



Curriculum Vitae

Prénom Nom **Elodie Fressinel-Mesquita**
Statut : Docteure en Sciences de l'Éducation
Equipe : FRED
Contacts : elodie.fressinel.mesquita@gmail.com
Tél. : 06 80 52 61 34
Bureau :



Sujet de thèse :

Un moment et un temps dans la réalité sociale et éducative contemporaine brésilienne. Des relations raciales et sociales traversées par une institutionnalisation ambiguë du principe de colonialité.

Sujet d'habilitation :

Axes / thématiques de recherche :

Pensée décoloniale latino-américaine
Racisme/discriminations

Histoire scolaire/familiale, mémoire collective
Imaginaire socio-historique

Institutionnalisation de dispositifs liés à des politiques éducatives et sociales
Politiques publiques de jeunesse et territorialisation de l'action publique

Terrains de recherche :

Limousin, France, Brésil

Projets et Programmes de recherche :

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

Membre du Réseau International Interdisciplinaire Francophone « Recherche-avec »

2018. Semaine Recherche avec 2018 en France, (23-27 avril 2018)



-Atelier délocalisé en région, parisienne, Symposium International à l'Université de Limoges, Séminaire de Ligoure

-Communication sur le bilan d'activité du réseau depuis le symposium de Niteroi

2015. Organisation du Symposium Niteroi 2016, Université Fédérale Fluminense, Brésil (17-20 avril 2016) à Nitéroï.

-Echanges et réflexions en contexte plurilingue et faisant intervenir différentes cultures disciplinaires

2014. Symposium International, interdisciplinaire francophone Faire de la recherche-avec. Enjeux épistémologiques, éthiques, méthodologiques et pratiques en santé, en éducation et en travail social, 29 avril-2 mai, Université d'Ottawa, Canada.

-Préparation et animation de l'atelier « L'évaluation de la recherche-avec, de ses méthodes et de ses résultats »

-Communication à une table ronde en séance plénière sur le thème : « Bilan de la première journée du symposium »

Actes Colloques Internationaux

Fressinel-Mesquita, E. (2018). La pratique pédagogique du Mouvement noir brésilien : une pédagogie décoloniale émancipatrice ? Pratiquer, (se) former (aux), (re) penser et questionner les pédagogies émancipatrices-Actualités & débats. 8-9 Juin, Paris, France.

Fressinel-Mesquita, E. (2016). Penser les rapports sociaux et raciaux dans l'école au Brésil : un espace scolaire, éducatif et social discriminé et discriminant ? Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. Recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs.

16-18 novembre, Créteil, France.

Fressinel-Mesquita, E. (2015). Un renouvellement des enjeux éducatifs en France et au Brésil : vers une autre posture épistémologique et sociétale ? Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner Réalités, Enjeux, Défis. 8-10 janvier, Lyon, France.

Bessaoud-Alonso, P. Fressinel-Mesquita, E. Laflaquiere, M. (2015). Dispositifs et actions collectives ; individus et familles précarisés. Le cas du logement et de la parentalité sur un territoire donné. Colloque International AIFRIS, Multiplication des précarités : quelles interventions sociales ? 7-10 juillet, Porto, Portugal.

Fressinel-Mesquita, E. (2014). Una educación multicultural en Brasil entre progresos, dificultades y ambigüedades, II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 25-27 juin, Grenade, Espagne.

Fressinel-Mesquita, E. (2013). Le « travail de mémoire » : un enjeu éducatif pour l'enseignement du fait colonial au Brésil ? Congrès International de l'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF-AECSE), 27-30 août, Montpellier, France.

Fressinel-Mesquita, E (2012). Vers de nouveaux enjeux concernant l'enseignement du fait colonial au Brésil, 17e congrès international AMSE-AMCE-WAER, 3-8 juin, Reims, France.

Journées D'Etudes

Fressinel-Mesquita, E. (2014). De la constitution des communautés quilombolas à la réappropriation d'une mémoire de l'esclavage? Journée d'Etude Les conflits en territoires hispanophones, lusophones et francophones- ALEC-FRED, 12-13 juin, Limoges, France.

Bessaoud-Alonso, P. Fressinel-Mesquita, E. Rougerie, C. (2014). Les enjeux d'une recherche-action ; une visée formative ?, UNAFORIS. Les formations sociales en transformation : l'affaire de tous ? 19-20 novembre, Saint-Ouen, France.



Autres Productions

Fressinel-Mesquita, E. (2014). Les manuels scolaires brésiliens d'Histoire : des supports représentatifs de l'imaginaire social-historique brésilien ? « Livres, manuels et transmission », Séminaire doctoral FRED, 14 janvier, Limoges, France.

Fressinel-Mesquita, E. (2013). Proposition d'un travail réflexif sur une communication et une proposition de communication. Approches méthodologiques : « Publier, communiquer », Séminaire doctoral FRED, 16 mai, Limoges, France.

Organisation Colloque et Journées d'Etudes

2014. Journées d'Etude Les conflits en territoires hispanophones, lusophones et francophones, ALEC-FRED, 12-13 juin, Université de Limoges.

2013. Colloque International Féminin et Masculin : Hier et aujourd'hui, ici et ailleurs, ALEC-FRED, 6-8 Mars, Université de Limoges

Responsabilités administratives :

Responsabilités pédagogiques :

Enseignement

- 2017-2018
- TD et CM Contexte d'exercice, Master 2 CPE, Université de Cergy-Pontoise
 - TD Sociologie de la jeunesse, Master 1 CPA et Master 1 CPE, Université de Cergy-Pontoise
 - Séminaires TER (encadrement et suivi de mémoires), Master 1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - Ateliers TER (Encadrement et suivi de mémoires), Master 1 EPDIS, Université de Cergy-Pontoise
 - Méthodologie en Sciences sociales, Master 1 EPDIS, Université de Cergy-Pontoise
- 2016-2017
- TD Organisation du système éducatif, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - TD Sociologie de l'éducation, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - TD Méthodologie des sciences sociales, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - TD Recherche documentaire, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - CM Approche territoriale de l'action publique, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - CM Organisation et fonctionnement des collectivités territoriales et des associations, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - CM et TD Sociologie de la jeunesse, M1 CPA et M1 CPE, Université de Cergy-Pontoise
 - Séminaire TER, M1 CPA, Université de Cergy-Pontoise
 - Management et gestion des ressources humaines, M1 CPE, Université de Cergy-Pontoise
 - Méthodologie en sciences sociales-recherche documentaire et bibliographique, M1 EPDIS, Université de Cergy-Pontoise
 - Atelier TER, M1 EPDIS, Université de Cergy-Pontoise



- 2014-2015 -TD Histoire de l'éducation, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
-TD Approches Interculturelles en Education, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
-CM Sensibilisation aux Sciences de la société, 1ère année d'Orthophonie, Institut Limousin de Formation aux Métiers de la Réadaptation
-TD Sensibilisation aux Sciences de la société, 1ère année d'Orthophonie, Institut Limousin de Formation aux Métiers de la Réadaptation
- 2013-2014 -TD Histoire de l'éducation, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
-TD Ecriture et Méthodes de Recherche, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
-TD Sociologie de l'école, crises et mutations, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
- 2012-2013 -TD Histoire de l'éducation, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges
-TD Sociologie de l'école, crises et mutations, L3 Sciences de l'éducation, FLSH Limoges

Direction de thèses/masters :

Production scientifique :

Fressinel-Mesquita, E, Bessaoud-Alonso, P. (2017) Une recherche action auprès des familles précaires. Dans Bessaoud-Alonso, P. Les dispositifs dans la « recherche avec ». Regards croisés en éducation. L'Harmattan. ISBN 2343136459.

Fressinel-Mesquita, E, Bessaoud-Alonso, P, (2016), Pensando el dispositivo: evaluación del Plan Departamental de Acción para las Viviendas de las Personas Desfavorecidas. Dans Gay-Sylvestre, D., Miranda Esquer, J.B. (dir). La educación en Francia, México y África : un aporte para la reflexión in Palibrio, Bloomington, USA. ISBN : 978-1-944278-39-7

Fressinel-Mesquita, E. (2016) Un renouvellement des enjeux éducatifs en France et au Brésil : vers une autre posture épistémologique et sociétale ? Inter Pares, Numéro α /Thématique/Colloque janvier 2015. ISSN : 2261-186X

Fressinel-Mesquita, E. (2015) De la constitution des communautés quilombolas à la réappropriation d'une mémoire de l'esclavage? Multitemas. Numéro especial, Set. 2015. ISSN 1414-512X

Fressinel-Mesquita, E. (2014) Una educación multicultural en Brasil entre progresos, dificultades y ambigüedades. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Compiladores: Tamara Ramiro Sánchez y M^a Teresa Ramiro Sánchez. Granada : Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN : 978-84-608-4165-4.

Fressinel-Mesquita, E. (2013). Le « travail de mémoire » : un enjeu éducatif pour l'enseignement du fait colonial au Brésil ? Actes du congrès International de l'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF-AECSE), Laboratoire LIRDEF-EA 3749, 27-30 août, Montpellier, France.

Rapport d'étude. Fressinel-Mesquita E, Yapi B, Bessaoud-Alonso P, Lemoine M, Rougerie C. (2013). Démarche évaluative du Cinquième Plan Départemental d'Action Pour le Logement des Personnes Défavorisées (PDALPD) de la Corrèze, PREFASS Limousin, FRED, Université de Limoges, Conseil Général de la Corrèze et la DDCSPP.



- Évaluation comprenant un objectif double : l'observation, le recueil et l'analyse des besoins des usagers, en termes de logement dans le Département de la Corrèze et l'interrogation des actions découlant de la mise en œuvre du PDALPD.
- Coordination des rencontres avec les acteurs nationaux et locaux et les partenaires du Plan, les usagers et les professionnels
- Démarche qualitative de recueil des données (entretiens, observations)
- Différents temps de restitution permettant un travail collaboratif avec les acteurs