



### Curriculum Vitae

Prénom Nom....Martine Vinson .....

Statut : Docteure en Sciences de L'Éducation

Équipe : FrED.....

Contacts : martine.vinson@gmail.com.....

Tél. : .06 18 93 56 29.....

Chercheuse associée Laboratoire UMREFTS Université Toulouse

Chercheuse associée Laboratoire FRED Université Limoges



#### **Sujet de thèse :**

Les dimensions non verbales dans la dynamique des interactions didactiques selon le genre en EPS :  
Deux études de cas. (Février, 2013)

#### **Sujet d'habilitation :**

.....  
.....

#### **Axes / thématiques de recherche :**

Recherches en didactique tout en prenant en compte la question des inégalités de sexes plus particulièrement en éducation physique et sportive

Les thématiques de recherche sont : le genre, le non verbal, les interactions, la didactique.

#### **Terrains de recherche :**

Éducation physique et sportive, École ...

#### **Projets et Programmes de recherche :**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **Organisations et participation à des manifestations scientifiques :**

Depuis avril 2022/2023 : Accompagnement par la recherche à la mise en œuvre des Cités éducatives.  
Recherche portée par l'unité de recherche FrED, Université de Limoges. Cités éducatives de Bourges, Brive-la-Gaillarde et Limoges.



Collaboration avec Jean-Marie Privat (27 février 2020) , « La part sauvage du folklore ». Jean-Marie Privat, Professeur émérite de littérature et d'anthropologie de la culture Université de Lorraine. Centre Poincaré Metz, Rencontres/conférences- Partage des savoirs : <https://www.centrepoincaré-metz.fr/partage-des-savoirs>

Communication aux journées d'étude (1er décembre 2021) : Genre à l'école : regards croisés sur une collaboration Enseignant-es-Chercheur-es: Analyse de la motricité d'élèves filles et garçons de grande section de maternelle dans un dispositif dédié : « courir comme ... »

### Responsabilités administratives :

.....  
.....  
.....  
.....

### Responsabilités pédagogiques :

.....  
.....  
.....  
.....

### Direction de thèses/masters :

Direction de nombreux masters en Master MEEF Premier et Second degré. Thématiques : la mixité filles-garçons dans l'école primaire et au collège en EPS, l'égalité filles-garçons en EPS, les tenues vestimentaires des filles et des garçons en EPS

### Production scientifique :

#### Référence papier

Martine Vinson, « Le contrat didactique différentiel et le positionnement de genre épistémique : concepts pour éclairer la fluidité du genre au cœur du processus d'enseignement-apprentissage », *eJRIEPS*, 53 | -1, 74-95.

#### Référence électronique

Martine Vinson, « Le contrat didactique différentiel et le positionnement de genre épistémique : concepts pour éclairer la fluidité du genre au cœur du processus d'enseignement-apprentissage », *eJRIEPS* [En ligne], 53 | 2023, mis en ligne le 01 avril 2023, consulté le 06 septembre 2023. URL : <http://journals.openedition.org/ejrieps/8649> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ejrieps.8649>

Vinson, M., & Verscheure, I. (2023). Analyse du positionnement de genre épistémique des élèves dans les ateliers de motricité « Courir comme... » : effets sur l'évolution de leurs trajectoires didactiques p 33-45. In Genre : didactique(s) et pratiques d'enseignement. Perspectives



francophones" sous la direction de Ingrid Verscheure & Isabelle Collet, chez Peter Lang, dans la collection Explorations.

Vinson, M., & Verscheure, I. (2020). Questionner les stéréotypes de sexes en Education Physique à l'école maternelle pour mieux les déconstruire : impact d'un dispositif didactique sur les actions motrices des élèves. In I. Verscheure, I. Collet. Genre : Didactique(s) et pratiques d'enseignement. Etat des recherches francophones. Berlin : Peter Lang, collection Explorations.

Verscheure, I, Amade-Escot, C. Vinson, M., (2020), « De la pertinence du concept de « positionnement de genre épistémique » pour l'analyse didactique de la fabrique des inégalités en classe », Éducation et didactique, 14-1 | 2020, 81-100.

Lien vers HAL :