

## **Dra. Eneida Ochoa Avila**

Doctor of Philosophy with a Major in Business Administration en Pacific Western University California, U.S.A.

Miembro del Cuerpo Académico. Cuerpo académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social – Consolidado

Profesor Investigador Titular C

Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, Sonora, México

Email- Eneida.ochoa@itson.edu.mx

Teléfono 01 644 4100900 ext. 2470

### **Publicaciones:**

(2019). Ochoa, E., Galvan, L., Fernández, T. y Rojas, G. *Diversidad, grupos vulnerables y género: retos y oportunidades*. México; Pearson.

(2019). Ochoa, E., López, M. y Fernández, M. *Logro académico de indígenas yaquis: retos para una educación inclusiva, equitativa y de calidad*. En Ramos, D., Dávila, M., Sotelo, M. y Rivera, M. *Inclusión educativa y social. Avances y retos en la atención a la diversidad*. (pp. 39-49). México: Pearson.

(2019). Gutierrez, J. Ochoa, E. y Fernández, M. *Validez de contenido de una escala de competencias emocionales*. En Tapia, C., Valdés, A. y Torres, G. *Resultados de investigación educativa. Oportunidades para los actores educativos*. (pp. 113-122). México: CLAVE.

(2018). Nuñez, D. y Ochoa, E. *Inclusión de las mujeres en estudios universitarios y su participación en el mercado laboral*. En Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. y Valenzuela, R. (Comp). *Caminando hacia la igualdad de género*. (pp. 79-93). México. Fontamara.

(2018). Ochoa, E. Mercado, S., García, C. y Ross, G. (2018). *Condiciones de vulnerabilidad en una comunidad rural en el sur de sonora*. En García, R., Ramos, D., Mercado, S. y Acosta, C. (Coord). *Vulnerabilidad y factores psicosociales: Resultados de investigaciones en el noreste de México*. (pp. 19-42). México. Rosa María Porrúa.

(2018). Ochoa, E., Ross, G., Mercado, y García, C. *Diagnóstico comunitario con familias del ámbito rural. Una aproximación a su condición socioeconómica y psicosocial*. En Mercado, S., Fernández, T., García, C. y Ochoa, E. (Coord). *Aproximación a la comprensión de las comunidades indígenas y rurales desde una perspectiva multidisciplinaria* (pp. 235-252). México. Fontamara.

(2018). Ochoa, A. E. Competencia ética en profesionistas de la psicología: un estudio. *Revista Trayectorias Humanas Trascontinentales*, 4, 42-57. Publicado en línea el 20 de diciembre de 2018 <https://unilim.fr/trash/1074>

(2018). Mercado, S., Fernández, T., García, C. y Ochoa, E. *Aproximación a la comprensión de las comunidades indígenas y rurales desde una perspectiva multidisciplinaria*. México. Fontamara.

(2018). Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. y Valenzuela, R. *Caminando hacia la igualdad de género*. México. Fontamara.

**Temas de investigación:** Apoyo familiar y rendimiento académico en niños en contexto privado urbano e indígena y Estudios de género, hostigamiento y acoso sexual en comunidad universitaria

**Proyectos de investigación:** Traversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Responsabilidad social de las empresas hortícolas en Sonora

**Dra. Eneida Ochoa Avila**

Doctor of Philosophy with a Major in Business Administration en Pacific Western University California, U.S.A.

Member of the Academic Body. Academic Body Learning, Human Development and Social Development - Consolidated

Professor Researcher Holder C

Technological Institute of Sonora, Cd. Obregón, Sonora, México

Email- Eneida.ochoa@itson.edu.mx

Telephone 01 644 4100900 ext. 2470

**Publications:**

(2019). Ochoa, E., Galvan, L., Fernández, T. & Rojas, G. *Diversity, vulnerable groups and gender: challenges and opportunities*. Mexico; Pearson

(2019). Ochoa, E., López, M. & Fernández, M. *Academic achievement of Yaquis indigenous people: challenges for inclusive, equitable and quality education*. In Ramos, D., Dávila, M., Sotelo, M. & Rivera, M. Educational and social inclusion. Advances and challenges in attention to diversity. (pp. 39-49). Mexico: Pearson.

(2019). Gutierrez, J. Ochoa, E. & Fernández, M. *Content validity of an emotional competency scale*. In Tapia, C., Valdés, A. & Torres, G. Results of educational research. Opportunities for educational actors. (pp. 113-122). Mexico: CLAVE.

(2018). Nuñez, D. and Ochoa, E. Inclusion of women in university studies and their participation in the labor market. In Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. and Valenzuela, R. (Comp). Walking towards gender equality. (pp. 79-93). Mexico. Fontamara.

(2018). Ochoa, E. Mercado, S., García, C. and Ross, G. Conditions of vulnerability in a rural community in the south of Sonora. In García, R., Ramos, D., Mercado, S. and Acosta, C. Vulnerability and psychosocial factors: Results of research in northeastern Mexico. (pp. 19-42). Mexico. Rosa María Porrúa.

(2018). Ochoa, E., Ross, G., Mercado, and García, C. Community diagnosis with families in rural areas. An approximation to their socioeconomic and psychosocial condition. In Mercado, S., Fernández, T., García, C. and Ochoa, E. Approach to the understanding of indigenous and rural communities from a multidisciplinary perspective (pp. 235-252). Mexico. Fontamara

(2018). Ochoa, A. E. Ethical competence in psychology professionals: a study. *Transcontinental Human Trajectories Magazine*, 4, 42-57. Published online on December 20, 2018 <https://unilim.fr/trash/1074>

(2018). Mercado, S., Fernández, T., García, C. and Ochoa, E. Approach to the understanding of indigenous and rural communities from a multidisciplinary perspective. Mexico. Fontamara

(2018). Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. and Valenzuela, R. Walking towards gender equality. Mexico. Fontamara

**Research topics:**

Family support and academic performance in children in private urban and indigenous context and Gender studies, harassment and sexual harassment in university community

**Research projects:**

Transversalization of the gender perspective at the Technological Institute of Sonora

Social responsibility of the horticultural companies in Sonora

## **Dr. Eneida Ochoa Avila**

Docteur en philosophie avec majeure en administration des affaires de la Pacific Western University, Californie, États-Unis

Membre du corps académique. Apprentissage du corps académique, développement humain et développement social - consolidé

Professeur Chercheur Titulaire C

Institut technologique de Sonora, Cd. Obregón, Sonora, Mexique

Email - Eneida.ochoa@itson.edu.mx

Téléphone 01 644 4100900 ext. 2470

### **Publications:**

(2019). Ochoa, E., Galvan, L., Fernández, T. et Rojas, G. Diversité, groupes vulnérables et genre: défis et opportunités. Mexique; Pearson

(2019). Ochoa, E., López, M. et Fernández, M. La réussite scolaire des peuples autochtones Yaquis: défis pour une éducation inclusive, équitable et de qualité. À Ramos, D., Dávila, M., Sotelo, M. et Rivera, M. Inclusion éducative et sociale. Progrès et défis dans l'attention à la diversité. (pp. 39-49). Mexique: Pearson.

(2019). Gutierrez, J. Ochoa, E. et Fernández, M. Validité du contenu d'une échelle de compétence émotionnelle. À Tapia, C., Valdés, A. et Torres, G. Résultats de la recherche pédagogique. Opportunités pour les acteurs de l'éducation. (pp. 113-122). Mexique: CLAVE.

(2018). Nuñez, D. et Ochoa, E. Inclusion des femmes dans les études universitaires et leur participation au marché du travail. Dans Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. et Valenzuela, R. (Comp). Marcher vers l'égalité des sexes. (pp. 79-93). Mexique Fontamara

(2018). Ochoa, E. Mercado, S., García, C. et Ross, G. Conditions de vulnérabilité dans une communauté rurale du sud de Sonora. García, R., Ramos, D., Mercado, S. et Acosta, C. Vulnérabilité et facteurs psychosociaux: Résultats de recherches dans le nord-est du Mexique. (pp. 19-42). Mexique Rosa María Porrúa.

(2018). Ochoa, E., Ross, G., Mercado et García, C. Diagnostic communautaire auprès des familles des zones rurales. Une approximation de leur condition socio-économique et psychosocial. Dans Mercado, S., Fernández, T., García, C. et Ochoa, E. Approche de la compréhension des communautés autochtones et rurales dans une perspective multidisciplinaire (pp. 235-252). Mexique Fontamara

(2018). Ochoa, A.E. Compétence éthique chez les professionnels de la psychologie: une étude. Magazine Transcontinental Trajectoires Humaines, 4, 42-57. Publié en ligne le 20 décembre 2018 <https://unilim.fr/trash/1074>

(2018). Mercado, S., Fernandez, T., Garcia, C. et Ochoa, E. Approche de la compréhension des communautés autochtones et rurales dans une perspective multidisciplinaire. Mexique Fontamara

(2018). Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. et Valenzuela, R. Marcher vers l'égalité des sexes. Mexique Fontamara

### **Thèmes de recherche:**

Soutien à la famille et résultats scolaires des enfants dans les contextes urbains et autochtones privés et études sur le genre, le harcèlement et le harcèlement sexuel dans la communauté universitaire

### **Projets de recherche:**

Transversalisation de la perspective de genre à l'Institut technologique de Sonora Responsabilité sociale des entreprises horticoles à Sonora

## **Dr. Eneida Ochoa Avila**

Doutor em Filosofia com ênfase em Administração de Empresas na Pacific Western University, Califórnia, EUA.

Membro do corpo acadêmico. Aprendizagem Acadêmica Corporal, Desenvolvimento Humano e Desenvolvimento Social - Consolidado

Professor de Pesquisa Titular C

Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, Sonora, México

Email- Eneida.ochoa@itson.edu.mx

Telefone 01 644 4100900 ext. 2470

### **Publicações:**

(2019). Ochoa, E., Galvan, L., Fernández, T. e Rojas, G. Diversidade, grupos vulneráveis e gênero: desafios e oportunidades. México; Pearson .

(2019). Ochoa, E., López, M. e Fernández, M. Realização acadêmica dos povos indígenas Yaquis: desafios para uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Em Ramos, D., Dávila, M., Sotelo, M. e Rivera, M. Inclusão educacional e social. Avanços e desafios na atenção à diversidade. (pp. 39-49). México: Pearson.

(2019). Gutierrez, J. Ochoa, E. e Fernández, M. Validade do conteúdo de uma escala de competências emocionais. Em Tapia, C., Valdés, A. e Torres, G. Resultados da pesquisa educacional. Oportunidades para atores educacionais. (pp. 113-122). México: CLAVE.

(2018). Nuñez, D. e Ochoa, E. Inclusão de mulheres em estudos universitários e sua participação no mercado de trabalho. Em Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. e Valenzuela, R. (Comp). Caminhando em direção à igualdade de gênero. (pp. 79-93). México Fontamara

(2018). Ochoa, E. Mercado, S., Garcia, C. e Ross, G. Condições de vulnerabilidade em uma comunidade rural no sul de Sonora. Em García, R., Ramos, D., Mercado, S. e Acosta, C. Vulnerabilidade e fatores psicossociais: Resultados da pesquisa no nordeste do México. (pp. 19-42). México Rosa María Porrúa.

(2018). Ochoa, E., Ross, G., Mercado e García, C. Diagnóstico da comunidade com famílias em áreas rurais. Uma aproximação à sua condição socioeconômica e psicossocial. Em Mercado, S., Fernández, T., Garcia, C. e Ochoa, E. Abordagem para a compreensão das comunidades indígenas e rurais a partir de uma perspectiva multidisciplinar (pp. 235-252). México Fontamara

(2018). Ochoa, A. E. Competência ética em profissionais de psicologia: um estudo. Revista Transcontinental Human Trajectories, 4, 42-57. Publicado online em 20 de dezembro de 2018 <https://unilim.fr/trash/1074>

(2018). Mercado, S., Fernández, T., Garcia, C. e Ochoa, E. Abordagem para o entendimento das comunidades indígenas e rurais a partir de uma perspectiva multidisciplinar. México Fontamara

(2018). Valdez, D., Ochoa B., Ochoa, E. e Valenzuela, R. Caminhando em direção à igualdade de gênero. México Fontamara

### **Tópicos de pesquisa:**

Apoio familiar e desempenho acadêmico em crianças em contextos urbanos e indígenas privados e Estudos de gênero, assédio e assédio sexual na comunidade universitária

### **Projetos de pesquisa:**

Transversalização da perspectiva de gênero no Instituto Tecnológico de Sonora

Responsabilidade social das empresas hortícolas em Sonora