

(mise à jour : nov 2021)

Curriculum Vitae

Prénom Nom : Jill Kay Partridge Salomon
Statut : Maître de conférences
Equipe : CeReS
Contacts : jill.salomon@unilim.fr
Tél. : 0684042388



Sujet de thèse :

Linguistique du genre et du pouvoir dans l'œuvre de Robin Tolmach Lakoff

Concours : Agrégation d'anglais

Axes / thématiques de recherche :

La didactique de l'anglais et la formation des enseignants
Les émotions dans les cours de langue vivante.

Terrains de recherche :

L'utilisation de la littérature de jeunesse anglophone en cours d'anglais.

Projets et Programmes de recherche :

- Pathways to Inclusive Pedagogy (projet Erasmus+)
- L'enseignement de l'anglais dans une école bilingue – formation des étudiants en Master MEEF mention premier degré et évaluation
- EMILE : using board games to teach mathematics in English lessons (dans le cadre de la formation des étudiants en Master MEEF mention premier degré)
- Participation au projet « Histoire sport et citoyenneté des jeux olympiques d'Athènes 1896 aux jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024. » Financement CASDEN
- Projet de recherche entre l'université du Vermont et l'INSPE de Limoges

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

Organisation de la conférence – Pathways to Inclusive Pedagogy, le 25 novembre 2021 à Londres

Participation :

- *Empowering Students to Teach English in the Primary Classroom in France: The 20th INGED International Online ELT Conference* Bolu Abant İzzet Baysal University, 5-6 November 2021. Communication avec Sandrine-Marie Simon.
- *The Research Dissertation as a Form of Mediation in Student Teacher Education: Picturebooks and graphic narratives in education and translation: mediation and multimodality* Virtual 2021 CETAPS, FCSH, Universidade Nova de Lisboa, 24 - 26 June 2021
- *Picturebooks: An exceptional approach to teaching English.* Congrès de la SAES, Aix-en-Provence, juin 2019

- *Current Trends in Teaching English as a Foreign Language: The Case of French Primary Schools*, congrès d'ESSE, août/septembre 2018, Masaryk University, Brno, République tchèque.
- *A Revolution in British Primary Schools*. Congrès de la SAES, Nanterre, juin 2018.

Membre de l'ARDA (Association pour la Recherche en Didactique de l'Anglais et en Acquisition), de l'ALOES (Association des anglicistes pour les études de langue orale) et du North and Midlands Language and Gender Reading Group.

Responsabilités administratives :

Responsable de l'INSPE site de Tulle

Responsable de l'initiation à la recherche Master MEEF mention premier degré. INSPE sites de Guéret, Limoges et Tulle

Membre du COSP – INSPE de l'académie de Limoges

Responsabilités pédagogiques :

Enseignement de l'anglais et de la didactique de l'anglais en Master MEEF :

- Mention premier degré
- Mention second degré
- Mention pratiques et ingénierie de la formation

Direction de masters :

Directrice de 50 mémoires depuis 2017 surtout sur les thèmes de la littérature de jeunesse en cours d'anglais pour les étudiants en Master MEEF mention premier degré. Directrice de mémoires en Mention pratiques et ingénierie de la formation et en CAFIPEMF.

Production scientifique :

Chapitres

Partridge Salomon, Jill Kay et Dufossé Sournin, Sophie *Benefits and Challenges of Learning and Teaching English. The Case of Student Teachers in France* in McCallum Lee (ed.) *English Language Teaching in the European Union: Theory and Practice across the Region*. Springer, UK. A paraître en 2022.

Partridge Salomon, Jill Kay. *The Challenges of Teaching Future Primary School Teachers to Teach English Online* in Kılıçkaya, Ferit, et Kic-Drgas, Joanna (ed.s) *Challenges and Opportunities of Teaching English Worldwide in COVID-19 Pandemic*. Cambridge Scholars Publishing, UK. A paraître en décembre 2021.

Articles

Partridge Salomon, Jill Kay et Dufossé Sournin, Sophie. Confinement et évaluation en anglais des futurs professeurs des écoles. *Les Langues Modernes*. A paraître en 2022.

Partridge Salomon, Jill Kay et Simon, Sandrine Marie. Rôle des sens et des émotions pour apprendre et enseigner l'anglais (formation MEEF premier degré). *Les Langues Modernes* 2/2020 2020.

Partridge Salomon, Jill Kay. La littérature de jeunesse anglophone dans l'enseignement de l'anglais à l'école primaire. *Les Langues Modernes* 2/2019.

Partridge Salomon, Jill Kay. Current trends in teaching English as a foreign language. The case of French primary schools. *Edulinea, Journal of Applied Linguistics*, Volume 4 Number 1 University of Szeged, 2019.

Partridge Salomon, Jill Kay. Finding the Right Balance between Control and Autonomy in the Teaching of English as a Foreign Language in French High Schools. *Studii și cercetări filologice. Seria Limbi Străine Aplicate*. Editura Universității din Pitești, Roumanie, 2018.

Partridge Salomon, Jill Kay. The Silencing of Anita Hill ? *Estudios de género : miradas transatlánticas/Gender Studies: Transatlantic Visions*, 2016, p. 81-95. Editorial Fundamentos. Colección Ciencia Serie Género, Universidad Complutense, Madrid.

« L'évaluation des enseignants aux Etats-Unis » Quelle évaluation professionnelle pour les enseignants de langues ? *Langues Modernes*, n° 4/2012, pp. 26-33.

Coéditrice du recueil « Du fait grammatical au fait cognitif/From Gram to Mind: Grammar as Cognition », édité par G. Desagulier, J.-B. Guignard et J.-R. Lapaire.