



Université
de Limoges

(mise à jour : oct 2022)

Curriculum Vitae

Mohammed EL OURMI

Statut : Chercheur associé

Laboratoire FRED

Mail : mohammed.el-ourmi@etu.unilim.fr / mohammed.elourmi@gmail.com

Tél : 0033752885346 -- 00212662239223



Axes / thématiques de recherche :

Éducation à la responsabilité et prévention primaire des radicalisations violentes

Éducation à

Curriculum et manuel scolaire

Terrains de recherche :

Les adultes et les jeunes adultes.

Professionnel de l'éducation nationale

École élémentaire et primaire

Diplômes universitaires

- **2021** : Doctorat en sciences de l'éducation, Université de Limoges ;
- **2021** : Diplôme de formation des inspecteurs pédagogique de l'enseignement primaire, Rabat, Maroc, Mémoire sur les besoins en formations des éducatrices des écoles maternelles ;
- **2017** : Master 2 en sciences de l'éducation à la faculté d'éducation de Montpellier (travail enseignant et relation éducative)- mémoire sur les conditions de travail des enseignants étrangers, le cas des enseignants de langue et de culture d'origine Marocains).
- **2016** : Master 2 en sciences de l'éducation à la faculté d'éducation de Montpellier (éducation à la santé l'environnement et la citoyenneté)- mémoire sur l'éducation à la citoyenneté numérique comme piste pour prévenir les radicalisations violentes ;
- **2015** : Maîtrise en sciences de l'éducation à Paul Valéry Montpellier 3 (concepts et formation en sciences de l'éducation) ; mémoire sur l'échec scolaire ;
- **2011** : Licence en droit et notariat, Université Alquarouine, Fès, Maroc ;
- **2001** : Diplôme de formation des instituteurs, CFI Ghandi, Casablanca, Maroc;

Parcours professionnel

2021 à aujourd'hui : Inspecteur de l'éducation nationale (ministère de l'Éducation nationale Maroc)

2013-2018 : Enseignant de langue et de culture d'origine (inspection académique de l'Aveyron/ inspection académique des Pyrénées Orientales -France)

2008-2013: Professeur des écoles et directeur adjoint (Maroc)

2001-2008 : professeur des écoles (Maroc)

Productions scientifiques :

- HAGEGE, H. et EL OURMI, M. (2018). De la prévention primaire des radicalisations violentes à l'éducation à la santé pour la responsabilité . Trayectorias Humanas Trascontinentales, (4). <https://doi.org/10.25965/trahs.1150>

- H. Hagège, M. El Ourmi, F. Arboix Calas, C. Leys, T. Lubart et R. Shankland (2021), AEGT2021 - Adult Education in Global Times: An International Research Conference, Assessment of the impact of

the Mindfulness-Based Ethics of Responsibility (MBER) program on indicators of creativity and other soft skills”, P 212- 217

- M. El Ourmi. Étude de l'effet d'une éducation à la responsabilité sur des compétences supposées antagonistes avec les radicalisations violentes. Education. Université de Limoges, 2021. Français. (NNT : 2021LIMO0030). (tel-03330303)

https://www.dropbox.com/s/8yn7ughzz920x21/2021_CASAE_Proceedings.pdf?dl=0

Communication

- M. El Ourmi, H. Hagège, A. Barthes (2017), l'éducation à la citoyenneté numérique, une piste pour prévenir les radicalisations violentes, Séminaire : "Des enjeux majeurs pour les droits et les libertés : penser les normes et les régulations en période de crise et de déstabilisations des repères" - Site-Mémorial du camp des Milles, université Grenoble-Alpes et université Aix Marseille à Aix-en-Provence ;
- M. El Ourmi, H. Hagège, A. Barthes (2017), l'éducation à la citoyenneté numérique comme piste pour prévenir les Radicalisations violente, Formation « Éducation critique aux Médias et prévention des radicalisations. Propagande, méthodes et techniques de manipulation en ligne » (CPREM), le 8,9 et 10 décembre 2017 à Fréjus;
- M. El Ourmi, H. Hagège, A. Barthes (2018), Comment favoriser dans une éducation à la responsabilité l'ouverture psychologique permettant de prévenir (prévention primaire) les radicalisations violentes, Colloque international "Quel(s) curriculum(a) pour les Objectifs du Développement Durable ? Dialogues Nord/Sud pour penser l'éducation de l'anthropocène 5 et 6 avril Montpellier 2018 « Sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNE LIRDEF - Université Montpellier;
- M. El Ourmi, R. Shankland, F. Arboix Calas, T. Lubart et H. Hagège (2021), AEGT2021 - Adult Education in Global Times: An International Research Conference, poster : Étude de l'impact d'une formation laïque à l'éthique impliquant la méditation et la réflexivité (FÉMR) sur l'éducation socio-émotionnelle de jeunes adultes.
<https://www.dropbox.com/s/xon2l3pghjrt8lc/ElOurmiHagege.pdf?dl=0>