

L'ÉCHEC SCOLAIRE

Psychologie de l'éducation

BLANCHET Marine
CHEVALLIER Lise

INTRODUCTION

- **Échec scolaire** : quand un enfant ne réussit pas à apprendre ou apprend avec plus de difficultés que les autres enfants de son âge et lorsqu'il ne peut s'intégrer à une communauté scolaire en raison de troubles du comportement ou de troubles relationnels.

I. CONSTAT

- **Quelques chiffres :**
 - Rapport du 28 août 2007 publié par le Haut Conseil de l'éducation
 - Niveau lecture/écriture/calcul d'élèves sortant du CM2 :
 - 60 % résultats « acceptables ou satisfaisants »
 - 25 % « acquis fragiles »
 - 15 % difficultés « sévères ou très sévères »

II. RAISONS / CAUSES (1)

- **Manque de motivation**
 - Lien entre motivation d'apprendre et réussite scolaire (d'après l'OCDE)
 - Ce manque d'intérêt vis-à-vis de l'école explique le fait que, si les enfants ne réussissent pas à l'école dès le plus jeune âge (primaire), leurs niveaux scolaires se dégradent au fil des années

II. RAISONS / CAUSES (2)

- **Environnement difficile**
 - Environnement psychoaffectif peu favorable : divorce des parents, décès d'un membre de la famille, naissance d'un nouvel enfant, ...
 - Chaque enfant réagit différemment ; l'échec scolaire n'est pas inévitable!

II. RAISONS / CAUSES (3)

- **Difficultés d'apprentissage**
 - Dyslexie
 - Dysorthographe
 - Dyscalculie
 - Dysgraphie
 - Dyspraxie
 - Dysphasie
 - Redoublement dans certains cas
 - Phobie scolaire

II. RAISONS / CAUSES (4)

- Enfants précoces ou surdoués
 - Perte du goût d'apprendre (ennui, ...)
 - Incompréhension de leur échec
 - Développement d'une image négative d'eux-même

III. CONSÉQUENCES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (1)

- La dépression infantile
 - Enfant passif, inquiet, réagissant mal aux changements et aux frustrations
 - Impuissance à exister
 - Sentiment de culpabilité, doutes existentiels
 - Tentation de retrait/abandon des activités

III. CONSÉQUENCES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (2)

- Troubles du comportement
 - Lien entre échec scolaire/ découragement/ diminution de l'intérêt pour les travaux scolaires/ comportements agressifs ou délinquants
 - Chez l'enfant, comportement souvent instable
 - Chez l'adolescent, troubles plus graves (vols, mensonges, fugues, vandalisme, ...)

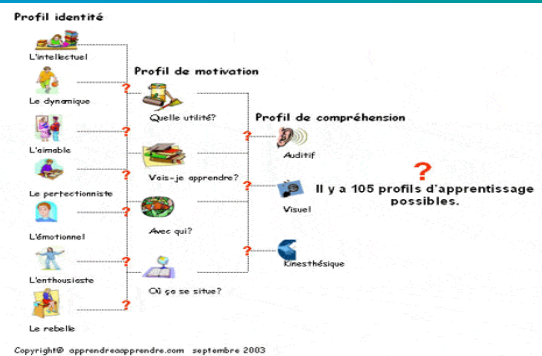
III. CONSÉQUENCES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (3)

- L'estime de soi
 - Ce sentiment s'élabore dès l'enfance et se développe au-delà, à travers les expériences de réussites et d'échecs, la considération et le jugement des autres
 - **Constat** : l'échec scolaire entraînerait une baisse de l'estime de soi et, parallèlement, des sujets présentant une image de soi négative obtiendraient des résultats inférieurs à leurs capacités intellectuelles

III. CONSÉQUENCES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (4)

- Le stress et l'anxiété
 - Ils se caractérisent par le mal de ventre, des migraines, des vomissements, des tics, des bégaiements,...

IV. SOLUTIONS (1)



IV. SOLUTIONS (2)

- Comprendre le problème en fonction de l'histoire personnelle de l'enfant
- Démarches :
 - prendre rendez-vous avec l'enseignant
 - réfléchir à plusieurs (personnes spécialisées,...)
 - Dans l'école primaire, personnel du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficultés)
 - Spécialistes extérieurs : orthophonistes, psychomotriciennes, psychologues ou pédopsychiatres,...

CONCLUSION

- Chez l'enfant, la situation peut évoluer dans le bon sens si l'aide apportée correspond au problème de l'enfant. Il est important de ne pas le laisser seul devant sa difficulté.
- Malgré tout, l'échec peut être synonyme de constater l'impossibilité du système à répondre à certaines situations d'échec.