

JOURNÉE D'ÉTUDES

ENJEUX ÉDUCATIFS ET FORMATIFS EN ESPACES FRANCOPHONES

PROGRAMME

29 MARS 2024

FACULTÉ DES LETTRES
ET DES SCIENCES HUMAINES

SALLE D 005

9H30— 16H45

UNIVERSITÉ DE LIMOGES

ORGANISÉE PAR MARYAN LEMOINE ET PATRICIA BESSAOD—ALONSO
FRED—ÉDUCATION ET DIVERSITÉS EN ESPACES FRANCOPHONES

FrED

Éducation et
Diversités en espaces
Francophones



Université
de Limoges



Durant les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023 l'unité de recherche FrED-Education et Diversités en espaces francophones, a organisé un cycle de séminaires consacré à l'étude des enjeux éducatifs et formatifs en espaces francophones.

Les situations et enjeux de vulnérabilité des publics comme de ceux qui travaillent avec eux, mais aussi les conditions d'éducation, de formation, d'apprentissage scolaire ou non scolaire, ont ainsi fait l'objet d'apports.

De même a été observé, documenté et analysé ce qui fait obstacle aux échanges (langue, communication, conditions des transferts), et/ou ce qui les favorise, au plan humain, institutionnel, organisationnel comme en termes de circulation des savoirs.

Ces travaux ont alors, notamment, mobilisé des outils fournis par l'approche interculturelle, singulièrement pour apprécier ce qui se joue dans les contextes plurilingues, en espaces francophones.

C'est dans cette veine, qu'a été pensée cette journée d'études.

En alimentant le dialogue épistémologique et méthodologique entre chercheurs issus d'institutions et de disciplines inscrites en sciences humaines et sociales, l'objectif est ainsi de continuer à approfondir les connaissances pouvant aussi aider les praticiens à s'emparer de ces questions de manière plus éclairée.

9h 30 Accueil des participants

10h00 Présentation

Maryan Lemoine, Université de Limoges, FrED : *Les espaces francophones : une échelle pertinente pour étudier les enjeux éducatifs et formatifs ?*

10h30 - 12h15

Rosana Possani-Dantas, Université de Limoges, FrED : *Une plongée dans le dispositif DM3 : enjeux éducatifs d'une approche culturelle, sociale et linguistique à l'école maternelle.*

Carmen Avram, Université de Pau, ALTER : *Diversité des publics en FLES (Français Langue Étrangère et Seconde) : quelle formation pour les futurs enseignants ?*

Discutante : Pauline David, Université de Limoges, FrED

12h15 – 13h30 Pause déjeuner

13h30 - 16h00

Sébastien Chapellon, Université de Guyane, MINEA : *Le mensonge fait aux professionnels, un symptôme paradoxal de la vulnérabilité du sujet.*

Henaba Lois Silas Amangoua, Université de Limoges, FrED : *Transfert d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat social et solidaire en Côte d'Ivoire : une réflexion sur la place accordée au « déjà-là ».*

Tran Le Bao Chan, Université de Pédagogie de HCM ville, Vietnam : *La réforme curriculaire au Vietnam : de la vulnérabilité des enseignements et apprentissages du Français Langue Étrangère dans le système scolaire vietnamien.*

Discutante : Valentina Crispi-Verde, université de Limoges, FrED

Pause

16h15 Synthèse : Patricia Bessaoud-Alonso, Université de Limoges, directrice de l'UR FrED