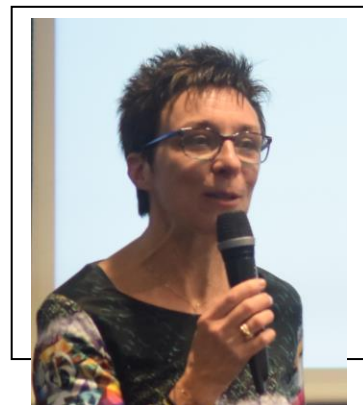


Université
de Limoges

Curriculum Vitae

Marie-Hélène JACQUES
Professeure des universités en Sciences de l'éducation et de la formation
Laboratoire FrED – EA 6311
Contacts : marie-helene.jacques@unilim.fr
Tél. : 055543 5648 Bureau - A204



Sujet de thèse :

Thèse de Doctorat des Sciences de l'éducation - Université Paris V Sorbonne

« Représentations d'avenir et intentions post-baccalauréat des lycéens de classes terminales. *Une analyse sociologique : le cas de la Corrèze* » - Soutenue publiquement le 29 juin 2001.

Sous la direction de Gabriel LANGOUËT

Sujet d'habilitation :

Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation à l'**université Paris 8 – CIRCEFT- ESCOL** « Les transitions identitaires dans les parcours d'éducation : scolarité, formation professionnelle, études supérieures » - juin 2018 (Garante : Fabienne MAILLARD)

Axes / thématiques de recherche :

Parcours scolaires et professionnels (orientations ; bifurcations ; insertion ; inclusion)
Transitions identitaires et biographiques (professionnalisation ; situations de vulnérabilités ; vieillissement)
Approches longitudinales des parcours d'éducation et personnels

Terrains de recherche :

Les terrains sont liés aux publics suivants : Elèves et étudiants dans leurs phases d'orientation (lycéens de terminale ; collégiens aspirants apprentis ; adolescents déficients intellectuels en fin de parcours IM-Pro ; stagiaires de Master 2) ; adultes en reprise d'études (VAE universitaire, auditeurs du DAEU, bifurcateurs en INSPE) ; seniors en situation de perte d'autonomie ; publics vulnérables (handicap, difficulté sociale, dépendance)

Projets et Programmes de recherche :

Achevés depuis 5 ans au plus :

2016-2018 : Direction d'une recherche collective financée par l'ESPE de l'académie de Poitiers : *Bifurcations professionnelles et reprise d'études en ESPE.*

2015-2018 : Direction d'une recherche financée dans le cadre du programme **PaRé** (« Parcours Réussite ») de l'université de Poitiers, sélectionné par l'ANR lors de l'appel à projet **IDEFI** - «

Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes ») : *Le stage de fin d'études : quelle transition vers l'insertion professionnelle ?*

2010-2015 : membre de la recherche **PRAUSE** (Préservation de l'autonomie des seniors), de la Région Poitou- dans le domaine : « Education, égalité d'accès aux savoirs et aux services publics »

2007-2014 : Recherche « **PARCOURS** » portant sur les « moins dotés » du système éducatif (au sein du Contrat de Projet Etat Région Poitou-Charentes 2007-2013 ; Projet 11 "Apprentissage, Education et Cohésion Sociale" – Direction d'une recherche intitulé : « Après la Troisième, de l'apprentissage à l'emploi »

En cours ou en attente :

- Responsable d'une réponse à projet générique ANR : **TELIS** « Transitions étudiantes et littératie en santé »

- Coordinatrice d'une recherche intitulée « Pratiques enseignantes et institutionnelles au prisme de l'injonction à l'autonomie des élèves » dans le cadre de la réponse à l'appel à projet PIA3

APPRENDRA pour la région Nouvelle aquitaine : « Régulation et auto-régulation des apprentissages - Autonomie des futurs enseignants et des élèves ».

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

1) Organisation

- Membre du comité scientifique du colloque « Eduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat? Enjeux, questions, transformations », porté par le Centre Interuniversitaire de Recherche en éducation de Lille (CIREL – EA 4354), programmé à Lille 13-14-15 mai 2020.

- Membre du comité d'organisation de la Journée d'études 2005/2015 : le défi de l'inclusion, Conseil Départemental 86 et Université de Poitiers, Poitiers, 3 juin 2015.

- Porteur de projet et responsable de l'organisation de la journée d'études Les transitions en contexte scolaire, ESPE de Poitou-Charentes et GRESCO, Poitiers, le 20 novembre 2013.

- Co-responsable de l'organisation de la journée d'études Handicap : l'école et après - Facteurs de ruptures et éléments de continuité des parcours, IUFM de Poitou-Charentes, Niort, 24 janvier 2012.

- Membre du comité scientifique du colloque « La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel », ESPE – GRESCO, Poitiers, les 7-8 mars 2019.

- Membre du comité d'organisation de la Journée d'études Premiers résultats de l'enquête PRAUSE, organisée à la MSHS de Poitiers (laboratoire CERCA), 6 décembre 2013.

- Membre du comité d'organisation de la journée d'études La surdité aujourd'hui - Quelles approches ? Quelles réponses ? Le contexte poitevin, IUFM Poitou-Charentes, en partenariat avec l'APSA, 2LPEco, Diapasom, 22 novembre 2012.

- Membre du comité scientifique du colloque interdisciplinaire Validation des Acquis de l'Expérience et reconnaissance, Université de Limoges, du 22 au 24 mai 2006.

2) Communications dans des colloques internationaux et nationaux et dans des journées d'études

JACQUES Marie-Hélène (2019), « L'inclusion au risque des transitions biographiques : vers des pratiques inclusives tout au long de la vie ? », communication aux journées d'études « Penser les dynamiques inclusives : observations, analyses, enjeux et perspectives. », Université de Limoges- Laboratoire FrED, 26 et 27 septembre 2019.

JACQUES Marie-Hélène (2019), « Être reconnu pendant son apprentissage : une ressource 'qualifiante' », XXVèmes Journées du longitudinal, Qualifications et parcours – Qualification des parcours, Nantes, 20-21 juin 2019 .

JACQUES Marie-Hélène (2018), « Du stage de fin d'études à l'emploi : continuum ou rupture de reconnaissance chez les jeunes diplômés de Master professionnel », 9èmes rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, « Jeunes, formation professionnelle et insertion

sur le marché du travail », 4-5 octobre 2018 - Université de Lausanne - Haute école de santé Vaud / HES-SO.

JACQUES Marie-Hélène (2018), « Du stage de fin d'études à l'emploi : continuum ou rupture de reconnaissance chez les jeunes diplômés de Master professionnel », 9èmes rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail, 4-5 octobre 2018 - Université de Lausanne - Haute école de santé Vaud / HES-SO (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2018), « Devenir enseignant-chercheur » : quelle transition identitaire ? Quel développement de soi ? », Conférencière invitée à la journée d'études Le développement professionnel des enseignants du supérieur : enjeux et applications, 25 octobre 2018, MSHS de Poitiers, Centre de ressources d'ingénierie et d'initiatives pédagogiques de l'université de Poitiers.

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Le stage de fin de Master 2 : quel accompagnement de la transition identitaire étudiant/professionnel ? », XXIIIè journées du longitudinal. CREM – CEREQ, Université de Rennes 1, Les transitions professionnelles tout au long de la vie : nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?, Rennes, 8 et 9 décembre 2016 (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Accompagner le stage de fin de Master 2 : une ressource transitionnelle vers l'insertion professionnelle ? », Journées AIPU- PARé, Poitiers, 24-25 mai 2016, La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur, (avec actes)

JACQUES Marie-Hélène (2014), « De la classe de Troisième à l'emploi : quatre années de suivi d'impétrants apprentis », Communication aux XXIè Journées d'études sur les données longitudinales IREDU, CEREQ, Université de Bourgogne, Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales, Dijon, 19 et 20 juin 2014 (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2014), « Accompagner la transition élève / travailleur chez l'adolescent handicapé : quels appuis, quelles ressources pour une accessibilité accrue vers l'emploi ? » Communication au colloque Université Bordeaux 3, La loi de février 2005 : Bilans et défis de l'accessibilité, Bordeaux, 20 et 21 mai (avec publication).

JACQUES Marie-Hélène (2014), « Ecriture et reconstruction identitaire au cours des transitions professionnelles », Communication au colloque international Writing Research Across Borders, Nanterre, du 19 au 22 février (avec publication).

JACQUES Marie-Hélène (2013), « Evénements biographiques et projets : une approche comparative entre des seniors 'en résidence' et 'au domicile' », Communication à la journée d'études de la MSHS de Poitiers, Premiers résultats de l'enquête PRAUSE (Préservation de l'Autonomie des Seniors), Poitiers, 6 décembre.

JACQUES Marie-Hélène (2013), « Après la troisième. De l'apprentissage à l'emploi. Un suivi longitudinal », Communication à la journée d'études de l'IUFM de Poitiers et du GRESCO, Les transitions en contexte scolaire, Poitiers, 20 novembre (avec publication).

BODIN Romuald et JACQUES Marie-Hélène (2013), « Les usages différenciés du vivre en résidence pour seniors », Communication au colloque Vieillir chez soi – vivre entre soi ? Les habitats intermédiaires en question, Atelier 4 La place du collectif dans les habitats intermédiaires, Tours, 23 mai 2013 (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2012), « La 'relation au bénéficiaire' dans les 'nouveaux métiers du handicap' », Communication au colloque du GRESCO Limoges, La relation de clientèle, Limoges, 15 et 16 novembre (avec publication).

JACQUES Marie-Hélène (2011), « Choisir le CAP par apprentissage en fin de 3è : approches sociologiques de cette transition », Communication au colloque du GRESCO Poitiers, Centenaire du CAP. Apprentissages professionnels, certifications scolaires et société, Poitiers, 18 au 20 octobre.

JACQUES Marie-Hélène et BOUCHAND Jacques (2011), « Nouvelles lois, nouveaux métiers : de la loi du 11 février 2005 à la réinterprétation des métiers du handicap », Communication au colloque OUFOPRE, Outils pour la Formation, l'Education et la Prévention : contributions de la Psychologie et des Sciences de l'Education, Nantes, 6 et 7 juin (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2010), « Ecrire ses motivations : le cas des auditeurs du DAEU (Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires) », Colloque du 8 au 10 novembre 2010 L'écriture et ses pratiques

organisé par le Groupement De Recherche GDR CNRS 2657 "Production Verbale Ecrite" Avec la collaboration du Plan Pluri Formation – "Conditions de la Maîtrise de la Production d'Écrit à l'École", (avec actes)

JACQUES Marie-Hélène et NEYRAT Frédéric (2008), « La politique des entreprises face aux titres et diplômes », Journées d'études du GRESCO Les métamorphoses du diplôme - Le 4 novembre 2008 à Poitiers, (avec publication).

JACQUES Marie-Hélène (2006), « Réseaux de sociabilité, représentations d'avenir et gestion des transitions chez les candidats à la VAE », colloque Validation des Acquis de l'Expérience et reconnaissance, Colloque interdisciplinaire du 22 au 24 mai 2006, Limoges, (avec publication).

3) Autres communications : diffusion et vulgarisation de la recherche dans les domaines de la scolarité, l'inclusion, la santé, la participation sociale

JACQUES Marie-Hélène (2019), « L'inclusion tout au long de la vie : enjeux, paradoxes et risques lors des transitions biographiques » ; conférencière invitée aux 3è Rencontres accès libre, Niort, 21 mai 2019.

JACQUES Marie-Hélène (2019), « Les charnières de vie : l'annuaire personnel de ressources face au risque de fragilisation sociale » ; capsule radiophonique dans le cadre du programme Explique-moi ta recherche conduit par INNOVAREPS (Innovation en Nouvelle Aquitaine pour la Recherche, l'éducation et la promotion de la santé », mars 2019.

JACQUES Marie-Hélène (2018), « Induire une inter-connaissance entre les acteurs de la relation école-famille : quelques repères sur les principes de construction identitaire et de reconnaissance », Conférence au sein du module ECLORE (Ecole Collège Lycée – Orientation – Réussite des élèves) du bassin de Niort, 16 mai.

JACQUES Marie-Hélène (2017), « Le lien affinitaire : une ressource thérapeutique ? », 15è rencontres Kap-Ouest, Le groupe en rééducation, Roscoff, 30 mars (sans actes).

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Devenir une personne handicapée vieillissante : d'une transition biographique aux mutations institutionnelles », 19è journée scientifique Groupe Melioris, Niort, le 2 décembre 2016 : « Handicap et vieillissement », (avec actes).

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Caractériser les transitions en contexte scolaire pour accompagner les parcours », Journée de l'ANDCIO, Association Nationale des Directeurs de CIO : Du projet au parcours, Paris, 18 novembre 2016.

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Repères sociologiques des transitions biographiques de la vieillesse et du vieillissement : quel impact sur les accompagnements? », Journée thématique Le parcours de la personne âgée, organisée par la Fédération des établissements hospitaliers d'aide à la personne (FEHAP), à Poitiers le 31 mars 2016.

JACQUES Marie-Hélène (2015), « Quel cadre pour penser les parcours et transitions en contexte scolaire? », Les mercredis de la diversité, ESPE de Nantes, 2 décembre 2015.

JACQUES Marie-Hélène (2015), « Lien social, affinités, isolement », Communication à la journée d'études du conseil départemental 86 et de l'université de Poitiers, 2005/2015 : le défi de l'inclusion, Poitiers, 3 juin 2015.

JACQUES Marie-Hélène (2012), « Construction de l'identité professionnelle : le rôle des stages dans la transition étudiant / enseignant », Communication au séminaire international Leonardo de l'IUFM de Niort, Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement- apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », Niort, 27 au 30 novembre (avec actes).

Responsabilités administratives :

Expertise HCERES :

2019 : Membre expert du comité N°34 comprenant 2 Licences et 2 Masters en Sciences de l'éducation et de la formation, 4 Masters MEEF, et 1 Master Français Langue Etrangère.

2018 : Chargé d'expertise à distance pour un Master de Sciences de l'éducation

2017 : Chargé d'expertise à distance pour deux Master MEEF parcours 1er et 2nd degrés

Dans les structures d'enseignement supérieur

- Référente VAE pour les cursus de Sciences de l'éducation – Université de Limoges depuis septembre 2019
- Elue au conseil de laboratoire de l'équipe FrED- EA6311 – Limoges depuis septembre 2019
- Responsable du séminaire doctoral de l'équipe FrED- EA6311 – Limoges depuis septembre 2019
- Amorce de l'encadrement de trois projets de thèses - FrED- EA6311 depuis septembre 2019 (
- Responsable pédagogique du Master 2 « Intégration des Personnes Handicapées et en Difficulté » (IPHD) - ESPE de Poitou-Charentes – Université de Poitiers entre janvier 2009 et septembre 2015. Depuis septembre 2015 : membre du comité de pilotage pédagogique de ce cursus de Master PIF IPHD2 « Inclusion Participation- Handicap, Difficulté, Dépendance » pour le plan quadriennal 2018-2022
- Elue à la CES des 70è/19è sections de l'Université de Poitiers entre mai 2009 et décembre 2017
- Vice-présidente la CES des 70è/19è sections de l'Université de Poitiers de mars 2012 à mai 2014. Présidence de deux comités de sélection en 70è section pour l'ESPE de l'académie de Poitiers. Membre de six comités de sélection en 70è section (trois cas de comités bi-disciplinaires avec les 71è/ 16è /19è sections) sur les universités de Poitiers et Tours.
- élue au Conseil de laboratoire du GRESCO (EA 3815) d'octobre 2016 à novembre 2018. Co-rédactrice de l'axe 1 du projet de laboratoire 2018/2022 : « éducation, socialisation, trajectoires »
- Membre de l'AECSE - Association des Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'éducation
- Représentante du GRESCO au Conseil Scientifique du Programme ANR IDEFI PaRé (Parcours Réussite étudiante) de l'Université de Poitiers entre 2013 et 2015
- Membre du comité scientifique et technique de la recherche PRAUSE (Préservation de l'Autonomie des Séniors) dans le cadre du CPER Poitou-Charentes 2007/2013
- Membre du comité scientifique de l'ESPE Poitou-Charentes mai 2014- juillet 2019
- Elue au conseil de site ESPE du pôle universitaire niortais janvier 2016 – juillet 2019
- Référente handicap au Pôle Universitaire de Niort janvier 2018 – juillet 2019
- Membre du comité de pilotage territorial auprès de la CARDIE (Coordinatrice académique pour la recherche, le développement, l'innovation et l'expérimentation) de Nouvelle Aquitaine dans le cadre des projets de Fabrique d'Ateliers Académiques, depuis mars 2019

Responsabilités pédagogiques :

Depuis septembre 2019 : Référente des stages de Licence 2 de Sciences de l'éducation du module « Dispositifs pédagogiques et éducatifs publics spécifiques – Inclusion et handicap »

2005-2019 : Construction de l'identité professionnelle du futur professeur des écoles : visites de stages, analyse de pratiques...

2008-2019 : Référente études pour les étudiants du Master 2 Intégration des Personnes Handicapées et en Difficultés (4 étudiants par an) puis Master 2 PIF parcours « Inclusion Participation – Handicap difficultés dépendance » :

- *ateliers d'accompagnement au CV, à la rédaction de candidatures, aux entretiens de recrutement
- * partenariats avec les entreprises et les services accueillant le stage long de fin d'études : démarchage de missions de stage, ajustement des projets, échanges avec les tuteurs
- *aide à la rédaction du rapport de stage de fin d'études
- *suivi et orientation post-diplôme : diffusion d'offres d'emploi, questionnaires de suivi.

2009-2019 : Mise en place, et pilotage d'un cursus de Master (responsable pédagogique de 2009 à 2015 ; membre du comité de pilotage 2015-2019)

2008-2012 : Conception de la maquette, puis mise en place d'un cursus de master sur l'IUFM de Niort : « Enseigner et éduquer : les publics à besoins éducatifs particuliers. » dans la mention Education et Formation ; ouverture de ce cursus à la VAE

2012-2016 : Pilotage de l'évolution des contenus de formation de ce master pour développer le Master Intégration des Personnes Handicapées et en Difficultés (Université de Poitiers- site de Niort) ; mise en place de l'alternance par contrat de professionnalisation.

2016-2019 : Membre du comité de pilotage pédagogique de ce cursus. Co-rédactrice du nouveau plan de formation du Master PIF parcours IPHD2 Inclusion Participation- Handicap, Difficulté, Dépendance accrédité pour le plan quadriennal 2018-2022

Direction de thèses/masters :

Depuis novembre 2019 :

- Annabel Tible : Dispositions et aspirations des assistantes sociales - Une transformation des logiques d'orientation vers un métier « humaniste » ? en co-direction avec M-Hélène Lechien (GRESO EA 3815)

- Loïs Amangoua : L'éducation à l'entrepreneuriat social à l'université Peleforo Gon Coulibaly de Côte D'Ivoire en co-direction avec Maryan Lemoine – FrED (EA 6311)

Production scientifique :

Ouvrage en nom propre :

JACQUES Marie-Hélène (2019), *Les transitions identitaires. Scolarité, formation, études.* (sous presse- aux Presses Universitaires de Rennes)

Direction d'ouvrage :

JACQUES Marie-Hélène (2016) (dir.) *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours*, Rennes, Presses Universitaires, 418 p.

Codirection de Numéro de revue à comité de lecture :

JACQUES Marie-Hélène et BOUCHAND Jacques (dir) (2013) « Handicap : l'école, et après... Ruptures et continuité des parcours », *Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n°63

Articles scientifiques de revues avec comité de lecture :

JACQUES Marie-Hélène (2017), « Quatre ans après le collège : retour sur les parcours d'aspirants apprentis », *Formation Emploi*, N°136, p.29-54.

JACQUES Marie-Hélène (2014), « Devenir professeur des écoles : les stages et leur évaluation, comme vecteurs de transition professionnelle », *Cahiers Education et devenir*, N°22, p. 56-67.

JACQUES Marie-Hélène (2013), « Observer et accompagner les modifications identitaires chez l'adolescent handicapé mental lors de la transition élève / travailleur », *Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n°63, p. 29-42

JACQUES Marie-Hélène (2013), « Transition vers l'apprentissage. Choisir le CAP par apprentissage en fin de Troisième », *Education et Formation*, N° e-298-03, p. 71-86

JACQUES Marie-Hélène (2009) « Validation des Acquis de l'Expérience et accompagnement : « seconde chance » ou nouveau risque d'inégalités? » *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, N°2, p 161-182

JACQUES Marie-Hélène, MARCHAN Francis et NEYRAT Frédéric (2007) « La mise en œuvre du droit à

la validation des acquis de l'expérience », *Droit Social*, N°5, p. 600-607

JACQUES Marie-Hélène (2003) « Garçons et filles de classes terminales : le filtre sexué des représentations du cursus et des intentions d'orientation post-baccalauréat », *Carrefours de l'Éducation*, N°15 de janvier-juin, p 62-81

JACQUES Marie-Hélène (2002) « Sociabilité et spatialité des lycéens de terminale : des pratiques familiales aux représentations d'avenir », *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, N°1, p 3-32

Chapitres d'ouvrages collectifs :

JACQUES Marie-Hélène (2017), « La 'relation au bénéficiaire' dans les 'nouveaux métiers du handicap' : une relation de clientèle? », in Lechien M.-H., Neyrat F. et Richard A. (dir.), *Sociologie de la relation de clientèle*, Limoges, Pulim, p.179-193.

JACQUES Marie-Hélène (2017), « Writing and Reconstructing Identity Through Professional Transitions », in Plane S. et al. (edit.), *Research on Writing : Multiple perspectives*, Fort Collins, Colorado WAC Clarinhouse, p.311-323.

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Ecriture et reconstruction identitaire au cours des transitions professionnelles », in Plane S. et al. (coord.), *Recherches en écritures : regards pluriels, Recherches textuelles* N°13, CREM Université de Lorraine, p. 361-374.

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Après la classe de Troisième : les « non-entrées » en apprentissage. », in Jacques M.-H. (dir), *Les transitions scolaires : paliers, orientations, parcours*, Rennes, Presses Universitaires, p.361-375

JACQUES Marie-Hélène (2015), « Accompagner la transition élève/travailleur chez l'adolescent handicapé : quels appuis, quelles ressources pour une accessibilité accrue vers l'emploi ? », in Zaffran J., *Accessibilité et handicap*, Grenoble, Presses Universitaires, p.155-175.

JACQUES Marie-Hélène (2011), « La transition vécue par les candidats à la VAE pour les diplômés du supérieur : Quelles représentations d'avenir? Quels effets objectifs? », in Gehin J.-P. et Auras E., *La VAE à l'université, une approche monographique*, Rennes, Presses Universitaires, p. 135-151

JACQUES Marie-Hélène et NEYRAT Frédéric (2011), « Les entreprises face aux diplômés : l'ambivalence de la posture », in Millet M. et Moreau G., *La société des diplômés*, Paris, La Dispute, p. 221-234.

JACQUES Marie-Hélène (2007) « Réseaux de sociabilité, représentations d'avenir et gestion des transitions chez les candidats à la VAE », in Neyrat F., *La Validation des Acquis de l'Expérience, la reconnaissance d'un nouveau droit*, Bellecombe, Editions du Croquant, 2007, p. 354-375

Actes de colloques nationaux ou internationaux avec comité scientifique

JACQUES Marie-Hélène (2019), « Être reconnu pendant son apprentissage : une ressource 'qualifiante' », XXVèmes Journées du longitudinal, « Qualifications et parcours – Qualification des parcours », Nantes, 20-21 juin 2019 (accepté pour actes).

JACQUES Marie-Hélène (2016), « Le stage de fin de Master 2 : quel accompagnement de la transition identitaire étudiant / professionnel? », Actes des XXIIIè journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Rennes, 8-9 décembre 2016 : « Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités? », *Céreq échanges* N°1, p. 287-298.

JACQUES Marie-Hélène (2014), « De la Troisième à l'emploi : quatre années de suivis d'impétrants apprentis », Actes des XXIè journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Dijon, 19-20 juin 2014 : « Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales », *Relief.48, échanges du Céreq*, p. 435-445.

BODIN Romuald et JACQUES Marie-Hélène (2013), « Les usages différenciés du vivre en résidence pour séniors », Actes du colloque « Vieillir chez soi – vivre entre soi ? Les habitats intermédiaires en question », Tours, 23 mai 2013, <http://citeres.univ-tours.fr/spip.php?article1538>

JACQUES Marie-Hélène et BOUCHAND Jacques (2011), « Nouvelles lois, nouveaux métiers : de la loi du 11 février 2005 à la réinterprétation des 'métiers du handicap' », actes du Colloque OUFORP « Outils pour la Formation, l'Education et la Prévention : contributions de la Psychologie et des

Sciences de l'Éducation », Nantes, 6 et 7 juin 2011, p. 167-174 (fascicule II), <http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891>

JACQUES Marie-Hélène (2010), « Ecrire ses motivations : le cas des auditeurs du DAEU (Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires) », Actes du Colloque du 8 au 10 novembre 2010 « L'écriture et ses pratiques » organisé par le Groupement De Recherche GDR CNRS 2657 "Production Verbale Ecrite", www.gdr-pve.fr/http://iufm.univ-poitiers.fr/ppf-ecrit/

JACQUES Marie-Hélène (2008), « Ecriture de l'expérience professionnelle et reconnaissance : le cas de la Validation des Acquis de l'Expérience pour les diplômés de l'enseignement supérieur », Colloque international du 12 au 15 novembre 2008 organisé par le CERCA et l'IUFM de Poitou-Charentes – Poitiers : « De la France au Québec : l'écriture dans tous ses états », <http://www.ecritfrancequebec2008.org>

Autres articles scientifiques :

JACQUES Marie-Hélène (2013), « *Construction de l'identité professionnelle : le rôle des stages dans la transition étudiant / enseignant* », Actes du Séminaire international Leonardo « Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement- apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », Madrid, Publications de l'université La Salle, p.126-134.

JACQUES Marie-Hélène (2001) « Représentations d'avenir professionnel chez les élèves SEGPA : déterminisme ou probabilisme ? » *Revue du CERFOP*, N°16 de décembre, p 15-23.

Rapports de recherche :

JACQUES Marie-Hélène (2018), *Bifurcations professionnelles et reprise d'études en ESPE*, Rapport intermédiaire auprès de l'ESPE de l'académie de Poitiers (présentation multimédia).

JACQUES Marie-Hélène (2016), *Stages et transition vers l'emploi des étudiants du supérieur : une revue de littérature*, Rapport intermédiaire dans le cadre du programme ANR IDEFI PARÉ – Université de Poitiers, (présentation multimédia)

JACQUES Marie-Hélène (2012), *Après la Troisième : de l'apprentissage à l'emploi*, Ronéoté, Rapport de recherche, dans le cadre du programme PARCOURS, CPER région Poitou-Charentes 2007-2013 ; Projet 11 "Apprentissage, Education et Cohésion Sociale", GRESCO - EA 3815, Université de Poitiers, 134 p.

JACQUES Marie-Hélène (2009), *Les auditeurs du Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires de 2007/08*, Ronéoté, Compte-rendu d'étude pour le SAFIRE, Université de Poitiers, 45 p.

JACQUES Marie-Hélène, LAOPE Dolores, MATHIVET Amandine et NEYRAT Frédéric (dir.) (2008), *Gestion par les compétences et nouveaux rapports aux titres*. Pour la DGESCO, Ministère de l'Éducation Nationale, 111 p. – Edité par CpC documents – année 2008 – Numéro 1

AQUATIAS Sylvain, CAILLAUD Mylène, JACQUES Marie-Hélène, LAMY Yvon, MARCHAN Francis (2007), *Etude sur la mobilité résidentielle des jeunes de 20-30 ans en Limousin*, Pour le Conseil Régional du Limousin, janvier 2007, Ronéoté, 112 p.

JACQUES Marie-Hélène LAMY Yvon, MARCHAN Francis, NEYRAT Frédéric (2006), *La validation des acquis de l'expérience : un analyseur des évolutions du droit de la formation professionnelle*, pour la DARES (Ministère du Travail), Ronéoté, 133 pages,