



IV CONGRES RÉSEAU INTERNATIONAL ALEC

LES AINÉS DANS LE MONDE AU XXI° SIECLE « Vivre ensemble »

18-19 et 20 novembre 2020

**Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
(FLSH) Université de Limoges**

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU adoptent le programme de Développement Durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030. A l'issue de ce Sommet, 17 objectifs (ODD) sont signés à partir desquels tous les pays signataires doivent orienter et unir leurs efforts afin de construire un monde différent, prospère, en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable.

Si l'on considère les objectifs préconisés 1) Pas de Pauvreté, 2) Faim "Zéro", 3) Bonne Santé et Bien-Etre, 4) Éducation de qualité, 5) Égalité entre les Sexes, 6) Eau Propre et Assainissement, 7) Énergie Propre et d'un Coût Abordable, 8) Travail Décent et Croissance Économique, 9) Industrie, Innovation et Infrastructures, 10) Inégalités Réduites, 11) Villes et Communautés Durables, 12) Consommation et Production Responsables, 13) Mesures relatives à la Lutte contre les Changements Climatiques, 14) Vie Aquatique 15) Vie Terrestre, 16) Paix, Justice et Institutions Efficaces y 17) Partenariats pour la Réalisation des Objectifs, **les aînés**, dans de nombreuses sociétés, apparaissent comme un groupe vulnérable pour lequel il est urgent d'agir.

C'est la raison pour laquelle, dans le cadre de son IV Congrès, le Réseau International Amérique latine, Afrique, Europe, Caraïbes (ALEC)¹, membre des Nations Unies, pour l'Engagement Social des Universités (**United Academic Impact**), a choisi de porter son regard sur une part importante de l'humanité, que sont les personnes du troisième âge.

En effet, dans un monde dominé par la mondialisation où tensions et marginalités prédominent, quelle place réserver à cette partie de la population au sein des différentes sociétés? Comment « anticiper les conséquences du vieillissement »² et « inscrire cette période de vie dans un parcours [qui réponde] le plus possible [à leurs] attentes »³ ?

Entre vieillissement et longévité et quelle que soit la dénomination utilisée dans les pays développés ou en voie de développement, les seniors, les vieux, les anciens, les personnes âgées, le troisième âge, il importe de veiller, dans le respect de l'hétérogénéité des personnes, au « vivre ensemble » c'est-à-dire faciliter l'inclusion des aînés dans « tous les domaines de la vie communautaire », au « bénéfice de la communauté tout entière », « optimiser les

¹ Site web : <http://www.unilim/fr/alec>

² Extrait de la **Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement**, promulguée le 28 décembre 2015, en France, par Marisol Touraine, ministre des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes et Laurence Rossignol, secrétaire d'État chargée de la Famille, de l'Enfance, des Personnes âgées et de l'Autonomie.

³ *Id.*

possibilités de bonne santé »⁴, effacer/réduire les fractures que supposent la précarité, la précarisation, les discriminations, mauvais traitements et abus, dans certains cas.

« Vieillir, [tout] en restant actif et éviter l'isolement »⁵ et « aborder la double dimension du bien vieillir et de la protection des plus vulnérables »⁶ constituent alors des défis majeurs auxquels les sociétés, quelles que soient les latitudes, quels que soient les milieux –rural et/ou urbain- se doivent d'apporter des réponses.

Dans le même temps, il y a lieu d'exploiter le potentiel, les capacités et les ressources que représentent les aînés pour la société, de recréer une dynamique active autour d'une participation citoyenne qui valorise leurs compétences et expériences.

Les sociétés sont des « bourses d'échanges » au sein desquelles les aînés constituent le lien intergénérationnel qui assurera la valorisation, la permanence du patrimoine culturel (contes, langue...), la transmission et le lien mémoriels.

Vivre ensemble suppose aussi de repenser l'aménagement des lieux de vie, ruraux et/ou urbains, à l'horizon des nouvelles perspectives, des nouveaux enjeux et besoins que pose la longévité. Créer, valoriser et rendre accessibles des espaces singuliers et collectifs internes et externes, en mettant en place des infrastructures, des services, des conditions matérielles à l'appui du bien-être ; autrement dit, en créant un cadre de vie « favorable et porteur qui compense les transformations physiques et sociales associées au vieillissement⁷ » (cadre de vie qui bénéficiera aussi bien aux « personnes handicapées, jeunes ou moins jeunes »).

Le IV Congrès du Réseau International ALEC qui porte sur **Les aînés dans le Monde au XXI^e siècle. Vivre ensemble** sera l'occasion pour les chercheurs, la société civile, les aidants, les media, les politiques, les jeunes et les moins jeunes issus de pays développés ou en voie de développement, francophones, hispanophones, lusophones, anglophones et autres, d'échanger et de partager des connaissances, des expériences, de s'impliquer et de sensibiliser les publics à un nouveau « vivre ensemble », à une meilleure qualité de vie, d'apporter des réponses et des solutions facilement adaptables dans le cadre de politiques publiques et dans le respect de l'Agenda 2030 et des Droits de l'Homme.

⁴ OMS (2007). *Guide Mondial des villes-amies-des aînés*, p. 4.

⁵ *Id.* p. 5.

⁶ *CF.* Note 1.

⁷ OMS (2007). *Guide Mondial des villes-amies-des aînés*, p. 4.

AXES THEMATIQUES

A- Bien vieillir

- . Santé, corps, sexualité,
- . Handicap(s),
- . Bien-être social et émotionnel,
- . Réseaux de solidarité/appui de la communauté/réseaux d'amis
- . Protection sociale et retraites

B-Éducation, Technologie

- . Technologies inclusives,
- . Valorisation de l'expérience,
- . Apports transgénérationnels

C- Économie, Finances

- . Produits bancaires,
- . Héritage (s),

D- Politiques Publiques, Droits de l'Homme et Juridiques

- . Éthique,
- . Vivre et Mourir Dignement,
- . Programmes institutionnels,
- . Prise en charge des aînés,
- . Accès à la justice
- . Héritage(s).

E- Identité, Transmission (-s), Mémoire (s)

- . Tradition orale,
- . Récits, contes...
- . L'art transgénérationnel,
- . Exemples de « vivre ensemble »,
- . Expériences.

F- Violences, discriminations, inclusion, exclusion

G- Genre et vieillesse

H- Institutions

- . Les EHPAD,
- . Vieillir chez soi.

I- Media, Publicité

J- Environnement, design, architecture

K- Territoires

- . Mondes rural et urbain,
- . Migration (s),
- . Aménagement (s),
- . Infrastructures.

COORDINATION

- PU émérite Dominique Gay-Sylvestre, Ex Directrice EA 6311 FrED, Directrice Réseau International ALEC, FLSH, Université de Limoges, France
- Pr Philippe Thomas, Psychiatre de la personne âgée, FLSH, CERES, Université de Limoges, France
- Pr Achille Tchalla, Chef du pôle de Gériatrie Clinique, CHU de Limoges, France
- Pr. Philippe Verger, Professeur Associé des Universités, IAE École Universitaire de Management, Université de Limoges, Ex Directeur de la Politique Gériatrique du CHU de Limoges, France

COMITE D'ORGANISATION

- Céline Chrétien, FLSH, Université de Limoges, France
- Olga Lidia Enoa Barbán, FLSH, Université de Limoges, France
- Alice Brites Osorio de Oliveira, Faculté de Droit, Université de Limoges, France
- Élodie da Cunha, FLSH, Université de Limoges, France
- Dominique Gay-Sylvestre, FLSH, Université de Limoges, France
- Jorge Alberto Mamede Masseran, Faculté de Droit, Université de Limoges, France
- Rosana Mondino, FLSH, Université de Limoges, France
- Laurie Sompayrac, FLSH, Université de Limoges, France
- Philippe Thomas, FLSH, Université de Limoges, France
- Basile Sika Yapi, FLSH, Université de Limoges, France

COMITE SCIENTIFIQUE

- Patricia Alonso, FLSH, Université de Limoges, France
- Martin Agudelo Ramírez, Universités Autónoma Latinomericana y Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombie
- François Avisseau, FLSH, Université de Limoges, France
- Choukri Ben Ayed, FLSH, Université de Limoges, France
- Paulo Celso Silva, Université de Sorocaba (UNISO), Sorocaba, São Paulo, Brésil
- Luciana Coutinho Pagliarini de Souza, Université de Sorocaba (UNISO), Sorocaba, São Paulo, Brésil
- Jean-Michel Devesa, FLSH, Université de Limoges, France
- María Ogecia Drigo, Université de Sorocaba (UNISO), Sorocaba, São Paulo, Brésil
- Marie Estripeaut-Bourjac, INSPE d'Aquitaine-Université Montesquieu-Bordeaux 4, Bordeaux, France
- Patricia Figueroa, Université Autonome de Sinaloa (UAS), Culiacán, Sinaloa, Mexique
- Claude Filteau, FLSH, Université de Limoges, France
- Raúl Olmo Fregoso Bailon, West Chester University of Pennsylvania, USA
- Freddy Galeano, Université Jorge Tadeo Lozano, Bogotá, Colombie/ Université Complutense de Madrid, España/Amsterdam, Pays-Bas
- Javier García Medina, Université de Valladolid, Espagne
- Claudia García Hernández, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) Ciudad Obregón, Sonora, Mexique
- Dominique Gay-Sylvestre, FLSH, Université de Limoges, France
- Marie-Hélène Jacques, FLSH, Université de Limoges, France
- Eugène Kanynda, Université de Kinshasa, Kinshasa, République Démocratique du Congo
- Maryan Lemoine, FLSH, Université de Limoges, France
- Enrique Letelier, Université de Valparaíso, Valparaíso, Chili

- Régis Malet, Université de Bordeaux, ENSPE d'Aquitaine, Bordeaux, France
- Jean-François Marcel, Université de Toulouse Jean-Jaurès, Toulouse, France
- María Paz Pando Ballesteros, Université de Salamanque, Salamanque, Espagne
- Carlos Mejía Reyes, Université Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Pachuca, Mexique
- Santa Magdalena Mercado Ibarra, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), Ciudad Obregón, Sonora, Mexique
- Mildred Meza, Université Nacional Experimental Simón Rodríguez, Caracas, Venezuela
- Jacques Mikulovic, INSHEA, Bordeaux, France
- Jesús Bernardo Miranda Esquer, Secretaría de Educación y Cultura, Navojoa, Sonora, Mexique
- Eneida Ochoa, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) Ciudad Obregón, Sonora, Mexique
- Patricia Pérez, Université de Valparaíso, Valparaíso, Chili
- Martín Pérez Cazáres, Université de Guadalajara, Mexique
- Luciane Pinho de Almeida, Université Católica Dom Bosco (UCDB), Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brésil
- Marie-Gersande Raoult, FLSH, Université de Limoges, France
- Maximo Rossi, Université de la République, Montevideo, Uruguay
- Philippe Thomas, FLSH, Université de Limoges, France
- Achille Tchalla, Faculté de Médecine et CHU de Limoges, France
- Paola Alejandra Torres-Slimming, Universidad de Lima, Pérou
- Didier Tsala, FLSH, Université de Limoges, France
- María Suárez, Université Central de Venezuela (UCV), Caracas, Venezuela
- Ramón Uzcátegui, Université Central de Venezuela (UCV), Caracas, Venezuela
- Hilda Eleonora Vallet, Université de Buenos Aires, Argentina
- José Ángel Vera Noriega, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Hermosillo, Sonora, Mexique

- Philippe Verger, IAE École Universitaire de Management, Université de Limoges, France

ORGANISATION

Site web : communiqué ultérieurement

Conférences magistrales : 30 minutes

Tables rondes: durée des communications : 20 minutes

Réception des résumés (français, espagnol, anglais ou portugais) **jusqu'au :**

15 avril 2020

- Titre (langue de la communication + traduction en anglais): 250 mots maximum + 5 mots clés + références bibliographiques
- Prénom (s) + nom(s)
- Fonction et institution
- Adresse de l'institution d'appartenance
- Courriel + whatsapp
- Court CV

A envoyer à :

- Dominique Gay-Sylvestre : dominique.gay-sylvestre@unilim.fr
- Philippe Thomas : philippe.thomas.2008@orange.fr

Date de notification d'acceptation ou de refus des communications :

30 avril 2020

Une fois les communications acceptées, celles-ci doivent parvenir dans leur intégralité, selon les normes de la revue *Trayectorias Humanas Trascontinentales (TraHs)* <http://www.unilim.fr/trahs> pour le :

7 novembre 2020

DROITS D'INSCRIPTION

- **35 € par jour**
- **80 € pour les 3 jours**

Paiement de l'inscription : date communiquée ultérieurement