

**SEMINAIRE doctoral de l'unité de recherche FrED**

**le jeudi 9 décembre 2021 13.30 /15.30**

**Salle D103 ou lien BBB : <https://bbb.unilim.fr/b/cr-tkk-6eq-brs>**

**Présentation par Marcos ESPER de sa thèse sous la direction de Patricia Alonso**

**Des expériences paternelles dans la vie quotidienne et la garde des enfants avec des troubles neurodéveloppementaux**

L'objectif de cette recherche est d'interpréter la signification des expériences du père dans les expériences de soins de l'enfant atteint d'un trouble neurodéveloppemental. L'approche qualitative a été choisie, privilégiant l'approche multi-référentielle, basée sur les apports de l'anthropologie des masculinités et de l'analyse institutionnelle. La première approche est basée sur les comportements masculins, qui varient dans le temps et dans l'espace, avec une diversité culturelle dans les sens et les significations de la masculinité. La seconde, est ancrée dans l'analyse institutionnelle, afin de révéler les pratiques établies face aux tensions issues de l'itinéraire diagnostique et thérapeutique et de la prise en charge paternelle de l'enfant atteint de trouble neurodéveloppemental. On espère, avec les résultats de cette recherche, que les connaissances produites contribueront pour une meilleure compréhension du phénomène et à la qualification des pratiques dans les domaines de la santé, de l'éducation et des domaines connexes.

Mots-clés: Paternité. Anthropologie des masculinités. Les enfants. Troubles neurodéveloppementaux. Analyse institutionnelle. Éducation.

**Présentation par Thu TRINH de sa thèse sous la direction d'Hélène Hagège**

**L'impact de l'exercice d'autorité parentale sur le développement du sens de responsabilité ou l'acte de prendre la responsabilité chez l'enfant âgé de 8 à 11 ans**

Notre étude interroge l'impact de l'exercice d'autorité parentale sur le développement du sens de responsabilité ou l'acte de prendre la responsabilité chez l'enfant âgé de 8 à 11 ans. Précisément "Comment mener l'enfant à être l'auteur de ses actes, de ses choix, de ses décisions à travers des exercices d'autorité dans l'éducation familiale ?" Par l'approche des systèmes de motivation de Daniel Favre, nous souhaitons éclairer cette question en mettant le lien entre les formes d'autorité parentale et les facteurs motivationnels chez l'enfant. Par ailleurs, Éduquer l'enfant à être responsable peut également se baser sur l'approche par compétence. Autrement dit, préparer à l'enfant des compétences qui lui permettent de répondre à ses besoins, ses désirs en respectant ceux des autres et en étant capable de répondre à ceux des autres. Notre étude propose d'étudier le soutien des parents envers l'enfant dans l'acquisition de compétences émotionnelles, épistémiques, attentionnelles, relationnelles et axiologiques ainsi que la perception de l'enfant sur ses compétences. L'enquête par questionnaire a été réalisée auprès des parents et des enfants afin d'apporter des réponses ces questions.