

## Stéphanie SENOS

### Coordonnées personnelles

36 rue Ellen Constance  
87000 Limoges  
06/64/48/47/54  
stephanie.senos@unilim.fr  
[stephanie.senos@laposte.net](mailto:stephanie.senos@laposte.net)  
Née le 14/11/1977 à Limoges

### Coordonnées professionnelles

Institut du FLE  
Faculté des Lettres et des sciences humaines  
39 E Rue Camille Guérin  
87038 Limoges Cedex

## SITUATION ACTUELLE

Enseignante à l'Institut du français langue étrangère (IFLE), Université de Limoges.  
Docteure en Sciences de l'éducation, qualifiée en 70<sup>ème</sup> section  
Membre associée au laboratoire FRancophonie, Education, Diversité (FRED, EA 6311).

## FORMATIONS ET TITRES UNIVERSITAIRES

2015	<b>Qualification en 70<sup>ème</sup> section</b>
2014	<b>Diplôme d'habilitation d'examineur-correcteur</b> aux épreuves du DALF et du DELF.
2013	<b>Doctorat</b> en Sciences de l'Education mention très honorable. Titre : <i>enseignement-apprentissage de la langue-culture française. Analyse ethnographique de la communication verbale et non verbale de formateurs en français pour les migrants adultes.</i> (Université de Limoges).
2006	<b>Master 2</b> Lettres et Langues spécialité « études francophones » mention très bien. Mémoire : <i>L'idéologie linguistique française. Principes et conséquences en France et en Afrique francophone.</i> (Université de Limoges).
2004	<b>Maîtrise de Sciences de l'Education</b> mention bien. Mémoire : <i>La scolarisation des enfants primo-arrivants non francophones au collège.</i> (Université de Limoges).
2003	<b>Licence de Sciences de l'Education</b> mention très bien. (Université de Limoges).
1999	<b>Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques Métiers de la Culture</b> option médiathèque/image, incluant un stage de trois mois à la Bibliothèque Francophone Multimédia de Limoges.

## EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2013	<b>Enseignante</b> à l'Institut du français langue étrangère (IFLE) à l'Université de Limoges.
2010 à 2013	<b>Attachée temporaire d'enseignement et de recherche</b> à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) du Limousin.
2007 à 2009	<b>Chargée de cours</b> en L3 <b>Sciences de l'éducation</b> à la faculté des Lettres et sciences humaines (FLSH) de Limoges.
2006 à 2009	<b>Animatrice</b> d'ateliers « <b>langage et lecture</b> » et « <b>français langue étrangère</b> » à l'école élémentaire Marcel Madoumier et au collège André Maurois à Limoges. <b>Formatrice FLE/S</b> dans l'atelier « j'apprends dans l'école de mon enfant » auprès des parents non francophones (école Victor Hugo à Limoges).
2005	Remplacements en tant que <b>professeure des écoles</b> à l'école Jeanne d'Arc à Limoges.
2003 à 2006	<b>Formatrice FLE et savoirs de base</b> auprès des primo-arrivants et des publics en difficultés d'apprentissage au Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA-GATREM), aux collèges Firmin ROZ et André MAUROIS.
2001 à 2003	<b>Consultante Pédagogique</b> à Publi-sons (écriture du contenu théorique et de la partie animation du scénario de CD-roms pédagogiques)

## **PUBLICATIONS**

- Senos, S., (2015), «Pratique d'enseignement du français en contexte migratoire. Etude de formateurs en français pour les migrants adultes», actes du colloque Pluri-L 2014, *Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation*, consultable sur <http://www.projetpluri-l.org/component/k2/item/116-actes-2014>
- Senos, S., (2015), «Le concept d'universel singulier dans la pratique d'enseignement du français en contexte migratoire», *TransFormations*, n°11, p.143-161.
- Senos, S., (2013), «Theory and practice in the teaching of language for adult migrants», *Journal of Educational Sciences*, Université de Timisoara, 2013/1, pp.45-51.
- Senos, S., (2010), « L'école au cœur des enjeux de mémoire », Biglari, A. (ed.), *Regards croisés sur la mémoire*, Limoges, PULIM.

## **COMMUNICATIONS INTERNATIONALES**

- (2014 b) «L'expression des sentiments et le concept d'universel-singulier. Etude du répertoire didactique des formatrices en français pour les migrants adultes», colloque international FORELL *Les sentiments à travers les corpus*, Université de Poitiers.
- (2014 a) « Le concept d'universel-singulier dans la pratique d'enseignement du français en contexte migratoire », colloque international Pluri-L *Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation*, Université de Nantes.
- (2010) « Apprendre à comprendre l'Autre : réflexion sur les apports d'une démarche analogique entre l'élaboration d'une situation-problème dans l'acte d'apprentissage et la théorie du choc culturel en situation alterculturelle », actes du colloque *Réflexivité en contextes de diversité : un carrefour des sciences humaines ?*, Université de Limoges, décembre 2010, disponible sur <http://infusoir.hypotheses.org/files/2011/04/preactes.pdf>
- (2008) «Comment et à quelles conditions les TICE peuvent-elles modifier l'acte d'apprentissage et favoriser la construction de la connaissance chez les populations dites en difficulté», actes du colloque *Recherches et terrains. Langues, espaces numériques et diversité*, Université de Limoges.

## **JOURNEES D'ETUDES, CONFERENCES ET SEMINAIRES DE RECHERCHE**

- (2015 b) « Influence de la culture sur les pratiques d'enseignement. Exemple de formateurs en français pour les migrants adultes. », journée d'étude *Influence de la culture sur les pratiques d'enseignement-apprentissage du français et des mathématiques*, FRED/IREM, Université de Limoges
- (2015 a) *Posture interculturelle dans la relation soignant-soigné*, séminaires à l'Institut de formation de masseur-kinésithérapeute, IFMK-APSAH du Limousin
- (2014) *Variation culturelle dans la relation au corps et à l'espace*, conférence à l'Institut régional de formation sanitaire et social du Limousin.
- (2012 b) *Conceptualiser l'interculturel. La diversité culturelle : de la théorie à la pratique*, Séminaire Didactiques et Formation, IRFEEL-IUFM du Limousin.
- (2012 a) *L'écart comme entrée dans le dialogue des cultures*, Séminaire doctoral, FLSH à Limoges.
- (2009) *L'illettrisme en formation d'adulte*, Conférence dans le cadre du GIP-FCIP, CRDP de Limoges.
- (2008) *Langues et insertion : quelles professionnalités ?*, Journées d'études « Former à (s') intégrer ? Vers l'élaboration d'un référentiel de compétences professionnelles », Université de Tours.

## **VALORISATION DE LA RECHERCHE**

- (En cours) Projet de recherche *plurilinguisme et mathématiques* avec un groupe de chercheurs en plurilinguisme, psychologie cognitive et mathématique.
- (2015) Organisation d'une journée d'étude intitulée *Influence de la culture sur les pratiques d'enseignement-apprentissage du français et des mathématiques*, en collaboration avec l'IREM, avec les participations d'Anne Vicher et Marc Chemillier
- (2014) Animation d'un atelier lors de la journée d'étude *Les défis de l'éducation inclusive : regards croisés*, co-organisée par l'équipe FRED et la ligue des droits de l'homme.
- (2013) Animation d'une table ronde avec M. Freiss lors de la conférence-débat *Apprendre pour transmettre* de F. Rastier, ESPE de l'Académie de Limoges.