



Université
de Limoges

Curriculum Vitae

Prénom Nom : Maïté Laflaquiere
Statut : Doctorante
Equipe : FRED
Contacts: laflaquiere.maite@orange.fr
Tél. : 06.73.47.73.12

Sujet de thèse :

« Parcours d'élèves dits en difficultés et dimension territoriale des pratiques éducatives : les enjeux des liaisons scolaires »

Axes / thématiques de recherche :

Parcours scolaires
Liaisons inter-degrés
Territoires éducatifs
Parentalité

Projets et Programmes de recherche :

Depuis 2013 : membre du Réseau « Recherche Avec », Réseau International Interdisciplinaire Francophone.

2013-2014 : Diagnostic « *Renforcer la cohérence et la coordination des réponses aux attentes des familles* », commande de la CAF 87 pour le comité départemental de coordination des dispositifs de soutien à la parentalité : démarche inductive, qualitative et collaborative. Université de Limoges FRED et PREFASS Limousin

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

Juillet 2016 : « Thèse financée en contexte de réforme éducative : la recherche en tension entre outil de gestion et production de savoirs épistémiques », in Symposium « Entre exigences scientifiques et sollicitations des enquêtés : regards réflexifs de doctorants sur la construction de leur objet de recherche », Congrès de l'AREF, Mons, Belgique

Décembre 2015 : « *la situation des parents enseignants : ce que le double ancrage institutionnel révèle et produit dans la relation Ecole-Famille* », Journée d'étude Famille et Institution, PREFASS Limousin et laboratoire FRED, Limoges

Décembre 2013 : « *Les PPRE passerelles, un médium à la circulation des savoirs entre enseignants du 1er et du 2nd degré ?* », Séminaire doctoral FRED

Novembre 2013 : « *Des malentendus et de leurs effets : l'exemple des formations continues dans l'Education Nationale* », Colloque Doctoral International de l'Education et de la Formation du CREN



Université
de Limoges

Publications :

«Sincretismo de las creencias sobre la dificultad escolar para armonizar las prácticas pedagógicas: informe analítico sobre la capacitación escuela-secundaria” in *La educación en Francia, México y África: aportes para la reflexión*, Dominique Gay-Sylvestre; Jesus Bernardo Miranda Esquer, Ibukku, United States, 2016