

# Curriculum vitae

**Antoine AGRAZ**

(mise à jour : dec 2021)

Maître de conférences en Sciences de l'éducation depuis septembre 2019

FLSH – Université de Limoges

Laboratoire FrED, EA 6311

[antoine.agraz@unilim.fr](mailto:antoine.agraz@unilim.fr)

## FORMATION

2018 **Qualification aux fonctions de Maître de conférences**, section 70

2017 **Doctorat en Sciences de l'éducation**, Université de Rouen, sous la direction de Jean Houssaye, *Exercer son « métier de stagiaire » en Institut Médico-Educatif : une tension entre conduites comportementalistes et émancipation du sujet en formation*, date de soutenance le 11 septembre 2017 avec le jury suivant : Anne Jorro (CNAM), Martine Janner-Raimondi (Paris 13), Michel Fabre (Nantes), Jacques Béziat (Caen), autorisation de publier la thèse

2011 **Master 2 Recherche en Sciences de l'éducation**, Université de Rouen, sous la direction de Jean Houssaye, *Exercer son « métier de stagiaire » ? L'épistémologie bachelardienne pour éclairer le rapport à la formation en Institut Médico-Educatif*, mention TB

2007 **Master 2 Professionnel Ingénierie et Conseil en Formation**, Université de Rouen, *L'ingénierie des compétences : la mise en œuvre d'un environnement favorable pour faire évoluer le rapport au savoir des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif*, mention B

2004 **Maîtrise en Sciences de l'éducation**, Université de Limoges, *Les perspectives temporelles à l'adolescence. Etude de cas en Institut Médico-Educatif*, mention TB

2000 **Licence en Sciences de l'éducation**, Université de Limoges, mention AB

1998 **Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur-Educateur**, Limoges

1995 **Baccalauréat L (Littérature)**, Guéret

## RECHERCHE

### Article dans des revues avec comité de lecture classées par l'AERES

- Agraz, A, « Etudier l'imaginaire du stage en Institut Médico-Educatif : un outil pour mieux situer le rapport à l'abstraction des jeunes accueillis », *Recherches en éducation*, n°26, juin 2016

- Agraz, A, « La philosophie du temps chez Gaston Bachelard : vers de nouveaux schèmes d'évaluation des stages pour une plus grande accessibilité pédagogique des élèves avec un handicap mental », *Recherche et Formation*, n°93, 2020, p.101-114.

## **Curriculum vitae**

- Jean-Charles Verheye, France Arboix-Calas, Georges Jablonski-Sideris, Jacqueline Descarpentries, Laurence Bergugnat, Marie-Hélène Jacques, Jeanne Guiet-Silvain, Sylvain Roy, Emily Darlington, Julien Masson, Hélène Hagege, François Potdevin, Antoine Agraz, Eliane Rothier-Bautzer, David Authier, Jérôme Foucaud et Maryvette Balcou-Debussche, « En quoi la pandémie interroge-telle les liens entre éducation, santé et sociétés ? », *Recherches et Educations, Hors-Série*, juillet 2020

- Agraz, A. (2021). Accessibilité à la compréhension des gestes barrières chez des personnes avec déficience intellectuelle, *Education, Santé, Sociétés, vol.8, n°1*, à paraître en décembre 2021

### **Article dans des revues classées Interfaces par l'AERES**

- Agraz, A, « Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif : une tension entre hétéroformation et autoformation ? », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Revue internationale*, n°69, avril 2015

### **Ouvrage en nom propre**

- Agraz, A, *La formation professionnelle des jeunes scolarisés en Institut Médico-Éducatif (IME). Entre logique de productivité et logique d'apprentissage*, L'Harmattan, collection Pédagogie : crises, mémoires, repères, décembre 2020

### **Chapitre d'ouvrage**

- Agraz, A. (2021). « Liberté d'agir en contexte de crise sanitaire. La parole aux professionnels du secteur social et médico-social », Bergugnat, L. (sous la dir.), *Des professionnels face à la pandémie. Un devoir de mémoire*, Champ Social

### **Projets de recherche en cours**

- Recherche ADMR, « La jeunesse (l'adolescence) issue du monde rural : représentations d'adolescents Limougeauds sur leur manière d'être au monde, leurs relations au sein des groupes de pairs, leur vision de l'avenir, leurs relations aux comportements à risques », depuis 2018

- Recherche CitEdOr, mise en place des « Cités éducatives », Métropole d'Orléans, 2020-2023

- Recherche ARPEJAHM (Accessibilité à la réflexivité professionnelle et à l'emploi pour des jeunes adultes handicapés mentaux) financée par la FIRAH (Fédération internationale de recherche appliquée sur le handicap), 2020-2023

- Evaluation interne de l'EPAC Les 2 Séquoias, Bourdeilles (Dordogne) depuis mai 2021

### **Communications dans des colloques internationaux**

## Curriculum vitae

- A. Agraz, « Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif : une tension entre hétéroformation et autoformation ? », Colloque franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap, Paris, 10 et 11 juillet 2014
- A. Agraz, « Les valeurs incarnées par des jeunes d'Institut Médico-Educatif en situation de stage : une tension entre évolutions institutionnelles et développement de compétences du sujet », 4<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle, Université de Lille, 6-7-8 juin 2017
- A. Agraz, « L'accès aux apprentissages professionnels des jeunes avec handicap mental sous le prisme de la temporalité », Symposium sur les dynamiques inclusives, colloque « Accompagnement, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle. Quels apports, bénéfiques, limites et freins pour les élèves et étudiant-e-s malades ou en situation de handicap ? » Bordeaux, 26-27-28 août 2019
- A. Agraz, « Bien-être des adolescents en contexte scolaire : une étude exploratoire en lycée professionnel », Symposium Diversité de l'accompagnement des adolescences, colloque international Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire, Saint-Etienne, 19 mai 2021, communication réalisée en visio en raison de la pandémie
- A. Agraz, Approche sociohistorique des apprentissages professionnels réalisés par des jeunes d'IME avec handicap mental, 4<sup>ème</sup> colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap, 15 juin 2021, Université Laval, Québec, communication réalisée en visio en raison de la pandémie
- A. Agraz, « En quoi la démocratie en acte convoque-t-elle la philosophie de l'expérience ? », Symposium La démocratie sanitaire, au quotidien, dans un EHPAD en Nouvelle-Aquitaine : dispositions en temps ordinaires, et ressources en période de COVID, Congrès ALEC 2021 : les aînés au XXI<sup>ème</sup> siècle, 8 septembre 2021

### Journées d'étude

- A. Agraz, « Les conditions d'une accessibilité à la formation professionnelle de jeunes scolarisés en Institut Médico-Educatif (IME) à travers la dimension de temporalité », journée d'étude « Penser les dynamiques inclusives : observations, analyses, enjeux et perspectives, 25 et 26 septembre 2019, FLSH, Université de Limoges

### Conférences grand public

- A. Agraz, « Accessibilité et société inclusive », 3<sup>èmes</sup> rencontres d'Hippocrate Limoges, communication réalisée en visio en raison de la pandémie, 25/11/2021

### Responsabilités pédagogiques et administratives

- Membre de la commission scientifique de l'UNIRÉS (Le réseau des universités pour l'éducation à la santé) depuis 2019
- Elu suppléant au conseil d'unité de recherche FRED depuis 2019

## **Curriculum vitae**

- Responsable des stages pour la filière L3 Sciences de l'éducation, parcours B depuis septembre 2018
- Encadrement de mémoires d'initiation à la recherche en master 1 et 2 DEF (Diversité, Education et Francophonie à la FLSH de Limoges et en master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la formation à l'INSPE de l'académie de Limoges