

José Pascual Mora García

Investigador, Académico y Filósofo

Universidad de Cundinamarca, Fusagasuga, Colombia (desde mayo de 2019).
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Rudecolombia (desde 1998).

Filósofo, Universidad Central de Venezuela, 1986; Magister en Gerencia Educativa de Universidad Nacional Experimental del Táchira, 1994; Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Historia de la Educación de la Universidad Rovira i Virgili, España, 2002; Doctor en Historia de la Universidad Santa María, Caracas (2002); Doctor en Innovación y Sistema Educativo en la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona-España (2009); Postdoctorado en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. (2020)

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/9325>.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001195662.

@ pascualmoraster@gmail.com / jpascualmora@ucundinamarca.edu.co

Publicaciones

(2020). Mora García, J.P. "Isidora Agnes y el Calipso Afrovenezolano". En: *Historia de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y Contextos*. Diana Soto Arango et Al, (Editoras). UPTC: Tunja, Colombia ISBN: 978-958-660-375-1, pp.17 – 44

"Hacia una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina". En: *Migración y Pedagogía, Historias docentes y reflexiones educativas*. Luis Andrés Arguello (Editor). UPTC: Tunja. Colombia. ISBN: 978-958-660-378-2, pp.115 – 144

(2019) "La crisis de la universidad venezolana y el imaginario de la paz (2000-2016)". Ciudad de México: Revista Universidades, Año LXX, Nro. 80, abril-junio

“La eumeneis elenchoi socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia.”
Heurística, N°. 22, págs. 42-55

(2019). Mora-García, José Pascual. “Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo.” Revista Historia de La Educación Colombiana, 22(22), 39-66. <https://doi.org/10.22267/rhec.192222.51>

(2018). Mora García, J.P. y Bernal Villate, S. "La Revista Historia de la Educación Latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI", Revista Inclusiones, v.5 fasc.4 pp.36 - 61

(2017). Mora García, J. P.; Soto Arango, D.; Lima Jardimino, J. R. "La historia de la educación en América Latina: Contribución y aportes de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA (1994-2015)". Revista História da Educação / History Education Journal, Vol. 21, N° 51, (2017), (351- 375)

(2017). Soto Arango, D.; Mora García, J. P.; Lima Jardimino, J. R. "Formación de docentes y modelo pedagógico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia", Revista Historia de la Educación latinoamericana, Vol. 19, No. 29, (35-66)

Proyecto de Investigación

"Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia." Proyecto CIRCULAR No. 015 - 2020, RUDECOLOMBIA, Red de Universidades Estatales de Colombia DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Renovación Registro Calificado MEN, Res. 6107 de 2018.

José Pascual Mora García

Professeur des Universités, Philosophe

Université de Cundinamarca, Fusagasuga, Colombie (depuis mai 2019). Université pédagogique et technologique de Colombie, Rudecolombia, depuis 1998.

Université centrale du Venezuela, 1986; Magistère en gestion de l'éducation de l'Université Nationale Expérimentale de Táchira, 1994; Diplôme d'études avancées (DEA) en histoire de l'éducation de l'Université Rovira i Virgili, Espagne, 2002; Docteur en histoire de l'Université Santa María, Caracas (2002); Docteur en innovation et système éducatif à l'Université Rovira i Virgili, Tarragone-Espagne (2009); Postdoctorat à l'Université pédagogique et technologique de Colombie.

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/9325>.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001195662.

@ pascualmoraster@gmail.com/ jpascualmora@ucundinamarca.edu.co

Publications

(2020). Mora García, J.P. "Isidora Agnes y el Calipso Afrovenezolano". En: *Historia de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y Contextos*. Diana Soto Arango et Al, (Editoras). UPTC: Tunja, Colombia ISBN: 978-958-660-375-1, pp.17 – 44

"Hacia una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina". En: *Migración y Pedagogía, Historias docentes y reflexiones educativas*. Luis Andrés Arguello (Editor). UPTC: Tunja. Colombia. ISBN: 978-958-660-378-2, pp.115 – 144

(2019). "La crisis de la universidad venezolana y el imaginario de la paz (2000-2016)". Ciudad de México: Revista Universidades, Año LXX, Nro. 80, abril-junio

“La eumeneis elenchoi socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia.” *Heurística*, N°. 22, págs. 42-55

(2019). Mora-García, José Pascual. “Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo.” *Revista Historia de La Educación Colombiana*, 22(22), 39-66. <https://doi.org/10.22267/rhec.192222.51>

- (2018). Mora García, J.P. y Bernal Villate, S. "La Revista Historia de la Educación Latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI", Revista Inclusiones, v.5 fasc.4 pp.36 - 61
- (2017). Mora García, J. P.; Soto Arango, D.; Lima Jardilino, J. R. "La historia de la educación en América Latina: Contribución y aportes de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA (1994-2015)". Revista História da Educação / History Education Journal, Vol. 21, N° 51, (2017), (351- 375)
- (2017). Soto Arango, D.; Mora García, J. P.; Lima Jardilino, J. R.. "Formación de docentes y modelo pedagógico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia", Revista Historia de la Educación latinoamericana, Vol. 19, No. 29, (35-66)

Projet de recherche

"Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia." Proyecto CIRCULAR No. 015 - 2020, RUDECOLOMBIA, Red de Universidades Estatales de Colombia DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Renovación Registro Calificado MEN, Res. 6107 de 2018.

José Pascual Mora García

Pesquisador e Filósofo

Universidade de Cundinamarca, Fusagasuga (Colômbia) (desde maio de 2019).
Universidade Pedagógica e Tecnológica da Colômbia, Rudecolombia (desde 1998).

Universidade Central da Venezuela, 1986; Mestre em Gestão Educacional pela Universidade Nacional Experimental de Táchira, 1994; Diploma de Estudos Avançados (DEA) em História da Educação pela Universidade Rovira i Virgili, Espanha, 2002; Doutor em História pela Universidade Santa María, Caracas (2002); Doutor em Inovação e Sistema Educacional pela Universidade Rovira i Virgili, Tarragona-Espanha (2009); Pós-doutorado na Universidade Pedagógica e Tecnológica da Colômbia.

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/9325>.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001195662.

@ pascualmoraster@gmail.com/ jpascualmora@ucundinamarca.edu.co

Publicações

(2020). Mora García, J.P. "Isidora Agnes y el Calipso Afrovenezolano". En: *Historia de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y Contextos*. Diana Soto Arango et Al, (Editoras). UPTC: Tunja, Colombia ISBN: 978-958-660-375-1, pp.17 – 44

"Hacia una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina". En: *Migración y Pedagogía, Historias docentes y reflexiones educativas*. Luis Andrés Arguello (Editor). UPTC: Tunja. Colombia. ISBN: 978-958-660-378-2, pp.115 – 144

(2019). "La crisis de la universidad venezolana y el imaginario de la paz (2000-2016)". Ciudad de México: Revista Universidades, Año LXX, Nro. 80, abril-junio

“La eumeneis elenchoi socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia.” *Heurística*, N°. 22, págs. 42-55

(2019). Mora-García, José Pascual. “Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo.” *Revista Historia de La Educación Colombiana*, 22(22), 39-66.
<https://doi.org/10.22267/rhec.192222.51>

- (2018). Mora García, J.P. y Bernal Villate, S. "La Revista Historia de la Educación Latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI", Revista Inclusiones, v.5 fasc.4 pp.36 - 61
- (2017). Mora García, J. P.; Soto Arango, D.; Lima Jardilino, J. R. "La historia de la educación en América Latina: Contribución y aportes de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA (1994-2015)". Revista História da Educação / History Education Journal, Vol. 21, N° 51, (2017), (351- 375)
- (2017). Soto Arango, D.; Mora García, J. P.; Lima Jardilino, J. R. "Formación de docentes y modelo pedagógico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia", Revista Historia de la Educación latinoamericana, Vol. 19, No. 29, (35-66)

Projeto de pesquisa

"Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia." Proyecto CIRCULAR No. 015 - 2020, RUDECOLOMBIA, Red de Universidades Estatales de Colombia DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Renovación Registro Calificado MEN, Res. 6107 de 2018.

José Pascual Mora García

Researcher and Philosopher

University of Cundinamarca, Fusagasuga (Colombia) (since May 2019). Pedagogical and Technological University of Colombia, Rudecolombia (since 1998.)

University. Central University of Venezuela, 1986; Magister in Educational Management of the National Experimental University of Táchira, 1994; Diploma of Advanced Studies (DEA) in History of Education from the Rovira i Virgili University, Spain, 2002; Doctor in History from the Santa María University, Caracas (2002); Doctor in Innovation and Educational System at the Rovira i Virgili University, Tarragona-Spain (2009); Postdoctorate at the Pedagogical and Technological University of Colombia.

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/9325>.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001195662.

@ pascualmoraster@gmail.com/ jpascualmora@ucundinamarca.edu.co

Publications

(2020). Mora García, J.P. "Isidora Agnes y el Calipso Afrovenezolano". En: *Historia de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y Contextos*. Diana Soto Arango et Al, (Editoras). UPTC: Tunja, Colombia ISBN: 978-958-660-375-1, pp.17 – 44

"Hacia una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina". En: *Migración y Pedagogía, Historias docentes y reflexiones educativas*. Luis Andrés Arguello (Editor). UPTC: Tunja. Colombia. ISBN: 978-958-660-378-2, pp.115 – 144

(2019). "La crisis de la universidad venezolana y el imaginario de la paz (2000-2016)". Ciudad de México: Revista Universidades, Año LXX, Nro. 80, abril-junio

"La eumeneis elenchoi socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia." *Heurística*, N°. 22, págs. 42-55

(2019). Mora-García, José Pascual. "Aproximación a las pedagogías alternativas: de la pedagogía de la diversidad a las pedagogías de la resiliencia en el marco del postacuerdo." *Revista Historia de La Educación Colombiana*, 22(22), 39-66. <https://doi.org/10.22267/rhec.192222.51>

- (2018). Mora García, J.P. y Bernal Villate, S. "La Revista Historia de la Educación Latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI", Revista Inclusiones, v.5 fasc.4 pp.36 - 61
- (2017). Mora García, J. P.; Soto Arango, D.; Lima Jardimino, J. R. "La historia de la educación en América Latina: Contribución y aportes de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA (1994-2015)". Revista História da Educação / History Education Journal, Vol. 21, N° 51, (2017), (351- 375)
- (2017). Soto Arango, D.; Mora García, J. P.; Lima Jardimino, J. R.. "Formación de docentes y modelo pedagógico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia", Revista Historia de la Educación latinoamericana, Vol. 19, No. 29, (35-66)

Research proposal

"Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia." Proyecto CIRCULAR No. 015 - 2020, RUDECOLOMBIA, Red de Universidades Estatales de Colombia DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Renovación Registro Calificado MEN, Res. 6107 de 2018.