

INTER – REGION SUD – OUEST
SEANCE D'ENSEIGNEMENT PAR VISIOCONFERENCE
Programme de la séance du 20 février 2004.
Centre organisateur : Limoges (Pr. J.J Moreau ; Dr. E.M. Gueye)

Module 9

THEME 2 – Sujet 1 : Anatomie radiologique vasculaire cérébrale normale et pathologique

Au cours de cette séance d'enseignement des images neuroradiologiques vous serez proposés pour une analyse topographique et diagnostique. Un pré requis est nécessaire. Les 2 références bibliographiques sont citées à titre indicatif.

Ref 1 : Neuroimaging Clinics of North America, Cerebral Angiography, Peter K Nelson & Irvin I Kricheff, August 1996

Ref 2 : Cerebral Angiography, Ann Osborn

THEME 2 – Sujet 2 : Fistules durales cérébrales

Analyse de la littérature :

- Ref 1 : Treatment of dural arteriovenous malformations and fistulas, Malek, A. M. Halbach, V. V. Higashida, R. T. Phatouros, C. C. Meyers, P. M. Dowd, C. F. Neurosurg Clin N Am, 2000, 11, 1
- Ref 2 : Cerebral dural arteriovenous fistulas: clinical and angiographic correlation with a revised classification of venous drainage, Cognard C et al. Radiology, 1995, 194 (3), 671 – 680
- Ref 3 : Combining endovascular and neurosurgical treatments of high-risk dural arteriovenous fistulas in the lateral sinus and the confluence of the sinuses, Goto K. and Co. JNS 1999, vol 90 n°2 pp289-299

Les images neuroradiologiques seront analysées en cours de visioconférence.

Cas clinique 1 :

- Patiente de 65 ans, présentant un hématome frontal antérieur droit de survenue spontanée.
- 1- Décrivez les anomalies angiographiques.
 - 2- Discuter les possibilités thérapeutiques.

Cas clinique 2 :

- Patiente de 53 ans, se plaignant d'un acouphène et de céphalées. Une IRM cérébrale puis une artériographie sont réalisées.
- 1- Décrivez les anomalies en IRM et angiographie.
 - 2- Quelles sont les caractéristiques habituelles des acouphènes dans cette pathologie ?
 - 3- Quelles sont les autres manifestations cliniques potentielles ?
 - 4- Préciser les modalités du traitement endovasculaire.