicales du point de vue des professionnels accompagnants [Intervenant]. Journée d'étude « Les reconversions professionnelles radicales : quels enjeux pour la formation des adultes ? », Université de Lille, France.
- (2024, 12 juin). Accompagner et être accompagné. Enjeux personnels et réalités professionnelles [Intervenant table ronde]. Journée d'étude « Transformations au travail : enjeux collectifs et individuels », Université de Lille, France.
- (2024, 22 mars). Accompagnement des parcours professionnels et numérique [Intervenant table ronde]. Journée d'étude « Transition numérique : Impact des transitions numériques sur la formation et l'accompagnement », Université de Lille, France
- (2022, 25 novembre). Bilan de compétences et reconversions professionnelles [Animation atelier]. Journée d'étude « La VAE et ses espaces. Quel accompagnement pour quelle(s) expérience(s) ? », Université de Strasbourg, France.

Responsabilités administratives :

2 mandatures en tant que représentant élu des doctorants au sein de l'équipe PROFEOR du laboratoire CIREL

Responsabilités pédagogiques :

NC

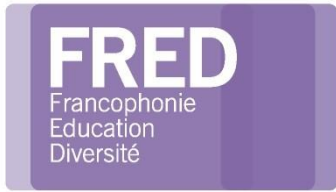
Direction de thèses/masters :

- Co-encadrement de thèse avec Corinne Baujard du laboratoire CIREL. Thème : les trajectoires professionnelles des adultes présentant des troubles du neurodéveloppement. Lille, 2026
- Président de jury de mémoire Master 2. Titre : « Les logiques institutionnelles face au harcèlement en milieu scolaire entre reconnaissance et invisibilisation », 2025-2026
- Président de jury de mémoire Master 2. Titre : « Processus de professionnalisation des acteurs des Écoles de la Deuxième Chance - étude d'un dispositif au sein d'une organisation qualifiante qui place l'approche par compétence au coeur de sa pédagogie », 2025-2026
- Président de jury de mémoire Master 2. Titre : « La fidélisation des enseignants par les instituts privés du français langue étrangère », 2025-2026
- Président de jury de mémoire Master 2. Titre : « Le CPE, médiateur en tension : rôle, légitimité et limites de la médiation dans les relations enseignants-parents d'élèves », 2025-2026
- Président de jury de mémoire Master 2. Titre : « In(satisfactions) de carrière dans les métiers de la justice : « étude comparée des éducateurs PJJ, greffiers et magistrats », 2025-2026

- Président de jury de mémoire de Master 2. Titre : « Impact de la Loi du Plein Emploi dans les Services de Prévention Polyvalence et Insertion et sur les Bénéficiaires du RSA à l'île de La Réunion », 2025-2026
- Co-animation mensuelle des réunions des doctorants de ma directrice de thèse : 2025-2026
- Suivi des mémoires du Master 1 de recherche avec ma directrice de thèse : 2025-2026
- Direction de 2 mémoires d'étudiants.es en Licence 3 : 2025-2026
- Direction mémoire d'étudiant de Master 2. Titre provisoire : « Le management participatif à l'épreuve de la communication médiatisée par le numérique. » : 2025-2026
- Direction mémoire d'étudiante de Master 2. Titre : « Travailler ensemble... mais séparément, coordination du travail et fragmentation organisationnelle dans les maisons de quartier municipalisées » : 2025-2026
- Direction mémoire d'étudiante de Master 2. Titre : « Enjeux managériaux du dialogue social face aux risques psychosociaux : contraintes et perspectives organisationnelles » : 2025-2026
- Direction mémoire d'étudiante de Master 2. Titre : " Les conflits en travail social et leurs impacts psychosociaux : le rôle de la relation entre manager et managé." : 2024-2025

Production scientifique :

- Ducrocq, C., Penel, N. (sous presse). Stress informationnel des oncologues : une enquête exploratoire. *Bulletin du cancer*.
- Ducrocq, C. (2025). Analyse de l'accompagnement et de la formation des jeunes au sein du dispositif CEJ. *Education Permanente*. HS.
- Ducrocq, C. (2025). Pratiques numériques dans l'accompagnement des personnes en reconversion professionnelle. *Médiations et Médiatisations*, 20, 55-94. <https://doi.org/10.52358/mm.vi20.423>
- Penel, N., Cren, P., Ducrocq, C., Laurent, E. M. N., Choukroun, G., Hazzan, M., & Crie, D. (2025). Motivational factors influencing the choice of oncology as a specialty among French medical students. *BMC Medical Education*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06811-w>
- Laurent, E. M., Ducrocq, C., Cren, P., Boutaa, K., Crie, D., & Penel, N. (2024). Why do second-cycle medical students choose oncology ? A literature overview. *Bulletin du Cancer*, 111(5), 505-512. <https://doi.org/10.1016/j.bulcan.2024.02.003>
- Penel, N., Mailliez, A., Pannier, D., & Ducrocq, C. (2024). Doit-on prendre en compte le stress informationnel de l'oncologue médical ? *Bulletin du Cancer*, 111(2), 222-227. <https://doi.org/10.1016/j.bulcan.2023.11.008>



Université
de Limoges

- Ducrocq, C. (sous presse). Accompagner le combat d'un professionnel de 50 ans dans sa reconstruction, entre vocation contrée et reconversion contrariée par la violence institutionnelle. Dans C. Baujard, A-F Dequiré, L Chabanel-Kahlik (dir), *Expérience des âges de la vie et formation de soi*. L'Harmattan.
- Ducrocq, C. (2025). Reconversion professionnelle en art-thérapie : une vocation d'un parcours de vie par l'expérience de l'accompagnement au soin. Dans C. Baujard, C Baeza, F Danvers (dir.), *Médiation artistique et expérience thérapeutique en éducation* (p. 63-91). L'Harmattan.

Lien vers HAL : « **christophe-ducrocq** »