



Revue Education, Santé, Sociétés, Vol. 9, No. 1

Edition des Archives
Contemporaines

Sous la direction de Marie-Hélène JACQUES



Ouvrage en accès libre

doi : <https://doi.org/10.17184/eac.g782813004796>



« Premiers pas » et « nouveaux pas » professionnels à l'épreuve de la vulnérabilité, Marie-Hélène JACQUES; Devenir coordinatrice de Programme de Réussite Éducative en contexte de vulnérabilités, Laurie SOMPAYRAC; Pratiques professionnelles et représentations en prévention et promotion de la santé, Gabrielle CALO-PRAVAZ, Lionel DANY, Clémentine GUILLET; Pratiques tutorales et accessibilité aux savoirs professionnels, Antoine AGRAZ; Les EHPAD « à l'école » des personnes handicapées vieillissantes : un nouveau métier pour les soignantes ? Yann BASTIDE; Construction professionnelle, représentations et rapport à la formation des étudiants en masso-kinésithérapie, Thérèse PEREZ-ROUX; Dans l'antichambre de l'emploi des vulnérabilisés, Gérard HOUDEVILLE, Charles SUAUD; Premiers pas professionnels et deuxième chance : la place des collectifs dans les processus d'insertion sociale et professionnelle, Nathalie LAVIELLE-GUTNIK, Maël LOQUAIS; Le travail de *care* des AESH collectives, Ulla MAGUET; L'autorité du professionnel de santé à la lumière de l'autonomie décisionnelle du patient, Colette SMENTEK, Marie DARRASON, Thibaut REVERDY; Vers un modèle d'aisance professionnelle au prisme de l'empathie et des altérités, Eric DUGAS; Faire face à la vulnérabilité des jeunes migrants dans le champ de l'éducation, Valentina CRISPI

Version papier :

ISBN : 9782813004796

Prix public : 35.00 €

Remise 35 %
étudiants

Ouvrage disponible
chez votre libraire
habituel ou sur les
librairies en ligne

amazon.com

France : amazon.fr

USA : amazon.com

Germany : amazon.de

Italy : amazon.it

Spain : amazon.es

Japan : amazon.co.jp

UK : amazon.co.uk

Canada : amazon.ca

Australia : amazon.com.au

Sommaire :

■ INTRODUCTION : « Premiers pas » et « nouveaux pas » professionnels à l'épreuve de la vulnérabilité (MARIE-HÉLÈNE JACQUES) ■ *Recherches* ■ Devenir coordinatrice de Programme de Réussite Éducative en contexte de vulnérabilités (LAURIE SOMPAYRAC) ■ Pratiques professionnelles et représentations en prévention et promotion de la santé (GABRIELLE CALO-PRAVAZ(1), LIONEL DANY(2), CLÉMENTINE GUILLET(3)) ■ Pratiques tutorales et accessibilité aux savoirs professionnels (ANTOINE AGRAZ) ■ Les EHPAD « à l'école » des personnes handicapées vieillissantes : un nouveau métier pour les soignantes ? (YANN BASTIDE) ■ Construction professionnelle, représentations et rapport à la formation des étudiants en masso-kinésithérapie (THÉRÈSE PEREZ-ROUX) ■ Dans l'antichambre de l'emploi des vulnérabilisés. (GÉRARD HOUDEVILLE(1), CHARLES SUAUD(2)) ■ Premiers pas professionnels et deuxième chance : la place des collectifs dans les processus d'insertion sociale et professionnelle (NATHALIE LAVIELLE-GUTNIK(1), MAËL LOQUAIS(2)) ■ *Perspectives* ■ Le travail de *care* des AESH collectives (ULLA MAGUET) ■ L'autorité du professionnel de santé à la lumière de l'autonomie décisionnelle du patient (COLETTE SMENTEK(1), MARIE DARRASON(2), THIBAUT REVERDY(3)) ■ Vers un modèle d'aisance professionnelle au

prisme de l'empathie et des altérités (ERIC DUGAS) ■ Faire face à la vulnérabilité des jeunes migrants dans le champ de l'éducation (VALENTINA CRISPI)