



Curriculum Vitae

Cyrille Gaudin

Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation

INSPE de l'Académie de Limoges

FrED – UR 20199

Collaborateur scientifique à l'Institut Français de l'Éducation

cyrille.gaudin@unilim.fr



Sujet de thèse

Analyse d'activités de formation exploitant le visionnage de vidéos et de leurs effets sur l'activité professionnelle d'enseignants novices : une étude de cas en éducation physique et sportive

Axes / thématiques de recherche

La vidéo-formation constitue mon thème transversal de recherche. J'étudie la manière dont différents acteurs dans différents contextes intègrent, par la vidéo, l'analyse de l'activité dans les dispositifs de formation portant sur (a) les métiers de l'encadrement, (b) l'enseignement et l'éducation, (c) la pédagogie universitaire, (d) le tutorat universitaire, ou (e) l'entraînement sportif. Inscrit dans une approche technologique de la recherche, j'examine l'exploitation de la vidéo en formation dans la perspective de transformer l'activité des acteurs (vers plus d'efficacité, de confort, de bien-être), et non uniquement dans la perspective de la comprendre et/ou de la modéliser. À partir de l'exploitation de « traces » multimodales du travail (e.g., photo, audio), et notamment de la vidéo, chacun de mes projets de recherche est généralement composé de trois phases itératives : (i) créer un observatoire du travail pour le modéliser, (ii) co-concevoir un dispositif ou un environnement numérique de formation dans une démarche de conception participative (e.g., chercheurs, ingénieurs pédagogiques, formateurs, institutionnels), et (iii) étudier les effets générés par cet environnement sur l'activité des formés et des formateurs. En analysant le travail à des fins de formation, mon travail de recherche poursuit donc une double visée compréhensive et transformative.

Mots clefs : activité, anthropologie culturaliste, vidéo-formation, formation initiale, formation continue

Projets et programmes de recherche

- Depuis 2019 : La plateforme de vidéo-formation « NéopassCadres » a pour ambition de participer à la formation des personnels d'encadrement du Ministère de l'éducation nationale (personnels de direction et d'inspection, premier et second degré) et de leurs formateurs. Le projet est porté par l'Institut Français de l'Éducation, ENS de Lyon. <https://neopass-cadres.ens-lyon.fr>
- 2018-2021 : L'entrée « tuteur » de la plateforme de vidéo-formation « NéopassSup » a pour ambition de contribuer à l'accompagnement des étudiants-tuteurs et des étudiants-assistants à l'université. Lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Transformation pédagogique et numérique » (MESRI), le projet est porté par l'Institut Français de l'Éducation, ENS de Lyon. <http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/accueil>

Direction de thèses

- 2018-2022 : Co-direction avec Sébastien Chaliès de la thèse de Simon Isserte intitulée « Étude d'un dispositif de formation d'entraîneurs à des usages de technologies numériques au service de l'apprentissage d'actions collectives par les joueurs ».

FrED

Éducation et Diversité en Espaces Francophones



Production scientifique

Lien vers HAL : <http://cv.archives-ouvertes.fr/cyrille-gaudin>