CED
Collège
des Écoles
Doctorales

Université
de Limoges

# FORMATIONS TRANSVERSALES



2026-2027




**L'offre de formations transversales** proposée par le Collège des Écoles Doctorales a pour but de constituer les fondations solides d'une bonne insertion professionnelle, que ce soit vers les métiers de la recherche académique ou vers le monde socio-économique.

**Plusieurs objectifs :**
- acquérir de nouvelles connaissances
- développer et promouvoir des compétences professionnelles pour optimiser l'insertion professionnelle des jeunes docteurs
- permettre de disposer de nouveaux outils et méthodologies indispensables à une poursuite de carrière réussie
- s'ouvrir à de nouveaux champs disciplinaires
- créer des liens entre les doctorants et partager les expériences et bonnes pratiques

**Tout au long de la thèse**, tous les doctorants peuvent suivre des formations en fonction de leurs besoins, de leurs aspirations et de leurs perspectives d'après-thèse.



## Convention Individuelle de Formation

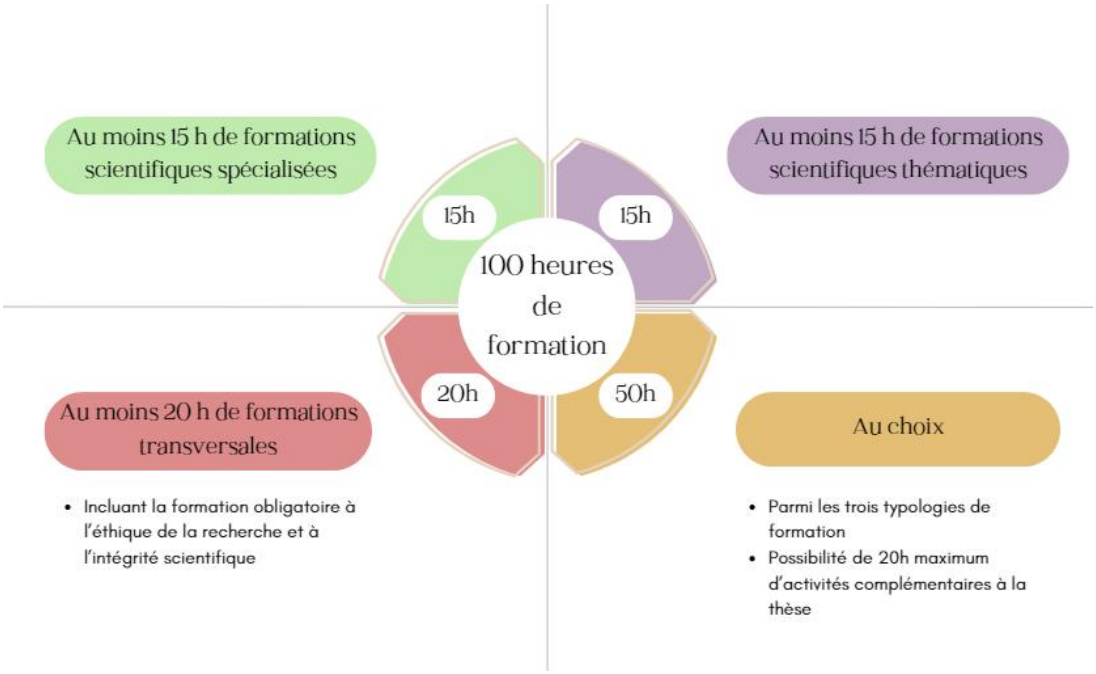
Il revient à chaque doctorant dès sa 1ère année de Doctorat notamment de construire son plan individuel de formation (via la **Convention Individuelle de Formation** disponible dans l'espace personnel ADUM de chaque doctorant) en adéquation avec les besoins de formation spécifique de son projet de thèse et les objectifs d'insertion professionnelle et de poursuite de carrière qu'il vise. Ce plan doit être bien entendu élaboré en accord et en concertation avec sa direction de thèse.

Chaque doctorant doit impérativement remplir sa **Convention Individuelle de Formation**, ce document étant un **prérequis obligatoire à sa réinscription en 2ème année de thèse.**

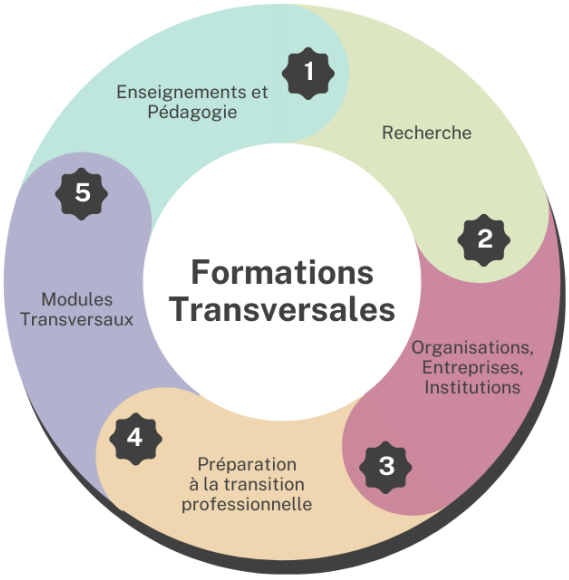
Les formations proposées à tous les doctorants dans le cadre du parcours doctoral à l'Université de Limoges sont structurées en typologies distinctes :

- **Les formations transversales** - proposées par le Collège des Écoles Doctorales
- **Les formations scientifiques spécialisées** - proposées par les Écoles Doctorales et les Unités de Recherche
- **Les formations scientifiques thématiques** - proposées par les Écoles Doctorales et les Unités de Recherche
- **Les activités complémentaires à la thèse**

**Au total un volume de 100 h de formation, réparti comme suit :**




**Les 4 écosystèmes de formation transversale** qui sont proposés permettront de vous donner accès à des modules de formation divers et variés en termes d'environnement de travail et d'acquisition de nouvelles compétences et connaissances.






INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE

→ ***pour tous les doctorants :*** **les formations à l'Ethique de la recherche et à l'Intégrité scientifique** doivent impérativement être suivies par **tous les doctorants, et ce à partir de la 1ère année**.
Pour rappel, l'arrêté du 25 mai 2016 modifié, fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de Doctorat, précise dans son article 3 que les Écoles Doctorales « veillent à ce que chaque doctorant reçoive une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ».
Dans ce cadre, l'ensemble des doctorants de l'Université de Limoges a l'obligation de suivre une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ; pour remplir cette obligation, plusieurs options sont possibles (formations en présentiel ou Moocs en distanciel).



→ ***si je souhaite exercer une mission d'enseignement :*** **la formation d'Initiation à l'Enseignement Supérieur**, composée de 3 modules, est un prérequis obligatoire dans le dispositif qui concerne tous les **doctorants sous contrat doctoral** qui souhaitent enseigner à partir de la 2ème année.




→ ***si je souhaite participer au Concours national Ma Thèse en 180 secondes :*** **la formation de Prise de parole en public et de Préparation au Concours Ma Thèse en 180 secondes** sont un prérequis obligatoire afin de pouvoir s'inscrire et participer au concours (les démarches d'inscription sont effectuées par le Collège des Écoles Doctorales).




→ **si je souhaite renforcer ma culture de l'écosystème entrepreneurial, si j'ai un éventuel projet de création d'entreprise**, il est possible de suivre des formations doctorales transversales **labellisées « Pepite PhD » afin d'accéder aux parcours d'accompagnement Pepite** proposés par le Service Entrepreneuriat Étudiant (20h de formations labellisées sont nécessaires).






**L'offre de formations transversales proposée par le Collège des École Doctorales** est conçue pour évoluer continuellement ;

Par conséquent, au-delà des éléments indiqués dans ce livret des formations transversales, nous vous conseillons de consulter notre offre régulièrement sur le site internet du **Collège des Écoles Doctorales** et sur la plateforme **ADUM**.

(Les dates et horaires indiqués dans ce livret sont susceptibles d'être modifiés, les dates effectives des formations sont celles indiquées sur la plateforme ADUM lors de votre inscription).



## Les modalités

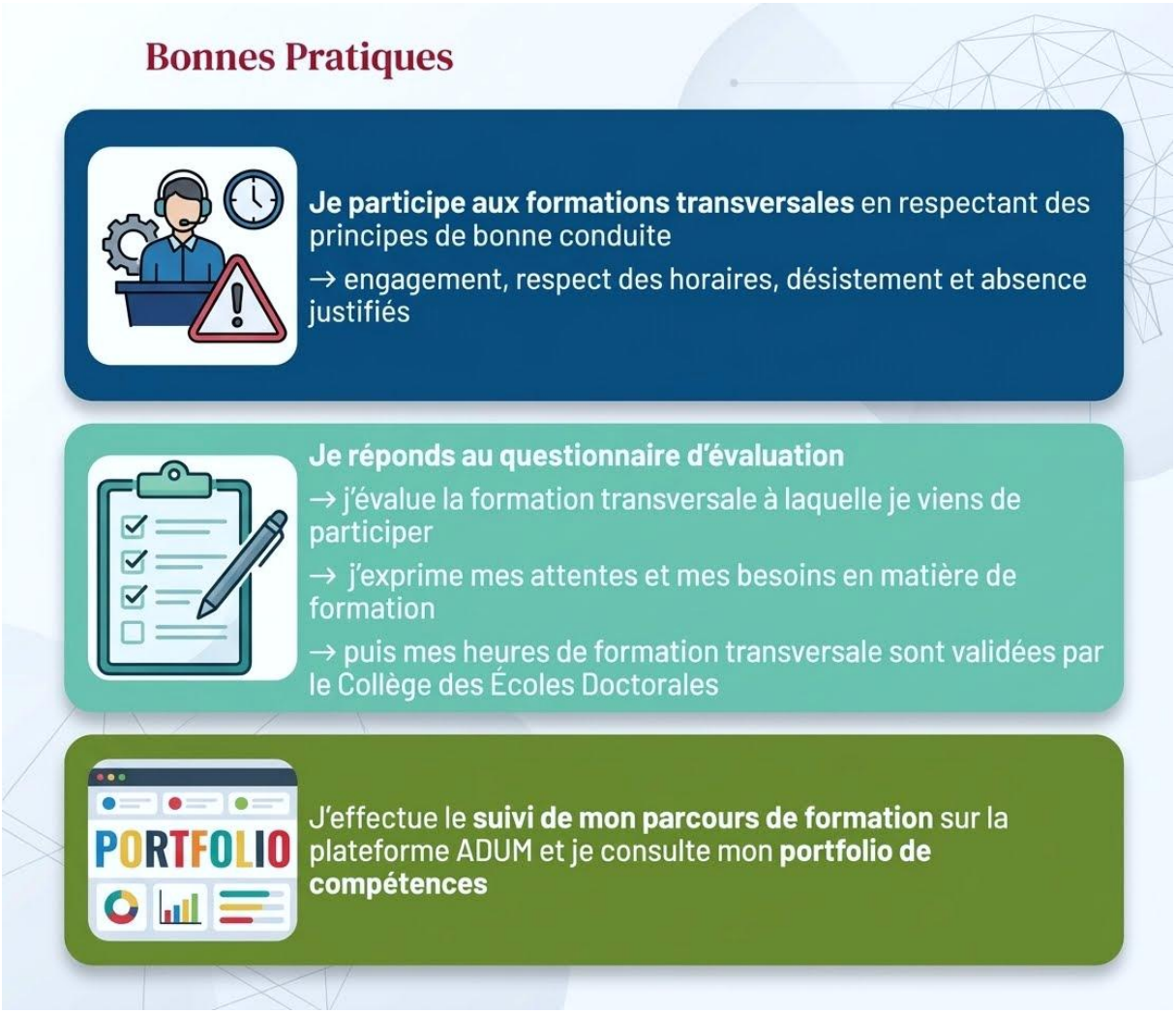
→ *Je me connecte à mon espace personnel ADUM*

→ *Je consulte le catalogue des formations*

→ *Je sélectionne les formations qui m'intéressent*

→ *Je m'inscris ! (attention, une inscription ne vaut pas validation, vous recevrez un mail de confirmation quand votre demande d'inscription sera acceptée).*

(Retrouvez toute la procédure détaillée dans le **Guide d'Inscription aux formations transversales** sur notre site internet).



# SOMMAIRE

## 1 Enseignement et Pédagogie


- Initiation à l'Enseignement Supérieur ..... 11


## 2 Recherche

### Organisation de la recherche en France


- Structure et enjeux de l'Université ..... 14


### Diffusion de la culture scientifique


- Prise de parole en public ..... 15
- Préparation au concours « Ma Thèse en 180 secondes » ..... 16
- C'est quoi la médiation scientifique ..... 17
- Gestion de projet scientifique, de l'idée à la concrétisation ..... 18
- Écrire pour le grand public [...] ..... 19


### Intégrité scientifique & Éthique de la recherche


- Introduction à l'éthique de la recherche, à l'intégrité scientifique et à la déontologie 20
- MOOC: Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche ..... 21
- MOOC: Éthique de la recherche ..... 22
- MOOC: Research integrity in research professions ..... 23


### Outils numériques


- Initiation à LaTex ..... 24


### Valorisation des travaux et des résultats de recherche


- La Science ouverte ..... 25
- Open science (in english) ..... 26
- Diffuser et gérer facilement ses publications sur Internet avec HAL ..... 27
- La pratique du Droit d'Auteur ..... 28
- Gestion des données de la recherche ..... 29

- Les nouvelles formes d'évaluation de la recherche ..... 30
- Protection des données personnelles : la règlementation RGPD ..... 31
- Réaliser un poster scientifique pour présenter ses recherches ..... 32
- Propriété intellectuelle et brevets : les fondamentaux ..... 33
- MOOC INPI - Comprendre la Propriété intellectuelle ..... 34
- Outils numériques : recherche documentaire et rédaction de thèse ..... 35
- Sécurité des données, les différentes menaces ..... 36
- L'Intelligence Artificielle générative, utilisation éthique et responsable ..... 37
- Comment rédiger sa thèse efficacement ..... 38


## 3 Organisations, Entreprises, Institutions

### Entrepreneuriat et innovation


- Comprendre et Expérimenter la démarche d'innovation ..... 40
- Veille concurrentielle et référencement internet ..... 41
- Valorisation des travaux de recherche vers le monde socio-éco. ..... 42
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat ..... 43


### Gestion de projet


- Les clés de la gestion de projet ..... 44
- Initiation au mindmapping, découvrir la carte mentale ..... 45


### Responsabilité sociétale des organisations et entreprises


- La Fresque du numérique ..... 46
- Premiers Secours en Santé Mentale ..... 47
- Le laboratoire de recherche, acteur de la transition ..... 48
- Research laboratory, key player in societal/ecological transition ..... 49

## 4 Préparation à la transition professionnelle

### Poursuite de carrière et management


- Comment valoriser mon Doctorat ..... 51
- Aborder la rémunération pour un 1er emploi ..... 52
- Explorer votre marché pour décider et agir efficacement ..... 53
- Élaborer et défendre son projet professionnel ..... 54
- Building and defending your professional project ..... 55
- Développer son efficacité professionnelle ..... 56
- Developing your professional effectiveness ..... 57
- Les fondamentaux du management ..... 58
- Management essentials ..... 59
- Les perspectives de l'IA ..... 60
- AI insights ..... 61
- S'entrainer aux tests psychotechniques ..... 62
- Créer votre profil de compétences, découvrir l'outil DocPro (portfolio) ..... 63


### Savoir-être et compétences relationnelles


- Intelligence émotionnelle et gestion du stress ..... 64
- Améliorer sa communication au quotidien ..... 65
- Développer son esprit de coopération ..... 66
- Optimiser sa gestion du temps et des priorités ..... 67


## 5 Modules Transversaux

### Perfectionnement en langues


- Anglais – Escape game conception, create and play ..... 70
- Anglais - Expression et communication orale ..... 71
- Anglais - Expression et communication écrite appliquée à la recherche ... 72


### Certification en langues


- Anglais : Préparation et Certification au Test TOEIC ..... 73

# ENSEIGNEMENT ET PÉDAGOGIE

# Initiation à l'Enseignement Supérieur

**Langue de l'intervention :** français
**Public prioritaire :** 1ère année de thèse
**Prérequis :** Formation obligatoire pour les doctorants sous contrat doctoral qui souhaitent enseigner à partir de la 2ème année.
Cette formation est composée de 4 modules que vous devez obligatoirement suivre, aucune dérogation ne pourra être accordée.

## ▪ Module 1 – Les métiers de l'enseignement, initiation à la pédagogie

**Format :** en présentiel

### ▪ Équipe pédagogique

Cyrille GAUDIN - Maître de Conférence en Sciences de l'éducation et formation (INSPE Limoges)
Gérard DEVIANNE - Responsable pédagogique et formateur en pédagogie (INSPEE Limoges)

### ▪ Objectifs

Etre sensibilisé aux représentations des métiers de l'enseignement et se former à la pédagogie.

### ▪ Programme

- Se former à devenir enseignant et formateur
- Etre sensibilisé aux représentations du métier d'enseignant
- Découvrir les méthodologies de pédagogie, les modalités de travail, les objectifs de l'enseignement

## ▪ Module 2 – Communiquer et prendre la parole en situation pédagogique

**Format :** en présentiel

### ▪ Équipe pédagogique

Dominique DUMONT, formateur en communication

### ▪ Objectifs

Permettre aux participants de développer leur présence vocale et physique pour s'exprimer avec plus d'aisance et optimiser leurs capacités à s'adapter, à captiver et gérer un auditoire en situation pédagogique.

### ▪ Programme

- Connaître les éléments et composantes essentiels de la prise de parole face à un auditoire
- Prendre en compte l'impact de la voix dans une prise de parole
- Pratiquer des techniques de respiration favorisant la détente et l'utilisation de la voix
- Acquérir et expérimenter des techniques liées au placement et déplacement du corps
- Gérer les situations inhérentes à la dynamique de groupe
- Acquérir et pratiquer des éléments simples de gestion du stress et du trac
- Augmenter son potentiel à capter l'attention d'un auditoire

▪

## Module 3 – La pédagogie numérique à distance

**Format :** en présentiel

### ▪ Équipe pédagogique

Christophe GENTIL - Responsable formation, expert FOAD (formation ouverte et à distance)

### ▪ Objectifs

Découvrir les enjeux spécifiques de la pédagogie numérique à distance, les innovations pédagogiques, apprendre à utiliser les outils.

### ▪ Programme

- Découvrir les outils de travail à distance (bbb, webex, etc...)
- Les plateformes pédagogiques d'apprentissage (moodle, community, etc)
- Sensibilisation à l'IA et ses enjeux
- Les enjeux de la FOAD

## ▪ Module 4 – L'inclusion : mieux comprendre pour mieux prendre en compte

**Format :** en présentiel

### ▪ Équipe pédagogique

Leslie AMIOT – Maitre de Conférence en psychologie et éducation, chargée de mission école inclusive (INSPEE Limoges)

### ▪ Objectifs

Découvrir les enjeux spécifiques de l'accessibilité pédagogique

### ▪ Programme

- Rappel du cadre et des enjeux
- L'enseignement aux étudiants ave difficulté d'apprentissage
- La diversité des publics, mieux comprendre pour mieux prendre en compte



**▪ Dates et horaires :** informations communiquées ultérieurement sur ADUM

# RECHERCHE

# Structure et Enjeux de l'Université

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Jacques PERICARD, Pr. Histoire du droit et des institutions- Université de Limoges

## ▪ Objectifs

Présenter aux doctorants les missions et les enjeux de l'université ; les familiariser avec leur environnement universitaire.

## ▪ Programme

- Les missions et les enjeux de l'Université ;
- La recherche et les laboratoires (organisation, labellisation, appels à projet et financement) ;
- L'enseignement et les composantes (organisation, nature des diplômes et des enseignements, diversité du corps enseignant) ;
- La vie universitaire (les conseils élus et la démocratie représentative, les structures institutionnelles et la subsidiarité, les fonctions métiers et les fonction supports)



▪ **Date :** mardi 30 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h à 12h

# Prise de parole en public

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Christophe BARGET, Comédien et metteur en scène de la troupe Aux Bonheurs Des Planches

## ▪ Objectifs

Se préparer à la prise de parole en public, quel que soit le contexte professionnel, et ce par des mises en situation.

## ▪ Programme

Il s'agit d'un travail permettant de se préparer à la prise de parole en public dans divers contextes professionnels (concours ma thèse en 180 secondes, séminaires professionnels, faire une présentation pendant un colloque scientifique, animer une réunion, animer une équipe projet, se présenter à un concours d'éloquence, etc)

- Apprendre à convaincre
- Captiver son public
- Faire passer un message intelligible
- Gagner en confiance en soi
- Travailler la posture, la gestuelle, le déplacement, la respiration, le débit de parole, la voix
- Gérer son stress en présence d'un public



▪ **Dates :** Cette formation se déroule en 2 séances de 3h30 :

- Mercredi 2 décembre 2026
- Vendredi 11 décembre 2026

▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h30

# Préparation au Concours
# Ma Thèse en 180 secondes

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Public cible :** doctorants à partir de la 1ère année et plus, et les jeunes docteurs diplômés de l'année
**Prérequis :** Pour s'inscrire à ce module, il faut impérativement avoir déjà suivi au préalable le module « Prise de parole en public » qui comprend 2 séances.

## ▪ Équipe pédagogique

Christophe BARGET, Comédien et metteur en scène de la troupe Aux Bonheurs Des Planches

## ▪ Objectifs

Se préparer au concours ***« Ma thèse en 180 secondes »***, qui consiste à présenter, en trois minutes, son sujet de recherche en termes simples à un auditoire profane et diversifié et selon un exposé clair, concis et néanmoins convaincant de son projet de recherche.

## ▪ Programme

Pour être inscrit au Concours Ma Thèse en 180 secondes, chaque doctorant doit impérativement avoir suivi les formations « prise de parole en public » et « préparation au concours MT180s » ;
L'inscription est réalisée par le Collège des Écoles Doctorales auprès des organisateurs du concours national (pour plus d'information : https://mt180.fr/comment-participer/)

Cette formation consiste en un travail sur la vulgarisation du sujet de thèse, l'approche théâtrale, la mise en scène pour le concours, la captation et le montage vidéo, la mise en situation finale pour le concours.

▪ **Dates :** Cette formation se déroule en 6 séances :
- Vendredi 18 décembre 2026
- Vendredi 8 janvier 2027
- Vendredi 22 janvier 2027
- Vendredi 5 février 2027
- Vendredi 12 février 2027
- Vendredi 5 mars 2027

▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h30

# C’est quoi la médiation scientifique ?

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** suivre cette formation au préalable afin de pouvoir s’inscrire et suivre la formation « gestion de projet scientifique, de l’idée à la concrétisation ».

## ▪ Équipe pédagogique

Diane DAIAN, service de diffusion de la culture scientifique / Université de Limoges
Marie DONEDA, Récréasciences

## ▪ Objectifs

Cette journée vous permettra de découvrir les différentes facettes de la « médiation scientifique », et de participer de façon « active » et en immersion à des actions de culture scientifique.

## ▪ Programme

- Matin : qu’est-ce que la médiation scientifique ? une approche théorique et une immersion dans une animation (escape game, etc…)

- Après-midi : des rencontres et des ateliers avec les acteurs de la médiation scientifique sur différentes thématiques (inscription selon la thématique pressentie).



▪ **Dates :** Mardi 16 février 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Gestion de projet scientifique, de l'idée à la concrétisation

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Avoir suivi au préalable la formation « c'est quoi la médiation scientifique » afin de s'inscrire et suivre cette formation.

## ▪ Équipe pédagogique

Diane DAIAN, service de diffusion de la culture scientifique / Université de Limoges
Marie DONEDA, Récréasciences

## ▪ Objectifs

Ces 2 journées vous permettront de réfléchir concrètement à un projet en lien avec la culture scientifique sur un format libre (conférence grand public, outil de médiation, projection, ...) qui pourra par la suite être présenter lors de temps fort, telles que la Fête de la science, la Nuit Européenne des Chercheurs, et autres actions événementielles.

## ▪ Programme

- les bases de la gestion de projet
- choix des thématiques en lien avec le sujet de recherche ou non, création des ateliers, mise en situation, restitution.

(repas du midi inclus)



▪ **Dates :** Mercredi 28 et jeudi 29 avril 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Écrire pour le grand public, comment présenter mes travaux de recherche en un récit impactant

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel
**Prérequis :** être un doctorant à partir de 3ème année, avec des travaux suffisamment avancés (il est recommandé d'avoir éventuellement publié un article)

## ▪ Équipe pédagogique

Françoise MARMOUYET, journaliste coordinatrice éditoriale du média « The Conversation »

## ▪ Objectifs

Se former à la rédaction d'articles vulgarisés en associant l'expertise scientifique et le savoir-faire journalistique afin de produire un article et un récit accessible par le grand public.

## ▪ Programme

Cette formation se déroule en distanciel durant 2h animée par une journaliste coordinatrice éditoriale :

- Présentation de « The Conversation » et de la collaboration éditoriale entre journalistes et scientifiques
- Écrire pour être lu : qu'est qu'un « bon sujet » The Conversation, comment choisir un angle journalistique ?
- Structure d'un article de presse grand public, conseils d'écriture dédiés aux chercheurs
- Savoir vulgariser pour capter les non spécialistes

▪ **Dates :** Mardi 15 décembre 2026
▪ **Horaires :** de 10h00 à 12h00

# Introduction à l'Éthique de la recherche, à l'intégrité scientifique et à la déontologie

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Rappel - pour tous les doctorants, une formation à l'Éthique et à l'intégrité doit être suivie au cours de la 1ère année de thèse

## ▪ Équipe pédagogique

Mme Carine LAURENT-BOUTOT, Référente Éthique et Intégrité de l'établissement, MCF Droit privé et sciences criminelles, Université de Limoges

## ▪ Objectif

L'arrêté du 25 mai 2016 relatif au Doctorat inscrit dans les formations obligatoires des doctorants une sensibilisation aux enjeux de l'éthique et l'intégrité scientifique.

L'objectif de cette formation pour les doctorants est de leur permettre de connaître ce que sont l'éthique, l'intégrité scientifique (IS) et la déontologie du chercheur, et également savoir reconnaître les manquements à l'éthique, l'IS ou à la déontologie et éviter de commettre soi-même un manquement.

## ▪ Programme

L'inscription dans la loi découle d'une dynamique à l'échelle européenne de formalisation, dans le métier d'enseignant-chercheur, et de l'importance de plusieurs questions :

- Qu'est que l'éthique au regard du travail d'un chercheur ?
- Qu'est-ce qu'un chercheur intègre ?
- Comment ces notions, parfois plus philosophiques et morales que légales, se manifestent au quotidien dans ma recherche ?
- Comment respecter les obligations règlementaires, la déontologie et la responsabilité liées au respect de la vie privée, du consentement et des données personnelles ?

Les éléments abordés dans cette sensibilisation aux enjeux de l'éthique et de l'intégrité scientifique doivent permettre aux jeunes chercheurs que sont les doctorants de 1ère année de s'interroger sur la formalisation de cette thématique dans leur futur métier de chercheur /enseignant-chercheur.
(avec des cas pratiques et des exemples de cas spécifiques ayant donné lieu à des jugements)

Les grandes notions, instances, les obligations théoriques, ainsi que les bonnes pratiques, communes à l'ensemble des chercheurs, à fortiori des doctorants, seront également présentées.



**▪ Dates et horaires :** informations communiquées ultérieurement sur ADUM

# MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel à suivre en ligne (Mooc)
**Prérequis :** Rappel - pour tous les doctorants, une formation à l'Éthique et à l'intégrité doit être suivie au cours de la 1ère année de thèse

## ▪ Équipe pédagogique

Plateforme Fun Mooc

## ▪ Objectifs

L'objectif de cette formation est de diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements. Plus qu'à transmettre des connaissances, il s'agit surtout de sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et de favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique. Cette formation vise ainsi à :

- vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique,
- vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements,
- vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

Après avoir suivi cette formation, vous serez en capacité de :

- adopter une approche critique ;
- soutenir les exigences d'intégrité dans la recherche scientifique.

## ▪ Programme

- Module 1 : Les enjeux de l'intégrité scientifique

Ce module précise les enjeux de l'intégrité scientifique.

- Module 2 : Les manquements à l'intégrité scientifique : c'est quoi ? Pourquoi ?

Ce module s'attache à expliciter ce que sont les manquements à l'intégrité scientifique (ce qu'on appelle aussi méconduites ou inconduites scientifiques) et leurs origines.

- Module 3 : Prévenir les méconduites scientifiques

Ce module précise certaines règles pour prévenir des manquements à l'intégrité scientifique.

- Module 4 : La régulation de l'intégrité scientifique

Le module 4 porte sur la régulation de ces manquements, par des modalités collectives ou à travers la responsabilité individuelle du chercheur.

**▪ Dates et horaires :** formation à suivre en ligne dès l'ouverture du Mooc - informations communiquées sur ADUM.

# MOOC Éthique de la recherche

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel à suivre en ligne (Mooc)
**Prérequis :** Rappel - pour tous les doctorants, une formation à l'Éthique et à l'intégrité doit être suivie au cours de la 1ère année de thèse

## ▪ Équipe pédagogique

Plateforme Fun Mooc

## ▪ Objectifs

Depuis mai 2015, tous les doctorants doivent se former à l'intégrité scientifique et à l'éthique de la recherche. Le MOOC proposé, centré sur l'éthique de la recherche, s'adresse prioritairement aux étudiants en thèse, mais concernent tous les chercheurs qui souhaitent réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche, et aux nouveaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent.
Ce MOOC est complémentaire à celui sur « l'intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » également proposé dans notre offre de formations.
La science constitue une valeur centrale de nos sociétés démocratiques, qui promeuvent le désir de connaissance du monde et de l'homme. Néanmoins, les nouvelles performances technoscientifiques et l'accélération des innovations effraient parfois. Par ailleurs, l'ampleur des ressources mobilisées, un régime de compétition internationale et des conflits d'intérêts entre bien privé et bien commun suscitent aussi une crise de confiance.
Comment assumer nos responsabilités en tant que citoyens et chercheurs à un niveau personnel, collectif et institutionnel ?

## ▪ Programme

- Module 1 : Éthique et sciences aujourd'hui
- Module 2 : Qu'est-ce que l'éthique de la recherche ?
- Module 3 : Pourquoi l'éthique fait-elle partie de la science ?
- Module 4 : Sciences, technologies, innovation et démocratie
- Module 5 : La responsabilité des chercheurs et des institutions
- Module 6 : Conflits d'intérêts, conflits de valeurs

**▪ Dates et horaires :** formation à suivre en ligne dès l'ouverture du Mooc - informations communiquées sur ADUM.

# MOOC Research integrity in scientific professions

**Language :** English
**Format :** distance learning
**Compulsory prerequisite** : Reminder – for all PhD students, at least one Ethics and Integrity training must be taken during the 1st year of the thesis.

## ▪ Speakers

Plateform FUN MOOC

## ▪ Objectives

The aim of this training course is to disseminate a culture of scientific integrity within establishments. More than just imparting knowledge, the aim is to raise awareness of the various issues associated with scientific integrity, and to encourage a critical approach by providing the basic elements needed to understand and meet the requirements of scientific integrity. This training course aims to:

- inform you about the challenges of scientific integrity
- alert you to the mechanisms that can lead to breaches,
- encourage you to develop a sense of responsibility and act as a watchdog for scientific integrity

- after completing this training course, you will be able to:
- adopt a critical approach
- support integrity requirements in scientific research

## ▪ Program

- Module 1 : Research integrity issues
- Module 2 : Scientific misconducts : What is it? Why?
- Module 3 : Preventing scientific misconducts
- Module 4 : The research integrity regulation

This MOOC gives rise to a badge of successful completion. To validate this training, you must obtain at least 80% of correct answers to the four quizzes proposed (one per module). This certificate will be delivered by FUN at the end of each « waves » and directly downloadable on your dashboard.

**▪ Date et horaires :** online training - information available on ADUM

# Initiation à LaTeX

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** apporter son ordinateur portable

## ▪ Équipe pédagogique

Stéphane VINATIER, Maître de Conférences en informatique

## ▪ Objectifs

- Maîtrise des bases de LaTeX (préambule du document source, sectionnement, environnements, insertion d'images et de tableaux, gestion des références bibliographiques, template de thèse Unilim en LaTeX)
- Usage de quelques extensions : Beamer, TikZ, pgfplots
- Création de documents mettant en oeuvre ces connaissances (article et/ou diaporama)
- Acquisition d'une autonomie à travers la recherche dans différents supports (références bibliographiques, sites web, forums, moteur de recherche)

## ▪ Programme

Les participants pourront utiliser LaTeX en créant un compte sur le site d'édition LaTeX en ligne Overleaf.com, ou en installant le logiciel sur leur ordinateur, s'ils ont les droits d'installation nécessaires. Voir la page https://www.latex-project.org/get/

Séances structurées comme suit :
- Structuration d'un document LaTeX
- Références bibliographiques
- Création de diaporamas
- Création d'images avec TikZ
- Visualisation de données avec pgfplots

Cette formation se déroule en 2 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates :

- Jeudi 11 mars 2027
- Vendredi 12 mars 2027

**▪ Horaires :** de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

# La science ouverte

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Ludovic Fillols – SCD / SAR (service appui à la recherche) de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Former les doctorants à l'environnement de la Science Ouverte
- Intégrer la Science Ouverte dans sa recherche

## ▪ Programme

La Science Ouverte est la diffusion sans entrave des résultats, des méthodes et des produits de la recherche scientifique. Le deuxième plan national pour la science ouverte a été publié en juillet 2021, à la suite de la Loi pour une République Numérique (2016) et la loi de programmation pour la recherche de 2020, qui inscrit la science ouverte dans les missions des chercheurs et des enseignants-chercheurs.
Cette formation permet de :

- Connaître les enjeux internationaux et nationaux liés à l'ouverture des publications et des données
- Intégrer ces enjeux dans les pratiques de recherche



▪ **Dates :** Mardi 12 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Open science

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

Ludovic Fillols - SCD / SAR (service appui à la recherche) de l'Université de Limoges

## ▪ Objectives

- Train doctoral students in the open science environment
- Integrate open science into their research

## ▪ Program

Open Science is the unhindered dissemination of scientific research results, methods, and products. The Second National Plan for Open Science was published in July 2021, following the Digital Republic Act (2016) and the 2020 Research Programming Law, which embeds open science into the core missions of researchers and professor-researchers.

This training enables doctoral students to:

- Understand and address the international and national challenges related to open access for publications and data
- Integrate these challenges into their research practices

▪ **Dates :** Wednesday 16th December 2026
▪ **Schedule :** from 9:00 to 12:00

# Diffuser et gérer facilement ses publications sur internet avec HAL

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Sandra Compain-Pedandola et Cyril Leory – SCD / SAR (service appui à la recherche) de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Comprendre les enjeux du libre accès à l'information scientifique et technique
- Diffuser ses publications dans le respect du droit d'auteur
- Savoir utiliser la plateforme HAL : saisir ses publications, exporter sa bibliographie ...

## ▪ Programme

- Qu'est-ce que le libre accès à l'information scientifique et technique ? Présentation du concept « d'archive ouverte »
- Recommandations et usages pour les dépôts des publications
- Droits d'auteurs : politique de diffusion des éditeurs, loi pour une république numérique...
- Utilisation de la plate-forme HAL (**Hyper Article en Ligne**) : créer son compte, saisir ses publications, créer son IDHAL, exporter sa bibliographie pour un CV...

Au cours de cette formation, le doctorant pourra saisir ses propres publications.
Il est important de se munir d'une liste des références de ses publications (titre, auteur, journal, date d'édition...) et de leur texte intégral. Il s'agit ici, non pas de la version de l'éditeur, mais de la version de l'auteur.
Il est également nécessaire d'avoir accès à sa messagerie électronique étudiante UNILIM pour valider son compte HAL.



▪ **Dates :** Mardi 19 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# La pratique du droit d'auteur

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Éliane Caillou - SCD / SAR (service appui à la recherche) de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs et programme

Apporter des réponses concrètes aux questions juridiques que soulèvent les droits de la propriété intellectuelle auxquelles est confronté le chercheur en tant qu'utilisateur et créateur d'œuvres de l'esprit (textes, vidéos, photos, dessins, etc.) :

- Quelles sont les obligations qui doivent être respectées ?
- Quels sont les droits du chercheur sur ses propres créations ?
- Identifier le titulaire des droits de la propriété intellectuelle : qu'est-ce qu'un auteur ? qui détient les droits sur un texte, une image, un dessin ?
- Déterminer le contenu du droit d'auteur : peut-on reproduire un document ? le télécharger ? peut-on modifier le texte d'un auteur ? s'en inspirer ?
- Déterminer les conditions d'utilisation d'une œuvre de l'esprit : combien de lignes d'un texte peut-on citer ? quand faut-il obtenir l'autorisation de l'auteur ? comment obtenir cette autorisation ? quelles sont les conséquences de la loi pour une République numérique (loi du 7 octobre 2016) pour le chercheur ?
- Identifier les droits du chercheur - créateur : Qui peut revendiquer des droits sur une création ? Qui détient les droits quand plusieurs personnes participent à une création ? Comment protéger une idée, un concept, une création ? Quelles démarches doivent être effectuées ?
- Identifier les droits respectifs du chercheur et de la structure de recherche à laquelle il est affilié par rapport aux données de la recherche et à leur gestion.



▪ **Dates :** Lundi 8 février 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Gestion des données de la recherche

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Sandra Compain-Pedandola et Cyril Leroy – SCD / SAR (service appui à la recherche) de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Connaître ce que sont les données de la Recherche et acquérir de bonnes pratiques en matière de gestion des données (principes FAIR)
- Sensibiliser au plan de gestion des données (DMP) : un plan de gestion des données (ou Data Management Plan) : c'est quoi ? à quoi ça sert ? connaître les éléments principaux, les outils et modèles essentiels pour rédiger un plan de gestion des données
- Ouverture et diffusion des données à l'issue du doctorat
- Les entrepôts de données : qu'est-ce que c'est ? découvrir plusieurs types d'entrepôts, savoir trouver un entrepôt des données qui correspond à notre domaine de recherche, connaître les critères à vérifier avant de déposer ses données (tout cela avec un focus spécifique sur les différentes disciplines représentées par les doctorants présents à l'atelier).

## ▪ Programme

Dans le cadre du Plan National pour la Science Ouverte, l'ouverture des données de la Recherche est un axe majeur. Cette formation met l'accent sur les éléments suivants :

- Qu'est-ce que les données de la recherche ?
- Approfondir les connaissances de l'environnement institutionnel
- Sensibilisation aux enjeux autour des données (reproductibilité de la science, valorisation des données d'une publication)
- Savoir trouver des données et les citer
- Présentation du Plan de Gestion des Données (DMP) et bonnes pratiques pour le rédiger
- Formation au cadre juridique concernant les données de la recherche



▪ **Dates :** Mardi 2 Mars 2027
▪ **Horaires :** 9h30-12h30 / 13h30-15h30

# Les nouvelles formes d'évaluation de la recherche

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Sandra Compain-Pedandola

## ▪ Objectifs

- Connaître les principaux critères d'évaluation de la recherche

- Penser la réforme de l'évaluation dans le contexte de la science ouverte

- Initier les doctorants à la bibliométrie

## ▪ Programme

Le développement de la science ouverte s'accompagne d'une réforme de l'évaluation et de ses outils. Cette formation associe un panorama des nouvelles pratiques d'évaluation à un atelier de rédaction d'un cv narratif. Un second temps de formation présentera les bases de données bibliographiques et les outils bibliométriques ouverts.

Cette formation permet de :

- Comprendre les enjeux de la réforme de la recherche dans le cadre de la science ouverte
- Apprendre à rédiger un CV narratif
- Connaitre les outils de la bibliométrie
- Prendre en main la base de données bibliographiques OpenAlex



▪ **Dates :** Mercredi 7 avril 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Protection des données personnelles : la règlementation RGPD dans le cadre recherche

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Si votre thèse ou vos recherches supposent que vous traitiez des données personnelles, c'est-à-dire des données permettant l'identification d'une personne (utilisation de dossiers nominatifs, questionnaire d'enquête, enregistrements audio ou vidéo, *etc.*), **vous êtes concernés par la réglementation RGPD** et **votre présence à cette formation est fortement recommandée**.

## ▪ Équipe pédagogique

Margaux Basterreix, déléguée à la protection des données, Direction du Système d'Information de l'Université de Limoges.

## ▪ Objectifs

- Présentation du cadre général et de la réglementation intéressant la protection des données personnelles et des obligations à respecter dans le cadre de la recherche.
- Procurer aux jeunes chercheurs un processus d'information complet dès le début de la thèse, afin de souscrire aux formalités nécessaires en matière de protection des données personnelles

## ▪ Programme

- Présentation du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et des principes fondamentaux de protection des données personnelles
- Rappel des spécificités attachées au traitement de données personnelles dans le cadre de la recherche et à leur sécurisation
- Bonnes pratiques à adopter en matière d'utilisation de données personnelles dans le cadre de la thèse et dans la recherche de façon globale
- Respect des obligations règlementaires pour les chercheurs et sanctions en cas de manquement



**2 sessions proposées :**

▪ **Date :** Mardi 9 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Date :** Mardi 27 avril 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Réaliser un poster scientifique pour présenter ses recherches

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Julien DELLIER, Maître de Conférences en Géographie, Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Maîtriser quelques règles de sémiologie graphique et d'organisation permettant de valoriser ses recherches par l'utilisation du poster scientifique comme support. Découverte d'un logiciel professionnel de dessin open source pour les réaliser (Inkscape).

**Recommandation :** Apporter votre projet de recherche (problématique, illustrations, courts textes explicatifs) afin de pouvoir travailler directement sur vos données.

## ▪ Programme

- Principes généraux de sémiologie graphique et d'organisation (sens de lecture, ergonomie)
- Découverte d'Inkscape (https://inkscape.org/fr/), logiciel de DAO open source comme alternative qualitative pour la réalisation des poster.
- Découverte d'autres logiciels avec temps de manipulation



Cette formation se déroule en 2 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 2 modules qui composent cette formation :

### ■ Dates et horaires :

- Vendredi 8 janvier 2027, de 9h00 à 16h00
- Vendredi 15 janvier 2027, de 9h00 à 12h00

# Propriété intellectuelle et brevets : Les fondamentaux

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Laurine NOUVIAN, chargée d'affaires Innovation, Valorisation, Propriété Intellectuelle à l'AVRUL et Julie Le Moing, chargée d'affaires Valorisation / Propriété Intellectuelle à l'AVRUL (Agence de Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin)

## ▪ Objectifs et programme :

- Introduire les notions de base concernant la propriété industrielle.
- Sensibiliser les doctorants aux différentes stratégies de Propriété Industrielles, avantages et limites.
- Comprendre ce qu'est un brevet d'invention ainsi que son rôle du brevet dans la sphère académique et dans la sphère socio-économique
- Acquérir le vocabulaire spécifique et la compréhension des mécanismes correspondants en vue de dialoguer efficacement avec des spécialistes.

**Recommandation :** Venir avec votre ordinateur portable personnel

▪ **Dates :** Mardi 16 mars 2027
▪ **Horaires :** de 14h00 à 17h00

# MOOC INPI – Comprendre la propriété intellectuelle

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel à suivre en ligne (Mooc)

## ▪ Équipe pédagogique

Mooc proposé par l'INPI (formation à suivre en ligne via le Moodle de l'Université de Limoges)

## ▪ Objectifs et programme :

Le **MOOC « Comprendre la Propriété Intellectuelle »** pose les fondamentaux de la stratégie d'entreprise et de l'usage des brevets, marques et autres actifs de propriété intellectuelle. Il permet à l'apprenant de découvrir ces différentes notions grâce à des activités pédagogiques ludiques, des quizz et des témoignages d'experts et d'entrepreneurs.

Ce MOOC propose un **parcours pédagogique dynamique** et fait appel à des **intervenants couvrant tous les domaines de la PI** (conseils en PI, avocats, enseignants, expert INPI, ...) et reconnus pour leur expertise.

**Le MOOC Comprendre la Propriété Intellectuelle » est structuré en 8 modules (8h)**

Le MOOC **« Comprendre la Propriété Intellectuelle »** est structuré en **8 modules d'environ 1h**, permettant d'apprendre à son rythme en reprenant les bases dans ce domaine :

- La découverte de la PI
- La Stratégie PI
- Le brevet
- Le droit d'auteur et la propriété littéraire et artistique (protection du numérique)
- La marque
- Les dessins et modèles
- La valorisation des titres PI (les licences et cessions) avec la protection à l'étranger
- Et enfin la contrefaçon et les moyens de s'en prémunir

**▪ Dates et horaires :** formation à suivre en ligne dès l'ouverture du Mooc - informations communiquées sur ADUM.

# Outils numériques pour la recherche documentaire et la rédaction de thèse

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Apportez votre ordinateur portable personnel ; formation qui ne convient pas aux doctorants qui rédigent leur thèse sur LaTeX.

### ▪ Équipe pédagogique

Frédéric PIRAULT, Service Commun de la Documentation de l'Université de Limoges

### ▪ Objectifs et programme :

Fournir aux doctorants des contenus utilisables immédiatement dans :

- Le traitement de texte et l'utilisation d'une feuille de style : automatiser sa présentation grâce à l'utilisation d'un modèle de document sous Word ou Open Office, manipuler des images numériques (taille, format, retouche, insertion).
- Le respect du droit d'auteur par rapport au dépôt électronique de thèse
- La recherche et la veille informationnelle et documentaire : présentation des bases de données bibliographiques, revues électroniques et archives ouvertes disponibles à l'Université et sur le web – fonctionnalités de sauvegarde, export, mise en place d'alertes
- L'identification et l'utilisation de ressources documentaires scientifiques fiables
- La gestion électronique de références bibliographiques : présentation de Zotero, logiciel libre et gratuit (équivalent d'EndNote), rédaction automatisée de la bibliographie selon les normes de rédaction AFNOR Z44-005 et Z44-005-2.



Choisir la date qui concerne votre école doctorale de rattachement :

### ▪ Dates et horaires :

***ED Biologie, Chimie, Santé (BCS)***
- Mardi 15 décembre 2026 de 9h00 à 12h00

***ED Sciences et Ingénierie (SI)***
- Mercredi 16 décembre 2026 de 14h00 à 17h00

***ED littératures, Sciences de l'Homme et de la Société (LSHS)***
- Mardi 8 décembre 2026 de 9h00 à 12h00

***ED Gouvernance des Institutions (GIO)***
- Vendredi 11 décembre 2026 de 9h00 à 12h00

# Sécurité des données : les différentes menaces

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Renaud Dardilhac, Responsable Sécurité des Systèmes d'information – DSI, Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Sensibilisation à la sécurité du système d'information et aux grands principes de la sécurité des données
- Présentation de quelques menaces et des bonnes pratiques à adopter dans la recherche

## ▪ Programme

- Sensibilisation à la sécurité du système d'information
- Quels sont les types des menaces potentielles
- Connaître les bonnes pratiques en matière de sécurité du système d'information, sécurité des données sensibles



**2 sessions proposées :**

▪ **Date :** Mardi 26 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Date :** Mardi 23 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# L'Intelligence artificielle générative, utilisation éthique et responsable

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Renaud Dardilhac, Responsable Sécurité des Systèmes d'information – DSI, Université de Limoges
Margaux Basterreix, déléguée à la protection des données, DSI, Université de Limoges.

## ▪ Objectifs et programme

- Présenter le concept d'IA générative, une aide et une révolution pour la production de contenus dans un contexte en perpétuelle évolution, un outil qui pourrait mener un jeune chercheur à un potentiel plagiat et/ou une rédaction erronée sans aucune vigilance ;
- Comprendre la genèse et le fonctionnement de cet outil et découvrir ses limites et considérations éthiques ;
- Explorer les bonnes pratiques théoriques d'utilisation, les risques potentiels dans le monde de la recherche, les garanties pour la sécurité des données et des informations sensibles, les régulations légales autour de la protection des données ;
- Sensibiliser les jeunes chercheurs à l'influence de l'outil, son mode de modération, le danger stratégique et politique, l'aspect incontournable de cet outil et son aspect inévitable à l'avenir.

## 4 sessions proposées :

▪ **Date :** Jeudi 7 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Date :** Jeudi 4 février 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Date :** Jeudi 4 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Date :** Lundi 5 avril 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Comment rédiger sa thèse efficacement
## (du chaos des idées à la thèse réussie)

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel (visioconférence Zoom)
**Prérequis :** pour les doctorants à partir de la 3ème année de thèse, qui s'apprêtent à initier la rédaction de leur manuscrit en français.

### ▪ Équipe pédagogique

Martha Boeglin

### ▪ Objectifs

Le moment de rédiger votre thèse est arrivé. Et maintenant, vous ne savez pas par où commencer ;
Cette formation vise à mettre en place des fondations solides pour la rédaction de votre thèse. Plus concrètement, elle va ...

- Vous aider à vous lancer en vous montrant par où commencer.
- Vous montrer comment construire un plan, structurer vos chapitres et déterminer votre fil directeur.
- Vous donner des clés pour vous positionner dans votre communauté scientifique en soulignant l'originalité de votre travail.
- Vous aider à élaborer une stratégie pour rédiger rapidement et de manière fluide.
- Vous montrer comment rédiger un texte clair et structuré.
- Vous faire expérimenter des techniques d'organisation que vous pourrez appliquer dans votre gestion du temps quotidienne.

### ▪ Programme

La formation se compose de 5 modules et d'une boîte à outils.

- Module 1 : L'étape primordiale avant la rédaction : faire des choix
- Module 2 : Une synopsis pour savoir où vous allez
- Module 3 : La structure imparable qui montre la logique de votre thèse
- Module 4 : Du plan au texte : les étapes de la rédaction
- Module 5 : Les secrets d'un bon style
- La boite à outils : des techniques pour gérer son temps quand on rédige sa thèse et dépassez l'angoisse de la page blanche.

**▪ Dates et horaires :** Du lundi 8 au vendredi 13 mars 2027 *
(*20 heures de formation sur 4 jours / 5 heures par jour - 2,5 heures de travail individuel avec vidéos et 2,5 heures de session en direct).

# ORGANISATIONS, ENTREPRISES, INSTITUTIONS

# Comprendre et expérimenter la démarche d'innovation

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Lauriane LADET, consultante, chargée d'innovation

## ▪ Objectifs

- Une sensibilisation complète à la thématique de l'innovation : le tour de la question pour démystifier la notion d'innovation qui s'applique à tous les domaines et dimensions des organisations et entreprises, elle est à la fois le résultat et l'action qui mène au résultat.

- L'innovation, pas uniquement l'apanage des départements R&D, ne concerne pas seulement les créations technologiques, la capacité d'innovation est un état esprit qui permet de transformer les pratiques et les usages, de favoriser l'émergence d'idées et de projets

## ▪ Programme

- Qu'est-ce que l'innovation et le management de l'innovation
- Les grandes théories fondatrices et les différentes stratégies
- Les différents types d'innovation et façons d'innover
- Comprendre la démarche d'innovation et la mettre en pratique
- Panorama des méthodes, démarches d'innovation et outils de structuration de projet
- Mise en pratique en groupe : jeux d'innovation, outils de gestion de projet, etc...

▪ **Date :** Lundi 8 Février 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Veille concurrentielle et référencement internet

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Lauriane LADET, consultante, chargée d'innovation

## ▪ Objectifs

- Une mise en pratique de la veille concurrentielle et du référencement internet :

Pourquoi faire de la veille, comment trouver l'information et comment la partager dans le cadre d'une gestion de projet

## ▪ Programme

- Les différents types de veille
- Le plan de veille : pourquoi faire de la veille, comment trouver l'info, comment la partager dans le cadre d'une gestion de projet
- Panorama des outils de veille numérique et sur internet
- Focus sur le SEO : référencement Google, savoir comment fonctionne le référencement, la démarche de référencement par le community manager, ...
- Mise en pratique : méthodologies de recherche sur internet, utilisation de quelques outils gratuits/freemium

▪ **Date :** Lundi 1er mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Valorisation des travaux de recherche vers le monde socio-économique

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Laurine Nouvian, chargée d'affaires Valorisation, Innovation & Transfert, AVRUL (Agence de Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin)

## ▪ Objectifs

- Connaître les bases et les enjeux de la valorisation de la recherche
- Savoir protéger ses travaux de recherche

## ▪ Programme

- Pourquoi transférer son savoir-faire ?
- Quelle est la place de la recherche dans la société commerciale ?
- Comment transférer son savoir-faire ? la définition de la richesse intellectuelle et technologique transférable
- Les exemples de transferts technologiques à l'Université de Limoges, les exemples de création d'entreprises innovantes et les exemples de collaborations avec le monde socio-économique



▪ **Date :** Mardi 16 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Sensibilisation à l'entrepreneuriat

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Mathieu VALETAS, responsable Incubateur à l'AVRUL (Agence de Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin)

## ▪ Objectifs et programme

- Sensibilisation aux outils de la création des entreprises innovantes, comprendre les principaux mécanismes de l'entrepreneuriat pour dialoguer avec des acteurs du secteur de l'innovation.
- Repérage des acteurs de la création d'entreprise et les sources d'accès aux réseaux des entrepreneurs.
- Piloter son projet de création d'entreprise :
    - Préparer sa boite à outils : Idée, opportunité et projet d'affaire, éléments de gestion, outils comptables et financiers, marketing entrepreneurial, aspects juridiques et protection
    - Projet de démarrage d'entreprise : nature du projet, missions et objectifs de l'entreprise, l'équipe dirigeante, le marché, les clientèles cible et leurs besoins, la concurrence, la planification des embauches…
    - Préparer son discours en fonction de ses interlocuteurs : définir ses objectifs, connaitre son argumentaire et son projet, convaincre ses interlocuteurs
    - Conseils et bonnes pratiques de réussite : le premier bilan et les étapes à franchir, capitaliser sur ses succès

**▪ Date et horaires :** informations communiquées ultérieurement sur ADUM

# Les clés de la gestion de projet

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Stéphanie Faure, consultante et formatrice en gestion de projets et conduite du changement.

## ▪ Objectifs

- Découvrir la gestion de projet dans un contexte professionnel
- Connaître le cycle de vie d'un projet et savoir les fondamentaux pour le piloter
- Connaître les bonnes pratiques de pilotage et savoir se constituer sa propre boîte à outils

## ▪ Programme

- Travailler en mode projet
- Mobiliser et animer en mode projet
- Piloter un projet
- Anticiper et gérer les risques du projet
- Suivre un projet
- Expérimenter

Méthodes mobilisées :
Ateliers de pratique réflexive (approche de la théorie par la mise en pratique, jeux de rôles, cas fil rouge, etc...), questionnaire d'auto-positionnement, questionnaire d'évaluation et rapport d'étonnement

Cette formation se déroule en 3 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates et horaires :

- Lundi 18 janvier 2027 de 9h00 à 17h00
- Lundi 25 janvier 2027 de 9h00 à 17h00
- Lundi 1er février 2027 de 9h00 à 17h00

# Initiation au Mindmapping, découvrir la carte mentale

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** venir avec son ordinateur portable personnel

## ▪ Équipe pédagogique

Lauriane LADET, consultante, chargée d'innovation

## ▪ Objectifs

- Connaitre les principes de la carte mentale à travers quelques exemples et une présentation théorique ;
- Savoir réaliser une carte mentale dans le cadre d'une gestion de projet personnel ou professionnel, le résumé d'un article de presse ou le plan d'un travail de recherche ;
- Construire des cartes mentales avec des logiciels (qui ont des versions gratuites)

## ▪ Programme

- Les bases de la cartographie mentale
- Les grands principes d'une carte mentale bien construite
- Application de la méthode dans la gestion d'un projet, l'organisation de ses idées, la rédaction d'une thèse, la collecte et le classement de documents, etc...
- Réalisation de cartes mentales (projet professionnel ou personnel)
- Découverte d'outils de mindmapping



▪ **Date :** Lundi 1er mars 2027
▪ **Horaires :** de 14h00 à 17h00

# La Fresque du Numérique

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Une équipe d'animateurs de la Fresque du Numérique

## ▪ Objectifs

Un atelier pour comprendre en équipe et de manière ludique les enjeux environnementaux du numérique.
La Fresque du Numérique est un atelier ludique et collaboratif d'une demi-journée avec une pédagogie similaire à celle de La Fresque du Climat.
Le but de ce "serious game" est de sensibiliser et former les participants aux enjeux environnementaux du numérique.
L'atelier vise aussi à expliquer les grandes lignes des actions à mettre en place pour évoluer vers un numérique plus soutenable, puis à ouvrir des discussions entre les participants sur le sujet.
Véritable outil de team building, cet atelier permet de se rassembler pour apprendre ensemble.
En plus d'apporter des connaissances scientifiques, la Fresque du Numérique développe la créativité et les compétences humaines des participants.

## ▪ Programme

3 phases rythment les 3h d'atelier :
- 1 phase de réflexion pour découvrir, mettre en lien les cartes et co-construire la fresque,
- 1 phase de créativité pour s'approprier la fresque et extérioriser ses émotions en la customisant et en lui donnant un titre,
- 1 phase pour échanger sur les émotions, les positions, les questions et les solutions (plan d'actions).



▪ **Date :** jeudi 13 mai 2027
▪ **Horaires :** de 14h00 à 17h00

# Premiers secours en santé mentale

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Service de santé Universitaire de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.
Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté.
Les objectifs de cette formation sont multiples :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations adaptées
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

## ▪ Programme

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.



Cette formation se déroule sur 2 journées consécutives : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 2 jours de formation :

▪ **Date :** lundi 7 et mardi 8 décembre 2026
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Le laboratoire de recherche, acteur de la transition écologique et sociétale

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

2 animatrices de la cellule *TES - Transition Écologique et Sociétale* de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

Un atelier pour comprendre de manière ludique et participative les enjeux écologiques et sociétaux de l'activité de recherche d'un laboratoire.

Il s'appuie sur le BGES (Bilan d'émissions des Gaz à Effet de Serre) Recherche 2022, données anonymisées.

Cette formation a pour objectifs de :

- Comprendre ce qu'est un BGES et son utilité stratégique ;
- Appréhender la méthodologie d'élaboration du BGES ;
- Débattre sur une recherche alignée avec les objectifs environnementaux ;
- Débattre de ce qu'est un chercheur acteur de la transition écologique et sociétale.

## ▪ Programme

4 phases rythment l'atelier :
- 1 phase de cartographie des flux entrants et sortants d'un laboratoire ;
- 1 phase d'appropriation des différents contextes (international jusqu'au local) ;
- 1 phase d'estimation de l'empreinte carbone d'une entité ;
- 1 phase d'échange sur les postures et solutions pour une recherche alignée avec les objectifs environnementaux.

Cette formation se déroule en 2 séances de 3h : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 2 modules qui composent cette formation :

**2 sessions proposées :**
▪ **Dates :** mercredi 10 mars 2027 et vendredi 26 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

▪ **Dates :** vendredi 14 mai 2027 et vendredi 28 mai 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h00

# Research laboratory, key player in ecological and societal transition

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

2 coordinators from the TES unit – Ecological and Societal Transition / Université de Limoges

## ▪ Objectives

A workshop designed to provide a fun and interactive way of understanding the environmental and societal challenges associated with a laboratory's research activities.

It is based on the 2022 Research Greenhouse Gas Emissions Inventory (BGES), using anonymised data.

The objectives of this training course are:

- Understanding what a BGES is and its strategic value
- Understanding the methodology for drawing up the BGES
- Discuss research that is aligned with environmental objectives
- Discuss what it means to be a researcher playing an active role in the ecological and societal transition

## ▪ Program

The workshop is divided into four stages :

- 1 phase involving the mapping of incoming and outgoing flows in a laboratory
- 1 phase focusing on understanding the various contexts (from international to local)
- 1 stage in estimating an organisation's carbon footprint
- 1 session discussing approaches and solutions for research aligned with environmental objectives



This training consists of two 3-hour sessions : by registering, you commit to completing both modules that make up this training :

## ▪ Date et schedule :

Friday 9th April + Monday 26th April 2027, from 9:00 to 12:00

# PRÉPARATION A LA TRANSITION PROFESSIONNELLE

# Comment valoriser mon Doctorat

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Pour participer à cet atelier proposer par l'APEC, après votre inscription classique sur ADUM, vous devrez impérativement également vous inscrire sur le portail APEC dédié aux formations doctorales grâce au lien transmis par le CED.

## ▪ Équipe pédagogique

Carole Lemesle, consultante en développement professionnel, spécialiste en gestion de carrière des cadres et jeunes diplômés à l'APEC (Agence pour l'Emploi des Cadres)

## ▪ Objectifs

L'objectif est simple : vous permettre de tirer le meilleur parti de votre doctorat et vous accompagner dans l'amélioration ciblée de votre profil afin d'augmenter vos chances d'emploi, et ce

- Valorisant vos compétences doctorales spécifiques pour séduire les recruteurs
- Augmentant vos opportunités d'emploi et boostez votre attractivité dans le privé comme le public

## ▪ Programme

Cet atelier est conçu pour les doctorants en fin de parcours et les jeunes docteurs en recherche d'emploi**.**
Que vous envisagiez une carrière académique, une insertion dans le secteur privé ou un rôle stratégique dans le secteur public, l'idée est de vous aider à mettre en lumière la valeur unique de votre doctorat.
Vous avez acquis des compétences analytiques, organisationnelles et de résolution de problèmes rares : il est temps de les faire reconnaître et d'en tirer le maximum.
Après des années d'investissement, de rigueur et de recherche, les jeunes docteurs se retrouvent souvent face à une question cruciale : comment valoriser leur doctorat sur le marché du travail ?
Bien que les compétences acquises soient uniques et hautement stratégiques, elles restent parfois difficiles à traduire en langage "recruteur". Beaucoup de talents peinent à se démarquer et à mettre en avant leur valeur ajoutée auprès d'employeurs potentiels.
C'est dans ce contexte que cet atelier personnalisé intervient : nous vous aidons à transformer votre doctorat en un véritable tremplin professionnel.

**2 sessions proposées :**

▪ **Date :** jeudi 14 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h30

▪ **Date :** Mardi 2 février 2027 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 12h30

# Aborder la rémunération pour un 1er emploi

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel / web atelier à suivre en ligne
**Prérequis :** Pour participer à cet atelier proposer par l'APEC, après votre inscription classique sur ADUM, vous devrez impérativement également vous inscrire sur le portail APEC dédié aux formations doctorales grâce au lien transmis par le CED.

## ▪ Équipe pédagogique

Virginie Lecouteux, consultante en développement professionnel, spécialiste en gestion de carrière des cadres et jeunes diplômés à l'APEC (Agence pour l'Emploi des Cadres)

## ▪ Objectifs

Pour les jeunes diplômés en quête de leur premier emploi, aborder la question de la rémunération peut être déroutant et source d'inquiétude.
Lors des entretiens, nombreux sont ceux qui se sentent démunis face à la nécessité de parler d'argent.
Ils manquent souvent de repères, de codes et d'usages pour aborder cette question délicate. Ce webinaire permet de vous offrir les connaissances et les outils nécessaires pour maîtriser la rémunération et être prêt à rentrer en négociation dès les premiers entretiens.
Notre objectif principal est de vous permettre de parler le même langage que les recruteurs lorsque la rémunération est abordée. Nous voulons vous donner les clés pour estimer votre niveau de salaire de manière précise et réaliste, afin que vous puissiez vous situer rapidement sur l'échelle de rémunération correspondante.
Vous aurez ainsi les arguments essentiels pour proposer une rémunération juste au recruteur, en mettant en avant votre valeur et vos compétences. Enfin, vous serez préparés efficacement à rentrer en négociation en vous donnant les conseils et les astuces nécessaires pour réussir cette étape cruciale de votre carrière dès le début.

## ▪ Programme

Prenez le contrôle de votre rémunération dès le début de votre carrière. Apprenez à négocier avec confiance.
- Obtenez les repères nécessaires pour évaluer votre niveau de salaire et vous situer rapidement sur l'échelle de rémunération.
- Disposez des arguments essentiels pour proposer une rémunération juste au recruteur, en utilisant le langage commun de la rémunération.
- Soyez prêt à entrer en négociation dès les entretiens d'embauche, en répondant de manière confiante à la question "Quelles sont vos prétentions salariales ?"



**▪ Date et Horaires :** informations communiquées ultérieurement sur ADUM

# Explorer votre marché pour décider et agir efficacement

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel / web atelier à suivre en ligne
**Prérequis** Pour participer à cet atelier proposer par l'APEC, après votre inscription classique sur ADUM, vous devrez impérativement également vous inscrire sur le portail APEC dédié aux formations doctorales grâce au lien transmis par le CED.

## ▪ Équipe pédagogique

Virginie Lecouteux, consultante en développement professionnel, spécialiste en gestion de carrière des cadres et jeunes diplômés à l'APEC (Agence pour l'Emploi des Cadres)

## ▪ Objectifs

Cet atelier va vous aider à

- utiliser efficacement les données du marché pour sécuriser vos choix, gagner en efficacité et renforcer votre positionnement professionnel
- apprendre quand, pourquoi et comment analyser votre environnement tout au long de votre parcours, que vous soyez en réflexion, en transition ou en recherche active
- prendre des décisions éclairées, d'ajuster votre stratégie au bon moment et de transformer les informations du marché en actions concrètes.

En intégrant ce réflexe marché, vous pourrez anticiper, vous démarquer et piloter votre trajectoire avec davantage de maîtrise et de confiance.

## ▪ Programme

Difficile d'avancer dans vos projets professionnels sans repères fiables ni compréhension de votre environnement ? Trop souvent, les décisions d'orientation ou de mobilité reposent uniquement sur les envies ou des perceptions partielles du marché.
Pourtant, le marché de l'emploi fourmille d'informations précieuses pour cibler les opportunités, valoriser son profil et anticiper les évolutions. Cet atelier vous propose de transformer ce marché en un véritable levier stratégique.
Grâce à une approche structurée, dynamique et accessible, vous apprendrez à décrypter les tendances, identifier les signaux forts et comprendre les facteurs qui influencent votre trajectoire. Vous disposerez ainsi d'une vision claire, pragmatique et actionnable pour faire avancer votre projet professionnel.

Faire du marché de l'emploi votre boussole stratégique pour décider, agir et orienter efficacement votre parcours professionnel.

- Intégrez le réflexe marché à chaque étape clé de votre parcours professionnel.
- Identifiez les données et outils essentiels pour éclairer vos décisions.
- Adaptez votre stratégie en fonction des tendances pour maximiser votre réussite.

## ▪ Date et Horaires : informations communiquées ultérieurement sur ADUM

# Élaborer et défendre son projet professionnel

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Agnès Marchadier, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs et programme

**Optimiser sa démarche professionnelle au travers de l'analyse de ses ambitions, ses compétences, ses intérêts, ses motivations et des retours sur expériences**

- Clarifier ses ambitions et identifier ses leviers motivationnels
- Définir sa valeur ajoutée pour les entreprises (compétences et aptitudes individuelles)
- Reconnaître ses points forts et ses axes de progrès
- Adopter la bonne démarche et savoir se différencier
- Définir et formaliser un projet professionnel

**Apprendre à promouvoir son projet professionnel de manière différenciante et percutante**

- Bâtir son pitch professionnel et s'entraîner
- Comprendre l'entretien de recrutement
- Savoir aborder la négociation salariale



Cette formation se déroule en 3 séances d'une journée (3 journées au total) : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre l'intégralité de cette formation :

▪ **Dates :** jeudi 14 et vendredi 15 janvier 2027 + vendredi 29 janvier 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Building and defending your professional project

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

Sophie Toumieux, Business coach at V2Partners

## ▪ Objectives and program

**Sharpen your professional approach: identify your goals, skills, interests, motivations and lessons learned.**

- Clarify your ambitions and identify your motivations levers
- Define your added value (individual skills and abilities)
- Recognize your strengths and areas for improvement
- Adopt the right approach and know how to get spotted
- Define and formalize a professional project

**Learn how to promote your professional project in a differentiating and striking manner**

- Build your professional pitch and practice
- Understand the rules of a job interview
- Know how to tackle wage negotiations



This training consists of two 3-hour sessions : by registering, you commit to completing both modules that make up this training :

▪ **Dates :** Thursday 21st and Friday 22nd January 2027 + Thursday 28th January 2027
▪ **Schedule :** from 9 :00 to 17 :00

# Développer son efficacité professionnelle

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Agnès Marchadier, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs et programme

Appréhender et s'approprier des outils de performance managériale au travers d'apports théoriques et de mises en situation

- La gestion du temps
- La conduite du changement
- La prise de parole en public

**Compétences développées**
- Organisation, gestion des priorités et capacité d'analyse
- Prise de hauteur, Assertivité, Ecoute active
- Adaptabilité



Cette formation se déroule en 2 séances d'une journée (2 jours au total) : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre l'intégralité de cette formation :

▪ **Dates :** lundi 15 et mardi 16 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Developing your professional effectiveness

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

Sophie Toumieux, Business coach at V2Partners

## ▪ Objectives and program

To understand, develop managerial skills through theoretical contributions and role-play

- Time management
- Successful meetings' facilitation rules
- Public speaking

**Skills developed:**

- Organization, priority management and analytical skills
- Step back towards a bigger picture, emotional intelligence
- Assertiveness, Active listening, Adaptability

This training consists of two 2 sessions (2 days in total) : by registering, you commit to completing both modules that make up this training :

▪ **Dates :** Thursday 18th and Friday 19th March 2027
▪ **Schedule :** from 9 :00 to 17 :00

# Les fondamentaux du management

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Agnès Marchadier, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs et programme

Comprendre les enjeux de la posture managériale et s'y préparer au travers d'une journée collaborative.

- Les rôles et responsabilités du manager
- Les fondamentaux de la communication efficace et bienveillante
- La conduite du changement

**Compétences développées :**
- Posture managériale gagnante
- Identification de ses atouts et axes de progrès en matière de dialogue et d'écoute
- Gestion de projets d'équipe



Cette formation se déroule en 2 séances d'une journée (2 jours au total) : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre l'intégralité de cette formation :

▪ **Dates :** jeudi 11 et vendredi 12 février 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Management essentials

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

Sophie Toumieux, Business coach at V2Partners

## ▪ Objectives and program

Understand the challenges of management and adopt appropriate posture

- Managers' roles and responsibilities
- The fundamentals of communication
- Change management

**Skills developed**

- Winning managerial posture
- Identification of strengths and improvement areas in terms of dialogue and listening
- Team project management

This training consists of two 2 sessions (2 days in total) : by registering, you commit to completing both modules that make up this training :

▪ **Dates :** Thursday 18th and Friday 19th February 2027
▪ **Schedule :** from 9 :00 to 17 :00

# Les perspectives de l'IA

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Sophie Toumieux, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs et programme

L'IA rebat toutes les cartes, mais elle ne pense pas à votre place. Cette journée part de vos propres besoins de doctorant pour construire des prompts efficaces et développer le discernement nécessaire pour vérifier ce qu'elle vous renvoie. Vous en ressortez acteur de cette transformation, pas spectateur.

- Les capacités et les limites réelles de l'IA générative
- Les familles de besoins où l'IA sert concrètement son travail de doctorant
- Les techniques de prompt et de vérification critique des résultats

**Compétences développées :**
- Discernement face à ce que l'IA produit vraiment
- Identification de ses propres besoins et usages pertinents
- Construction de prompts efficaces et vérification critique des résultats



▪ **Dates :** lundi 22 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# IA insights

**Language :** English
**Format :** training requiring on-site presence

## ▪ Speakers

Sophie Toumieux, Business coach at V2Partners

## ▪ Objectives and program

AI is reshuffling every deck, but it doesn't think for you. This day starts from your own needs as a doctoral researcher to build effective prompts and develop the judgment needed to check what it gives you back. You leave as an actor in this transformation, not a spectator.

- The real capabilities and limits of generative AI
- The families of needs where AI genuinely serves your work as a doctoral researcher
- Prompting techniques and critical verification of results

**Skills developed :**
- Judgment in the face of what AI actually produces
- Identifying your own relevant needs and uses
- Building effective prompts and critically verifying results

▪ **Date :** Wednesday 24th March 2027
▪ **Schedule :** from 9:00 to 17:00

# S’entrainer aux tests psychotechniques

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Marie THOMASSET, Directrice de « Perspectives et Carrières » - Psychologue du travail et des organisations

## ▪ Objectifs

- Démystifier les tests psychotechniques, montrer leurs objectifs et les différentes dimensions qu’ils mesurent
- Permettre à chacun de se situer personnellement et d’affiner son projet professionnel en fonction de l’analyse des tests
- Sensibiliser aux différentes pratiques de recrutement

## ▪ Programme

Deux types de tests psychométriques seront proposés : un questionnaire de personnalité et un test de raisonnement (Evaluation de la pensée critique)

- En collectif : présentation des différents processus de recrutement et réponses aux questions concernant le recrutement et les tests psychotechniques

- En individuel :
  - restitution orale détaillée des tests et mise en relief des caractéristiques de personnalité
  - point sur le projet professionnel (lien avec le résultat du test de personnalité)

Informations complémentaires : Les participants ont aussi la possibilité de présenter leur CV pour obtenir un avis extérieur (soit lors de la séance soit ultérieurement par email).
En application du secret professionnel et des règles de déontologie de la profession, les feuilles de tests ne sont pas restituées aux doctorants (il y a seulement une restitution orale). Les résultats des tests ne seront communiqués à aucune autre personne physique ou morale, seule la personne qui a passé les tests aura accès à ses résultats.



## 5 sessions proposées :

### ▪ Dates :

- Mercredi 13 janvier 2027
- Mardi 9 février 2027
- Mercredi 17 mars 2027
- Mercredi 7 avril 2027
- Mercredi 12 mai 2027

**▪ Horaires :** de 9h00 à 18h00

# Créer votre profil de compétences : découvrir l'outil DocPro (portfolio)

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en distanciel
**Prérequis :** à destination des doctorants en 3ème année de Doctorat et plus

## ▪ Équipe pédagogique

Valentin DUCHEMANN, intervenant Formation et accompagnement de l'ABG (Association Bernard Gregory), spécialistes de l'évolution professionnelle et du recrutement des doctorants et docteurs.

## ▪ Objectifs

Au cours du processus de recrutement, doctorants et docteurs sont amenés à valoriser leurs expériences de recherche et leurs compétences. Il est donc essentiel de prendre du recul et d'apprendre à identifier puis à communiquer efficacement sur vos compétences.
DocPro est un outil en ligne qui permet de se créer un profil de compétences, d'identifier et de nommer les compétences issues de vos expériences de recherche dans un langage compatible avec avec le secteur socio-économique. Cet outil vous guide pour évaluer vos compétences et les illustrer en racontant une expérience vécue.

## ▪ Programme

- Identifier vos compétences
- Prendre en main l'outil DocPro et se créer un profil de compétences
- Valoriser vos compétences en racontant vos réalisations et vos succès : comment les identifier, pourquoi et comment en parler.

▪ **Date :** Mercredi 10 février 2027
▪ **Horaires :** de 14h00 à 17h30

# Intelligence émotionnelle et gestion du stress

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Agnès Marchadier, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs

Mieux se connaître pour comprendre ses émotions, son environnement et l'impact dans les relations professionnelles

## ▪ Programme

- Développer ses soft skills
- Comprendre l'intelligence émotionnelle
- Connaître les mécanismes de stress et des conflits
- Flash co-développement

**Compétences développées :**

- Gestion des émotions et contrôle de soi
- Compétences relationnelles et interpersonnelles
- Gestion des conflits, médiation



## 2 sessions proposées :

▪ **Dates :** Jeudi 25 et vendredi 26 mars 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

▪ **Dates :** Jeudi 20 et vendredi 21 mai 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# Améliorer sa communication au quotidien

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Caroline Malsoute, consultante, formatrice, et coach en développement des ressources et relations humaines

## ▪ Objectifs

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de mettre en œuvre une communication efficace et empathique, en optimisant leur positionnement dans les relations inter personnelles et en renforçant la pertinence de leur rôle d'émetteur et de récepteur.

## ▪ Programme

- Connaitre l'impact des différents types de communication
- Repérer son positionnement dans les 4 modèles de relation
- Valoriser les différentes composantes de l'expression orale (regard, voix, gestes…)
- Emettre un message clair et précis pour être sûr d'être compris
- Savoir repérer le canal privilégié de son interlocuteur
- Distinguer communication factuelle et communication affective
- Savoir pratiquer la vraie écoute active
- Comprendre les différentes postures du récepteur et leurs impacts sur la relation (jugement, questionnement, reformulation…)
- Renforcer son empathie
- Adopter une attitude assertive dans les situations conflictuelles

Cette formation se déroule en 3 séances de 3h : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates :

- Mercredi 3 février 2027
- Mercredi 3 mars 2027
- Mercredi 6 avril 2027

**▪ Horaires :** de 09h00 à 12h00

# Développer son esprit de coopération

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Caroline Malsoute, consultante, formatrice, et coach en développement des ressources et relations humaines

## ▪ Objectifs

A l'issue de cet atelier, les participants seront capables de développer leur capacité à travailler et coopérer avec les autres, pour renforcer leur contribution au sein d'un groupe et prévenir les conflits éventuels.

## ▪ Programme

- Travailler avec les autres : motivations et résistances
- Comprendre son fonctionnement pour mieux comprendre celui des autres
    - Identifier les différents types de personnalités.
    - Repérer les situations sources de stress chez soi et chez l'autre.
    - Comprendre les enjeux et les contraintes de l'autre
    - Evaluer ses points forts et ses zones de vigilance

- Mieux travailler avec les autres
    - Cerner l'origine des incompréhensions, malentendus et désaccords
    - Comprendre ce qui facilite / ce qui entrave le travail en équipe
    - Prévenir et repérer les comportements sous stress
    - Développer son assertivité pour renforcer la confiance de l'autre
    - Chercher ensemble des solutions gagnant/gagnant



Cette formation se déroule en 3 séances de 3h : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates :

- Mercredi 3 février 2027
- Mercredi 3 mars 2027
- Mercredi 6 avril 2027

**▪ Horaires :** de 14h00 à 17h00

# Optimiser sa gestion du temps et des priorités

**Langue de l'intervention :** Français
**Format :** en présentiel

## ▪ Équipe pédagogique

Agnès Marchadier, Coach en entreprises, cabinet V2Partners

## ▪ Objectifs

Mieux gérer son temps pour gagner en efficacité.
- Meilleure gestion de son temps et de ses priorités pour une plus grande efficacité professionnelle, personnelle et relationnelle
- Améliorer sa disponibilité et ses équilibres
- Gérer son stress

## ▪ Programme

- Identifier ses objectifs
- Repérer ses sources d'inefficacité
- Acquérir des outils et méthodes pour optimiser son temps
- Mettre en place les bonnes pratiques



**2 sessions proposées :**

▪ **Date :** Jeudi 8 avril 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

▪ **Date :** Mardi 4 mai 2027
▪ **Horaires :** de 9h00 à 17h00

# MODULES TRANSVERSAUX

# ANGLAIS :
# Escape game, Create & Play!

**Langue de l'intervention :** Anglais
**Format :** en présentiel - l'intégralité de l'atelier se déroulera en anglais.

## ▪ Équipe pédagogique

Intervenants de la Maison des Langues de l'Université de Limoges

## ▪ Objectifs

- Comprendre les principes d'un Escape Game et en découvrir les étapes de conception
- Développer les compétences de communication en anglais, à l'écrit comme à l'oral
- Améliorer la compréhension de l'oral et développer un climat de confiance pour aider les participants à gagner en aisance et spontanéité

## ▪ Programme

- 1ère séance : découvrir et concevoir le concept
  - Immersion : what is an escape game?
  - Formation des groupes/équipes
  - Brainstorming : build your escape game

- 2ème séance : créer les énigmes et construire le jeu
  - construction des énigmes et du « game flow », élaboration de la scénarisation

- 3ème séance : escape game play

Cette formation se déroule en 3 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates et horaires :

- Mardi 18 mai 2027 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 19 mai de14h00 à 17h00
- Jeudi 20 mai 2027 de 9h00 à 12h00

# ANGLAIS :
# Expression et communication orale

**Langue de l'intervention :** Anglais
**Format :** en présentiel - l'intégralité de l'atelier se déroulera en anglais.

## ▪ Équipe pédagogique

Lauren Haynes, professeure agrégée, département d'anglais de la Faculté de Droit et des Sciences Economiques

## ▪ Objectifs

- Améliorer la compréhension orale et l'expression orale en anglais
- Renforcer les compétences en communication à l'oral

## ▪ Programme

- Présentation par chaque doctorant de sa recherche ou d'un aspect de celle-ci
- Discussions et débats sur des sujets d'actualité (avec support vidéo)
- Jeux de rôles
- Entraînement aux entretiens d'embauche, discussions professionnelles, réseautage

Cette formation se déroule en 4 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 4 modules qui composent cette formation :

## ▪ Date :

- Jeudi 18 mars 2027
- Jeudi 25 mars 2027
- Jeudi 1er avril 2027
- Jeudi 8 avril 2027

**▪ Horaires :** de 9h00 à 12h30

# ANGLAIS :
# Expression et communication écrite appliquées à la recherche

**Langue de l'intervention :** Anglais
**Format :** en présentiel - l'intégralité de l'atelier se déroulera en anglais.

## ▪ Équipe pédagogique

Jérémie GOUTERON, enseignant à la Faculté des Sciences et Techniques, Directeur du département d'anglais

## ▪ Objectifs

- Travail sur les compétences de production écrite (résumés, synthèses, articles, comptes rendus...)
- Remédiation et perfectionnement des structures grammaticales, syntaxes et formules d'usage appliquées à la recherche doctorale.
- Travail de présentation écrite et orale sur le monde de la recherche à l'international.

## ▪ Programme

Ateliers de recherche pluridisciplinaire en groupe, production d'articles en commun, posters et rédaction de résumés ou synthèses de documents. Travail sur la problématisation et l'argumentation. Exercices de grammaire, structuration de phrases complexes, lexique spécialisé à la recherche.

Cette formation se déroule en 4 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 4 modules qui composent cette formation :

**▪ Dates :**
- Mardi 5 janvier 2027
- Mardi 12 janvier 2027
- Mardi 19 janvier 2027
- Mardi 26 janvier 2027

**▪ Horaires :** de 10h00 à 13h00

# ANGLAIS :
# Préparation et certification TOEIC

**Langue de l'intervention :** Anglais
**Format :** en présentiel
**Prérequis :** Le niveau minimum requis est B1.
*(Les doctorants qui n'ont pas ce niveau sont invités à venir perfectionner leur anglais lors de formations proposées par le CED ou par La Maison des Langues / campus Vanteaux)*

## ▪ Équipe pédagogique

Jérémie GOUTERON, enseignant à la Faculté des Sciences et Techniques

## ▪ Objectifs

Outil d'évaluation des compétences en anglais objectif, équitable et reconnu, le test TOEIC® *Listening and Reading* vous permettra de vérifier votre niveau actuel de compétence de compréhension écrite et orale en anglais. Le TOEIC est valable pendant 2 ans après le passage du test.

## ▪ Programme

Le test se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples papier.
Il comporte 200 questions réparties en deux sections : section *Compréhension Orale (Listening)* et section *Compréhension Ecrite (Reading)*, chacune chronométrée et évaluée sur 495 points. Le score total est calculé en additionnant les scores des deux sections. Une attestation de résultats est délivrée une dizaine de jours après le test.
Un volume de 8 heures de préparation sont mises en place afin d'optimiser votre succès au test TOEIC.
Le collège des écoles doctorales se charge de l'inscription des doctorants au test TOEIC auprès du pôle international de l'Université de Limoges et prend également en charge les frais liés au test TOEIC à savoir 70,00€ par candidat.

Cette formation de préparation au Test TOEIC se déroule en 3 séances : en vous inscrivant, vous vous engagez à suivre les 3 modules qui composent cette formation :

## ▪ Dates et horaires des séances de préparation :

- Mardi 8 juin 2027 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 9 juin 2027 de 9h00 à 12h00
- Jeudi 10 juin 2027 de 9h00 à 11h00

## ▪ Date et horaires du Test de certification TOEIC :

- Samedi 12 juin 2027 de 9h00 à 12h00

# CONTACT ET INFORMATION

# Pour plus d'information

**Cellule Professionnalisation, Valorisation, Carrière**

**ced.formation@unilim.fr**

## Vos interlocutrices pour les formations transversales :


**Marieke PARAT**

Gestionnaire des activités de formation et de valorisation du doctorat

marieke.parat@unilim.fr

**Frédérique SAVIGNAT**

Responsable de la Cellule Professionnalisation, Valorisation, Carrière

frederique.savignat@unilim.fr


Retrouvez toutes les informations pratiques sur le **site internet du Collège des Ecoles Doctorales**

CED
Collège
des Écoles
Doctorales

Université
de Limoges

Collège des Écoles Doctorales,
33 rue François Mitterrand
87032 Limoges - France
05 55 14 91 00

Site internet