

Raul Olmo FREGOSO BAILON

Profesor Teorías Educativas Latinoamericanas

West Chester University of Pennsylvania, United States.

Miembro del comité internacional de la Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Global y Educación Transformadora.

@ rfregosobailon@wcupa.edu

Publicaciones

Libros

(2010). Fregoso Bailon, R. O. *Que tan diferente es Mexico de la Venezuela de Chavez: Un acercamiento a traves de los programas de desayunos escolares*. Guadalajara, Mexico: Universidad de Guadalajara Press. ISBN: 978-607-450-228-2.

Capítulos de libros

(2018) Fregoso Bailón, R. O. & Alatorre, F. The Development of Democratic Citizenship within the Context of Education for Latin American Unification. In P. R. Carr, M. Hoehsmann and G Thésée (Eds.), *Democracy 2.0. Media, Political Literacy and Critical Engagement* (pp. 27-47). London: Sense-Brill.

Artículos en revistas con revisión por pares

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & Shannon, M. S. «Poemas Bilingües, la patria grande latinoamericana y el gran México en letras de estudiantes mexicanos». *Journal of Bilingual Education Research & Instruction*, 20(01), 36-51.

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & De Lissovoy, N. “Against coloniality: toward an epistemically insurgent curriculum”. *Policy Futures in Education*, 0(0), 1-15.

(2017). Fregoso Bailon, R. O. “La niña tere: resistencia literaria de Latina/o-América”. *Bilingual Research Journal*, 40(4), 444-445.

Tema de investigación : teoría de la educación latinoamericana

Proyecto de investigación : Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Global y Educación Transformadora.

Raul Olmo FREGOSO BAILÓN

Professeur Théories éducatives latino-américaines

West Chester University of Pennsylvania, United States

Membre du comité consultatif international: the UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship, and Transformative Education.

@ rfregosobailon@wcupa.edu

Publications

Ouvrages

(2010). *Que tan diferente es Mexico de la Venezuela de Chavez: Un acercamiento a través de los programas de desayunos escolares*. Guadalajara, Mexico: Universidad de Guadalajara Press. ISBN: 978-607-450-228-2.

Chapitres d'ouvrages

(2018). Fregoso Bailón, R. O. & Alatorre, F. The Development of Democratic Citizenship within the Context of Education for Latin American Unification. In P. R. Carr, M. Hoehsmann and G Thésée (Eds.), *Democracy 2.0. Media, Political Literacy and Critical Engagement* (pp. 27-47). London: Sense-Brill.

Articles avec comité de lecture

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & Shannon, M. S. (2018). Poemas Bilingües, la patria grande latinoamericana y el gran México en letras de estudiantes mexicanos. *Journal of Bilingual Education Research & Instruction*, 20(01), 36-51.

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & De Lissovoy, N. Against coloniality: toward an epistemically insurgent curriculum. *Policy Futures in Education*, 0(0), 1-15.

(2017). Fregoso Bailon, R. O. La niña tere: resistencia literaria de Latina/o-América. *Bilingual Research Journal*, 40(4), 444-445.

Thèmes de recherche : théories éducatives latino-américaines

Projet(s) de recherche : Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformatoire

Raul Olmo FREGOSO BAILÓN

Professor Teoria educacional latino-americana.

West Chester University of Pennsylvania, United States

Membro do Comitê Consultivo Internacional: the UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship, and Transformative Education

@ rfregosobailon@wcupa.edu

Publicações

Livros

(2010). Fregoso Bailon, R. O. *Que tan diferente es Mexico de la Venezuela de Chavez: Un acercamiento a traves de los programas de desayunos escolares*. Guadalajara, Mexico: Universidad de Guadalajara Press. ISBN: 978-607-450-228-2.

Capítulos de livros

(2018) Fregoso Bailón, R. O. & Alatorre, F. The Development of Democratic Citizenship within the Context of Education for Latin American Unification. In P. R. Carr, M. Hoehsmann and G Thésée (Eds.), *Democracy 2.0. Media, Political Literacy and Critical Engagement* (pp. 27-47). London: Sense-Brill.

Artículos em revistas (revisados por peers)

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & Shannon, M. S. «Poemas Bilingües, la patria grande latinoamericana y el gran México en letras de estudiantes mexicanos». *Journal of Bilingual Education Research & Instruction*, 20(01), 36-51.

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & De Lissovoy, N. “Against coloniality: toward an epistemically insurgent curriculum”. *Policy Futures in Education*, 0(0), 1-15.

(2017). Fregoso Bailon, R. O. “La niña tere: resistencia literaria de Latina/o-América”. *Bilingual Research Journal*, 40(4), 444–445.

Temas de pesquisa: Théorie éducative latino-américaine.

Projeto de pesquisa: UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship, and Transformative Education

Raul Olmo FREGOSO BAILÓN

Assistant Professor, Educational Foundations, Latin American foundations of education

West Chester University of Pennsylvania, United States

International Advisory Committee Member of the UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship, and Transformative Education

@ rfregosobailon@wcupa.edu

Publications

Books

(2010). Fregoso Bailon, R. O. *Que tan diferente es Mexico de la Venezuela de Chavez: Un acercamiento a traves de los programas de desayunos escolares*. Guadalajara, Mexico: Universidad de Guadalajara Press. ISBN: 978-607-450-228-2.

Books Chapters

(2018). Fregoso Bailón, R. O. & Alatorre, F. “The Development of Democratic Citizenship within the Context of Education for Latin American Unification”. In P. R. Carr, M. Hoechsmann and G Thésée (Eds.), *Democracy 2.0. Media, Political Literacy and Critical Engagement* (pp. 27-47). London: Sense-Brill.

Articles In Peer-Reviewed Journals

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & Shannon, M. S. “Poemas Bilingües, la patria grande latinoamericana y el gran México en letras de estudiantes mexicanos”. *Journal of Bilingual Education Research & Instruction*, 20(01), 36-51.

(2018). Fregoso Bailon, R. O. & De Lissovoy, N. “Against coloniality: toward an epistemically insurgent curriculum”. *Policy Futures in Education*, 0(0), 1-15.

(2017). Fregoso Bailon, R. O. “La niña tere: resistencia literaria de Latina/o-América”. *Bilingual Research Journal*, 40(4), 444–445.

Research Project: Latin American Foundations of Education

Current Research Project: UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship, and Transformative Education