



(mise à jour : nov 2021)

Curriculum Vitae

Valérie LEGROS

Maîtresse de Conférences en Sciences de l'éducation et de la formation

Equipe : FrED

Contacts : valerie.legros@unilim.fr

Tél. : 06.21.07.74.67

Bureau : Bâtiment administratif de l'Inspé



Sujet de thèse :

De l'histoire à l'Histoire : lire la Comtesse de Ségur. Ou comment apprendre la grande histoire en lisant les livres de la Comtesse de Ségur.

Axes / thématiques de recherche :

Histoire de l'enseignement scolaire. Etude de manuels scolaires d'arithmétique du 19e siècle et de la Troisième République. Représentations des femmes et de hommes dans les manuels scolaires (anciens et récents). Egalité entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur.

Terrains de recherche :

Manuels scolaires anciens du Fonds de livres anciens de l'Inspé de l'académie de Limoges, particulièrement manuels du XIXe siècle.

Projets et Programmes de recherche :

De janvier 2014 à décembre 2017 : participation au Projet de recherche franco-brésilien COFECUBCAPES L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIXe-XXe siècle. Études comparatives, Brésil-France. De juin 2014 à Décembre 2015 : Responsable du projet européen (FEDER Axe 5) : Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'université de Limoges.

Responsabilités administratives :

2008 à 2010 : Directrice de l'IUFM du Limousin, Université de Limoges.

2016 à 2020 : Vice-Présidente de l'Université de Limoges déléguée à l'Égalité et à la Qualité de vie.

2019 à 2025 : Directrice adjointe de l'Inspé de l'académie de Limoges

Responsabilités pédagogiques :

Depuis 2019 : Responsable de la mention du master MEEF Premier degré de l'Inspé de l'académie de Limoges.

Depuis 2016 : Membre du conseil scientifique du RESUFF, Réseau des femmes responsables des universités francophones, de l'AUF.



Direction de thèses/masters :

Direction de nombreux masters en Master MEEF Premier degré. Thématiques : la mixité filles/garçons dans l'école primaire, la lutte contre les stéréotypes sexués, les stéréotypes sexués dans les supports pédagogiques ; l'utilisation des manuels scolaires par les enseignant.e.s du premier degré.

Production scientifique :

Ouvrage :

LEGROS Valérie (2019) : *Apprendre l'arithmétique dans les manuels scolaires au 19^{ème} siècle*, PULIM, Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement.

Publications dans des revues à comité de lecture :

LEGROS Valérie et PERRET Laetitia (2018) : Coordination du numéro de la revue DIRE, *Les illustrations dans les manuels scolaires : approches descriptives, diachroniques et épistémologiques*, n° 10.

FRIZZARINI Claudia Regina Boen et LEGROS Valérie (2018) : Montrer des savoirs mathématiques ? Les illustrations dans des manuels scolaires d'arithmétique et de travaux manuels de la Troisième République, *DIRE*, n° 10, p. 4-18.

SIQUIEIRA FILHO Moysés Gonçalves et LEGROS Valérie (2016) : A Aritmética e o método intuitivo nos manuais escolares do curso primário (médio e complementare / superior) no Brasil e na França no final do século XIX e início do século XX, *Perspectiva*, n° 34, p. 15-40.

LEGROS Valérie (2016) : Les filles et les mathématiques : à peine le début d'une histoire. Ou la place des filles et des femmes dans les manuels scolaires primaires d'arithmétique au 19^e siècle, *Repères IREM*, n° 104.

LEGROS Valérie (2016) : Représentations des femmes et des hommes dans des manuels d'arithmétique français du XIX^e siècle : une approche quantitative, *Revista Diálogo Educacional*, v.16, n.49, p. 527-552.

LEGROS Valérie (2016) : Arithmetic textbooks during the 19th century in France, *Histemat*, n° 3, 2016, p. 4-26.

LEGROS Valérie, MOYON Marc et PERRET Laetitia (2014) : Including research on textbooks in the training of primary school (K-5) teachers-to-be, *History of Education & Children's Literature. School textbooks and teachers training between past and present*, IX, 1, pp. 99-110.

LEGROS Valérie (2012) : Place of Girls and Boys in French Mathematics Textbooks From 21st Century to 19th Century: Analysis of Old Textbooks Used in Primary Education In *Journal of Educational Sciences*, University of Timisoara, 2012/1, p. 91-97.

Chapitre d'ouvrages collectifs :

LEGROS Valérie et MOYON Marc (2017) : Instruction arithmétique et éducation morale : un double projet chez Pierre Leyssenne, in R. d'Enfert, M. Moyon, W. R. Valente (dir.) : *Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) : études France-Brésil*, Limoges : PULIM, p. 59-82.

LEGROS Valérie (2014) : Manuels scolaires d'arithmétique au XIX^e siècle : présence/absence des femmes et « création » de représentations sexuées, in *Manuels scolaires, genre et égalité*, Centre Hubertine Auclert, p. 17-19.



LEGROS Valérie (2013) : Des *Exercices de calcul* à *L'arithmétique en riant*. Les mathématiques dans l'enseignement primaire : programmes et manuels sous la Troisième République, in E. Barbin et M. Moyon (coord.) : *Les ouvrages de mathématiques dans l'Histoire. Entre recherche, enseignement et culture*, Limoges : PULIM, p. 189-203.

Communications à des colloques :

FRIZZARINI Claudia et LEGROS Valérie (2016) : Les illustrations pour montrer des savoirs mathématiques. Deux exemples dans des manuels scolaires anciens en arithmétique et en travaux manuels, *Journée d'études Les illustrations dans les manuels scolaires anciens*, Université de Poitiers, site d'Angoulême, novembre 2016.

LEGROS Valérie et GUILLON Gilles (2016) : « Échanges sur les pratiques » : une autre forme d'analyse des pratiques pour les professeur.e.s stagiaires, *Colloque 2006-2016, scénarios de formation, 10 ans après*, ESPE de l'académie de Versailles.