

4. Composante

3IL
CCI87
CDES
Centre d'Excellence
FDSE
FLSH
FST
IAE
INISUP19
IPAG
IUT du Limousin
Polaris
CCI 87

Type diplôme

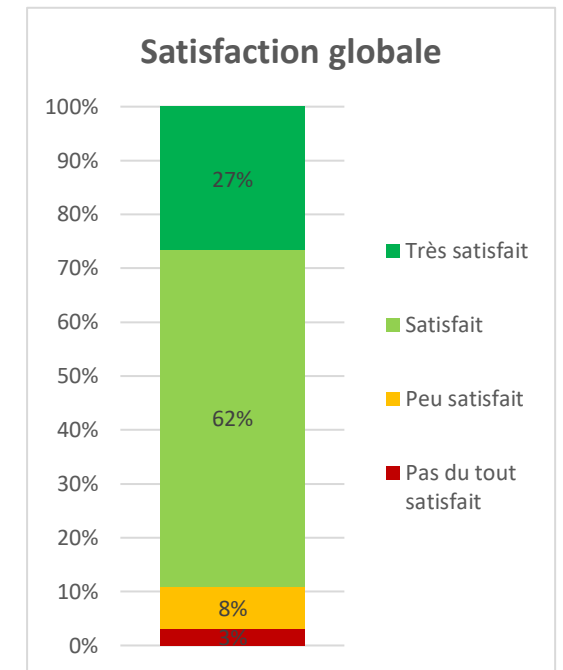
Bachelor
BUT
DCG
DE
Diplôme d'Etat
Ingénieur
Licence
Licence pro
Master
Mastère
Titre pro

6. Annee\_cycle

1ère année
2ème année
3ème année

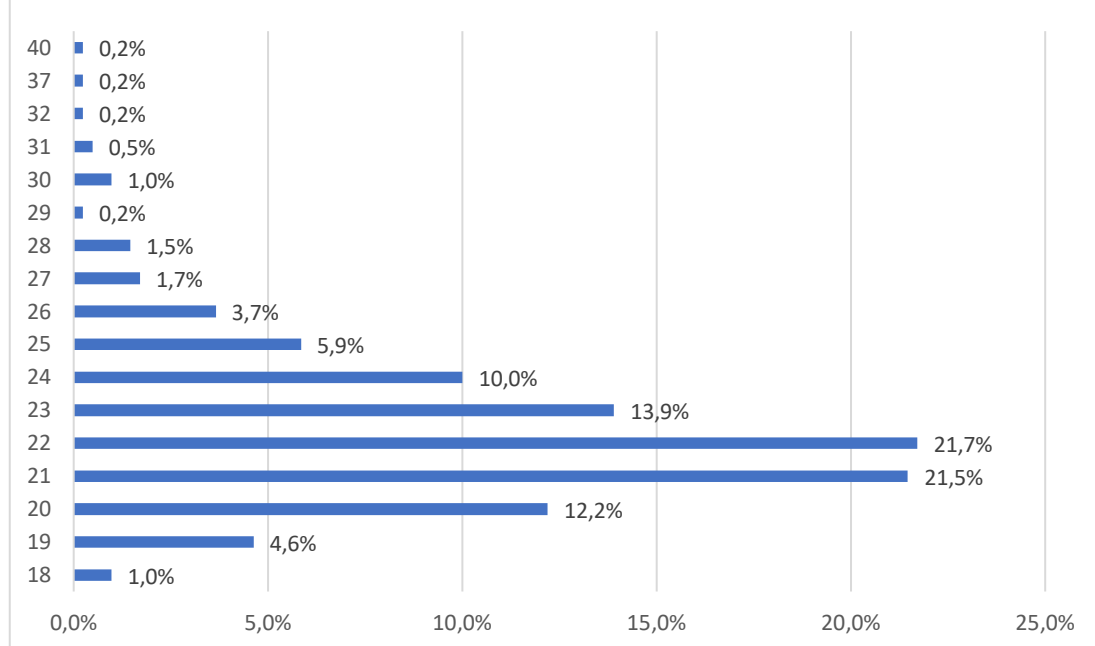
Taux de réponse à l'enquête  
**21,9%**

Taux satisfaction globale  
**89%**

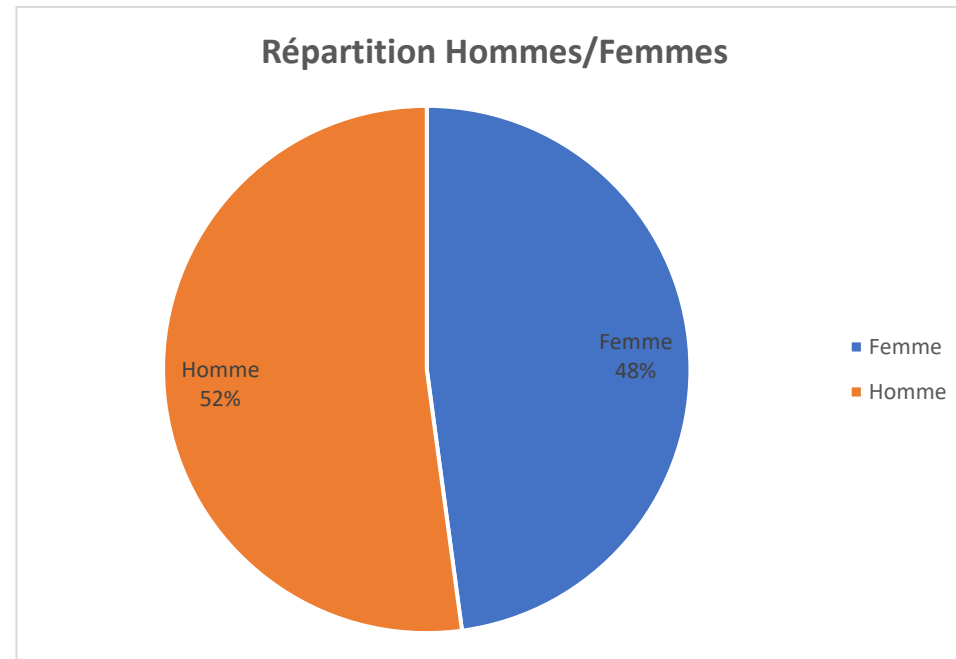


PROFILS DES APPRENTIS

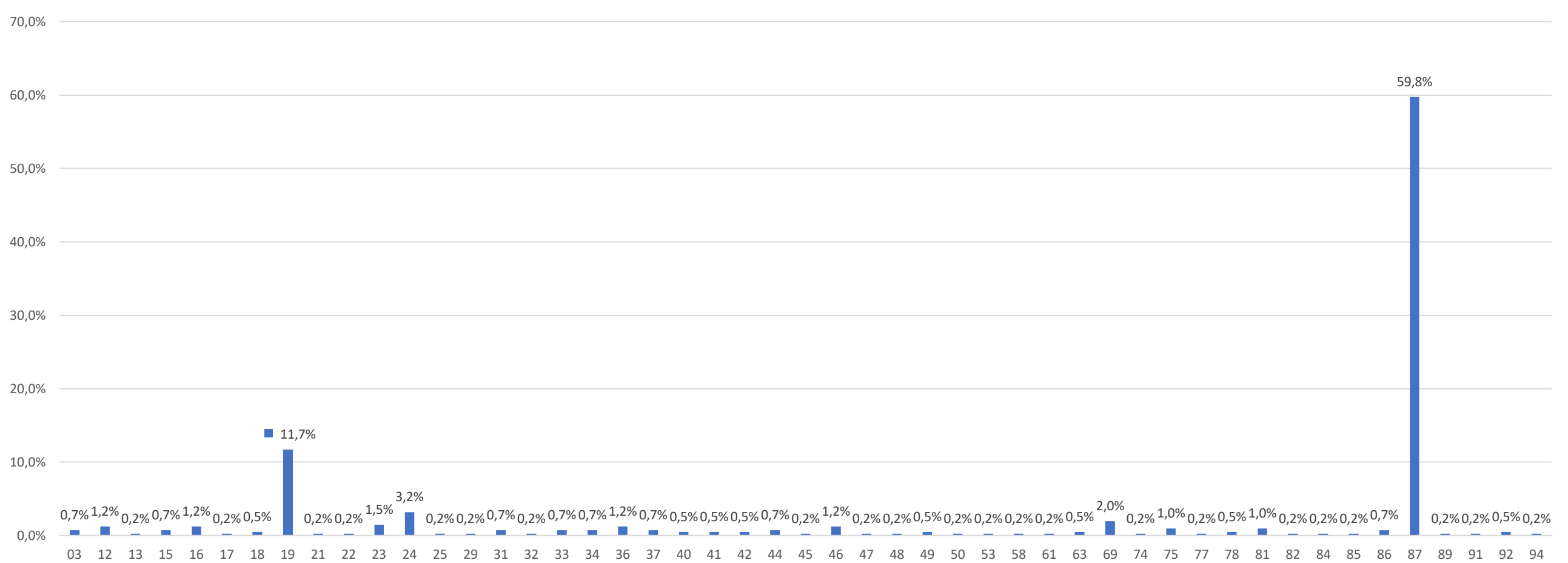
Age apprentis 2022-2023



Répartition Hommes/Femmes

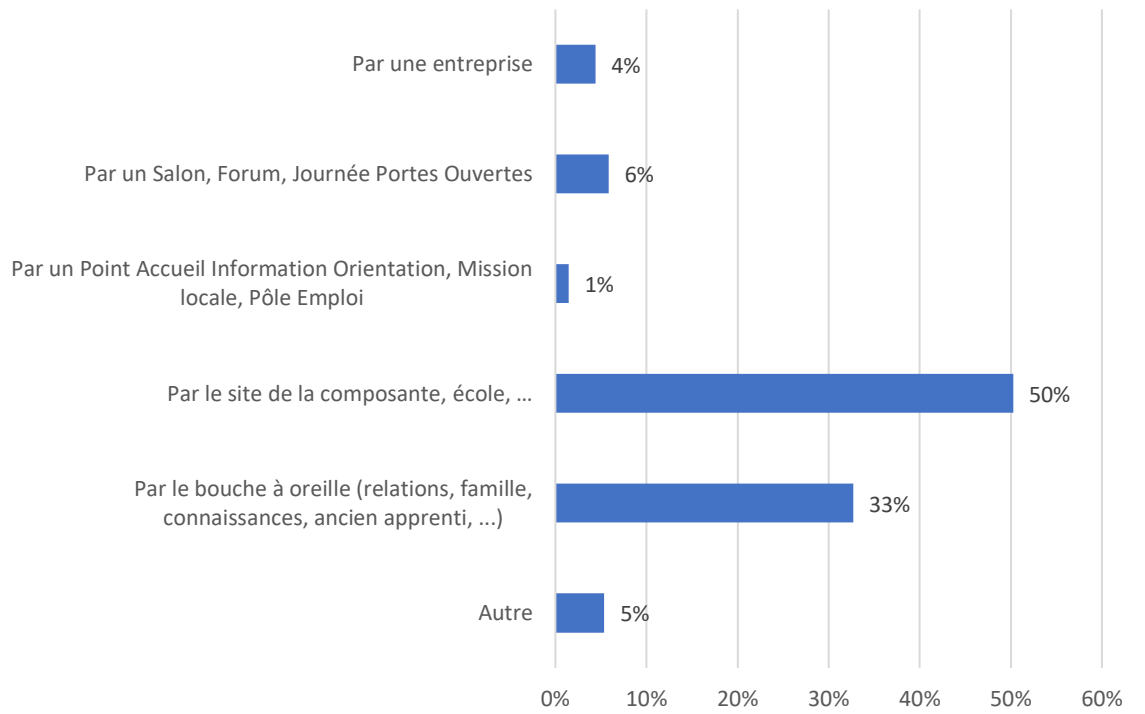


Département d'origine

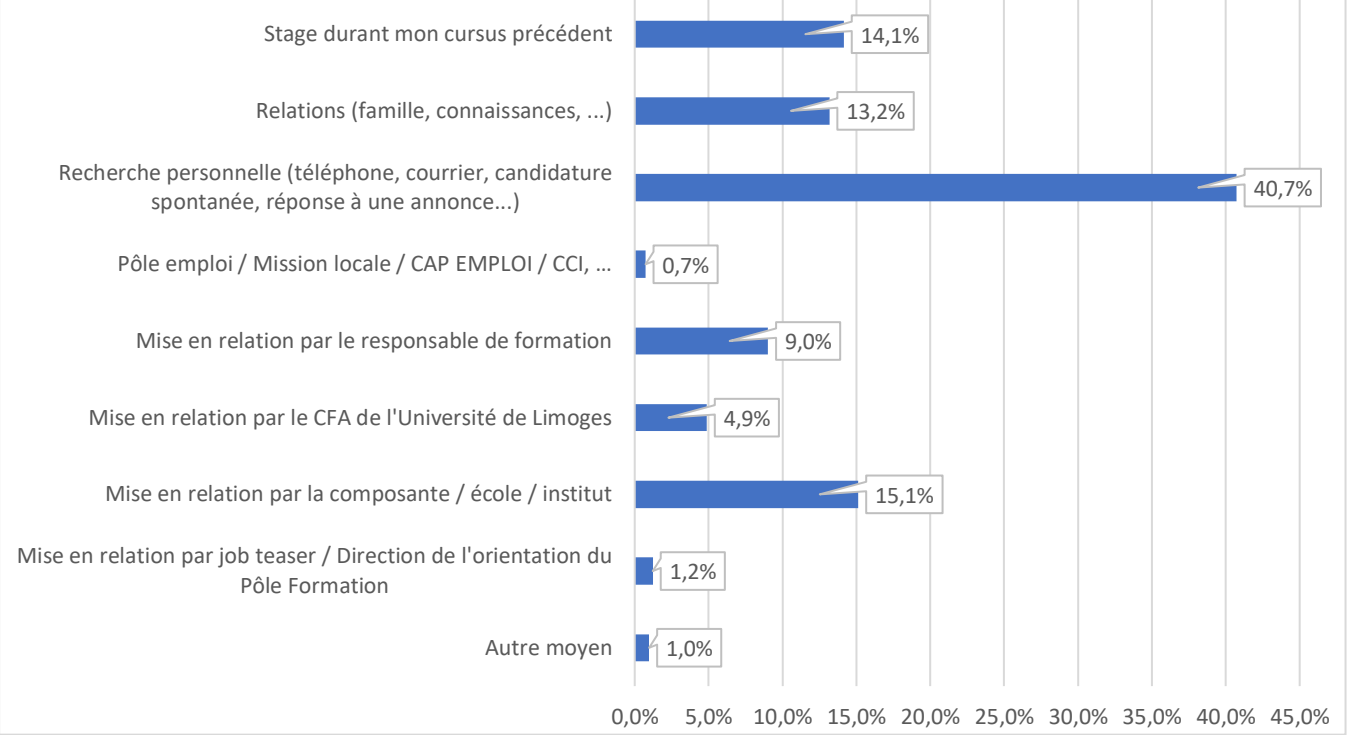


**AVANT ARRIVÉE EN STRUCTURE D'ACCUEIL**

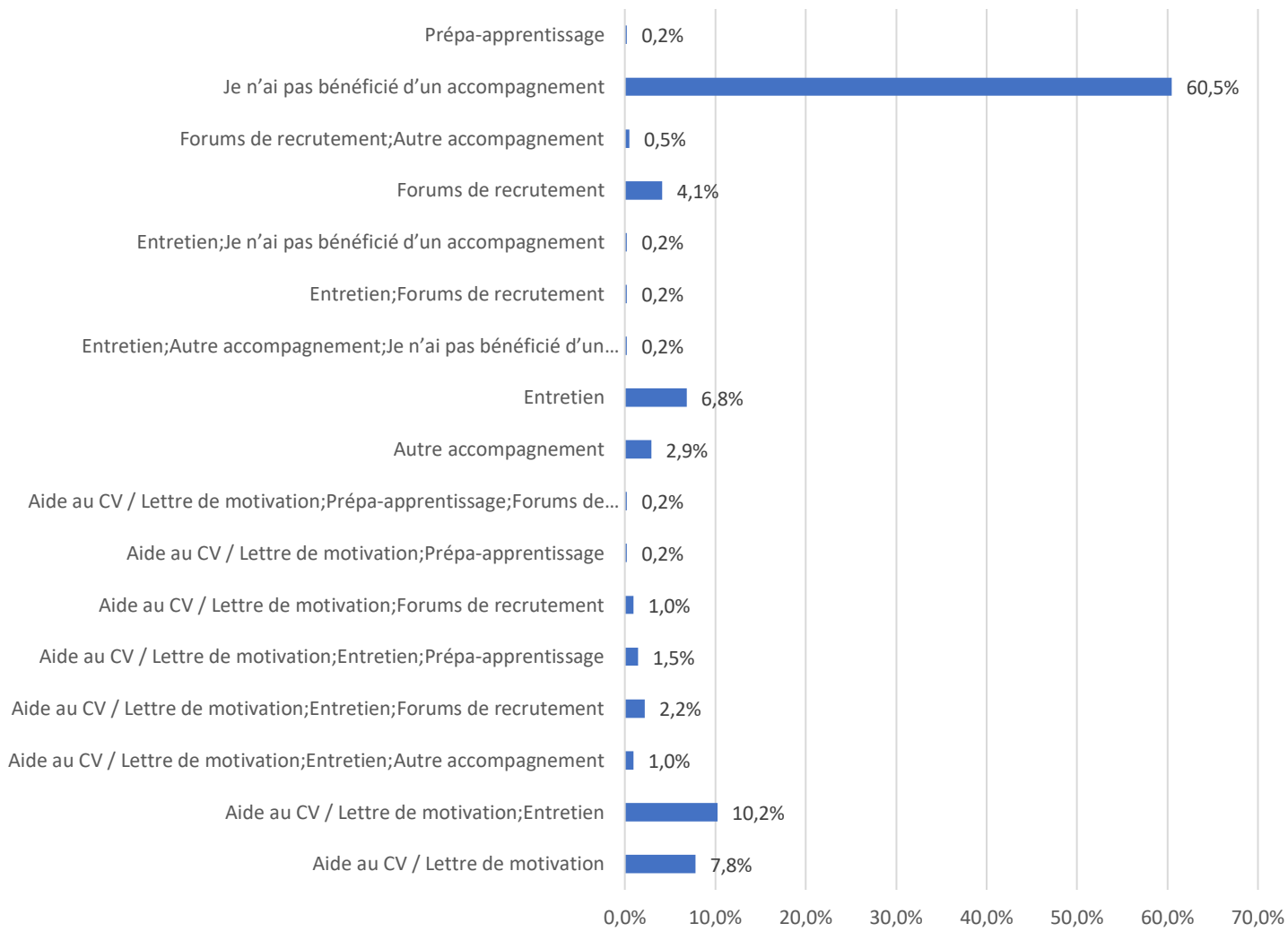
**Moyens d'informations concernant le suivi de la formation en apprentissage**



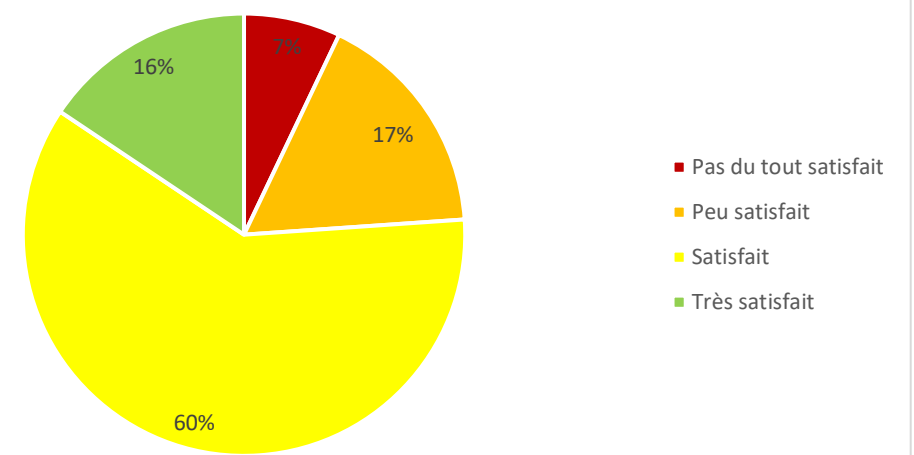
**Moyen principal pour trouver structure d'accueil**



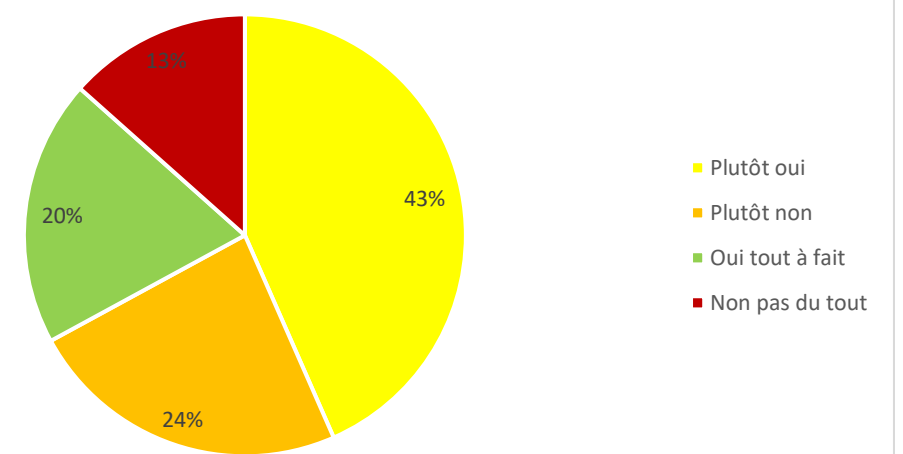
**Type d'accompagnement pour la recherche de structure d'accueil**



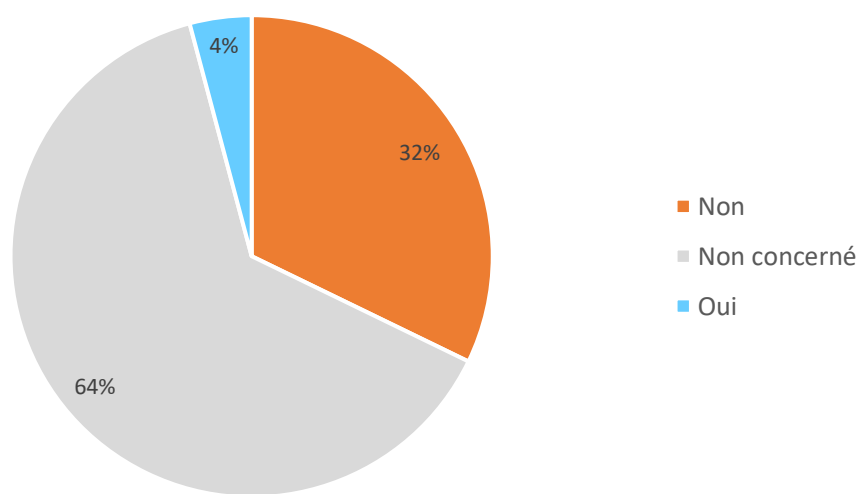
**Satisfaction de l'accompagnement administratif**



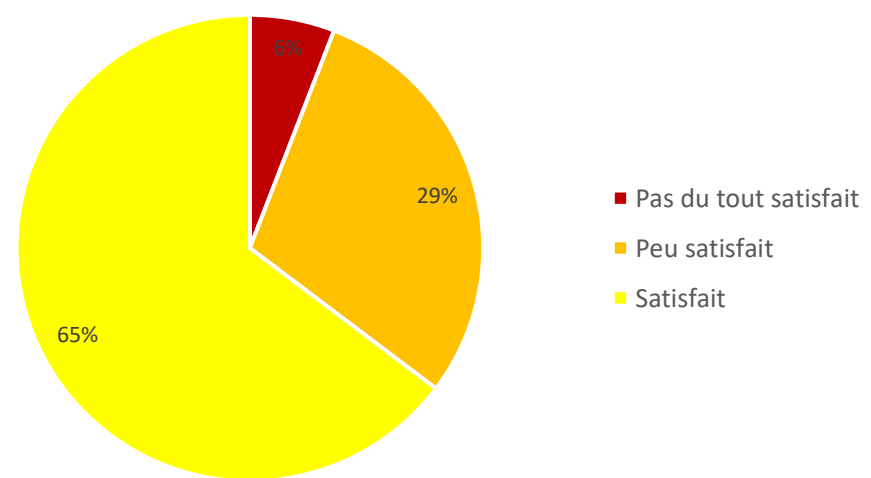
**Information sur droits et devoirs et règles SST**



**Mobilité internationale des apprentis**

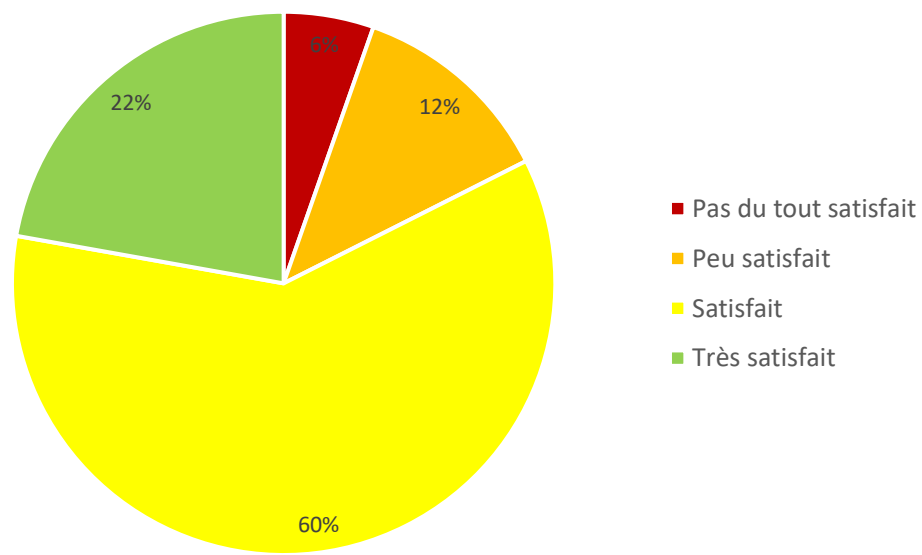


**Satisfaction de la mobilité internationale**

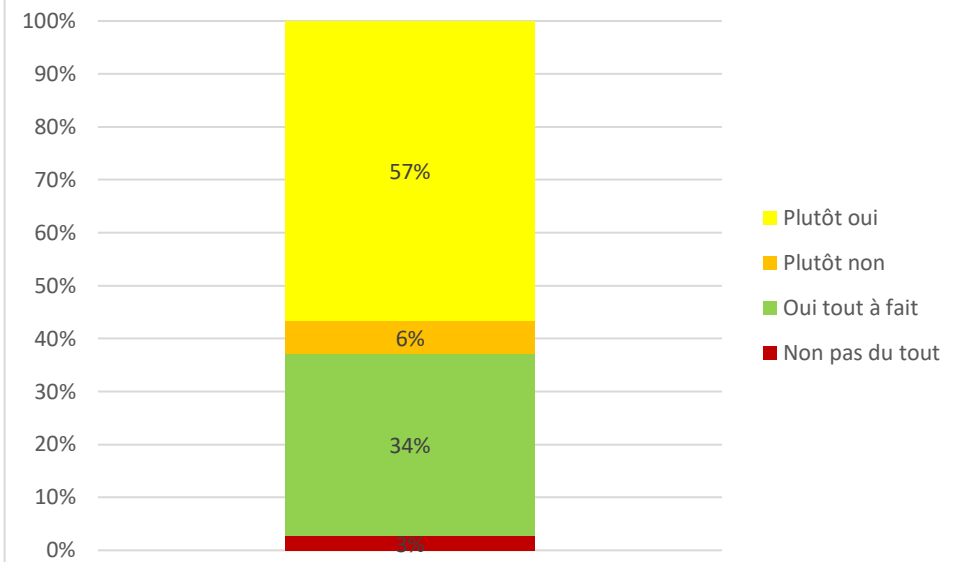


**RELATIONS AVEC LE CENTRE DE FORMATION**

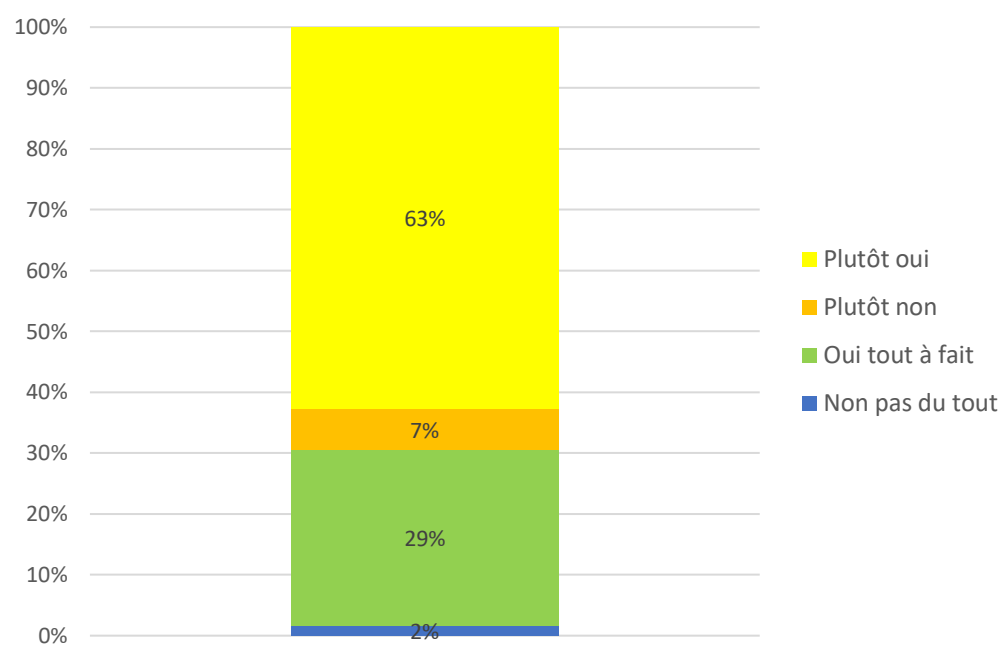
**Satisfaction concernant le personnel administratif**



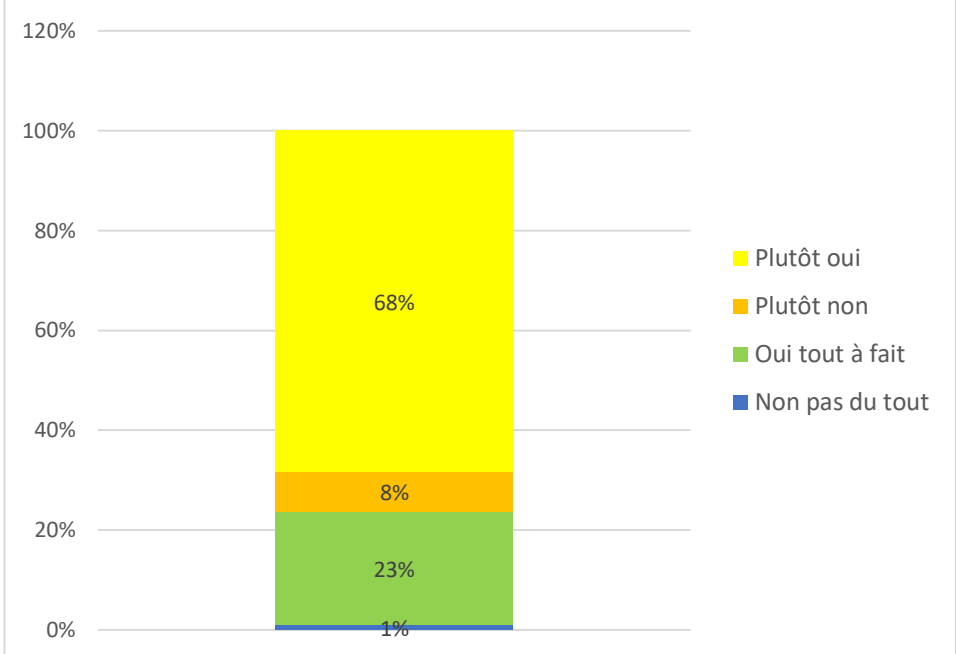
**Les formateurs étaient à l'écoute**



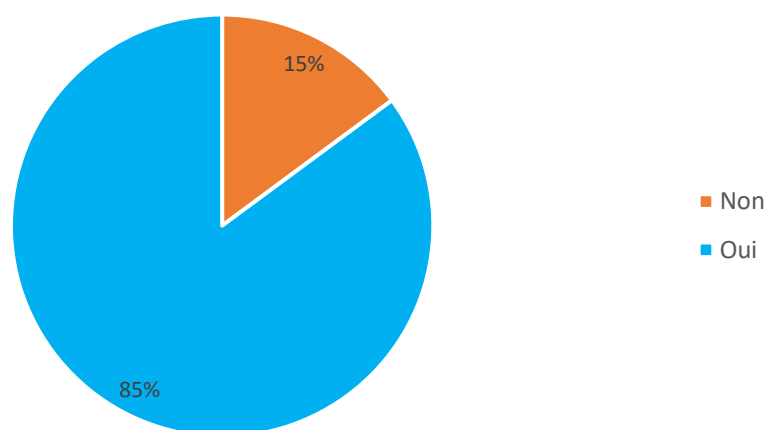
**Les formateurs savent se faire comprendre**



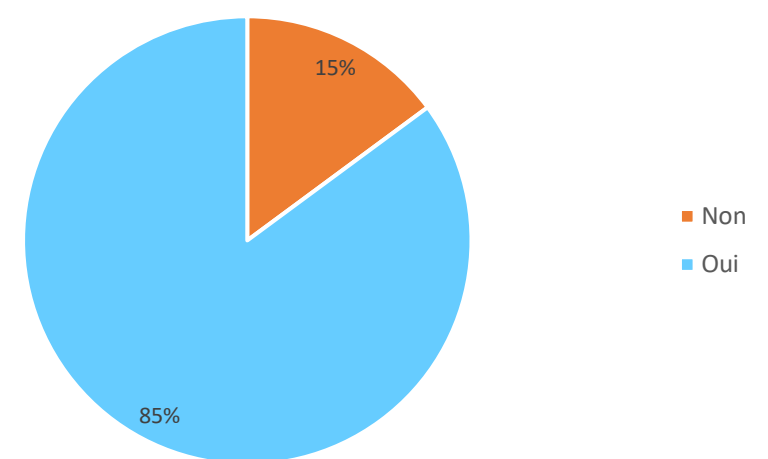
**Les supports de cours étaient adaptés**



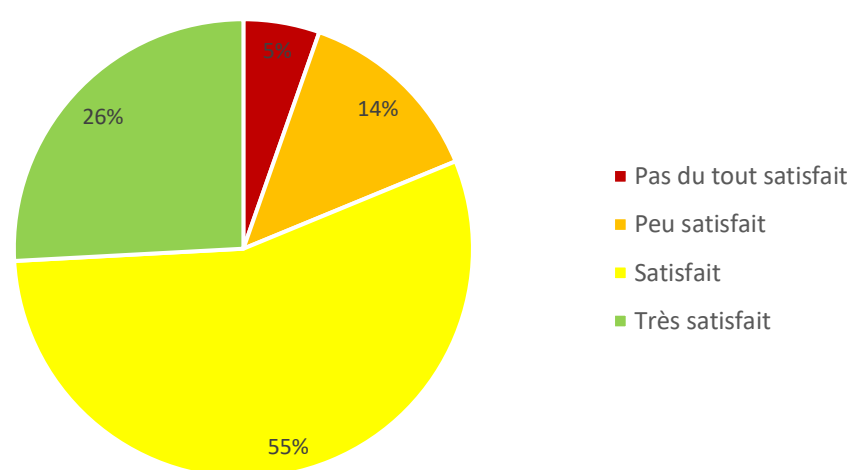
**Les compétences acquises en formation suffisantes pour missions apprentissage**



**Satisfaction vis-à-vis des cours en ligne**

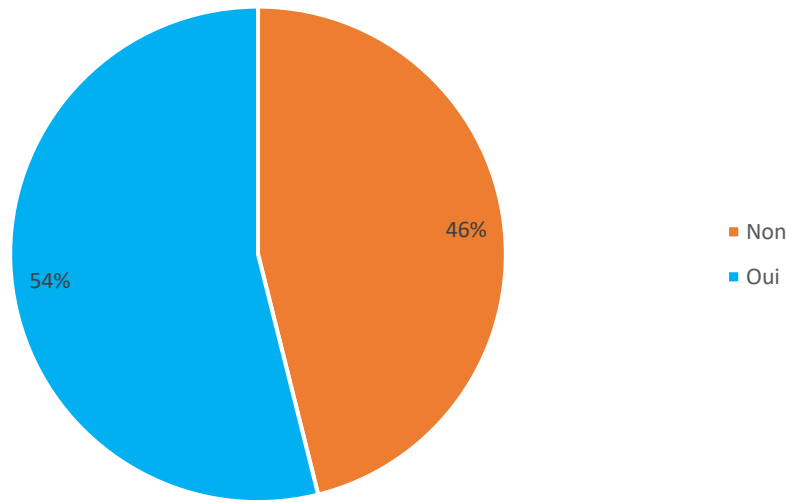


**Satisfaction vis-à-vis du rythme d'alternance**

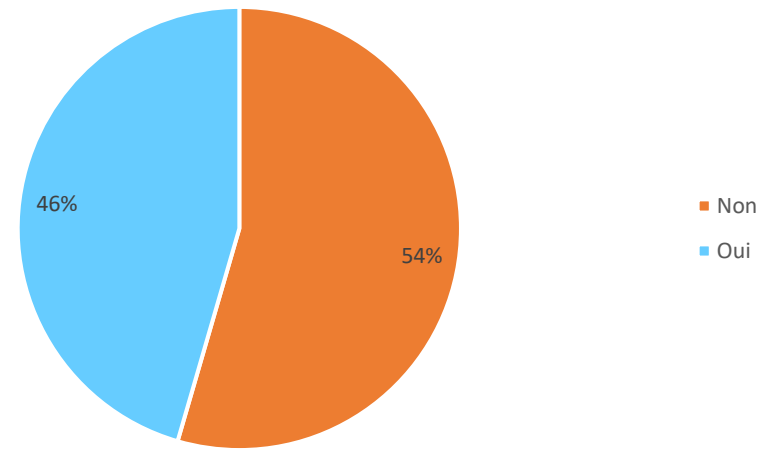


**RELATION STRUCTURE D'ACCEUIL APPRENTI CFA de l'UL**

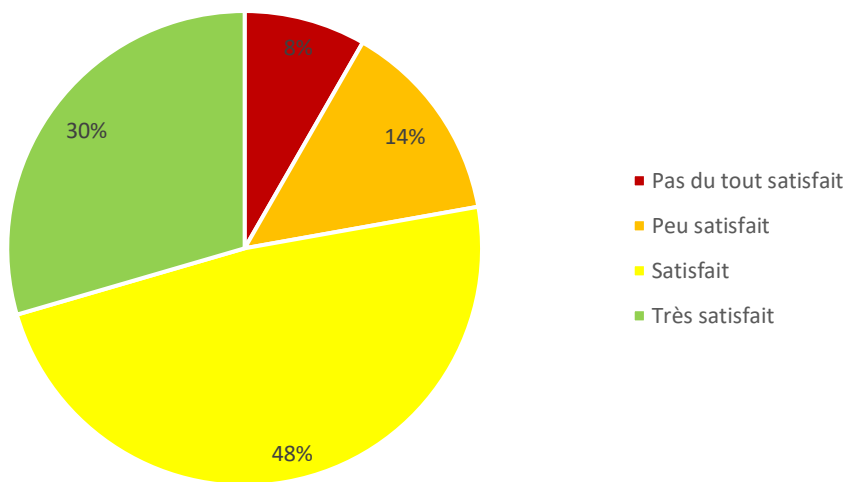
Visite du tuteur en structure d'accueil



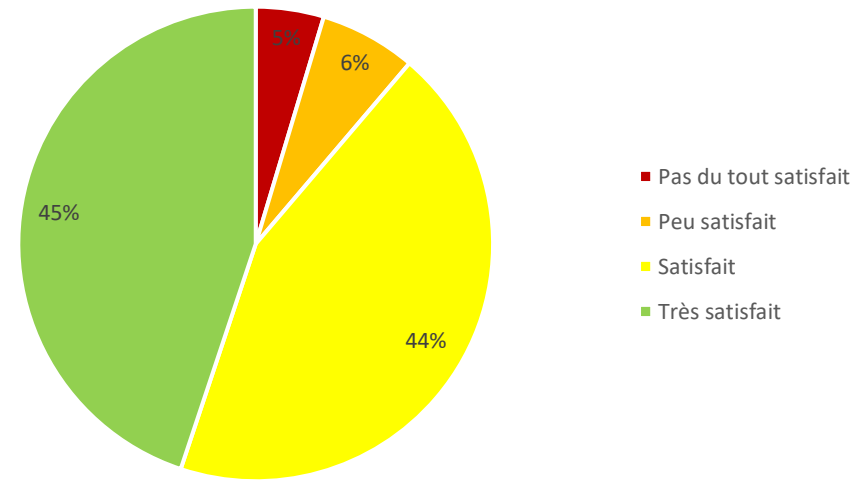
Entretien téléphonique tripartite (apprenti, tuteur pédago, maître d'apprentissage)



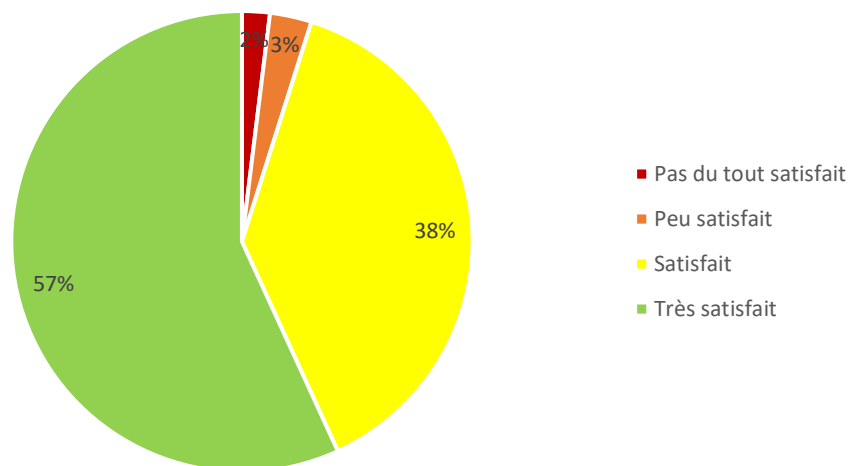
Satisfaction vis-à-vis du suivi individualisé par le tuteur pédagogique



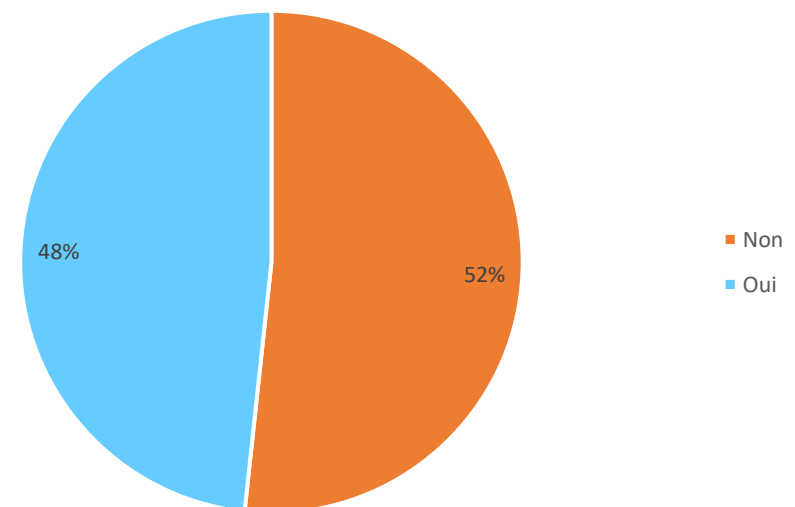
Satisfaction vis-à-vis du suivi individualisé par le maître d'apprentissage



Satisfaction de l'intégration dans la structure d'accueil

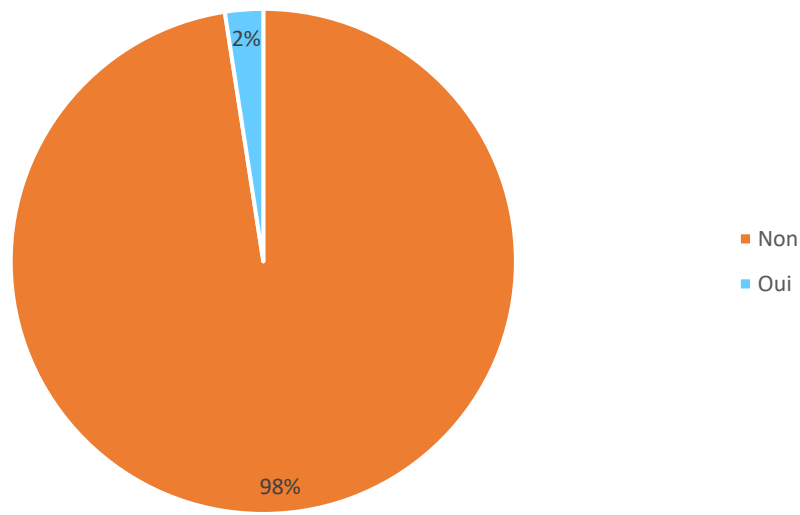


Utilité du livret dans le suivi de l'année

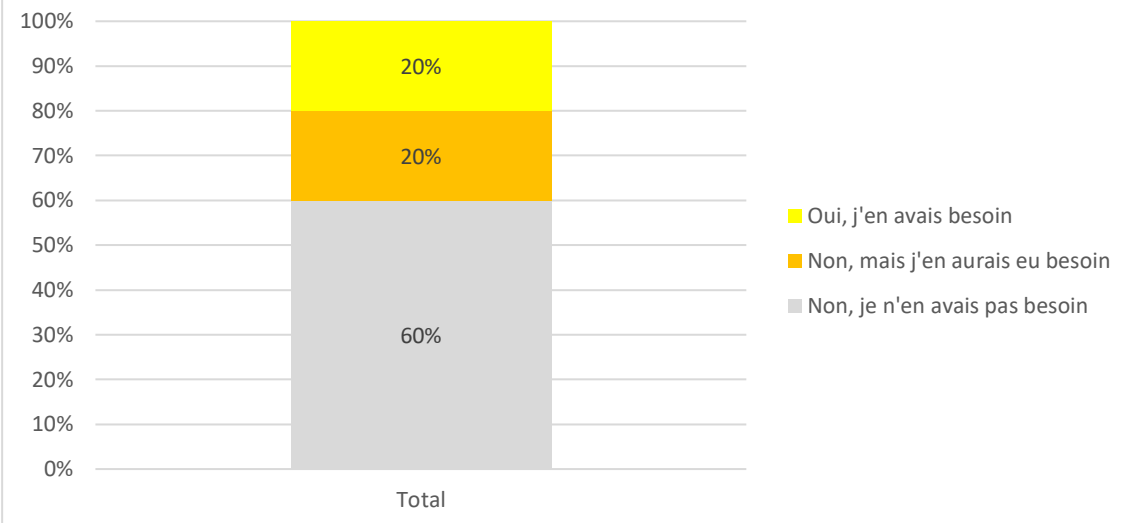


**APPRENTIS EN SITUATION DE HANDICAP**

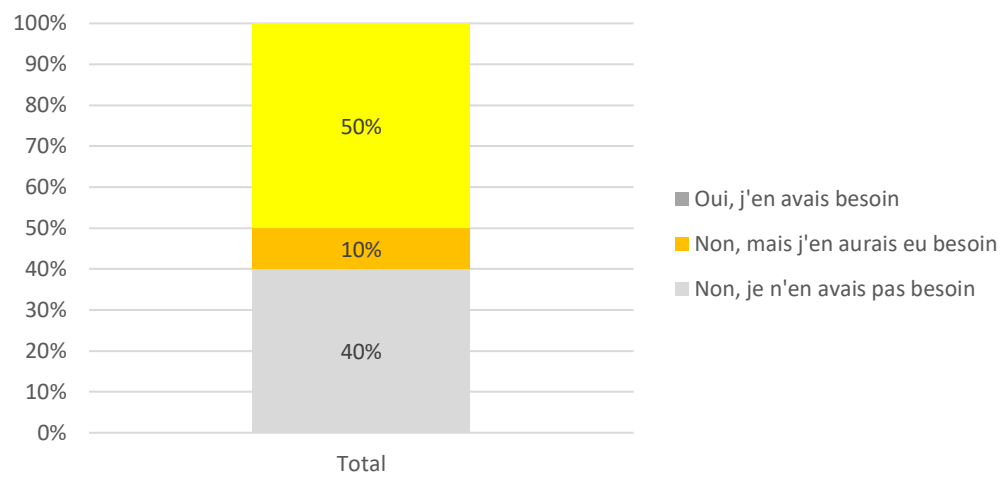
**Proportion d'apprentis en situation de handicap**



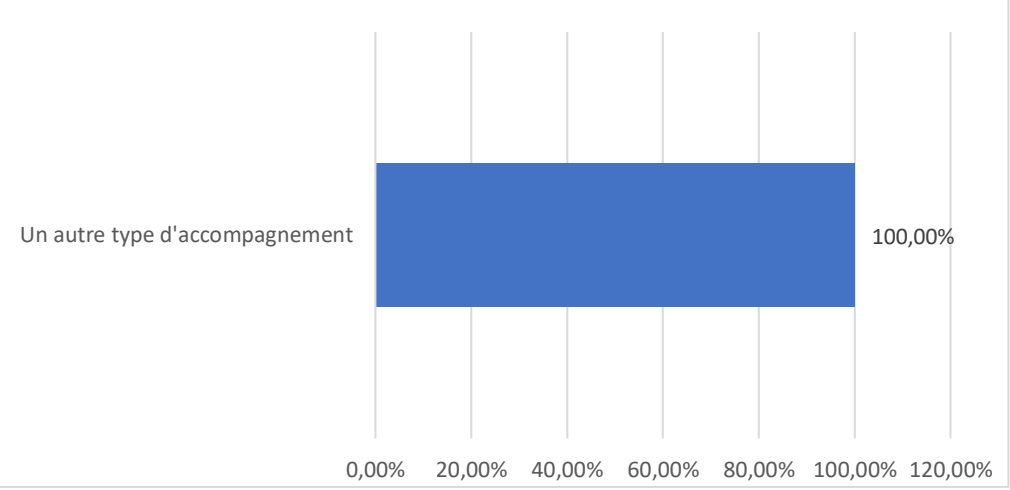
**Besoin d'un accompagnement**



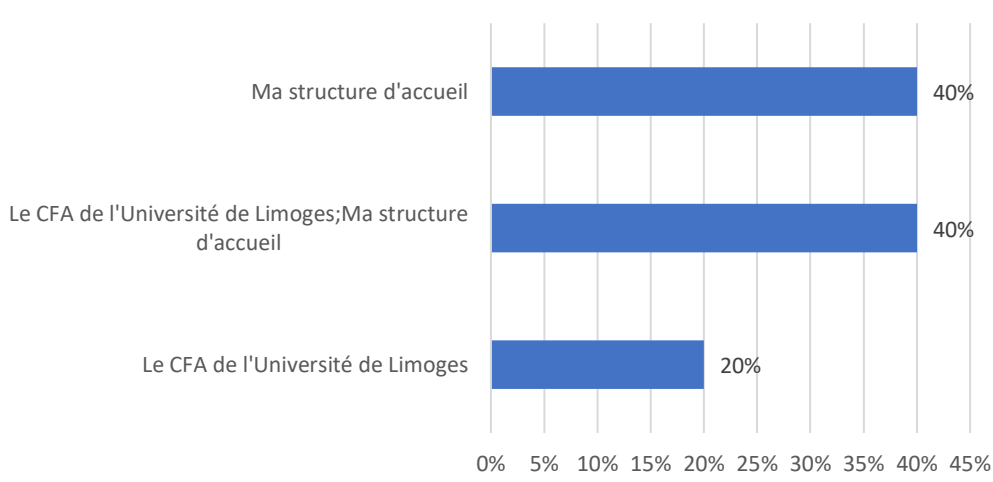
**Besoin d'un aménagement**



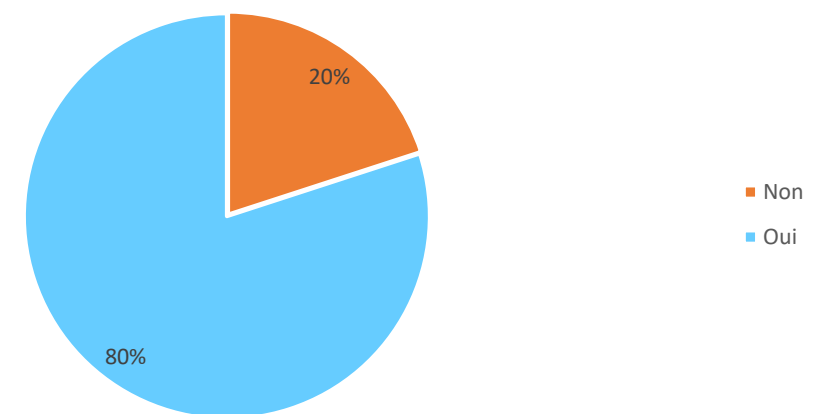
**Type d'accompagnement**



**Lieu de mise en place des aménagements**

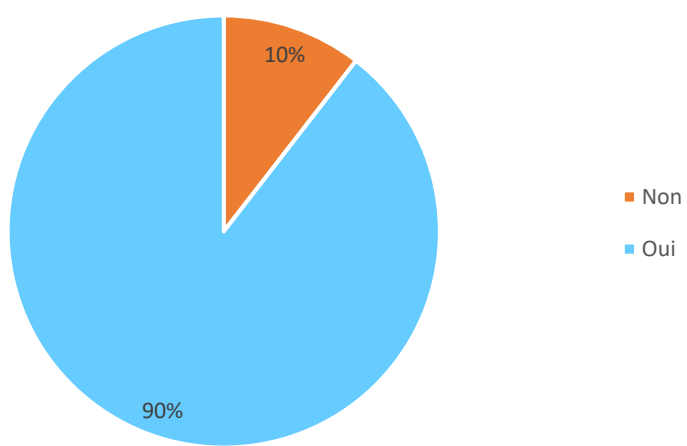


**Satisfaction de l'accompagnement et/ou des aménagements**

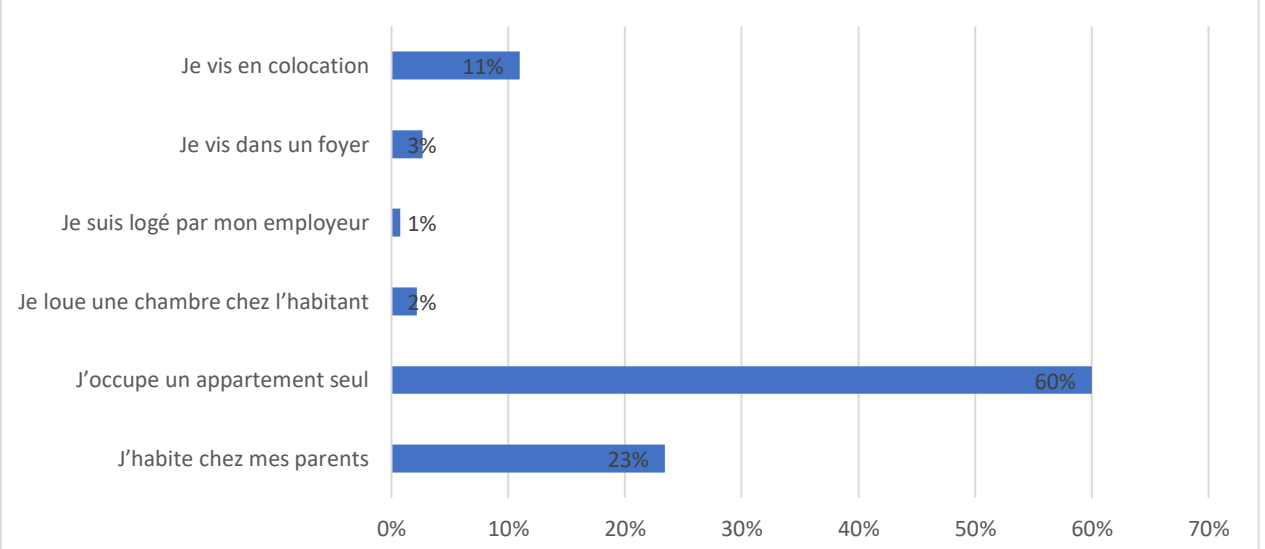


**QUALITÉ DE VIE**

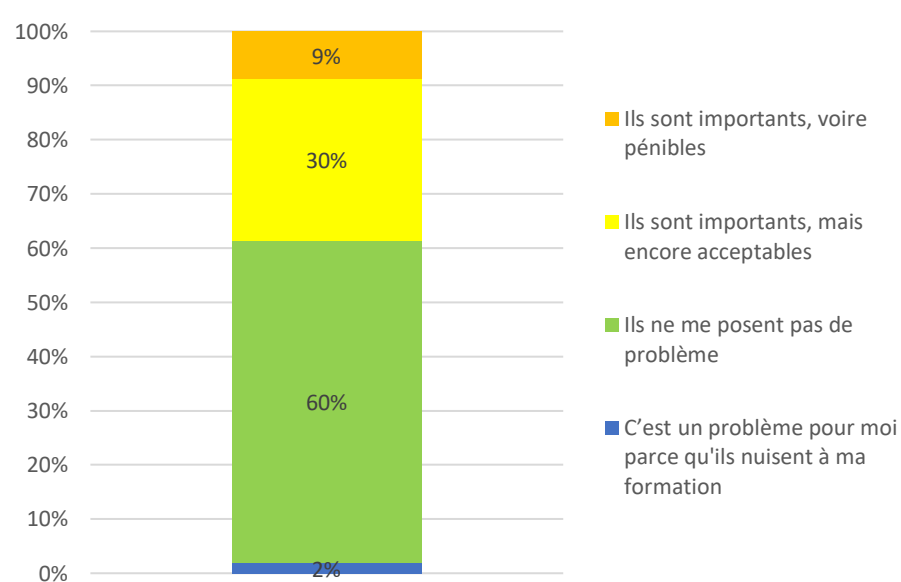
**Satisfaction des conditions matérielles**



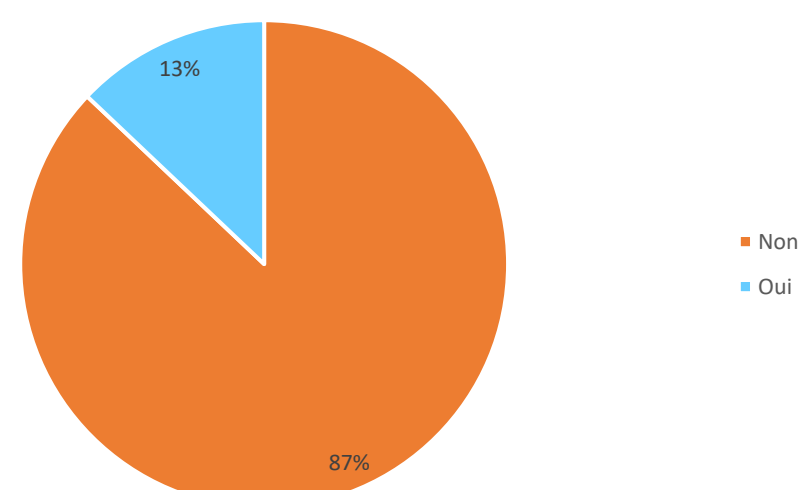
**Conditions d'hébergement**



**Avis sur les trajets**

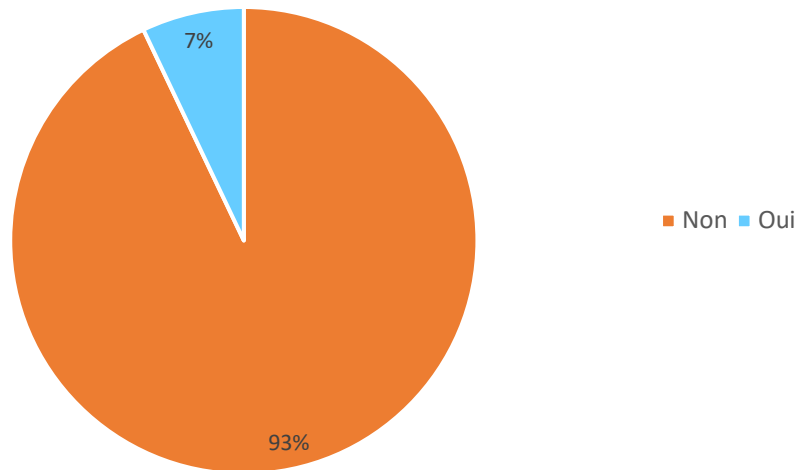


**Apprenti ayant bénéficié d'une aide au transport**

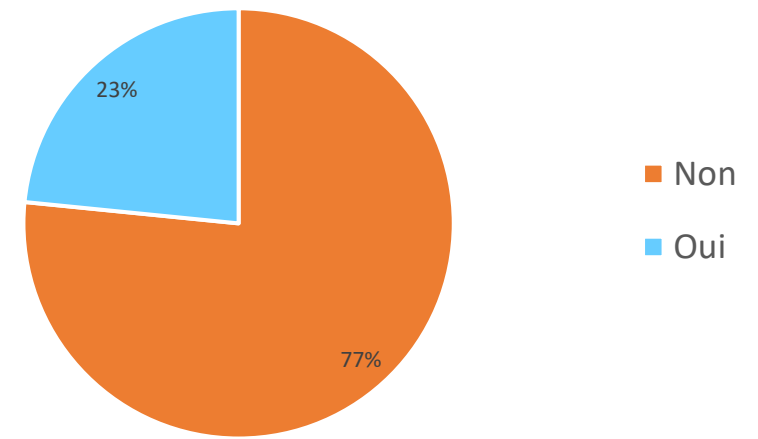


**QUALITÉ DE VIE**

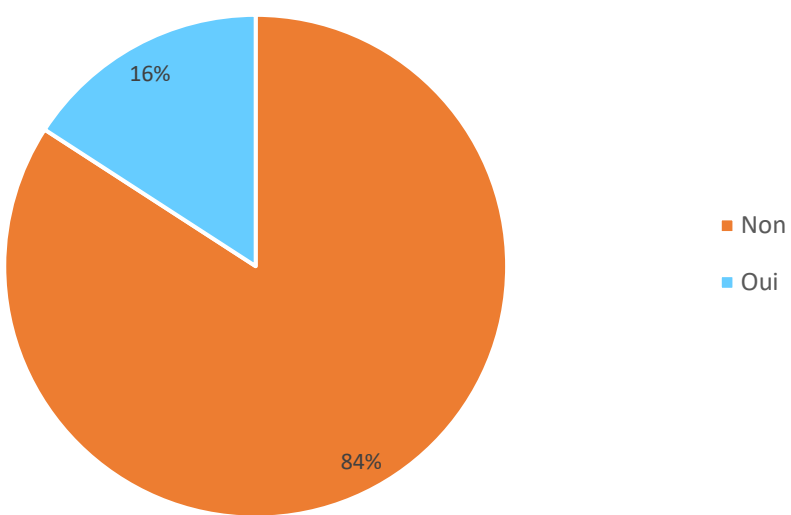
**Apprenti ayant bénéficié d'une aide au permis**



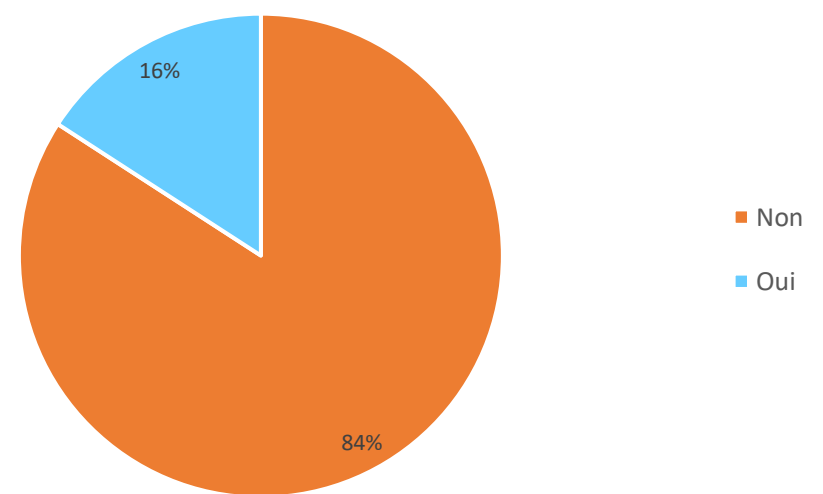
**Apprenti ayant bénéficié d'une aide à la restauration au CFA**



**Difficultés financières liées à la restauration**



**Réalisation de projets spécifiques**



**Réalisation de types projets spécifiques**

