

Le 6 octobre 2023

Curriculum Vitae

Philippe LESTAGE

Maître de conférences honoraire en psychologie, université de Limoges

Chercheur associé à l'Unité de Recherche FrED (UR 20199),
Université de Limoges

Mail : philippe.lestage@wanadoo.fr

Web : <https://sites.google.com/site/lestagerecherchesetcours/>

Tel : 05 55 43 98 16



Diplômes

Ingénieur mécanicien électronicien ESME (Paris, 1976)

Maîtrise de psychologie (1981), DEA de psychologie (1982), Université de Toulouse-Le Mirail

Doctorat de Psychopathologie Clinique, Université Paul Valéry-Montpellier III (1991). Jury :
Edgar Morin (Pdt de jury), Jacques Birouste (Dr de thèse), Henri Lehalle

Diplôme Universitaire des Thérapies Cognitive et Comportementale, Université de
Bordeaux 2 (2007)

Parcours professionnel

1977-1982 Professeur de mathématiques (Pointe-à-Pitre), puis de Sciences Physiques (Dax,
Bayonne)

1983-1993 Psychologue au Centre Médico-Psycho-Pédagogique de Bayonne

1993-2023 Maître de conférences en psychologie à l'IUFM devenu ESPE puis INSPE de
Limoges

1/09/2023 Départ à la retraite. Maître de conférences honoraire en psychologie, université
de Limoges

2006-2023 Cabinet de psychologue clinicien, en Thérapies Comportementales et Cognitives
Membre de l'AFTCC (Association Française de Thérapie Comportementale et
Cognitive) : « Thérapeute Praticien »
Membre de la FFPP (Fédération Française des Psychologues et de Psychologie)

Recherche, communications depuis 2004

Laboratoires de recherche

- 1993-1998 Laboratoire de Neuropsychologie Expérimentale (EA 487), Université de Bordeaux II
- 1999-2006 Laboratoire de Sciences Cognitives (EA 487), Université de Bordeaux II
- 2007-2010 Laboratoire Cognition et Facteurs Humains (EA 487), Université de Bordeaux II
- 2011 Laboratoire DYNADIV (EA 4246), Université de Limoges, appelé ensuite FrED
- 2012-2024 Laboratoire FrED (EA 6311) devenant ensuite l'Unité de Recherche FrED (UR 20199), Université de Limoges

Articles dans des revues

Effets de la pratique de la pleine conscience sur la santé mentale des enseignants : une étude pilote contrôlée non randomisée

Philippe Lestage, Laurence Bergugnat

Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 2019, 29 (3), pp.101-118. <10.1016/j.jtcc.2019.02.001>. HAL : <https://hal.science/hal-02923265v1>

Effets de la pratique de la pleine conscience et du Tai Chi Chuan sur la santé mentale d'étudiants : une étude pilote contrôlée non randomisée

Philippe Lestage, Rong Xu

Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 2016, 26 (1), pp.32-48. <10.1016/j.jtcc.2015.12.003>. HAL : <https://hal.science/hal-02923269v1>

Developmental differences in explicit and implicit conceptual memory tests: a processing view account

Hélène Sauzéon, Marie Déjos, Philippe Lestage, Prashant Arvind Pala, Bernard N'Kaoua et al.
Child Neuropsychology, 2012, 18 (1), pp.23-49. <DOI: 10.1080/09297049.2011.557652>. HAL : <https://hal.science/hal-00907980v1>

Transformation des connaissances en apprentissage coopératif

Sylvie Barbier, Philippe Lestage

Cognitives/Cognitics, 2007, 11, pp.45-61. HAL : <https://hal.science/hal-01151307v1>

Francisco Varela : de la neurobiologie au spiritualisme ?

Philippe Lestage

Bulletin de psychologie, 2007, 60, pp.109-113. HAL : <https://hal.science/hal-01151311v1>

Verbal fluency output in children aged 7-16 as a function of the production criterion: qualitative analysis of clustering, switching processes, and semantic network exploitation

Hélène Sauzéon, Philippe Lestage, Catriona Raboutet, Bernard N'Kaoua, B. Claverie et al.

Brain and Language, 2004, 89 (1), pp.192-202. <10.1016/S0093-934X(03)00367-5>. HAL : <https://hal.science/hal-00908004v1>

Chapitres d'ouvrages

Francisco Varela, un esprit dénué de soi

Philippe Lestage

In C. Goï, J.-C. Sallaberry (eds.), *L'identité en question. Année de la recherche en sciences de l'éducation 2023*, Ed. L'Harmattan, 2023, pp. 25-58. HAL: <https://hal.science/hal-04228640v1>

Modèles bouddhiques de la conscience

Philippe Lestage

In C. Prévot, D. Morin, P.-J. Laffitte (eds.), *Épistémologie et éthique. Année de la recherche en sciences de l'éducation 2021*, Ed. L'Harmattan, 2022, pp. 23-37. HAL : <https://hal.science/hal-03860754v1>

Approche de la conscience par Francisco Varela : sciences cognitives et bouddhisme

Philippe Lestage

In J. Vannereau (ed.), *Éducation et cognition. Année de la recherche en sciences de l'éducation 2020*, Ed. L'Harmattan, 2021, pp.185-199. HAL : <https://hal.science/hal-03207311v1>

Communications orales

Effets comparés du Tai Chi Chuan et d'une Intervention Basée sur la Pleine Conscience (IBPC) sur le stress et la santé mentale d'étudiants et personnels de l'enseignement

Philippe Lestage, Xu Rong

40e Congrès annuel de Thérapie Comportementale et Cognitive, Dec 2012, Paris. HAL : <https://hal.science/hal-01151323v1>

Bénéfices comparés de la pratique du Tai Chi Chuan et de la méditation Mindfulness par des étudiants et des personnels de l'enseignement

Philippe Lestage, Xu Rong

VIe Congrès de la MESCE (Mediterranean Society of Comparative Education) "Education et changement social : vers un réel développement humain", Mediterranean Society of Comparative Education, Tunisie, Sep 2012, Hamamet, Tunisie. HAL : <https://hal.science/hal-01151325v1>

Transformation des connaissances, une lecture chronologique, hiérarchique et fonctionnelle de l'interaction

Philippe Lestage, Sylvie Barbier

80e Congrès international ACFAS (Association francophone pour le savoir), Août 2012, Montréal, Canada. HAL : <https://hal.science/hal-01151330v1>

Utilisation de Mindfulness dans un protocole TCC de boulimie et trouble dysthymique

Philippe Lestage

6ème colloque de l'Association Picarde de Pratiques Cognitives et Comportementales, 28 novembre 2009, Amiens.

Utilisation de la Mindfulness dans le traitement TCC d'un cas de boulimie et trouble dysthymique

Philippe Lestage

37èmes journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, Décembre 2009, Paris. HAL : <https://hal.science/hal-01151333v1>

Comparaison de deux dispositifs d'apprentissage coopératif et individuel, au regard des performances obtenues par les étudiants

Philippe Lestage, Sylvie Barbier

4ème Colloque Université Catholique de Louvain "Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur", 2007, Louvain, Belgique. HAL : <https://hal.science/hal-01151338v1>

Francisco Varela : de la neurobiologie au spiritualisme ?

Philippe Lestage

Les deuxièmes entretiens de la psychologie, Université Paris V- Institut de Psychologie, 2-4 novembre 2006.

Piloter un dispositif de formation par l'analyse de l'interaction

Sylvie Barbier, Philippe Lestage

Colloque international de l'Association Francophone et Internationale de Recherches en Sciences de l'Éducation, 15-17 juin 2006, Paris.

Communications affichées

Utilisation de la Mindfulness dans le traitement TCC d'un cas de boulimie et trouble dysthymique

Philippe Lestage

37èmes journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC), 10-12 décembre 2009, Paris. HAL : <https://hal.science/hal-01151333v1>

Différences développementales sur les tests de mémoire conceptuelle : une hypothèse fonctionnelle

Marie Déjos, Hélène Sauzéon, Bernard N'Kaoua, Philippe Lestage

Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, 9-11 juin 2009, Toulouse.

Négociation du sens en situation coopérative et transformation des connaissances

Sylvie Barbier, Philippe Lestage

Colloque international "Interaction et pensée : perspectives dialogiques", Université de Lausanne, 12-14 octobre 2006, Suisse.

Performances comparées d'agents humains en phase d'apprentissage dans deux dispositifs coopératif et individuel

Philippe Lestage, Sylvie Barbier

17èmes journées francophones d'Ingénierie des Connaissances, université de Nantes, 28-30 juin 2006.

Évaluation d'articles (*reviewing*) pour les revues suivantes

Revue Éducation, Santé, Sociétés, 2023

Revue Québécoise de Psychologie, 2023

Psychologie Française, 2021

European Review of Applied Psychology, 2020

Pratiques psychologiques, 2019

Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 2018