

María Teresa FERNÁNDEZ NISTAL

Profesora investigadora en el Departamento de Psicología

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

Ciudad Obregón, Sonora (México)

@ teresa.fernandez@itson.edu.mx

Teléfono: 00 52 644 4100921

Publicaciones

- (2018). Fernández-Nistal, M. T., Ponce-Zaragoza, F. A. & Ochoa-Avila, E. “La validez del dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual en niños indígenas yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 3 (28), 41-52. doi: <https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.04>.
- (2017). Tuset-Bertran, A. M. & Fernández-Nistal, M. T. “Cultural differences in the emotional indicators of the Two People Drawing Test”. *Rorschachiana. Journal of the International Society for the Rorschach*, 38 (2), 129–142. doi: <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000095>
- (2017). Fernández-Nistal, M. T., Tuset-Bertran, A. M. & Cuervo-Rodríguez, M. “La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales”. *Psicología Educativa*, 23(1), 53-62. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pse.2017.02.002>.
- (2016). Fernández-Nistal, M. T., Torres, E. & García, C. “Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de secundaria de la población indígena yaqui. Perfiles Educativos”, 38 (152), 109-127. Recuperado de http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2016-152-109-127.
- (2015). Fernández-Nistal, M. T.; Tuset-Bertran, A. M. & Ross, G. P. “Un estudio normativo de los items evolutivos del Test del Dibujo de la Figura Humana en niños indígenas Yaquis.” *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 1 (39), 77-90. Recuperado de http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm

Temas de investigación: concepciones educativas, evaluación cognitiva, indígenas.

Proyecto(s) de investigación: concepciones y prácticas sobre la educación intercultural en maestros y alumnos de poblaciones indígenas rurales. Proyecto financiado por el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SEB-CONACYT. Clave: 159948.

María Teresa FERNÁNDEZ NISTAL

Professeure Département de Psychologie

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

Ciudad Obregón, Sonora (México)

@ teresa.fernandez@itson.edu.mx

Tel: 00 52 644 4100921

Publications

- (2018). Fernández-Nistal, M. T., Ponce-Zaragoza, F. A. & Ochoa-Avila, E. “La validez del dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual en niños indígenas yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 3 (28), 41-52. doi: <https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.04>.
- (2017). Tuset-Bertran, A. M. & Fernández-Nistal, M. T. “Cultural differences in the emotional indicators of the Two People Drawing Test”. *Rorschachiana. Journal of the International Society for the Rorschach*, 38 (2), 129–142. doi: <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000095>
- (2017). Fernández-Nistal, M. T., Tuset-Bertran, A. M. & Cuervo-Rodríguez, M. “La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales”. *Psicología Educativa*, 23(1), 53-62. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pse.2017.02.002>.
- (2016). Fernández-Nistal, M. T., Torres, E. & García, C. “Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de secundaria de la población indígena yaqui. Perfiles Educativos”, 38 (152), 109-127. Recuperado de http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2016-152-109-127.
- (2015). Fernández-Nistal, M. T.; Tuset-Bertran, A. M. & Ross, G. P. “Un estudio normativo de los ítems evolutivos del Test del Dibujo de la Figura Humana en niños indígenas Yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 1 (39), 77-90. Recuperado de http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm

Thèmes de recherche: conceptions éducatives, évaluation cognitive, indigène.

Projet(s) de recherche: conceptions et pratiques en matière d'éducation interculturelle chez les enseignants et les étudiants des populations autochtones rurales. Fonds sectoriel de recherche pour l'éducation SEP / SEB-CONACYT. Code: 159948

María Teresa FERNÁNDEZ NISTAL

Professor Departamento de Psicología

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

Ciudad Obregón, Sonora (México)

@ teresa.fernandez@itson.edu.mx

Telefone: 00 52 644 4100921

Publicações

- (2018). Fernández-Nistal, M. T., Ponce-Zaragoza, F. A. & Ochoa-Avila, E. “La validez del dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual en niños indígenas yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 3 (28), 41-52. doi: <https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.04>.
- (2017). Tuset-Bertran, A. M. & Fernández-Nistal, M. T. “Cultural differences in the emotional indicators of the Two People Drawing Test”. *Rorschachiana. Journal of the International Society for the Rorschach*, 38 (2), 129–142. doi: <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000095>
- (2017). Fernández-Nistal, M. T., Tuset-Bertran, A. M. & Cuervo-Rodríguez, M. “La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales”. *Psicología Educativa*, 23(1), 53-62. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pse.2017.02.002>.
- (2016). Fernández-Nistal, M. T., Torres, E. & García, C. Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de secundaria de la población indígena yaqui. *Perfiles Educativos*”, 38 (152), 109-127. Recuperado de http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2016-152-109-127.
- (2015). Fernández-Nistal, M. T.; Tuset-Bertran, A. M. & Ross, G. P. “Un estudio normativo de los ítems evolutivos del Test del Dibujo de la Figura Humana en niños indígenas Yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 1 (39), 77-90. Recuperado de http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm

Tópicos de pesquisa: concepções educacionais, avaliação cognitiva, indígena.

Projeto(s) de pesquisa: Concepções e práticas sobre educação intercultural em professores e estudantes de populações indígenas rurais. Fundo Setorial de Pesquisa em Educação SEP / SEB-CONACYT. Código: 159948

María Teresa FERNÁNDEZ NISTAL

Professor, Department of Psychology

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

Ciudad Obregón, Sonora (México)

@ teresa.fernandez@itson.edu.mx

tel: 00 52 644 4100921

Publications

- (2018). Fernández-Nistal, M. T., Ponce-Zaragoza, F. A. & Ochoa-Avila, E. “La validez del dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual en niños indígenas yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 3 (28), 41-52. doi: <https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.04>.
- (2017). Tuset-Bertran, A. M. & Fernández-Nistal, M. T. “Cultural differences in the emotional indicators of the Two People Drawing Test”. *Rorschachiana. Journal of the International Society for the Rorschach*, 38 (2), 129–142. doi: <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000095>
- (2017). Fernández-Nistal, M. T., Tuset-Bertran, A. M. & Cuervo-Rodríguez, M. “La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales”. *Psicología Educativa*, 23(1), 53-62. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pse.2017.02.002>.
- (2016). Fernández-Nistal, M. T., Torres, E. & García, C. “Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de secundaria de la población indígena yaqui. Perfiles Educativos”, 38 (152), 109-127. Recuperado de http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2016-152-109-127.
- (2015). Fernández-Nistal, M. T.; Tuset-Bertran, A. M. & Ross, G. P. “Un estudio normativo de los items evolutivos del Test del Dibujo de la Figura Humana en niños indígenas Yaquis”. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica*, 1 (39), 77-90. Recuperado de http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm

Research topics: educational conceptions, cognitive evaluation, indigenous.

Project(s) of research: conceptions and practices on intercultural education in teachers and students of rural indigenous populations. Sector Fund for Research for Education SEP / SEB-CONACYT. Code: 159948