



### Curriculum Vitae

Pauline DAVID

Statut : Maitresse de conférences

Unité de recherche : FrED (UR20199)

Contact : pauline.david@unilim.fr

Bureau : Université de Limoges, FLSH, A207



**Sujet de thèse :** La formation professionnelle initiale peut-elle s’émanciper de la forme scolaire ?

La formation professionnelle initiale se définit par une diversité de modèles de formation. Si la majorité du public s’oriente vers la voie scolaire via le lycée professionnel, témoignant de la logique académique qui organise la formation professionnelle, d’autres voies de formation coexistent dont l’apprentissage et celui des écoles de production qui réintroduit la question de la formation en conditions réelles de production.

Le concept de « forme scolaire » permet d’aborder le processus de scolarisation de la formation professionnelle qui accueille en CAP une majorité de jeunes en difficulté avec le monde scolaire. Nous mobilisons également la sociologie des conventions pour analyser comment ces tensions traversent différents modèles de formation (le lycée professionnel, le centre de formation d’apprentis et l’école de production) à travers trois formations (usinage, cuisine, paysage).

L’approche monographique, combinant 68 entretiens sociologiques et 21 observations de séances, permet d’approcher, dans une perspective socio-ethnographique, les configurations spécifiques qui organisent l’action des formateurs mais également le vécu des jeunes. Si les logiques institutionnelles imposent la convention académique de par la préparation d’un diplôme commun, les logiques des formateurs tendent à compenser les aspects délétères de la forme scolaire sur leur public en les revalorisant à l’aune des registres concurrents.

**Direction :** Yves Dutercq (septembre 2018 à mars 2020) / Christophe Michaut (mars 2020 à novembre 2021), professeurs en sciences de l’éducation et de la formation, université de Nantes

**Co-encadrants :** Pierre-Yves Bernard et Vincent Troger, maitres de conférences émérites en sciences de l’éducation et de la formation, université de Nantes

**Présidente de jury et rapporteure :** Françoise Lantheaume, professeure émérite en sciences de l’éducation et de la formation, université de Lyon 2

**Rapporteur :** Aziz Jellab, professeur en sociologie, université Paris Lumières

**Examineurs :** Christian Imdorf, professeur en sociologie, université de Hanovre et Hélène Buisson-Fenet, directrice de recherche en sociologie, ENS Lyon



### Axes / thématiques de recherche :

Modèles de formation en formation professionnelle initiale (voie scolaire et apprentissage), Forme scolaire, Sociologie de l'éducation, Politiques éducatives, Démocratisation de l'accès aux diplômes

### Terrains de recherche :

Lycée professionnel, centre de formation d'apprentis, école de production

### Projets et Programmes de recherche :

Excell'Pro (en cours) : enquête par entretiens sur la perception de l'excellence de la formation professionnelle initiale par les recruteurs en entreprise

### Production scientifique :

#### Articles dans des revues à comité de lecture

1. **David, P.** (2021). Pratiques d'enseignement en formation professionnelle initiale : entre forme scolaire et socialisation professionnelle. *Education et Sociétés*, 46(2), 77-93.
2. Bernard, P.-Y., **David, P.**, Jacob, C. (2021). « Faire pour apprendre » dans les écoles de production, un autre accès à la qualification ? *Formation emploi*, 152, 29-48.
3. **David, P.** Dutercq, Y., P., Lanéelle, X. & Michaut, C. (2020). La course à l'attractivité des classes préparatoires aux grandes écoles françaises. *Education comparée*, 23, 59-85.
4. Lanéelle, X., **David, P.**, Dutercq, Y., Michaut, C. (2020). Le recrutement des élèves sur le quasi-marché des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques, *Revue française de socio-économie*, 25 (2), 199-219.
5. Dutercq, Y., Lanéelle, X. & Michaut, C. & **David, P.** (2019). Les classes préparatoires de proximité, entre démocratisation et loi du marché. *Education & formations*, 100, 169-184.

#### Chapitres dans des ouvrages collectifs

1. Troger, V., **David, P.** (2021). Le travailleur devenu enseignant ou formateur : entre construction d'une nouvelle identité et réinvestissement de sa culture professionnelle. Dans O. Maulini, J. Desjardins, P. Guibert et C. Van Nieuwenhoven (dir.). *La formation buissonnière des enseignants, leurs apprentissages personnels, entre enjeux pédagogiques et politiques* (p. 71-80). De Boeck Supérieur.



2. **David, P.**, Jacob, C. (2021). L'analyse d'un modèle de formation par le biais d'une méthodologie qualitative de recherche croisée. Dans P. Guibert, O. Maulini (dir.). *Manuel de sciences de l'éducation et de la formation* (p. 111-126). De Boeck supérieur.

### Rapports de recherche

1. Bernard, P.-Y., **David, P.**, Jacob, C. (2019). *Apprendre autrement : l'exemple des écoles de production*. CREN, Université de Nantes.
2. Dutercq, Y., Lanéelle, X., Michaut, C., **David, P.** (2018). *Rapport de la recherche ARCS sur l'attractivité et le recrutement des CPGE scientifiques*. DEPP, SIES.

### Recension

1. **David, P.** « *Nadia Lamamra, Morgane Kuehni et Séverine Rey (dir.), Finalités et usages de la formation professionnelle* », *Sociologie du travail* [En ligne]. (Acceptée)

### Coordination d'un numéro de revue

1. Body, G. **David, P.** Lhéritier-Alaoui, L. Person, J. (2019). Éducation et formation : contribution des chercheurs émergents (CIDEF 2018). *Recherches en éducation*, 38, 3-5.

### Communications avec actes dans un colloque scientifique (national et international)

1. **David, P.** (2021). Initial vocational training dominated by the academic convention: How do trainers fare? Dans C. Nägele, B.E. Stalder, & M. Weich (Eds.), *Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training*, Muttentz and Bern online, 113–116. European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4602953>
2. Bernard, P.-Y., **David, P.**, & Jacob, C. (2020). "Learning by Doing" in production schools, another model of initial vocational education and training? Dans C. Nägele, B. E. Stalder, & N. Kersh (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER)*. Vocational Education and Training Network (VETNET), 52–61. <https://doi.org/10.5281/10.5281/zenodo.4005731>
3. Bernard, P.-Y., **David, P.**, Jacob, C. (2019). Faire pour apprendre dans les écoles de production, un autre accès à la qualification ? Dans Bernard P.-Y., et al. *Qualifications et parcours - Qualification des parcours*, Céreq Echanges, 10, 255-264.



### Communications sans actes dans un colloque scientifique (national et international)

1. **David, P.** (2021, avril). *Initial vocational training dominated by the academic convention: How do trainers fare?* 4<sup>th</sup> Crossing Boundaries, Muttentz and Bern [en ligne].
2. Bernard, P.-Y., **David, P.** (2020, novembre). *Modèles et pratiques de la formation professionnelle initiale : éléments de comparaison*, Colloque Informa, Nantes [en ligne].
3. **David, P.** (2019, septembre). *The French “Production schools”: a new “school form” for initial vocational education and training?* Emerging Researchers' Conference, European Conference of Educational Research (ERC – ECER), Hambourg.
4. Dutercq, Y., **David, P.** (2018, septembre). *School form and Equal Opportunities Questioned by New Architectural and Eco-citizenship' Demands. Symposium New Definitions Of Justice In The Field of Education And Training; New Geographical And Temporal Scales*, European Conference of Educational Research (ECER), Bolzano.
5. Troger, V., **David, P.** (2019, juillet). *Le professionnel devenu enseignant / formateur : construction d'une nouvelle identité professionnelle ou réinvestissement de sa culture professionnelle ?* Symposium Ce qui forme les enseignant.e.s hors de leur formation. XVIIe Rencontres du Réseau Education Formation (REF) – Université de Toulouse.
6. Bernard, P.-Y., **David, P.** (2019, juin). *Résistance à la scolarisation de la formation professionnelle : le cas des écoles de production*. Colloque De la loi Astier au baccalauréat professionnel. Les jeunes et le travail : apprentissages, formation et orientation professionnelles – Université de Lyon.

Lien vers HAL : <https://cv.archives-ouvertes.fr/pauline-david>