



(mise à jour : nov 2021)

### Curriculum Vitae

Prénom Nom : **ESPER, Marcos Venicio**  
Statut : Doctorant en cotutelle entre l'Université de Limoges et l'Université de São Paulo (Brésil)  
Equipe : Fred (Unilim) ; GPECCA (USP), Laped (UEMG).  
Contacts : marcos\_esper@yahoo.com.br  
Tél. : (33) 6055 09 657 ou (55)35 9 9915 6667  
Bureau : A211



### Sujet de thèse :

**“Expériences paternelles dans la vie quotidienne et les soins de l'enfant atteint de troubles neurodéveloppementaux”**

Direction de thèse: Patricia Bessaoud-Alonso et Lucila Castanheira Nascimento

### Axes / thématiques de recherche :

Paternité. Anthropologie des masculinités. Les enfants. Troubles neurodéveloppementaux. Analyse institutionnelle

### Terrains de recherche :

France (Limousin) et Brésil (Minas Gerais)

### Projets et Programmes de recherche :

- Equipe FrED – Éducation et Diversité en Espaces Francophones – Unilim – Université de Limoges, France;
- Membre du Groupe d'étude sur la santé de l'enfant et de l'adolescent (GPECCA) – Université de São Paulo, Brésil;
- Membre de la Ligue académique de pédiatrie (LAPED) de l'Université d'État du Minas Gerais (UEMG); Brésil;



- Membre du réseau « Recherche Avec », Réseau International Interdisciplinaire Francophone.

### Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

2021 : Chaires Franco-Brésiliennes de l'état de São Paulo. L'interface entre la santé et l'éducation dans la formation des adultes et l'éducation thérapeutique du patient.

<http://eventos.eerp.usp.br/catedras/index.php>

2020: GAP\_online (groupe online de soutien au père)

2019: GAP (groupe de soutien au père)

2018: GAP (groupe de soutien au père);

AdoleSer (l'Université d'État du Minas Gerais - UEMG; Brésil)

2017: AdoleSer (l'Université d'État du Minas Gerais - UEMG; Brésil)

### Production scientifique :

1. **ESPER, M. V.**; NASCIMENTO, LUCILA CASTANHEIRA . Famílias e instituições: questões institucionais e educacionais. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 59, p. 1-5, 2021.
2. **ESPER, MARCOS V**; MONTIGNY, FRANCINE DE ; POLITA, NAIARA B ; ALVARENGA, WILLYANE DE A ; LEITE, ANA CAROLINA A B ; SILVA-RODRIGUES, FERNANDA M ; NERIS, RHYQUELLE RHIBNA ; WENDLAND, JAQUELINE ; NASCIMENTO, LUCILA C . (Re)Establishment of fatherhood among fathers of children with mental disorders: A qualitative metasynthesis. Journal of Child Health Care <sup>JCR</sup>, v. 25, p. 136749352110012, 2021.
3. **Esper, Marcos Venicio**; Araújo, Jeferson Santos ; SANTOS, MANOEL ANTÔNIO DOS ; NASCIMENTO, LUCILA CASTANHEIRA . Nursing as a mediator between nomophobia and social isolation in response to COVID-19. REVISTA GAÚCHA DE ENFERMAGEM, v. 42, p. 1-7, 2021.
4. **ESPER, Marcos Venicio**. NOMOFOBIA, ADOLESCÊNCIA E DISTANCIAMENTO SOCIAL. AMAzônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, v. XXVI, p. 394-413-413, 2021.
5. **ESPER, Marcos Venicio** . Crianças com deficiência e aprendizagem de línguas estrangeiras: contribuições e reflexões. CONSTRUÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (IMPRESSO), v. 29, p. 28-36, 2021.
6. Araújo, Jeferson Santos ; CONCEICAO, V. M. ; ROZO, A. J. ; SINSKI, K. C. ; **ESPER, Marcos Venicio** ; ZAGO, M. M. F. . Contextos etnográficos en la investigación en entornos masculinos. INDEX DE ENFERMERÍA, v. 30, p. 1-5-5, 2021.
7. SOUZA, G. H. ; PAULA, T. ; **ESPER, M. V.** . A AFETIVIDADE NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REVISÃO DE LITERATURA. DESTAQUES ACADÊMICOS, v. 12, p. 128-141, 2020.
8. MASSOLI, L. P. O. ; ALVES, S. C. ; **ESPER, M. V.** . Contexto familiar de crianças com deficiência. Construção psicopedagógica, v. 28, p. 7-20, 2020. **9. ESPER, M. V.**; TOMEI, A. J. . Psicopedagogia e Psicologia escolar: reflexões para interdisciplinarização. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico (Online), v. 20, p. 212-220, 2020.



10. **ESPER, M. V.**; NASCIMENTO, L. C. . 'Narrativas gráficas sobre família por crianças matriculadas em uma escola de atendimento especializado'. Psicopedagogia. Associação Brasileira de Psicopedagogia, v. 111, p. 275-284, 2019.
11. SILVA, B. M. ; FERREIRA, T. A. ; **ESPER, M. V.** . DEPRESSÃO NA INFÂNCIA: OLHAR DO PSICOPEDAGOGO. AMazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, v. XXIV, p. 464-482, 2019.
12. **ESPER, M. V.**; TOMEI, A. J. . SAÚDE MENTAL NA ESCOLA PSICOPEDAGOGIA OU PSICOLOGIA: DIGLADIAR OU HARMONIZAR?. Construção Psicopedagógica, v. 27, p. 84, 2019.
13. GNATTA, J. R. ; SILVA, M. J. P. ; **ESPER, M. V.** . 'CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE MEDITAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE E NA ENFERMAGEM: REVISÃO DA LITERATURA'.. CADERNOS DE NATUROLOGIA E TERAPIAS COMPLEMENTARES, v. 05, p. 01-08, 2017.
14. SILVA, M. J. P. ; Schweitzer ; **ESPER, M. V.** . Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária em Saúde: em busca da humanização do cuidado. O MUNDO DA SAÚDE (CUSC. IMPRESSO) <sup>JCR</sup>, v. 36, p. 442-451, 2015.

### Livre

**ESPER, M. V.**. Experiências diante da Saúde Mental na Infância. 1ª. ed. Curitiba: Appris, 2020.  
<https://www.editoraappris.com.br/produto/4109-experincias-diante-da-sade-mental-na-infncia>

### Chapitres d'ouvrages

1. **ESPER, M. V.**. SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE. Experiências diante da Saúde Mental na Infância. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 32-42.
2. LEITE, ANA CAROLINA ANDRADE BIAGGI ; NASCIMENTO, LUCILA CASTANHEIRA; POLITA, N. B. ; **ESPER, Marcos Venicio** . O RECURSO DA ESPERANÇA NO CUIDADO DE ENFERMAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS E SUAS FAMÍLIAS. In: Dr. Guilherme Barroso L de Freitas. (Org.). Fundamentos e Práticas Pediátricas e Neonatais. 1ed.Irati: Editora Pasteur, 2020, v. 1, p. 579-596.
3. NASCIMENTO, L. C. ; **ESPER, M. V.** ; POLITA, N. B. ; ALVARENGA, WILLYANE DE ANDRADE ; LEITE, ANA CAROLINA ANDRADE BIAGGI . Dilemas da paternidade diante do adoecimento do filho. In: Jeferson Santos Araújo - Marcia Maria Fontão Zago. (Org.). Pluralidade Masculina. 1ªed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 463-483.
4. **ESPER, M. V.**. NOMOFOBIA entre crianças e adolescentes. In: Adelino Francklin. (Org.). As práticas pedagógicas na era do Digital. 01ed.Curitiba: CRV, 2018, v. 1, p. 69-82.

Lien vers HAL : <http://lattes.cnpq.br/4422335835072677>