

# Curriculum vitæ

## Marc Moyon

Mise à jour 23 juin 2017

**Enseignant-chercheur permanent** dans l'équipe MATHIS de l'Institut XLIM (UMR 7252 CNRS Université de Limoges)

**Chercheur associé** au Centre Alexandre Koyré - Histoire des sciences et des techniques (UMR CNRS 8560)

### Table des matières

<b>1</b>	<b>Données personnelles</b>	<b>2</b>
1.1	Distinctions académiques & sociétés savantes . . . . .	2
1.2	Principaux thèmes de recherche . . . . .	2
1.2.1	Axes prioritaires : histoire des mathématiques . . . . .	2
1.2.2	Axes secondaires : histoire et enseignement des mathématiques . . . . .	2
1.3	Encadrement & jury de thèses/Masters . . . . .	2
1.3.1	Thèse de doctorat . . . . .	2
1.3.2	Master en histoire des mathématiques . . . . .	3
1.4	Participation à des Comités de sélection / Jurys de concours . . . . .	3
1.5	Missions d'enseignement à l'étranger . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Liste de publications</b>	<b>4</b>
2.1	Monographies & éditions scientifiques . . . . .	4
2.2	Articles ou chapitres d'ouvrage à paraître . . . . .	5
2.3	Articles, chapitres d'ouvrages, actes de colloques . . . . .	5
2.4	Recensions . . . . .	9
2.4.1	Dans des revues internationales du domaine . . . . .	9
2.4.2	Dans <i>Repères-IREM</i> (en histoire des mathématiques ou en lien avec l'enseignement des mathématiques) . . . . .	9
<b>3</b>	<b>Responsabilités scientifiques, pédagogiques et administratives</b>	<b>11</b>
3.1	Responsabilités scientifiques collectives . . . . .	11
3.2	Responsabilités administratives et pédagogiques collectives . . . . .	11
3.3	Colloques, Symposia, Séminaires & Journées d'étude . . . . .	12
3.4	Réseaux de recherche . . . . .	14
<b>4</b>	<b>Rayonnement</b>	<b>15</b>
4.1	Manifestations internationales . . . . .	15
4.2	Séminaires de recherche & Journées d'étude . . . . .	18
4.3	conférences pour les enseignants ou le grand public (internationales et nationales) . . . . .	21
4.4	Valorisation . . . . .	23

# 1 Données personnelles

## 1.1 Distinctions académiques & sociétés savantes

- Lauréat (2011) du « Prix des jeunes historiens » de l'Académie Internationale d'histoire des Sciences, décerné lors du 24th International Congress of History of Science, Technology and Medicine, Manchester, Juillet 2013.
- Membre correspondant de l'Académie Internationale d'Histoire des Sciences (n°C 847, mai 2015).
- Membre de la Société Asiatique, Institut de France (depuis 2014).
- Membre de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques (depuis 2004, élu au CA depuis 2011).

## 1.2 Principaux thèmes de recherche

### 1.2.1 Axes prioritaires : histoire des mathématiques

- Recherche, édition, traduction et analyse de textes mathématiques arabes et latins.
- Étude des circulations directes et indirectes des textes arabes dans le monde latin.
- Travail sur les terminologies géométriques, arithmétiques et algébriques de l'arabe et du latin médiéval.

### 1.2.2 Axes secondaires : histoire et enseignement des mathématiques

- Histoire de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire (3-11 ans) : manuels anciens d'Arithmétique, l'enseignement des mathématiques dans le cadre de l'Éducation Nouvelle.
- Introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et dans la formation des enseignants.

## 1.3 Encadrement & jury de thèses/Masters

### 1.3.1 Thèse de doctorat

1. Marianne Michel, *Les mathématiques de l'Égypte ancienne. Numération, métrologie, arithmétique, géométrie et autres problèmes*, Thèse de Doctorat, Université Catholique de Louvain (Belgique), Faculté de Philosophie, Arts et Lettres, Langues et Littératures orientales, Égyptologie. Octobre 2013. (Membre du jury)

2. Nara Vilma Lima Pinheiro, *A aritmética sob medida : a matemática em tempos da pedagogia científica*, Thèse de Doctorat, Universidade federal de São Paulo, Escola de filosofia, letras e ciências humanas, Programa de pós-graduação em educação e saúde na infância e na adolescência. Août 2017. (**Co-encadrant** avec Wagner Rodrigues Valente)
3. Marcus Aldenison de Oliveira, *A aritmética escolar e o método intuitivo : Um novo saber para o curso primário (1870–1920)*, Thèse de Doctorat, Universidade federal de São Paulo, Escola de filosofia, letras e ciências humanas, Programa de pós-graduação em educação e saúde na infância e na adolescência. Août 2017. (**Co-encadrant** avec Wagner Rodrigues Valente)

### 1.3.2 Master en histoire des mathématiques

1. Bertrand Eychenne, *L'enseignement de Lino de Pombo au Colegio Militar de Bogota : les Leçons de géométrie analytique (1850)*, Master Histoire des Sciences et des Techniques, **directeur**, Université de Nantes, 2012.
2. Marc Troudet, *La Géométrie pratique à l'Académie de Lyon au siècle des Lumières. La contribution en longimétrie d'Etienne Dugaiby (1736-1763)*, Master Recherche Histoire, Philosophie et didactique des Sciences, spécialité : Histoire des sciences, **Rapporteur**, Université de Lyon, 2015.
3. **Encadrant** de nombreux mémoires d'initiation à la recherche du Master MEEF, Université de Limoges sur le thème « Histoire et enseignement des mathématiques ».

### 1.4 Participation à des Comités de sélection / Jurys de concours

- **Membre du COS** (Comité de sélection), Université d'Artois, Poste n°4220, 25e/26e/72e sections (2016).
- **Membre du COS** (Comité de sélection), Université d'Artois, Poste n°4219, 25e/26e/70e sections (2016).
- **Membre du COS** (Comité de sélection), Université d'Artois, Poste n°4162, 25e/72e sections (2015).
- **Jury de CAPES** (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) de Mathématiques (session 2015, 2016, 2017)
- **Jury de CAFIPEMF** (Certificat d'aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Formateurs)

## 1.5 Missions d'enseignement à l'étranger

Le principal financeur est indiqué en italique.

- Novembre 2016 (1 semaine) : Haute École Bruxelles-Brabant (**Belgique**). *Erasmus +*. Contact : Jean-Michel Delire (HEBB).
- Août 2015 (15 jours) : **Brésil** (Nordeste). *Projet CAPES-COFECUB*. Contact : Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, Université Fédérale de São Paulo).
- Avril/Mai 2015 (13 jours) : Universidad de Zaragoza (**Espagne**), *Erasmus +*. Contact : Juan Lorenzo Lacruz & Pilar Abos (Facultad de ciencias sociales y humanas).
- Mars 2015 (1 semaine) : Keele University (**Angleterre**), *Erasmus +*. Contact : Diane Swift (SKITT, Teacher Training).
- Octobre 2014 (10 jours) : Université Masaryk, Brno (**République Tchèque**), *Erasmus Teaching*. Contact : Marcela Poucová (Département de langue et littérature françaises).
- Août 2014 (17 jours) : **Brésil** (Sudeste). *Projet CAPES-COFECUB*. Contact : Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, Université Fédérale de São Paulo).
- Avril 2014 (10 jours) : Università degli Studi di Torino (**Italie**), *Erasmus Teaching*. Contact : Paolo Bianchini (Faculté des sciences de la formation).
- Mai 2013 (1 semaine) : Université des Sciences et Techniques Houari Boumediene, Alger (**Algérie**), *USTHB*. Contact : Boualem Bensebaa & Ahmed Cherchem (Département de mathématiques).
- Avril 2012 (1 semaine) : Università degli Studi di Torino (**Italie**), *Erasmus Teaching*. Contact : Paolo Bianchini (Faculté des sciences de la formation), Livia Giacardi & Silvia Roero (Département de mathématiques).

## 2 Liste de publications

### 2.1 Monographies & éditions scientifiques

1. *La géométrie de la mesure dans les traductions arabo-latines médiévales*. Coll. « De diversis Artibus ». Turnhout : Brepols Publishers, 2017, 652p. ISBN 978-2-503-56831-7 [2017c]
2. (éditeur scientifique avec É. Barbin, C. Goldstein, S. R. Schwer & S. Vinator) *Les travaux combinatoires en France (1870-1914) et leur actualité : un hommage à Henri Delannoy*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 2017. ISBN 978-2-84287-759-0 [2017b]

3. (éditeur scientifique avec R. d'Enfert & W. Rodrigues Valente) *Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) : études France-Brésil*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 2017. ISBN 978-2-84287-756-9 [2017a]
4. *Fibonacci. Extraits du Livre du Calcul [Liber Abaci]*. Coll. « Classiques du Kangourou ». Paris : ACL – Les éditions du Kangourou, 64p. ISBN 978-2-87694-230-1 [2016a]
5. (Guest editor avec Paolo Bianchini, Université de Turin) « School textbooks and teachers training between past and present » in *History of Education and Children's Literature*, 9/1, Juin 2014, 174p. ISSN 1971-1093 [2014bc]
6. (éditeur scientifique avec M.-J. Pestel et M. Janvier) *Maths Express au carrefour des cultures*, Paris : Éditions du CIJM, 112p. [2014a]
7. (éditeur scientifique avec É. Barbin) *Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire : entre recherche, enseignement et culture*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 340p. ISBN 978-2-84287-563-3 [2013a]
8. (avec A. Djebbar) *Les Sciences Arabes en Afrique. Mathématiques et Astronomie IX<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles*. Coll. « Manuscrits du Désert ». Brinon-sur-Sauldre : Grandvaux & VECMAS, 191p. ISBN 978-2-909550-76-3. [2011a] Réédition chez APIC, Alger, 2012. [2012a]

## 2.2 Articles ou chapitres d'ouvrage à paraître

1. « La restauration et la comparaison ou l'art de résoudre des équations quadratiques dans l'Europe latine », *Revue d'Histoire des Mathématiques*, 77p., 2017. [2017c']
2. « Arithmétiques et géométries au XIII<sup>e</sup> siècle d'après la *Biblionomia* : des traductions arabo-latines à Jordanus de Nemore ». In Ducos J. & Lucken C. (éd.) *Richard de Fournival et les sciences (XIII<sup>e</sup> siècle)*. Coll. « Micrologus Library ». Florence, SISMEL-Edizioni del Galluzzo, 23p., 2017. [2017b']
3. « Dividing a Triangle in the Middle Ages : an Example from the Latin Works on Practical Geometry ». In Barbin, É. (coord.), *Let History into the Mathematics Classroom*. Coll. « History of Mathematics Education Series ». New York, Springer, 18p., 2017. [2017a']

## 2.3 Articles, chapitres d'ouvrages, actes de colloques

1. « Mathématiques en Méditerranée : réflexions autour de deux itinéraires ». In Radford, L., Furinghetti, F. & Hausberger, T. (éds.) *Proceedings of the 2016*

*ICME Satellite Meeting of the International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics*. Montpellier : IREM de Montpellier, 2016, pp. 231-253. [2016g]

2. « Mathématiques et interculturalité : l'exemple de la division des figures planes dans l'histoire des pratiques mathématiques », *Repères-IREM*, 103, 2016, pp. 5-20. [2016f=texte français révisé de 2016c]
3. Ibn Luyūn at-Tujībī (1282-1349) : un nouveau témoin de la science du mesurage en Occident musulman. In Bouzari A. (éd.) *Actes du IX<sup>e</sup> Colloque Maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes (Alger, 26-28 octobre 2013)*. Alger : Éditions Al-Khalduniya, 2016, pp. 333-352. [2016e]
4. « Initiation au calcul et éducation nouvelle : la « méthode Havránek » au catalogue du Père Castor », *Grand N*, 97, 2016, pp. 5-20. [2016d]
5. « Matemáticas e interculturalidad : el ejemplo de la división de las figuras planas en la historia de las matemáticas ». In Miranda Esquer J. B. & Gay-Sylvestre D. (coord.) *La educación en Francia, México y África : aportes para la reflexión*. Bloomington (États-Unis) : Ibukku, 2016, pp. 249-270. [2016c=2016f]
6. (avec Évelyne Barbin) « L'histoire des mathématiques et Repères-IREM », *Repères-IREM*, 102, 2016, pp. 103-108. [2016b]
7. « Comprendre les géométries de la mesure par les 'séries de problèmes'. L'exemple des pays d'Islam et de l'Occident latin du IX<sup>e</sup> au XIV<sup>e</sup> siècle ». In Bernard, A. (coord.) *Les séries de Problèmes. Un genre au croisement des cultures*. Paris : SHS Web of Conferences 22, EDP Sciences, 2015, 13 p. [2015c]
8. (avec M. Spiesser) « L'arithmétique des fractions dans l'œuvre de Fibonacci : fondements et usages », *Archive for History of Exact Sciences*, 69/4, 2015, pp. 391-427. [2015b]
9. « L'enseignement des mathématiques élémentaires 'à l'enseigne du Père Castor' », *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática / International Journal for Studies in Mathematics Education*, 8/1, 2015, pp. 177-198. [2015a]
10. « Apprendre les mathématiques au Moyen Âge : l'importance des traductions arabo-latines », *Images des Mathématiques*, CNRS. [2014j]  
<http://images.math.cnrs.fr/Apprendre-les-mathematiques-au.html>
11. « Incrire et circonscrire des figures : exemples autour du pentagone ». In Barbin, É (éd.) *Instruments mathématiques dans l'histoire*. Paris : Ellipses, 2014, pp. 177-204. [2014i]
12. (avec P. Bianchini) « The school textbook : a source and didactic tool ». In Bianchini, P. & Moyon, M. (éds.) *School textbooks and teachers training*

- between past and present, History of Education and Children's Literature*, 9/1, 2014, pp. 2-7. [2014h]
13. (avec V. Legros & L. Perret) « Including research on textbooks in the training of primary school (K-5) teachers-to-be ». In Bianchini, P. & Moyon, M. (éds.) *School textbooks and teachers training between past and present, History of Education and Children's Literature*, 9/1, 2014, pp. 99-110. [2014g]
  14. « Mathématiques et astronomie en Afrique subsaharienne ». In Moyon, M., Pestel, M.-J. & Janvier, M. (éds.) *Maths express au carrefour des cultures*. Paris : Éditions du CIJM, 2014, pp. 53-58. [2014f]
  15. « Traduire les mathématiques en *Andalus* au XII<sup>e</sup> siècle ». In Moyon, M., Pestel, M.-J. & Janvier, M. (éds.) *Maths express au carrefour des cultures*. Paris : Éditions du CIJM, 2014, pp. 47-52. [2014e]
  16. « La géométrie de la mesure en Pays d'Islam et ses prolongements en Europe latine (IX<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) ». In SHMESP (Société des Historiens Médiévistes de l'Enseignement Supérieur Public) *Mesure et Histoire Médiévale. Actes du XLIII<sup>e</sup> congrès de la SHMESP*. Paris : Publications de la Sorbonne, 2014, pp. 269-280. [2014d]
  17. Avant-Propos. In Hana Grymová Ladislav Havránek (1884-1961). *Un pionnier de l'Éducation Nouvelle*, Meuzac, Les Amis du Père Castor, 2014, pp. 5-7. [2014c]
  18. « Diviser en multipliant les approches... Quand les mathématiques remontent aux sources », *Repères-IREM*, 93, 2013, pp. 47-77. [2013f]
  19. « 'Religious Facts' and History of Sciences : Example of a Fruitful Interaction in the French School of the 21st Century », *Journal of Educational Sciences*, 2013/1, pp. 25-33. [2013e]
  20. (avec O. Kouteynikoff & F. Loget) « Quelques lectures renaissantes des *Éléments* d'Euclide ». In Barbin, É. & Moyon, M. (coord.) *Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture*. Limoges : PULIM, 2013, pp. 13-28. [2013d]
  21. (avec O. Kouteynikoff & F. Loget) *Le Corpus des éditions renaissantes des Éléments d'Euclide (1482-1606)*, Sciences, Philosophie, Histoire– UMR 7219, laboratoire SPHERE. [2013c]  
<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?rubrique131>
  22. « El triángulo aritmético de Ibn Mun'im ». In D. Aubin (dir.), « Artefactos matemáticos », Academia Mexicana de Ciencias, Mexico, 2013. [2013b]
  23. « Understanding a Mediæval Algorithm : a Few Examples in Arab and Latin Geometrical Traditions of Measurement », *Oberwolfach Reports* 04, 2012, pp. 27-31. [2012e]

24. « Penser les mathématiques à travers leur épistémologie et leur histoire : un enjeu de/dans la formation des maîtres ». In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le XXI<sup>e</sup> siècle – Actes du colloque EMF2012 (GT4)*, 2012, pp. 641-652. [2012d]
25. « Algèbre & *Practica geometriæ* en Occident médiéval latin : Abū Bakr, Fibonacci et Jean de Murs ». In S. Rommevaux, M. Spiesser & M.-R. Massa Estève (Eds.), *Pluralité de l’algèbre à la renaissance*. Paris : Honoré Champion, 2012, pp. 33-65. [2012c]
26. « Diviser un triangle au Moyen Âge : l’exemple des géométries pratiques latines ». In Barbin, É. (coord.), *Des arpenteurs aux ingénieurs. Des mathématiques éclairées par l’histoire*. Paris : Vuibert, 2012, pp. 73-90. [2012b]
27. « Practical Geometries in Islamic Countries : the example of the division of plane figures ». In Kronfeller, M., Barbin, É. & Tzanakis, C. (eds.), *History and Epistemology in Mathematics Education. Proceedings of the 6<sup>th</sup> European Summer University (Vienne, 19-23 juillet 2010)*. Vienne : Verlag Holzhausen GmbH, 2011, pp. 527-538. [2011d]
28. « Le De Superficierum Divisionibus Liber d’al-Baghdād et ses prolongements en Europe ». In Bouzari, A. & Guergour Y. (eds.), *Actes du IX<sup>e</sup> Colloque Maghrébin sur l’histoire des mathématiques arabes (Tipaza, 12-14 mai 2007)*. Alger : Imprimerie Fasciné, 2011, pp. 159-201. [2011c]
29. « When the zelliges enter the class... A study in symmetry », in Djebbar, A. (dir.) *The discoveries in Islamic Countries*. Paris : Le Pommier - ISTIC, 2011, pp. 111-126. [2011b= traduction anglaise de 2009a]
30. « Le savoir scientifique : histoire de sciences et de techniques », *Les Nouvelles d’Archimède*, sept.-dec. 2010, n°55, pp. 18-19. [2010]
31. « Géométrie et mesurage des champs dans l’Antiquité tardive », *Les Nouvelles d’Archimède*, sept.-dec. 2009, n°52, pp. 12-13. [2009c]
32. « La division des figures planes comme source de problèmes pour l’enseignement de la géométrie ». In J.P. Escofier & G. Hamon (coord.), *Actes de la Rencontre des IREM du Grand Ouest et de la réunion de la Commission Inter-IREM Épistémologie et Histoire des mathématiques*. Rennes : Université Rennes 1, 2009, pp. 71-86. [2009b]
33. « Quand les zelliges entrent dans la classe... étude de la symétrie ». In A. Djebbar (dir.), *L’islam des découvertes*. Paris : Belin/Le Pommier, 2009, pp. 111-127. [2009a=2011b]
34. « La tradition algébrique arabe du traité d’al-Khwārizmī au Moyen Âge latin et la place de la géométrie ». In E. Barbin & D. Bénard (coord.), *Histoire et Enseignement des mathématiques : rigueurs, erreurs, raisonnements*. Lyon : INRP, 2007, pp. 289-318. [2007]



## 2.4 Recensions

### 2.4.1 Dans des revues internationales du domaine

- à paraître Sidoli, Nathan & Van Brummelen, Glen (eds.), *From Alexandria, Through Baghdad. Surveys and Studies in the Ancient Greek and Medieval Islamic Mathematical Sciences in Honor of J.L. Berggren*, Springer, New York, 2014, in *Historia Mathematica*, à paraître.
- 2016 Rommevaux, Sabine, *Les nouvelles théories des rapports mathématiques du XIV<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècle*, Brepols Publishers, Turnhout, 2014, in *Llull, Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas*, 39/83 (2016), pp. 289-291.
- 2016 Aghayani Chavoshi Jafar, *Ketâb al-najârat (Sur ce qui est nécessaire aux artisans dans les constructions géométriques). Edition d'une traduction persane ancienne du traité d'Abû al-Wafâ avec traduction française et commentaire*, Institut Français de Recherche en Iran, Téhéran, 2010, in *Archives Internationales d'Histoire des Sciences*, 65/174 (2015), pp. 363-364.
- 2015 Rashed, Roshdi & Crozet, Pascal (eds.), *Les Courbes. Études sur l'histoire d'un concept*, Édition Blanchard, Paris 2013, in *Revue d'Histoire des Sciences*, 68/1 (2015), pp. 242-244.
- 2011 Høyrup, Jens, *L'algèbre au temps de Babylone. Quand les mathématiques s'écrivaient sur de l'argile*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2010, in *Loci : convergence* (Mai 2011), DOI : 10.4169/loci003674. (MathDL, The MAA Mathematical Sciences Digital Library).
- 2010 Barbin, Évelyne (coord.), *De grands défis mathématiques d'Euclide à Condorcet*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2009, in *Loci : convergence* (December 2010), DOI : 10.4169/loci003603. (MathDL, The MAA Mathematical Sciences Digital Library).

### 2.4.2 Dans *Repères-IREM* (en histoire des mathématiques ou en lien avec l'enseignement des mathématiques)

- 2017 Keller, Olivier, *L'invention du nombre : des mythes de création aux Éléments d'Euclide*, Classiques Garnier, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 107, p. 82.
- 2017 Raynaud, Dominique (coord.), *Géométrie pratique. Géomètres, ingénieurs et architectes XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2015, in *Repères-IREM* 107, pp. 83-84.
- 2017 Ehrhardt, Caroline & d'Enfert, Renaud, *Apprendre les maths, à quoi ça sert ? Mathématiques et enseignement au fil de l'histoire*, Le Square éditeur, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 106, pp. 81.

- 2017 Groupe élémentaire (IREM de Besançon), *Instruments géométriques à l'école primaire*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2008, in *Repères-IREM* 106, p. 82.
- 2016 Escofier, Jean-Pierre, *Petite histoire des mathématiques*, Dunod Éditeur, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 105, pp. 81-82.
- 2016 Gispert, Hélène, *La France mathématique de la IIIe République avant la Grande Guerre*, Société Mathématique de France, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 105, pp. 80-81.
- 2016 Rittaud, Benoit, *Les merveilles du calcul*, Éditions Le Pommier, Paris, 2014, in *Repères-IREM* 104, pp. 59-60.
- 2016 Sesiano, Jacques, *Euler et le parcours du cavalier. Avec une annexe sur le théorème des polyèdres*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne, 2015, in *Repères-IREM* 103, p. 25.
- 2016 Groupe Histoire des Mathématiques (IREM de Grenoble), *Les Mathématiques en Mésopotamie ? Niveaux 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>*, IREM de Grenoble, Grenoble, 2014, in *Repères-IREM* 103, pp. 24-25.
- 2016 Auvinet, Jérôme, *Charles-Ange Laisant. Itinéraires et engagements d'un mathématicien de la Troisième République*, Hermann, Paris, 2013, in *Repères-IREM* 102, pp. 101-102.
- 2016 Barbin, Évelyne & Maltret Jean-Louis, *Les Mathématiques méditerranéennes : d'une rive et de l'autre*, Ellipses, Paris, 2014, in *Repères-IREM* 102, p.99.
- 2015 Gayet, Damien, *L'invention du réel*, De Boeck, Louvain-la-Neuve, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 93.
- 2015 Neuwirth, Stefan, *Objets mathématiques*, Silvana Editoriale, Milan, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 94.
- 2015 Héron d'Alexandrie, *Metrica*, Acerbi, Fabio & Vitrac, Bernard (trad.), Fabrizio Serra, Pise-Rome, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 94.
- 2015 Sesiano, Jacques, *Récréations mathématiques au Moyen Âge*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne, 2014, in *Repères-IREM* 98, pp. 92-93.
- 2014 Robert, Aline & alii., *Une caméra au fond de la classe de mathématiques. (Se) former au métier d'enseignant du secondaire à partir d'analyses de vidéos*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2012, in *Repères-IREM* 97, pp. 94-95.
- 2014 Meljac, Claire, *Qui a donc inventé les mathématiques ?*, Les éditions du Petit ANAE, Paris, 2011, in *Repères-IREM* 96, pp. 25-26.
- 2013 Pont, Jean-Claude, *La balade de la médiane et le théorème de Pythagoron*, Ed. du Tricorne, Genève, 2012, in *Repères-IREM* 91, pp. 72-73.

2010 Barbin, Évelyne (dir.), *De grands défis mathématiques d'Euclide à Condorcet*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2009, in *Repères-IREM* 81, pp. 71-74. (Disponible à partir de CultureMATH, site des Écoles Normales Supérieures)

### 3 Responsabilités scientifiques, pédagogiques et administratives

#### 3.1 Responsabilités scientifiques collectives

- **Membre du bureau du GDR 3398** « Histoire des Mathématiques » (depuis 2014)
- **Membre du comité de rédaction** de la *Revue d'Histoire des Mathématiques*, publication de la SMF (Société Mathématique de France) (depuis 2014)
- **Membre élu au CA** de la SFHST (depuis 2012)
- **Membre du comité de rédaction** de la rubrique « histoire des mathématiques » de la revue électronique *Images des maths* (CNRS) (depuis 2013)
- **Membre du comité de rédaction** de la revue *Repères-IREM* (Revue trimestrielle depuis 1990, classée Interface par l'AERES) (depuis 2012)
- **Fondateur et co-directeur** avec Stéphane Vinatier de la collection « Savoirs scientifiques et Pratiques d'enseignement » aux PULIM (Presses Universitaires de Limoges) (depuis 2012)
- **Rapporteur** pour plusieurs revues internationales : *Historia Mathematica*, *Archives for History of Exact Sciences*, *Revue d'histoire des Mathématiques*, *Actes d'Història de la Ciència i de la Tècnica*.

#### 3.2 Responsabilités administratives et pédagogiques collectives

- (**depuis mars 2016**) Membre élu à la Commission Recherche de l'Université de Limoges
- (**depuis mars 2016**) Membre du Conseil Académique de l'Université de Limoges
- (**depuis sept. 2014**) Directeur-adjoint de l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) de Limoges
- (**depuis 2014/15**) Responsable du département de mathématiques de l'ESPE de l'académie de Limoges
- (**depuis sept. 2013**) Membre de la Commission de la Stratégie International de l'Université de Limoges
- (**depuis sept. 2013**) Responsable des Relations Internationales de l'ESPE de l'Académie de Limoges

- (2011-2017) Responsable de l'initiation à la recherche du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), parcours « Premier degré »
- (2013-2017) Responsable de la mention « Professeur des écoles » du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation)
- (2013-2015) Responsable du groupe de travail « Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales » de l'Appel d'Offre International de Université de Limoges

### 3.3 Colloques, Symposia, Séminaires & Journées d'étude

- **6-10 novembre 2017** : Membre du comité scientifique de l'École du GDR « Mathématiques en circulation et en mutation : textes et théories dans le temps et dans l'espace », CIRM, Marseille-Luminy.
- **2-3 juin 2017** : Membre du comité scientifique du 22<sup>e</sup> colloque inter-IREM Histoire et Épistémologie des mathématiques « Mathématiques récréatives, combinatoires et algorithmiques : éclairages historiques et épistémologiques », IREM de Grenoble, Université Grenoble-Alpes.
- **5 oct.-07 oct. 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du Colloque de la Revue d'Histoire des Mathématiques (SMF), XLIM, Université de Limoges.
- **30 sept.-02 oct. 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du colloque « Les travaux combinatoires d'entre deux guerres 1870-1914 : leur actualité pour les mathématiques et l'enseignement d'aujourd'hui », Lycée Pierre Bourdan, Guéret. Éditeur des actes avec É. Barbin, C. Goldstein, S.R. Schwer et S. Vinatier.
- **1<sup>er</sup>-02 juin 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du colloque franco-brésilien « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle », ESPE de l'académie de Limoges, IREM de Limoges, Université de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec R. d'Enfert et W. R. Valente.
- **06-07 juin 2013** : Membre du comité scientifique du Séminaire ADIREM 2013 « Les manuels scolaires dans l'enseignement des mathématiques, en l'honneur de Pierre-Henri Terracher », Arcachon, IREM d'Aquitaine, Université de Bordeaux 1.
- **03-06 juin 2013** : Co-responsable avec Paolo Bianchini (Université de Turin) du colloque international « À livre ouvert. Manuels scolaires et formation des maîtres entre passé et présent », Université de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec P. Bianchini.
- **07-08 février 2013** : Membre du comité scientifique du colloque « Les modules de sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques de

- niveau universitaire : quelles finalités et quelles modalités pratiques ? », Université Paris Est Créteil, UPEC / IUFM de Créteil, SFHST.
- **07-09 juin 2012** : Membre du comité scientifique et d'organisation du colloque international « Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture », IREM, Université de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec É. Barbin.
  - **10 novembre 2011** : Journée d'étude « Corpus métrologique : pratiques algorithmiques et structures déductives », organisée dans le cadre de l'ANR ALGO avec le soutien du GDR 3398 Histoire des mathématiques, de DYNADIV EA 4246 et l'IUFM du Limousin.
  - **19 octobre 2011** : Journée d'étude Livres et Disciplines scolaires, organisée avec le soutien du GDR 3398 « Histoire des mathématiques », de DYNADIV EA 4246 et l'IUFM du Limousin.
  - **11-14 octobre 2011** : Co-responsable avec Fabio Acerbi (CNRS, UMR STL) du Symposium International de l'ANR ALGO « Pratiques algorithmiques dans les mathématiques pré-modernes », Université de Lille 3, Maison de la Recherche, salle 008.
  - **15-18 mars 2011** : Membre du comité scientifique du Colloque international « L'enseignement des mathématiques, des mathématiques du quotidien à la théorie en l'honneur de Nicolas Rouche », GEM (Louvain la Neuve), CREM (Mons), Commission inter-IREM Géométrie, Commission inter-IREM Histoire et Épistémologie, IREM de Lille, UFR de mathématiques de Lille.
  - **2009-2011** : co-responsable avec Bernard Maitte du Séminaire « Les échanges en sciences », CHSE-UMR 8163, Universités Lille 1 et 3, CNRS.
  - **15-17 avril 2009** : membre des comités scientifique et d'organisation du Colloque « Mathématiques et interculturalité », IREM de Lille, Université Lille 1.
  - **2008-2009** : co-responsable avec Bernard Maitte du Séminaire « Pourquoi classer ? », CHSE-UMR 8163, Universités Lille 1 et 3, CNRS.

### 3.4 Réseaux de recherche

- [2013-...] Projet « Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures », initié au sein du laboratoire d'excellence HASTEC.  
Carnet de recherche : <http://problemata.hypotheses.org/222>
- [2013-2017] Projet CAPES-COFECUB Sh 807-14 « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles : études comparatives, Brésil-France ».  
Coordinateurs : Renaud d'Enfert (Faculté des Sciences d'Orsay), Wagner Valente Rodrigues (Université Fédéral de São Paulo)

- [2010-2014] ANR ALGO Algorithmic Deductive Patterns in pre-Modern Mathematics  
 Coordinateur : Fabio Acerbi (CNRS, Lille).  
 Partenaires institutionnels : UMR STL (Lille) et Centre Louis Gernet (Paris)  
 Blog - Lieu public de l'ANR : <http://algo.hypotheses.org/>
- [2008-2011] ANR VECMAS Valorisation et édition critique des manuscrits arabes subsahariens  
 Coordinateur : Georges Bohas (ENS Lyon)  
 Partenaires institutionnels : Ecole Normale Supérieure de Lyon.  
 Blog - Lieu public de l'ANR : <http://vecmas-tombouctou.ens-lyon.fr/>  
 Projet de recherche toujours actif (sans financement)

## 4 Rayonnement

### 4.1 Manifestations internationales

1. **2-3 juin 2017** : « Récréations mathématiques chez Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : sélection de problèmes du *Liber abaci* », XXII<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Mathématiques récréatives, combinatoires et algorithmiques : éclairages historiques et épistémologiques », Université Grenoble-Alpes (France).
2. **11 octobre 2016** : « Mathématiques et astronomie en Afrique subsaharienne au prisme des manuscrits arabes », Journée « Éditions des manuscrits arabes subsahariens », ENS Lyon (France).
3. **18-22 juillet 2016** : « Mathématiques en Méditerranée : réflexions autour de deux itinéraires », Congrès HPM - International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics, Montpellier (France).
4. **15-16 octobre 2015** : « Arithmétiques et géométries au XIII<sup>e</sup> siècle d'après la *Biblionomia* : des traductions arabo-latines à Jordanus de Nemore », Colloque international « Richard de Fournival et les Sciences », Université de la Sorbonne & Musée d'Art et d'Histoire de St Denis (France).
5. **20-21 août 2014** : « Educação Matemática e nova Educação : o 'método Havránek' no catálogo Père Castor », Colloque international « II Jornada de Estudos do GEEM : Discutindo a Constituição dos Saberes Elementares Matemáticos no Curso Primário no estado da Bahia », Vitoria da Conquista (Nordeste, Brésil).

6. **01-02 juin 2015** : (avec Valérie Legros) « Mathématiques et Troisième République au diapason dans les manuels scolaires de Pierre Leyssenne », Colloque international « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles », ESPE de l'Académie de Limoges (France).
7. **08 octobre 2014** : « La restauration et la comparaison ou l'art de résoudre des équations quadratiques dans l'Europe latine », Colloque de la Revue d'Histoire des Mathématiques, IRMA Strasbourg (France).
8. **20-21 août 2014** : (avec Renaud d'Enfert) « L'enseignement des mathématiques et les principes de l'éducation nouvelle en France, du début du XX<sup>e</sup> siècle aux années 1970 », Colloque international « Formação de professoras para a escola primária no Brasil e na França em tempos de ensino intuitivo e escola nova », Curitiba (Sudeste, Brésil).
9. **10-11 août 2014** : (avec Renaud d'Enfert) « La formation mathématique des instituteurs en France au XX<sup>e</sup> siècle », Colloque international « História da Educação Matemática nos Anos Iniciais, São Paulo (Sudeste, Brésil).
10. **30 juin-1er juillet 2014** : « Studies of Knowledge in Eurasia and Africa : issues of methodology and future », Max Planck Institute for the History of Science, Berlin (Allemagne).
11. **04-07 mars 2014** : « Les algorithmes médiévaux élémentaires à la lumière d'un corpus arabo-latin : d'al-Khwārizmī à Fibonacci », Colloque « Pratiques algorithmiques dans les mathématiques pré-algébriques », Paris (France).
12. **26-28 octobre 2013** : « Ibn Luyūn at-Tujībī (1282-1349) : un nouveau témoin de la science du mesurage en Occident musulman », IX<sup>e</sup> colloque maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes, Bibliothèque Nationale, Alger (Algérie).
13. **24-25 mai 2013** : (avec M. Spiesser) « L'arithmétique des fractions : exemples de transferts et de pratiques à l'œuvre dans les mathématiques de Fibonacci », XX<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Les mathématiques méditerranéennes : d'une rive à l'autre », CIRM, Marseille (France).
14. **3-4 juin 2013** : (avec V. Legros & L. Perret) « Recherches sur les manuels scolaires : un temps de formation pour les futurs enseignants ? », Colloque international « À livre ouvert. Manuels scolaires et formations des enseignants », Limoges (France).
15. **8-9 juin 2012** : (avec O. Kouteynikoff & F. Loget) « Quelques lectures renaissantes des *Éléments* d'Euclide », XIX<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture », Limoges (France).

16. **31 mai-3 Juin 2012** : « La géométrie de la mesure en Pays d’Islam et ses prolongements en Europe latine (IX<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) », XLIII<sup>e</sup> Congrès de la SHMESP, Tours (France).
17. **03-07 Février 2012** : « Penser les mathématiques à travers leur épistémologie et leur histoire : un enjeu de/dans la formation des maîtres », GT 4 : Dimensions historique et culturelle dans l’enseignement des mathématiques, Espace Mathématique Francophone « Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21<sup>e</sup> siècle », Université de Genève.
18. **08-14 Janvier 2012** : « Understanding a Mediaeval Algorithm : A Few Examples in Arab and Latin Geometrical Traditions of Measurement », Workshop « Explicit Versus Tacit Knowledge in Mathematics » organisé par T. Archibald, J. Peiffer, N. Schappacher, MFO-Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach (Allemagne).
19. **23-24 Juin 2011** : « L’usage pratique des chiffres arabes », Colloque international « Science et Technique au Moyen Âge : Une intersection pertinente ? Hommage à Guy Beaujouan », Musée d’Art et d’Histoire de Saint-Denis, Saint-Denis (France). Table ronde sous la direction de Sabine Rommevaux avec la participation de M. Husson, S. Lamassé et M. Spiesser.
20. **16-19 Mars 2011** : « ‘Formation des concepts et construction du savoir’ : l’exemple de la narration de recherche », L’enseignement des mathématiques, des mathématiques du quotidien à la théorie, colloque international en l’honneur de Nicolas Rouche, Mons(Belgique)/Lille (France).
21. **8-10 décembre 2010** : « La *Mathematicall Praeface* de John Dee : une discussion sur les mathématiques de la Renaissance qui s’inscrit dans son temps », Colloque international « Ce que disent les auteurs de la Renaissance des mathématiques et de leurs applications », Centre d’études supérieures de la Renaissance (Responsable : Sabine Rommevaux), Tours (France).
22. **19-23 Juillet 2010** : « Practical geometries in Islamic countries : the example of the division of plane figures », 6th European Summer University in the History and Epistemology in Mathematics Education, Vienna University of Technology, Vienne (Autriche).
23. **19-23 Juillet 2010** : « The mediaeval geometries : a way to use the history of mathematics in the classroom of mathematics. », 6th European Summer University in the History and Epistemology in Mathematics Education, Vienna University of Technology, Vienne (Autriche).
24. **8-10 décembre 2009** : « The Islamic Practices of *‘ilm al-misāḥa* in Mediaeval European Writings », First Congress on the History of Mathematics and Astronomy in Islamic Era, Tarbiat Modares University, Téhéran (Iran).



25. **16 mai 2009** : « La division des figures planes comme source de problèmes pour l'enseignement de la géométrie », Colloque IREMs du Grand Ouest, Rennes (France).
26. **13-15 mai 2009** : « Les pratiques algébriques dans les géométries pratiques de l'Occident médiéval », Colloque international « Unité ou pluralité de l'algèbre en Europe (XII<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles) », Centre d'études supérieures de la Renaissance, Tours (France).
27. **15-17 avril 2009** : « Mathématiques et interculturalité : l'exemple du découpage des figures de la Mésopotamie au moyen-âge latin », Colloque « Mathématiques et interculturalité », Lille (France).
28. **12-14 mai 2007** : « Le *De superficierum divisionibus Liber* d'al-Baghdādī et ses prolongements en Europe », IX<sup>e</sup> colloque maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes, Tipaza (Algérie).
29. **19-20 mai 2006** : « La tradition algébrique arabe, du traité d'al-Khwārizmī au Moyen âge latin et la place de la géométrie », XVI<sup>e</sup> Colloque inter-IREM / INRP « Histoire et Enseignement des mathématiques : rigueurs, erreurs, raisonnements », Clermont-Ferrand (France).

## 4.2 Séminaires de recherche & Journées d'étude

1. **04 avril 2016** : « Surfaces de rectangles et unités de mesure chez Léonard de Pise (XIII<sup>e</sup> siècle) », Journée d'étude « Mathematical work on measurement units », (Resp. Christine Proust) Projet ERC-SAW, SPHERE, Paris (France).
2. **25 mars 2016** : (avec M. Spiesser) « L'arithmétique des fractions dans l'œuvre de Fibonacci », Séminaire d'Histoire et Philosophie des mathématiques de l'IMT, (Resp. Sébastien Maronne), Université de Toulouse (France).
3. **14 janvier 2016** : « Quelles mathématiques au Moyen Âge? », Journée d'étude « L'apport de la science et de la philosophie arabe à l'Europe occidentale », (Resp. Sabine Rommevaux, Anne Bonnefoy) Espace Mendès France, Poitiers (France).
4. **22 mai 2015** : « Les traductions arabo-latines : retour sur un témoin andalousien de l'algèbre au Moyen Âge », Séminaire « Mathématiques à la Renaissance » (Resp. Sabine Rommevaux) / « Mathématiques arabes » (Resp. Pascal Crozet), SPHERE, Paris (France).
5. **16 avril 2015** : « L'algèbre au service de la géométrie ou Comment résoudre autrement des problèmes de mesure? », Séminaire d'Histoire des Mathématiques (Resp. Rossana Tazzioli), Université Lille 1 (France).

6. **08 avril 2015** : « L’algèbre au Moyen Âge à travers les traductions arabolatines d’*al-Andalus* », Colloquium DMI-XLIM (Resp. Samir Adly), Université de Limoges (France).
7. **19 septembre 2014** : « Comprendre les géométries de la mesure du Moyen Âge : quelle place pour les ‘séries de problèmes’ ? », Journée d’étude HAS-TEC « Géométries en problèmes : géodésie antique et géométries ‘pratiques’ médiévales », CAK, Paris (France).
8. **19 aout 2014** : « Itinerários de Pesquisadores : trajetórias intelectuais, encontros com a História da Educação, objeto de estudo », Séminaire de Pós-Graduação (Resp : M. Stephanou), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brésil).
9. **08 mai 2014** : « Le corpus de géométrie lié aux pratiques des artisans (et notamment décorateurs), et de l’enseignement », Séminaire « Sciences, savoirs et arts dans le monde islamique au Moyen Âge » (Resp : K. Kchir), Faculté des Sciences Humaines et Sociale, Université de Tunis (Tunisie).
10. **21 mars 2014** : (avec M. Spiesser) « L’arithmétique des fractions dans l’œuvre de Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : principes & usages, Séminaire « Mathématiques Arabes » (Resp : P. Crozet) et « Mathématiques à la Renaissance » (Resp : O. Kouteynikoff & S. Rommevaux), SPHERE, Paris (France).
11. **18 janvier 2014** : « Livres, Manuels et Transmissions », Séminaire Doctoral (Resp : P. Lestage, M. Lemoine), FRED, Limoges (France).
12. **19 & 20 juin 2013** : « Apprendre le calcul avec Ladislav Havránek. Regard sur les manuels d’arithmétique du Père Castor (Flammarion) », L’enseignement des mathématiques à l’école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles. Études comparatives Brésil-France, Orsay (France).
13. **8 mai 2013** : « L’algèbre au service de la géométrie ou comment résoudre autrement des problèmes de mesures », Conférence à l’Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene, Bab Ezzouar, Alger (Algérie).
14. **9 avril 2013** : « Des algorithmes opératoires élémentaires jusqu’aux calculs de type algébrique : le calcul à travers les âges », Séminaire National Mathématiques IG-IPR, Limoges (France).
15. **15 mars 2013** : « Pourquoi dépoussiérer les vieux manuels de mathématiques ? Une réponse concernant la formation des enseignants », La dimension patrimoniale de la formation des enseignants, Lens/Toulouse/Limoges (France).
16. **26 novembre 2012** : « La ‘Renaissance du XII<sup>e</sup> siècle’ au prisme de la science du calcul », Séminaire d’histoire médiévale, CRIHAM, Université de Limoges (France).

17. **16 octobre 2012** : « L'exemple d'un parcours dans quelques géométries pratiques médiévales », Journée d'étude Le programme ALGO arrive au centre KOYRE, Centre Alexandre Koyré, Paris (France).
18. **05 avril 2012** : « Apprendre les mathématiques avec Ladislav Havránek », Séminaire « Paul Faucher (1898-1967) – l'édition au service de l'éducation nouvelle », Bibliothèque de l'heure joyeuse, Paris (France).
19. **30 Mars 2012** : « Le fait religieux & l'histoire des sciences : une éducation à la religion en France ; L'introduzione di una prospettiva storica nell'insegnamento delle scienze in Francia : una questione di formazione », Journée d'étude « Materie prime. Le discipline scolastiche e la formazione degli italiani tra passato e presente », Facoltà di Scienze della Formazione, (Responsable : Paolo Bianchini), Université de Turin (Italie).
20. **19 octobre 2011** : « Manuels et disciplines scolaires : Perspectives de recherches en Limousin », Journée d'étude « Livres et Disciplines scolaires », Université de Limoges (France).
21. **13 septembre 2011** : « Quelques exemples de pratiques géométriques utiles aux artisans des Pays d'Islam », Séminaire Sciences, Techniques et Sociétés du Centre François Viète (Responsable : Évelyne Barbin), Université de Nantes (France).
22. **21 mai 2011** : Table-Ronde « La règle de trois par les textes : une approche comparée », Centre d'Histoire des Textes, Paris (France).
23. **13 novembre 2010** : « Découper un triangle au Moyen Âge : l'expérience des géométries pratiques latines », Commission inter-IREM Épistémologie et Histoire des mathématiques (Responsables : Évelyne Barbin & Dominique Bénard), Paris (France).
24. **18 mars 2010** : « Résolution de problèmes & algorithmes : l'exemple de la troisième distinction de la *Practica geometriae* de Fibonacci », Séminaire d'Histoire des Mathématiques du projet ANR ALGO ? Structures déductives algorithmiques dans les mathématiques pré-algébriques (Responsables : Fabio Acerbi & Bernard Vitrac), Lille (France).
25. **15-16 mars 2010** : « Autour du corpus arabe de la 'science du mesurage' (*'ilm al-misāḥa*) », Journées d'étude « Géométrie(s), pratiques d'arpentage et enseignement : quels liens et dans quel contexte ? » (Responsables : Alain Bernard & Christine Proust), Laboratoire de Philosophie et d'Histoire des Sciences (SPHERE) et EHESS, Paris (France).
26. **24 février 2010** : « Traductions arabo-latines et science du calcul en *Andalus* », Séminaire d'Histoire des Mathématiques (Responsable : François Loget), IUFM et IREM de Limoges (France).

27. **4 février 2010** : « Mathématiques & Humanisme à la Renaissance : La décou-verte d'un texte perdu d'Euclide par un intermédiaire arabe », Séminaire d'Histoire des Mathématiques (Responsable : Maryvonne Spiesser), Institut Mathématiques de Toulouse, Université Paul Sabatier (France).
28. **18-19 janvier 2010** : « Des imaginaires aux complexes : la genèse d'un concept mathématique », Premières Journées d'Épistémologie, Centre d'Études Doctorales de la Faculté des Sciences et Centre d'Études Doctorales de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Tofaïl, Kenitra (Maroc).
29. **16 mai 2009** : « La formation des enseignants en épistémologie et en histoire des sciences », Table ronde avec É. Barbin, D. Bénard, R. Chorlay, D. Tournès, Colloque IREM du Grand Ouest, Rennes (France).
30. **30 juin-3 juillet 2009** : « Réflexions personnelles sur les ressources à développer pour la culture scientifique des enseignants », Journées ReForESHT Formation des maîtres et Ressources en Épistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques, Université d'Artois - IUFM Nord-Pas de Calais, Arras (France).
31. **22-23 septembre 2006** : « Les objets de l'algèbre de l'enseignement secondaire à travers un texte andalous du XII<sup>e</sup> siècle », Colloque IREM du grand ouest, Nantes (France).
32. **15 mai 2008** : « Les géométries pratiques au Moyen Âge : lien avec la tradition mathématique arabe », Séminaire « Les mathématiques grecques anciennes et leur postérité » (Responsables : Fabio Acerbi & Bernard Vitrac), Université de Lille 3 (France).
33. **8 avril 2008** : « Les géométries pratiques dans le Moyen Âge latin », Séminaire « Sciences, Techniques et Sociétés » du Centre François Viète (Responsable : Évelyne Barbin), Université de Nantes (France).
34. **4 mai 2006** : « Continuité et ruptures dans les pratiques algébriques latines du XII<sup>e</sup> siècle : le cas du *Liber Restauracionis* », Séminaire « Ruptures et continuités. Les outils conceptuels de la science » (Responsable : Bernard Maitte), UMR Savoirs, Textes, Langage et Centre Commun d'Histoire des Sciences et d'Épistémologie, Université des Sciences et Techniques de Lille 1 (France).

### **4.3 conférences pour les enseignants ou le grand public (internationales et nationales)**

Conférencier invité pour le grand public ou les enseignants des premier et second degrés.

1. **08 mars 2017** : « Sciences des pays d’Islam : de l’arabe au latin », Amphis du savoir, Faculté des Sciences Fondamentales et Appliquées de Poitiers, Université de Poitiers (France).
2. **10 février 2017** : « Algorithmes et résolution de problèmes au Moyen Âge », Journées Académiques de l’IREM de Lille « Algorithmique et numérique au collège », Université Lille1 (France).
3. **16 novembre 2016** : « Fibonacci et les mathématiques médiévales : entre les pays d’Islam et l’Europe latine », Cycle de conférences « Voyage en mathématique », Université de Limoges (France).
4. **09 novembre 2016** : « Résoudre des problèmes avec Fibonacci (XIII<sup>e</sup> s.) : quelques exemples du *Liber Abaci* », Séminaire de l’IREM de Paris, Université Paris-Diderot (France).
5. **28 octobre 2016** : « Découvrir les mathématiques médiévales avec Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : des principes de la numération à la résolution de problèmes », Haute École de Bruxelles-Brabant, Bruxelles (Belgique).
6. **07 avril 2016** : « Enquête dans l’histoire des mathématiques », Congrès MATH.-en.JEAN 2016, Lycée Stendhal, Milan (Italie).
7. **05 avril 2016** : Panel discussion on the Arabic traditions in Mathematics, International Conference on Zero, Maison de l’UNESCO, Paris (France).
8. **25 février 2016** : « Fibonacci : Le *Liber Abaci* et ses problèmes récréatifs », IREM de Brest (France).
9. **18 novembre 2014** : « De la naissance de l’écriture à l’apparition des chiffres indo-arabes », Séminaire IEN 1D Maternelle et Mathématiques, ESEN (École Supérieure de l’Éducation Nationale), Poitiers (France).
10. **9 avril 2013** : « Des algorithmes opératoires élémentaires jusqu’aux calculs de type algébrique : le calcul à travers les âges », Séminaire National Mathématiques IG-IPR, Limoges (France).
11. **24 janvier 2013** : « Les mathématiques et leurs histoires : le cas d’un texte ‘perdu’ d’Euclide », Conférence, Journée Animateurs de l’IREM de Limoges (France).
12. **17 janvier 2013** : « Mathématiques et Troisième République au diapason dans les manuels scolaires » (avec Valérie Legros), Conférence Grand-Public, Bibliothèque Francophone Multimédia, Limoges (France).
13. **17 décembre 2011** : « Savoirs mathématiques et Pratiques d’artisans : une rencontre féconde en pays d’Islam », Centre d’histoire des sciences et des techniques (ALTAIR), Faculté de Philosophie et Lettres-Histoire, arts et archéologie, Université Libre de Bruxelles (Belgique).

14. **21 octobre 2011** : « Exemples de pratiques algorithmiques dans les premiers textes arabes sur le ‘calcul indien’ », IREM de Lille, Université de Lille 1 (France).

#### 4.4 Valorisation

- Stages de formation continue et animations pédagogiques pour les professeurs des écoles et les enseignants du secondaire (Plan Académique de Formation des Académies de Créteil, Dijon, Grenoble, Lille, Limoges, Nantes, Paris, Rennes, Versailles)
- Nombreuses conférences grand public et interventions dans les collèges et lycées, notamment dans le cadre des « Promenades mathématiques » de la SMF, la Nuit Européenne des Chercheurs, la Semaine des Maths, la fête de la science...
- Expositions : Auteur de panneaux et animateurs de diverses expositions grand public « Voyage en mathématique » (de FermatSciences), « Mathématiques d'école : les manuels scolaires de la Troisième République », « Convergences : Mathématiques et histoire de l'art ».
- Télévision : Émission Islam sur France 2.
- Radio : Émission et interviews sur Radio France Bleue Limousin, Radio Catholique de France, Radio Vassivière, Resonances Radio de l'université de Limoges.