

# Séminaire thématique – 2023 /2024

Unité de recherche FrED (Education et Diversités en Espaces Francophones)  
et Master des Sciences de l'éducation et de la formation  
(Parcours *Diversités, éducation, francophonie*)

Université de Limoges



## Coordination : Marie-Hélène JACQUES

Professeure des Universités à FrED et au département de Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Limoges ; Présidente du Comité d'orientation scientifique et d'évaluation de Cap-Métiers Nouvelle-Aquitaine (CARIF-OREF - Centre d'animation et de ressources de l'information sur la formation - Observatoire régional emploi formation)

## Relations Identités et Reconnaissance en Education (séminaire RIRE)

Dans le cadre de l'axe principal de FrED qui a étayé le projet scientifique du plan quadriennal en cours, la question des **situations de vulnérabilité** et de leur contextualisation dans et par diverses **institutions éducatives** sera travaillée dans ce séminaire. En outre, la diversité des séances proposera l'élaboration collective de **savoirs épistémologiques et méthodologiques** et de **connaissances spécifiques** relatives aux propositions scientifiques qui structurent FrED, autour des mots et locutions-clés suivants, défendus par l'équipe : **réflexivité, formation, éducation à la santé et au bien-être, actions éducatives territorialisées** ; la thématique des espaces francophones qui a été approfondie lors du séminaire thématique 2022 /23 ne sera pas centrale mais pourra être mobilisée ponctuellement.

Les questions initiales qui suggèrent l'intitulé de ce séminaire peuvent se formuler ainsi :

- En quoi la nature, la densité et les sphères de **relations** et d'interactions autour d'un acteur ou d'une catégorie d'acteurs, au sein des institutions, sont-elles explicatives de processus de vulnérabilisation ou *a contrario* de prévention des vulnérabilités ?
- En quoi les modalités différentielles de **reconnaissance** (de la personne, de son travail, de ses apprentissages, de ses formations, de ses qualifications, etc.) ou de déni de reconnaissance, inhérentes à ces relations produisent-elles des situations de vulnérabilité ? En creux, quels usages de la reconnaissance contribuent à des « solidifications identitaires » au fil des parcours ?
- Comment observer la vulnérabilité en train de se constituer (ou en train de se prévenir) ; avec quelles méthodologies ? Quels effets sur la construction des **identités** ? Quelles méthodologies en Sciences de l'éducation et de la formation permettent d'objectiver ces processus ?

Partant de ces premières questions, le séminaire permettra d'affiner des problématiques plus spécifiques :

- En quoi la prise en compte de la qualité des **relations** et des modalités de **reconnaissance** afférentes, dans les situations éducatives et formatives, contribue-t-elle à une **éducation à la santé et au bien-être** ?
- Comment promouvoir la **réflexivité** dans les actions éducatives et formatives ? En quoi cela peut-il se déployer au service de la **construction identitaire** des sujets et conséquemment de leur parcours et de leur **santé** (entendue au sens de l'OMS comme la mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins) ?

- En quoi les territoires peuvent-ils s'emparer de ces prérogatives éducatives et formatives pour, dans une approche capacitante, **reconnaitre** leurs usagers et leurs habitants ? Dans cette perspective, en quoi la recherche peut-elle contribuer à **une formation** des acteurs territoriaux ? Avec quelles méthodologies?

## FORMAT

Nous proposons 5 séances de 2 heures avec un invité : 45 ' à 1 heure d'intervention ; suivie d'une intervention de 15' « pré-élaborée » par un « discutant » chercheur junior (doctorant ou jeune docteur.e) ; suivie d'un échange de 30' avec la salle ; pour finir par une synthèse élaborée par un EC « chevronné » de 15' qui insistera sur les liens entre la recherche présentée et les productions scientifiques de FrED.

Le séminaire pourra être suivi en présentiel (salle précisée à chaque séance) ou via le lien : <https://bbb.unilim.fr/b/mar-vdt-vun-9n0>

Ce séminaire sera inscrit sur ADUM au titre de la formation doctorale.

Il débouchera sur un numéro spécial de la revue VIFE qui articulera les présentations effectuées avec des recherches de FrED.

## PROGRAMME

**Mercredi 6 décembre 2023 - 14.00 /16.00 - salle C211 FLSH** - Gianfranco PORDENONE - Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation – Université Lyon 2 – EPIC – Enseignant d'Italien et d'Histoire à la Scuola media di Cadenazzo - Suisse italienne ; formateur de nouveaux enseignants (Scuola Universitaria e Professionale della Svizzera Italiana) ; partenaire du CICUR (Collectif d'interpellation du curriculum - France)

*La Cité des Métiers dans un collège de la Suisse italienne : une démarche ethnographique issue d'une action sociale territorialisée.*

Mots clefs : dispositif d'orientation, identités territoriales, intersignification vertueuse, collaborations, conflits et reconnaissances, école équitable, démarche ethnographique

Discutante : Lois AMANGOUA, doctorante à FrED – ATER au département des Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Limoges

Synthèse : Maryan LEMOINE, Enseignant-chercheur à FrED et au département de Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Limoges, chargé de mission « Francophonie » à l'université de Limoges.

---

**Mercredi 17 janvier 2024 - 14.00 /16.00** - Dominique BROUSSAL - Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation – Université Toulouse Jean Jaurès – EFTS –

*Faire œuvre pour se faire soi : apports d'une recherche-intervention création menée dans un centre-culturel toulousain.*

Mots-clés : œuvre – personnalisation - émancipation – recherche-intervention-crédation – centre culturel

Discutante : Rowan COSTE, doctorante à FrED – Chargée de cours au département des Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Limoges

Synthèse : Valentina CRISPI-VERDE - Enseignante-chercheuse à FrED et au département de Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Limoges, référente ERASMUS

---

**Vendredi 16 février 2024 – 14.00/ 16.00** - Frédéric MOUSSION – Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation – Université Paris Sorbonne Nord - EXPERICE –

*De l'insécurité à la sécurité linguistique et/ou biographique : vers une meilleure prise en compte des phénomènes d'hypocorrection*

Mots clés : phénomènes d'hypocorrection, pouvoir d'agir, pacte parrésiasique, insécurité linguistique critique

Discutante : Rosana POSSANI-DANTAS, doctorante à FrED – Chargée de cours au département des Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Limoges

Synthèse : Leslie AMIOT, Enseignante en Psychologie à l'INSPE de l'académie de Limoges, -chercheuse à FrED, responsable du Master PIF « Accompagnement des dynamiques inclusives ».

---

**Lundi 18 mars 2024 – 14.00/ 16.00** - Fabienne MAILLARD – Professeure en Sciences de l'éducation et de la formation - Paris Sorbonne Nord – Directrice de l'unité de recherche CIRCEFT

*Les réformes incessantes de la voie professionnelle : une mise en cause de l'enseignement professionnel et de ses enseignants ? Malaise et crispations identitaires chez les professeurs de lycée professionnel.*

Mots-clés : réforme, enseignement professionnel, professeurs de lycée professionnel, adéquation formation-emploi.

Discutant : Yann BASTIDE, doctorant à FrED, Intervenant socio-judiciaire- La Rochelle.

Synthèse : Pauline DAVID, Enseignante-chercheuse à FrED et au département de Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Limoges

---

**Mercredi 15 mai 2024 – 14.00 /16.00** Bruno HUBERT – Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lille – Equipe Proféor-CIREL

*Ecrire à tous les âges de la vie pour construire un rapport à soi, aux autres et au monde. Une prévention des situations de vulnérabilité ?*

Mots-clés : rapport à soi, rapport au monde, éthique de l'écriture, biographisation

Discutante : Sandrine SIMON, doctorante à FrED, formatrice académique à l'INSPE de l'académie de Limoges.

Synthèse : Antoine AGRAZ, Enseignant-chercheur à FrED et au département de Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Limoges