



(mise à jour : nov 2021)

Curriculum Vitae

Patricia Bessaoud-Alonso

Professeure des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation

FrED EA6311

Bureau: FLSH A209

Patricia.alonso@unilim.fr



SUJET DE THESE

Les enjeux éducatifs des mémoires algériennes coloniales et post-coloniales : fabrication et construction des subjectivités. 2008, Université de Paris 8 sous la direction de Laurence Gavarini, mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.

SUJET D'HABILITATION

Familles et institutions. Approche socio-historique, institutionnelle et clinique. 2017, Université de Cergy-Pontoise, garant Gilles Monceau.

AXES / THEMATIQUES DE RECHERCHE

Relations familles et institutions éducatives sanitaires et sociales

Parentalité : politiques et pratiques

Relations intra-familiales (parents/adolescents)

Histoire familiale

TERRAINS DE RECHERCHE

France (Limousin, Centre val de Loire), Brésil.

PROJETS ET PROGRAMMES DE RECHERCHE

2021 Appel d'Offre International, AOI, RAFIV Recherche action formation : Les institutions éducatives et formatives au prisme des vulnérabilités ? Financement régional. Porteuse de projet

2020-2022 Nées dans l'entre-deux guerres, avec Marie-Hélène Jacques (non financée)

2019-2022 Cités éducatives Citédor, agglomération d'Orléans – Porteurs FrED, Université de Limoges et ERCAE, Université d'Orléans – Financement Éducation nationale, ville d'Orléans.



2019-2021- CPER - Contrat de Plan État Région – ADMR Recherche-action L'adolescence en milieu rural : Quelles visions de l'avenir, du monde ? Quelles relations aux groupes de pairs, et au sein de la famille ? Porteurs de Projet Patricia Bessaoud-Alonso, David Authier.

2016-2018 - Appel d'Offre International, AOI/FRI – Formation Recherche Intervention – Financement régional. Porteuse de projet.

2015 - Appel d'Offre International AOI/FRAC – Formation *Recherche avec* – Financement régional. Porteuse de projet.

2014-2015 - Diagnostic Parentalité 87, PREFASS/FRED, financement CAF, Cohérence des réponses aux attentes des parents, Recherche action sur le territoire Limousin.

2013 - FRED, Université de Limoges et PREFASS Limousin. *Étude évaluation du PDALPD* (Plan Départemental d'Action pour le Logement des Personnes Défavorisées). Financement Conseil Général de la Corrèze et la D.D.C.S.P.P.

2010- 2012 - FRED, Université de Limoges, ville de Guéret. Recherche Action « *En associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir* ». Financement, ville de Guéret.

2005-2015 - Recherche avec les adolescents. Construction de l'identité sexuée et relations intra-familiales. Non financée.

ORGANISATIONS ET PARTICIPATION A DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

Bessaoud-Alonso, P. (2021) Organisation scientifique Symposium « Penser les transformations de l'école : Quelles alternatives sont mises en débat par les acteurs de l'école aujourd'hui » Colloque international « L'école primaire au 21 siècle », Université de Cergy-Pontoise, 12-14 octobre 2021.

Bessaoud-Alonso, P, Sompayrac, L. (2021) Quels dialogues école-parent pour la réussite des élèves ?, Colloque international « L'école primaire au 21 siècle », Université de Cergy-Pontoise, 12-14 octobre 2021.

Bessaoud-Alonso, P. (2021) Organisation scientifique Symposium « Diversité de l'accompagnement des adolescences », Colloque international Les adolescences aujourd'hui penser leur bien être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monet, Saint-Etienne, 19-20 mai 2021.

Bessaoud-Alonso, P. (2020) *Transformations sociales et santé : vers des éducations émancipatrices ?* 8^e Colloque international d'UNiRèS, 14-15 octobre, Paris. Responsables scientifiques David Authier-Patricia Bessaoud-Alonso. (report 2022)

Bessaoud-Alonso, P. (2020) *Interculturalités-vulnérabilités*, Symposium international Recherche avec, Université de Veracruz, Jalapa, Mexique, 20-25 avril.

Bessaoud-Alonso, P. (2019) *Adolescences rurales en terre Limousine : quelle réalité des inégalités ?* Colloque international Penser les inégalités dans l'enfance, 20, 21, 22 novembre 2019, Paris Sorbonne.



Bessaoud-Alonso, P. (2019) *Quelles connaissances produites lors d'une recherche avec des adolescents ?* Symposium « Quelles connaissances singulières produit la recherche avec ? » Congrès de l'AREF Bordeaux, 3, 4, 5 juillet 2019.

Bessaoud-Alonso, P. (2019) *Les expériences de recherche en socio-clinique institutionnelle en France et au Brésil*, Table ronde, 1^{er} colloque international sur la socio-clinique institutionnelle et santé collective, Université Fédérale de Goiás, Brésil, 2 mai 2019.

Bessaoud-Alonso, P. (2019) *La promotion de la santé dans l'entourage universitaire*, Table ronde, Semaine de la francophonie, Université de Veracruz, Mexique, 25 avril 2019.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) *Temporalité d'un dispositif narratif co-construit avec des adolescents*, Colloque international « Les sciences humaines et sociales à l'épreuve du terrain : logique d'enquête, approches narratives et dynamiques coopératives depuis l'école de Chicago », Université de Tours 15-17 novembre 2018.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) *D'un passage à l'autre : les moments d'un groupe adolescent*, 2^e Colloque international CAREF « Adolescence terminée, adolescence interminable ? », Université Saint-Esprit Kaslik-Jounieh, Liban, 26-27 octobre 2018.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) *Les dispositifs d'accompagnement à la parentalité : une analyse socio-clinique*, Journée d'études « Penser les dispositifs Familles-institutions : enjeux de la parentalité contemporaine », Université Paris 13.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) *Santé de la famille au Brésil : L'exemple d'une équipe au sein d'une communauté sans terre*, Colloque international Unirès « Education à la santé et citoyenneté, quelles préventions, quelles solidarités ? », Paris, 11-12 octobre 2018.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) *Politique et recherche « avec »*, Symposium international, réseau international interdisciplinaire francophone *Recherche avec*, 25- 27 avril 2018.

Bessaoud-Alonso, P., Rougerie C. (2017) *Les effets du voyage sur les parcours des étudiants, des enseignants, des formateurs : Quelles figures de l'altérité ?* Colloque international « Voyage et formation de soi. Se former à l'épreuve de l'ailleurs et de la rencontre », Université de Rennes 2.

Bessaoud-Alonso, P., Colinet, S. (2016) *Dispositifs d'accompagnement à la parentalité et éthique de l'accompagnement*, Colloque International « Éducation, Santé, Formation, Éthique de l'accompagnement et agir coopératif », Université de Tours. (Cf. chapitre d'ouvrage).

Bessaoud-Alonso, P. (2016) *Altérité et production des subjectivités*, Symposium international *Recherche avec*, Université fédérale Fluminense, Niteroi, Brésil.

<http://rechercheavec.com/niteroi-2016/>

Bessaoud-Alonso, P., Rougerie, C. (2015) *Familles et institutions : Quels enjeux institutionnels et éducatifs ?* Journée d'études, FrED, Université de Limoges, PREFASS Limousin (cf. ouvrage).



Bessaoud-Alonso, P., Rougerie, C. (2015) *Le bricolage des familles face et avec les institutions*, Journée d'études « Familles et institutions : Quels enjeux institutionnels et éducatifs ? », FrED, Université de Limoges, PREFASS Limousin (Cf. chapitre d'ouvrage).

Bessaoud-Alonso, P., Fressinel-Mesquita, E., Laflaquière, M. (2015) *Dispositifs et actions collectives ; individus et familles précarisées : le cas du logement et de la parentalité sur un territoire donné*, Congrès international de l'AIFRIS « Multiplication des précarités quelles interventions sociales ? », Porto, 7 au 10 juillet.

https://aifris.eu/09ressources/clt_fiche.php?id_article=3689

Bessaoud-Alonso P. (2014) *L'éthique en France : quel cadre pour quelles recherches ?* Symposium international *Recherche avec*, Université d'Ottawa.

Bessaoud-Alonso, P., Fressinel-Mesquita, E., Rougerie, C. (2014) *Les enjeux d'une recherche action : une visée formative*, UNAFORIS « Les formations sociales en transformation : l'affaire de tous ? »

http://www.unaforis.eu/sites/default/files/public/fichiers/telechargements/unaforis_biennale2014_resume_bessaoud_patricia.pdf

Bessaoud-Alonso, P. (2013) *Un dispositif d'élaboration d'une parole audible. Le cas d'ateliers parents et de professionnels de l'éducation*. Symposium « Effets des recherches socio-cliniques sur les pratiques étudiées Enquêter/intervenir », Congrès international de L'AREF, Montpellier.

<https://aref2013.umontpellier.fr/?q=content/1691-un-dispositif-d%C3%A9laboration-dune-parole-audible-le-cas-dateliers-de-parents-et-de>

Bessaoud-Alonso, P. (2012) *L'intimité à l'adolescence : une question politique et éducative*. Journée d'études « Violences et intimité », Université de Limoges, FRED, Réseau ALEC.

Bessaoud-Alonso, P. (2012) *Institution et subjectivités au sein d'un dispositif d'atelier de parents*. Journée d'études « Parents – Institution », Université de Limoges, FRED, Université de Cergy Pontoise, EMA.

Bessaoud-Alonso, P. (2010) Colloque international « Réflexivité en contextes de diversité : un carrefour des sciences humaines ». Clôture synthèse avec Aude Bretiginer, CREN, Université du Maine (Cf. chapitre d'ouvrage).

Bessaoud-Alonso, P. (2009) *Des éducateurs venus de la métropole dans les années 1950 : cadres, experts, militants ? Pour quelles missions ?* Journée d'études « L'éducation spécialisée au Maghreb avant et après les indépendances ». CNAHES (Conservatoire national des archives de l'éducation spécialisée) et CIRCEFT, Université Paris 8.

Bessaoud-Alonso, P. (2008) *Autopsie d'une Histoire familiale*. Congrès AISLF « Être en société, le lien social à l'épreuve des cultures », Transmissions et mobilités.

Bessaoud-Alonso, P. (2006) *Colonialité et postcolonialité : le sujet pris dans l'état*. Colloque international de psychopathologie et psychanalyse du lien social « Le sujet résiste-t-il à la nouvelle société de marché ? », U.L.P. Strasbourg.



Bessaoud-Alonso, P. (2004) *Mémoire familiale et mémoire collective de l'Algérie coloniale : D'une question individuelle à sa résonance dans le champ étatique et social*, conférence invitée. Colloque international « Transmission, mémoire et traumatisme », Institut de psychologie de l'Université Marc Bloch Strasbourg, Universités d'Oran et d'Alger.

<http://www.parole-sans-frontiere.org/spip.php?article109>

RESPONSABILITES LIEES A LA RECHERCHE

Membre élue suppléante CNU 70 (2016 /2019)

Membre élue suppléante CNU 70 (2011/2015)

Membre du comité scientifique du réseau international interdisciplinaire francophone *Rechercheavec*

Membre de la commission scientifique du réseau UNIRÉS Réseau des Universités pour l'éducation à la santé

RESPONSABILITE EDITORIALE

Membre du comité de lecture de la revue « Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle »

Membre du comité scientifique de la revue « Éducation, Santé, Sociétés »

Rédactrice en chef de la revue DIRE (Diversité Recherches Terrains)

<http://epublications.unilim.fr/revues/dire/>

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

Directrice du département de Sciences de l'éducation et de la formation (depuis sept. 2016)

Responsable du Master DCF (2016)

Responsable de la licence sciences de l'éducation (2012-2016)

Responsable du DU IFORMAC (2010-2012)

Membre de la commission de la pédagogie de la FLSH, Université de Limoges

DIRECTION DE THESES/MASTERS

Thèse soutenue

Elodie Fressinel-Mesquita. « Un moment et un temps dans la réalité sociale et éducative contemporaine brésilienne. Des relations raciales et sociales traversées par une institutionnalisation ambiguë du principe de colonialité ». 80 % et 100 % depuis 2017, Soutenance 1er février 2019.

Thèses en cours

Hélène Tronche. Écriture et expérience de la relation éducative en travail social. 100% depuis 2017.

Juliette Clément. La figure du père en milieu rural et populaire. Quels enjeux et réalités éducatives ? depuis septembre 2019.



Nelly Millet Education et sexualité : Quels sont les enjeux institutionnels et personnels pour et dans la construction sociale et psychique à l'adolescence ? depuis septembre 2019.

Karen da Silva Santos (cotutelle Unilim-USP, Brésil, PU Cinira Fortuna) L'institutionnalisation de la vaccination au Brésil et en France: Enjeux éducatifs et sanitaires. Septembre 2020

Gwendoline Henry-Berger Logiques institutionnelles et perspectives éducatives dans la famille, les épreuves identitaires de la transmission générationnelle. Septembre 2021

Rosana Possani-Dantas La transmission et l'apprentissage des langues d'origine et de scolarisation à l'école maternelle dans les contextes éducatifs familial et scolaire. En codirection avec Valentina Crispi-Verde, septembre 2021.

Marcos Esper (cotutelle Unilim-USP, Brésil PU Lucila Castanhiera Nascimento) Expériences paternelles dans la vie quotidienne et les soins de l'enfant atteint de troubles neurodéveloppementaux. Septembre 2021.

Examinatrice dans deux jurys de thèse. Université de Sao Paulo (Brésil) et rapportrice jury de thèse, Université de Caen, EHESS Paris, Université de Cergy-Pontoise

Encadrement d'une soixantaine de mémoires de Master recherche Sciences de l'éducation. Depuis 2009.

CONFERENCES INVITEES

Internationales (recherche)

2016 - *Re-politiser la recherche avec Gilles Monceau* - Conférence 28 avril - École en sciences infirmières Ribeirao Preto, Université de São Paulo.

2015 - Conférences Université de São Paulo (Brésil) : *Les relations entre les institutions et les usagers, le cas de l'école en France La formation des enseignants défis et perspectives La recherche et l'analyse institutionnelle.*

2015 - *L'analyse institutionnelle et les défis de la recherche* - Université de Campinas, faculté de médecine (Brésil).

2014 - *L'éthique en France : quel cadre pour quelles recherches ?* Symposium international Rechercheavec, Université d'Ottawa.

Locale (professionnels)

2016 - *Émergence et réflexions autour de la question éthique* - Conférences 3 et 6 juin – Comité Éthique CCAS Ville de Limoges.

Nationale (professionnels /grand public)



2016 – Être parent une aventure ! - Conférence 16 Novembre, Pôle de ressources Villes et développement social, Val d’Oise, dédié aux professionnels et aux parents potentiellement porteurs de projets ou d’actions visant à faire connaître les acteurs et les ressources du territoire tout en permettant de renforcer les réseaux existant.

ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES REFERENCEES (ACL)

Bessaoud-Alonso, P. (2021) Mise en œuvre des concepts de l’analyse institutionnelle dans les recherches collaboratives avec les parents et les professionnels, *Revue Éducation permanente*, n°229

http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1775&id_article=3005#resume3005

Bessaoud-Alonso, P., Clément, J. (2020) Les pères analyseurs de la famille contemporaine ? L’institution revisitée, n° 30, *Nouvelle revue de psychosociologie*.

Bessaoud-Alonso, P., Monceau, G. (2019) Des professionnels qui doivent faire avec les contradictions institutionnelles des politiques publiques, La passion de la famille ? Nouvelles perspectives pour les institutions. *Revue Connexions*, n°112, 2019/2.

Bessaoud-Alonso, P. (2019) Les relations intrafamiliales de l’adolescence à l’âge adulte. La trajectoire de Sophie, *Psicologia em Revista*, n° 25-2.

Bessaoud-Alonso, P., Romagnoli, R. (2019) La famille comme institution entre pratiques sociales et éducatives. Un dialogue France-Brésil, *Le Sociographe*, n° 65.

Bessaoud-Alonso, P. (2018) Les implications affectives et professionnelles dans la relation famille-équipe de soins, *Éducation, Santé, Sociétés*. Vol. 4-2.

Da Silva Santos K., Bessaoud-Alonso P., Fortuna C. (2017) Les pratiques professionnelles dans un centre de lutte antituberculeuse : l’observation et l’implication, *Phronesis*.

Bessaoud-Alonso, P. (2016) L’enseignement basique au Brésil et l’usage du numérique : Le cas d’une ville de l’État de São Paulo, *Frantice.net*, n°1213.

Fressinel-Mesquita, E., Bessaoud-Alonso, P. (2016) Pensando el dispositivo, *Revista electronica de investigacion eudcaiva somorense*, RED-IE, coord J. Miranda Esquer.

Bessaoud-Alonso, P. (2015) Quelle place dans quelle famille : Que disent les parents de leurs enfants ? *Fractal. Revista de Psicologia*, vol 27, n°3.

Bessaoud-Alonso, P. (2012) Des adolescents « banals », déplacement et construction, *Rivista Mondì educativi. Temi indagini suggestioni*.

Bessaoud-Alonso, P. (2010) Des éducateurs à contre-courant : entre mémoire et histoire, Éducation et rééducation en situation coloniale Maghreb XIX et XX siècles, *Les Études Sociales*, n°152



Bessaoud-Alonso, P. (2007) Figure du père, figure du silence non-dit familial et étatique à propos de la décolonisation algérienne, *Parentalités d'aujourd'hui et d'ailleurs, Revue internationale la clinique lacanienne*, Erès, n°12.

OUVRAGES SCIENTIFIQUES

Bessaoud-Alonso, P. (2020) *L'institution familiale entre continuité et ruptures. Enquêter auprès des familles et des professionnels*, coll. « Savoir et formation », Paris : L'Harmattan.

DIRECTION D'OUVRAGES

Bessaoud-Alonso, P. (dir.) (2017) *Les dispositifs dans la recherche avec : regards croisés en éducation*, coll. « Savoir et formation », Paris : L'Harmattan.

Bessaoud-Alonso, P. (dir.) (2016) *Familles et institutions : enjeux institutionnels et éducatifs ?* Limoges : PULIM.

CHAPITRES D'OUVRAGES

Bessaoud-Alonso, P. Colinet, S. (2019) Dispositifs de recherche-action d'accompagnement à la parentalité une question éthique ? Dans Hervé Breton et Sébastien Pesce (dir.), *Éthique de l'accompagnement en santé, travail social et formation d'adultes : co-implication et réciprocité réflexive* Paris : Téraèdre.

Bessaoud-Alonso, P. (2019) Histoire Familiale, *Dictionnaire de la sociologie clinique*, Agnès Van Develde-Rougale et Pascal Fugier (dir.). Toulouse : Eres.

Fressinel-Mesquita, E., Bessaoud-Alonso, P. (2017) Une recherche action auprès des familles précaires, dans Patricia Bessaoud-Alonso (dir.), *Les dispositifs dans la « recherche avec » Regards croisés en éducation*, coll. « savoir et formation ». Paris : L'Harmattan.

Bessaoud-Alonso, P. (2017) Introduction, Discussions et perspectives avec Anna Rurka, dans Patricia Bessaoud-Alonso (dir.), *Les dispositifs dans la « recherche avec » Regards croisés en éducation*, coll. « savoir et formation ». Paris : L'Harmattan.

Bessaoud-Alonso, P. (2017) Collaborations et tensions entre parents et professionnels : Un dispositif d'élaboration d'une parole audible, dans Monceau, G., *Enquêter ou intervenir. Les effets de la recherche socio-clinique*. Nîmes : Champ social.

Fressinel-Mesquita, E., Bessaoud-Alonso, P. (2016), Pensando el dispositivo: evaluación del Plan Departamental de Acción para las Viviendas de las Personas Desfavorecidas. Dans Gay-Sylvestre, D., Miranda Esquer, J.B. (dir.) *La educación en Francia, México y África : un aporte para la reflexión in Palibrio*. USA : Bloomington.

Rougerie C., Bessaoud-Alonso P. (2016) Le bricolage des familles face et avec les institutions, dans Patricia Bessaoud-Alonso (dir.). *Familles et institutions : enjeux institutionnels et éducatifs*. Limoges : PULIM.



Bessaoud-Alonso, P., Colinet S. (2016) Accompagnement à la parentalité et éthique, dans Patricia Bessaoud-Alonso (dir.). *Familles et institutions : enjeux institutionnels et éducatifs*. Limoges : PULIM.

Bessaoud-Alonso, P. (2013). Regard critique sur une notion polysémique et complexe, dans Jacques Béziat (dir.) *Analyse des pratiques et réflexivité. Regards sur la formation et l'intervention socio-éducative*. Paris : L'Harmattan.

Bessaoud-Alonso, P. (2012) Dans l'après coup d'un dispositif au long cours ; une parole adolescente impliquée et en mouvement, dans Gilles Monceau (dir.) *L'Analyse institutionnelle des pratiques. Une socio-clinique des tourments institutionnels au Brésil et en France*. Paris : L'Harmattan.

Bessaoud-Alonso, P. (2006) Mémoire familiale, mémoire collective de l'Algérie coloniale. Une histoire de silence, dans Claude Filteau et Michel Bénéamino (dir.) *Mémoire et culture*, Limoges : PULIM.

ARTICLES DANS DES REVUES NON REFERENCEES (ACLN)

Bessaoud-Alonso, P. (2016) Introduction Les questions socialement vives : une visée émancipatrice, *DIRE* n°8 ? Nathalie Panissal (coord.)

<http://epublications.unilim.fr/revues/dire/730>

Bessaoud-Alonso, P. (2013) Parents et professionnels de l'éducation ; l'exemple d'une recherche-action, *DIRE* n°4 ? Patricia Bessaoud-Alonso (coord.)

<http://epublications.unilim.fr/revues/dire/374>

RAPPORTS D'ETUDES

Bessaoud-Alonso, P., Laflaquière, M., Rougerie, C., Viks, C. (2014) *Renforcer la cohérence et la coordination des réponses aux attentes des familles*, recherche action sur le territoire Limousin, FRED, PREFASS Limousin, Réseau « à tout parent 87 », CAF de la Haute-Vienne.

Fressinel-Mesquita, E., Yapi, B., Bessaoud-Alonso, P., Lemoine, M., Rougerie, C. (2013) *Démarche évaluative du cinquième plan départemental d'action pour les personnes défavorisées (PDALPD) de la Corrèze*, FRED Université de limoges, PREFASS Limousin, Conseil Général de la Corrèze et la D.D.C.S.P.P.