

Maryan Lemoine

Maitre de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation
FrED-Education et diversités en espaces francophones.

Université de Limoges, Faculté des Lettres et des Sciences humaines.



Enseignant-chercheur et responsable du Master de Sciences de l'éducation « Diversité, Education, Francophonies », mes travaux portent sur l'étude des situations de vulnérabilité, concernant notamment les jeunes aux marges des institutions scolaires, familiales, éducatives, sociales et sanitaires. Menées selon des démarches de type ethnographique, les études d'itinéraires de collégiens décrocheurs, de jeunes exclus par conseil de discipline, en situation de handicap ou bien encore d'enfants placés dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance, visent à mettre à jour la singularité, la diversité et la complexité des situations rencontrées, mais aussi les « manières de faire » des acteurs, qui, au quotidien, font face, et font avec les publics.

Ces études d'itinéraires permettent ainsi également d'analyser l'évolution des pratiques d'acteurs qui se trouvent aux limites de ce qu'ils pensaient jusque-là maîtriser, et qui doivent se rencontrer et travailler ensemble pour comprendre ce qui se joue, explorer de nouvelles conceptions de ce qui fait problème et enfin agir. Les travaux menés de manière longitudinale proposent notamment d'accompagner les acteurs, considérés comme détenteurs de savoirs et comme experts du quotidien, dans leurs capacités à déconstruire les catégorisations hâtives, mobilisées comme des « prêt-à-penser » par beaucoup de professionnels, comme par leurs institutions. Ce faisant, c'est aussi une manière d'approcher et d'apprécier les dynamiques à l'œuvre, ainsi que la plasticité des institutions, aux prises avec des situations qui les dérangent et bousculent l'ordre établi.

A partir de ces entrées, des travaux sont enfin déployés selon des formes d'accompagnement par la recherche, à l'échelle de la mise en œuvre des politiques publiques éducatives territorialisées, afin d'analyser les manières dont les acteurs, praticiens et usagers en perçoivent les enjeux, s'y investissent, prennent des initiatives pour les décliner, en apprécient enfin les apports, obstacles et limites.

Impliqué dans des collectifs que j'initie ou que je rejoins, notamment au sein de dispositifs privilégiant la recherche action formation, j'ai, ces dernières années, travaillé sur plusieurs thématiques : la conception d'alternatives aux exclusions scolaires (2010-2012), la capacité des acteurs dans et autour de l'école, à faire évoluer le climat scolaire de leur établissement (2014-2016), la mobilisation face au décrochage comme contribution à l'élaboration de « territoires éducatifs » dans le cadre de la réponse à deux appels à projets régionaux (Limousin, puis Nouvelle Aquitaine) notamment avec mon collègue Choukri Ben Ayed, (en métropole et en Nouvelle Calédonie (2015-202...)), la connaissance des profils et des parcours des jeunes placés par l'ASE (2018-2019), l'analyse des dynamiques inclusives à l'œuvre au sein de plusieurs EPLE, IME (depuis 2016), enfin l'accompagnement à la mise en Œuvre d'une Cité éducative (depuis 2019) et la connaissance du travail personnel de l'élève dans le cadre d'une étude menée à l'échelle de l'Académie de Limoges avec mes collègues Valentina Crispi Verde et Laurie Sompayrac (depuis 2020).

Par ailleurs je collabore depuis 2015 avec des professionnels et résidents, dans le cadre d'un accompagnement par la recherche au sein d'un EHPAD et de Foyers d'accueil de personnes en situations de handicap pour y développer une réflexion sur les conditions de la vie démocratique et sociale en institution et en accompagner les évolutions choisies.

Thèse

Thèse de Doctorat en Sciences de l'Éducation, Université Lille 3, Charles de Gaulle. *Collégiens décrocheurs et effets décrocheurs dans les établissements. Incidences sur les pratiques des acteurs et sur le fonctionnement des collèges*. Laboratoire CIREL-Proféor EA 4354. A. Barrère (rapporteuse), A. Robert (rapporteur), A. Jellab (Président du jury), M. Guigue (Directrice)
Mention très honorable avec les félicitations du jury. 30 Novembre 2009.

ACL

1. Lemoine, M., Pesce, S. et Sompayrac, L. (2020). Élaboration d'une Cité éducative : vers un bien commun éducatif territorialisé ? *Diversité*, 199, 124-131.
2. Lemoine, M. (2019). Des « femmes fortes » pour assurer la continuité de la relation éducative entre la tribu et l'école. *Trayectorias Humanas Trascontinentales*, 6. <https://www.unilim.fr/trahs/1821>
3. Ponnou, S., Lemoine M., Bartkowiak, N. *et al.* (2018). Récit d'un partenariat institution-université pour produire des connaissances partagées. *Le sociographe*, 64, 1-12. <https://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2018-4-page-1.html>
4. Lemoine, M. (2016). Différents registres d'engagement face à l'exclusion scolaire. *Diversité*, 184 (2^{ème} trimestre). 96-101.
5. Lemoine, M. (2015). La mesure de responsabilisation : une approche des conceptions variées du local. *Diversité*, 181 (3^{ème} trimestre), 152-157.
6. Lemoine, M. (2013). Les relations avec les parents des collégiens décrocheurs. Variations à partir de deux approches monographiques. *Revue DIRE*, n°4 : Parents et institutions. <http://epublications.unilim.fr/revues/dire/366>
7. Lemoine, M. (2010). Faire médiation au collège : les apports de Démission Impossible, un dispositif qui investit les marges de la scolarité. *Connexions*, ARIP-ICS, n° 93, pp 133-145
8. Tillard, B., Lemoine, M. et Bruggeman, D. (2009). Itinéraire de place en place: l'exemple de Kelly. *Sociétés et jeunesse en difficulté*, n°8. <http://sejed.revues.org/index6431.html>
9. Lemoine, M. (2005). D'une démarche professionnelle à une démarche scientifique : filiation puis autonomie de la recherche sur un terrain familial, in *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 38, n°1, CERSE, Université de Caen, pp. 43-59

Direction et coordination d'ouvrage

1. Ben Ayed C. et Lemoine M., (2020). *Collectif et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs*. Limoges : PULIM.

Chapitres d'ouvrages

1. Lemoine M. (2021). "Plutôt maman qu'enseignante !" : continuer à accompagner des élèves internes, très éloignés de leur tribu. In A. Qribi, S. Chapellon, C. Cécile et F. Rezki (Dir.), *Accompagner et soigner en contexte interculturel . Le laboratoire guyanais*. Rennes, Presses de l'EHESP (à paraître)
2. Lemoine, M. (2020) Un cas d'école : essai d'objectivation des relations collège-municipalité dans une petite commune. In C. Ben Ayed et M. Lemoine (Éd.) *Collectif et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs*. Limoges : PULIM, pp. 85-103.
3. Ben Ayed, C. et Lemoine, M. (2020) Introduction. In C. Ben Ayed et M. Lemoine (Éd.). *Collectif et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs*. Limoges : PULIM, pp. 7-12.
4. Lemoine, M. (2020) Aux marges de la scolarité ordinaire : dynamiques partenariales et conditions de leur pérennité. In S. Bordiec et A. Sonnet (Éd.) *Action publique et Partenariats. Enquêtes dans les domaines scolaire, sanitaire et socio-culturel*. Editions Le Champ Social, pp.182-196.
5. Lemoine, M. (2020) Pour un quotidien inclusif : étude des dynamiques au sein d'une composante universitaire. In S. Parayre, F. Serina-Karsky et A. Mutuale (Éd.) *De la pédagogie universitaire inclusive*. Paris : L'Harmattan, Collection Pédagogies, Formations et Recherches, pp. 63-106.
6. Lemoine, M. (2017) Entre deuil et quête inavouée d'un chef charismatique : éclairages ethnographiques sur un collège balloté. In T. Kuhnle et A. Demars A. (Éd.) *Puissance, domination et charismes*. Aachen (Aix-la-Chapelle) : Shaker Verlag, coll. Irrésignations.
7. Lemoine, M. et Masson, M. (2016). El colegio y sus intermediaciones : pensar y aprehender su entorno inmediato como una apuesta educativa. (Le collège et ses abords : penser et appréhender son environnement proche comme un enjeu éducatif.) In Gay-Sylvestre, D., Esquer Miranda, J.B. (Éd.), *La educación en Francia, México y África: un aporte para la reflexión in Palibrio*, enero, Bloomington, USA.
8. Bruggeman, D. et Lemoine, M. (2013). Des environnements familiaux compliqués et fragiles. In M. Guigue (dir), D. Bruggeman, M. Lemoine, E. Lesur, B. Tillard. *Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire*. Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et formation, pp. 77-92.
9. Lemoine, M. (2013). Des parcours sinueux et perturbés. In M. Guigue (dir), D. Bruggeman, M. Lemoine, E. Lesur, B. Tillard. *Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire*. Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et formation, pp. 93-101.
10. Guigue, M. et Lemoine, M. (2013). Les jeunes dans un monde scolaire stressant. In M. Guigue (dir), D. Bruggeman, M. Lemoine, E. Lesur, B. Tillard. *Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire*. Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et formation, pp. 129-144.
11. Lemoine, M. (2013). Epilogue. In M. Guigue (dir), D. Bruggeman, M. Lemoine, E. Lesur, B. Tillard. *Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire*. Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et formation, pp 257-261.

12. Lemoine, M., Guigue, M. et Tillard, B. (2012). Etude de cas, « Démission Impossible » un dispositif conçu pour des élèves en difficulté qui vient soutenir l'action des professionnels. In D. Zay : L'éducation inclusive : une réponse à l'échec scolaire ? Ed. L'Harmattan, Série Handicap et Education.

Autres articles.

1. Lemoine, M. (2016). Du décrochage scolaire aux décrocheurs : jouer sur la focale pour mieux agir au quotidien, *Journal Resolis, Agir contre le décrochage scolaire*, n° 6, 10-17.
2. Lemoine, M. (2014). Elaboration de l'autorité et de la confiance dans la classe. Une formation comme analyseur des conceptions de la confiance, pour les enseignants en voie de titularisation. *Les cahiers d'éducation & Devenir*, n° 23, pp. 42-44.
3. Lemoine, M. (2012). Des lieux et des temps pour élaborer, au quotidien, les coopérations entre les acteurs. Publication de la Croix rouge dans le cadre du colloque : « Au carrefour de la coopération interprofessionnelle sanitaire et sociale : questions d'identité, d'éthique et de territoire », pp. 38-46.
4. Lemoine, M. (2007). Quels contours pour les suivis d'élèves en marge ? In *Conseiller d'éducation, Revue pédagogique et d'information*, ANCPE, n°163, Mars, pp 19-22.

Rapports d'études

1. Ponnou, S. et Lemoine, M. (2020). Rapport d'étude. De la démocratie sanitaire à la démocratie clinique : le Résident par lui, pour lui, chez lui. Recherche commandée par la structure et co-financée par l'ARS Nouvelle Aquitaine. (Sous presse)
2. Ponnou, S. et Lemoine, M. (2019). Rapport d'étude. Evaluation interne du Foyer occupationnel (FO), aux « deux séquoias ».
3. Lemoine, M., Sompayrac L., Simonnet, J., Cueille, F., Léon, L., Diallo S., Cerbelaud, F. (2019). Rapport d'étude. Profils et parcours des enfants et adolescents placés au 31 mars 2018. Rapport commandé par le Conseil Départemental de la Haute Vienne.
4. Lemoine, M., Simonnet, J. Cueille F., Sompayrac L. (2018). Rapport d'étude. Bilan du Schéma départemental de l'enfance et de la famille 2013-2017. Rapport commandé par le Conseil Départemental de la Haute Vienne.
5. Ponnou, S. et Lemoine, M. (2015). Rapport d'étude. Evaluation interne du Foyer d'accueil médicalisé (FAM), aux « deux séquoias ».
6. Lemoine, M. et Ponnou, S. (2015). Rapport d'étude. Scènes de la vie quotidienne aux « deux séquoias ».
7. Lemoine, M. et Guigue, M. (2014). Des expérimentations pour faire alternatives aux exclusions scolaires. Rapport final de la formation-recherche-action commandée et portée par Les Francas

Nord Pas de Calais, la délégation à la Préfecture du Pas de Calais pour les quartiers prioritaires, l'Inspection d'Académie du Pas de Calais.

8. Lemoine, M. et Guigue, M. (2012). Alternatives aux exclusions scolaires. Rapport final à la recherche-action réalisée dans le cadre du dispositif Nord Pas de Calais (Plan d'accompagnement régional et territorial pour l'avenir des jeunes)
9. Lemoine, M., Guigue, M., Tillard, B. (2009). « Démission Impossible » (impossible resignation): a scheme designed for pupils in difficulty to support the work conducted by professionals /, in Muskens G., Zay D. (coord.) Inclusion and Education in European Countries., rapport à la Commission Européenne, pp. 146- 158. DOCA (Documentation, Onderzoek (recherche), Coördinatie, Advies (conseil). En version française sur <http://docabureaus.nl> http://ec.europa.eu/education/more-information/moreinformation139_en.html
10. Guigue, M., Bruggeman, D., Lemoine, M., Tillard, B., Lesur, E. (2008). – Appel d'offres thématique 2006 émis par l'Observatoire National de l'Enfance en Danger (ONED) : Les mineurs dits « incasables » – : Des jeunes de 14 à 16 ans « incasables »? Itinéraires d'élèves aux marges du collège. Rapport final.

Communications dans des colloques internationaux, nationaux et en journées d'étude.

1. Lemoine, M. (2021). Recueillir et articuler les savoirs des experts du quotidien aux savoirs scientifiques dans le cadre de la mise en oeuvre des politiques éducatives, *in Atelier participatif de la conférence de comparaisons internationales « Gouvernance des politiques éducatives », organisée par le CNESECO, Paris, CNAM, 18 novembre.*
2. Lemoine, M. et Sompayrac, L. (2021). Accompagnement par la recherche à la mise en oeuvre d'une cité éducative, *in Séminaire de l'Institut Français d'Éducation, organisé pour l'analyse de la mise en œuvre du programme des Cités éducatives, ENS Lyon, 5 octobre.*
3. Lemoine, M. (2021). Éléments signifiant l'émergence d'une éthique de la solidarité dans la vie quotidienne aux Deux Séquoias. *Symposium organisé par Lemoine M. et Ponnou S. : La démocratie sanitaire, au quotidien, dans un EHPAD en Nouvelle Aquitaine : dispositions en temps ordinaires, et ressources en période de COVID, 4ème congrès du Réseau ALEC Les aînés dans le monde au XXIème siècle. Vivre ensemble. FLSH, Université de Limoges. 18-19 et 20 Novembre. (Symposium accepté mais Congrès reporté au 6, 7 et 8 septembre 2021.)*
4. Lemoine, M. (2021). Vivre, dire et penser la vie quotidienne en Ehpad : quelle démarche pour élaborer des savoirs lors d'un symposium « en ébullition » réunissant résidents, praticiens et chercheurs ? , *in Symposium organisé par Lemoine M. et Ponnou S. : La démocratie sanitaire, au quotidien, dans un EHPAD en Nouvelle Aquitaine : dispositions en temps ordinaires, et ressources en période de COVID, 4ème congrès du Réseau ALEC Les aînés dans le monde au XXIème siècle. Vivre ensemble. FLSH, Université de Limoges. 18-19 et 20 Novembre. Congrès reporté au 6, 7 et 8 septembre 2021.*
5. Lemoine, M. (2021). Au-delà des linéaments d'un raccrochage scolaire : analyse des tensions, des ressources et des compositions jalonnant l'itinéraire d'un adolescent kanak. *Symposium : Diversité de l'accompagnement des adolescences, proposé par Patricia Alonso. Colloque*

international Adolescent(e)s et bien être - Les adolescents d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monnet, St Etienne, 27 et 28 mai (communication acceptée, colloque reporté à Mai 2021).

6. Lemoine, M. (2021). Apports d'alliés extérieurs, au sein d'un collège urbain, pour prévenir le décrochage d'élèves kanak. *Colloque international Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques éducatives à l'école : enjeux, tensions et controverses, 5ème colloque du Lasalé co-organisé par les laboratoires EMA, LASALE et LIRTES5* Université de Cergy-Pontoise, INSPE de Versailles Site de Gennevilliers 14-15 Mai 2020 (communication acceptée, colloque reporté au 18 et 19 mars 2021).
7. Lemoine, M. et Ponnou, S. (2021). Subvertir les dispositifs d'évaluation des institutions médicosociales : approche clinique et anthropologique. Journée d'étude organisée par le 2L2S - EA 3478, IAE de Nancy. *Quelle articulation de l'évaluation et de la participation dans les champs social, médico-social et sanitaire ? Justifications, modalités, impacts, critiques*. Nancy, 1^{er} avril.
8. Ponnou, S. et Lemoine, M. (2021) Contribution des pratiques cliniques aux enjeux démocratiques en institution. Journée d'étude organisée par le 2L2S - EA 3478, IAE de Nancy. *Quelle articulation de l'évaluation et de la participation dans les champs social, médico-social et sanitaire ? Justifications, modalités, impacts, critiques*. Nancy, 1^{er} avril.
9. Lemoine, M. (2020). Faire « passerelle » entre l'école et les familles pour maintenir les collégiens décrocheurs dans la scolarité. In symposium : Écoles et familles dans les collectivités françaises du Pacifique (Nouvelle-Calédonie, Polynésie française) : un équilibre instable entre plusieurs conceptions du vivre ensemble en contexte de diversités ? proposé par Stéphane Minvielle et Séverine Ferrière (LIRE, Université de Nouméa). *Colloque RIED*, Université libre de Bruxelles du 1 au 3 juillet 2020 (communication acceptée, colloque reporté du 1 au 3 juillet 2022).
10. Lemoine, M. et Ponnou, S. (2020). Dynamiques inclusives et dispositif clinique autour de la relation éducative, *Journée d'étude Innovation et inclusion : quelles nouvelles pratiques ? organisée par le champ transversal « santé et handicap » du laboratoire CIRNEF*. Inspe de l'Académie de Rouen, Amphi 250.
11. Lemoine, M. (2020) Retour analytique sur une démarche d'activation des dynamiques inclusives au sein d'une composante universitaire. *Participation à la table ronde : Comment accueillir et accompagner l'étudiant ? Journée d'étude et d'échanges : Partager et mettre en œuvre une pédagogie inclusive dans le supérieur, Institut catholique de Paris, Faculté d'éducation*, 05 février.
12. Lemoine, M. (2019). Plutôt maman qu'enseignante ! Continuer à accompagner des élèves internes, très éloignés de leur tribu. *Colloque international : Enjeux de l'interculturalité et de la pluriethnicité dans la relation d'aide et de soin en Guyane, organisé par le laboratoire MINEA*, Université de Cayenne, Cayenne et Saint Laurent du Maroni.
13. Lemoine, M. (2019). Quelles instances pour faire vivre les dynamiques inclusives lors d'un rapprochement IME/collège ? *Journées d'étude : Penser les dynamiques inclusives : observations, analyses, enjeux et perspectives*, organisée par le laboratoire FrED, FLSH, Limoges.

14. Lemoine, M. (2019). Cheminement d'une enquête de terrain, en Nouvelle Calédonie : de l'éloignement initial au travail de distanciation. In symposium *Que fait le terrain à la recherche en éducation ?* » organisé par V. Kannengiesser (CAREF, UPJV), et L. Gavarini (CIRCEFT-CLEF, Paris 8), *Congrès international de l'AREF*, 3-5 juillet.
15. Lemoine, M. (2019). La circulation des élèves et des savoirs : enjeux de l'accompagnement et de la formation. In symposium « *L'accompagnement à plusieurs, des jeunes en situation de handicap : une entrée par les dynamiques inclusives* » organisé par M. Lemoine, *Colloque Emelcara : accompagnement, médiation et altérités, de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle, organisé par le laboratoire LACES(EA 7437) de l'Université de Bordeaux et avec la contribution du laboratoire CERLIS (UMR 8070), l'ESPE d'Aquitaine et l'équipe du GT 11 « sociologie des violences scolaires » de l'AISLF*, site du Pôle Juridique et Judiciaire (PJJ), Campus Bordeaux - Pey Perland.
16. Lemoine M. (2018). Quels partenaires pour aller vers des « accommodements éducatifs raisonnables » au sein des lycées français à l'étranger ? In Symposium : *Des dynamiques coopératives au travail en réseau : une évolution nécessaire au service d'une éducation à la citoyenneté ?* organisé par R. Challah à l'occasion des *Troisièmes rencontres du Réseau International Education et Diversité (RIED)*, avec des communications de David Authier, Rana Challah, Maryan Lemoine, Nathalie Panissal, Elodie Roebroek. Discutante Frédérique Giuliani, FAPSE, Université de Genève, 19-20 juin.
17. Lemoine, M. (2018). Aux marges de la scolarité ordinaire : dynamiques partenariales et conditions de leur pérennité. *Journée d'étude : Que sont les partenariats dans l'action publique ? Enquêtes dans les domaines éducatif, culturel et sanitaire*, organisée par S. Bordiec et A. Sonnet, Université de Bordeaux/Laces (Axe Action publique) / ESPE Aquitaine, Campus Victoire, Amphi Fabre, 28 février.
18. Lemoine, M. (2018). Quelles conceptions et quelles mobilisations des « territoires éducatifs » face au décrochage scolaire, dans les espaces francophones ? Des réalités contrastées en Nouvelle Calédonie. *Colloque : Territoires et décrochage scolaires (TEDS)*, organisé par le CREN, Nantes, 30 mai -1er juin.
19. Lemoine, M. et Thauvin-Chapot A. (2017). Diversity of the working class et Intercultural mediation, (Diversité des catégories populaires et médiation interculturelle). *Colloque international : Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies / Mediating between languages, cultures, identities: challenges, tools, strategies* » co-organisé par Plidam de l'Inalco et University of Mumbai. Mumbai, 7 et 8 décembre.
20. Lemoine, M. (2017). Enquêter sur un terrain multisitué, de manière solidaire. In symposium *Modèles éducatifs et normatifs en tensions dans les établissements français à l'étranger. Recueil de données et production de connaissances en contextes diversitaires, à l'occasion du Colloque international : Diversité culturelle et citoyenneté : Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation*, Corte, 12-14 octobre.
21. Lemoine, M., (2017). Un cas d'école : essai d'objectivation des relations collège-municipalité dans une petite commune. *Journées d'étude : Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs. Comprendre et interpréter les recompositions en cours*, co-organisé par les Laboratoires FrED et Gresco, Université de Limoges, 19 et 20 septembre.

22. Lemoine, M. (2017). Conseil de la vie collégienne et amélioration du sentiment de bien-être et d'appartenance des élèves. *Colloque international pluridisciplinaire : La qualité de vie à l'école, organisé par le CREN, en partenariat avec le Cnesco*, Université de Nantes, 1er et 2 juin.
23. Lemoine, M. (2016). « Le Pas de côté » : des collèges solidaires pour faire alternative à « l'exclusion-abandon » scolaire. *Colloque Probeduc : Penser les nouvelles problématiques éducatives. Organisé par l'OUIEP - ESPÉ de l'académie de Créteil*, Bonneuil-sur-Marne, France. Université Paris-Est Créteil (UPEC) 16-18 novembre.
24. Lemoine, M. (2016). Articuler individualisation et responsabilisation : entre prescriptions, mises en œuvre et glissements. *Colloque international : Société en mouvement. XXème congrès de l'AISLF. Société en changement. CR07-B L'éducation à l'heure de l'individualisation : plus d'inégalités ou plus de reconnaissance*. Montréal, 4-8 juillet.
25. Lemoine, M. (2016). Accompagnement de collégiens décrocheurs : les paradoxes de la confiance. *Colloque : Éthique de l'accompagnement et agir coopératif. Savoirs et pratiques en dialogue / controverses heuristiques, organisé par le laboratoire Education, Ethique et Santé*, Université François Rabelais Tours, 26-28 mai.
26. Lemoine, M. (2015). Climat scolaire et réussite des élèves au collège : présentation d'une démarche de Formation Recherche Action développée à l'échelle académique. *3ème journée Recherche en ESPE : COMUE Léonard de Vinci*, 24 novembre.
27. Lemoine, M. (2015). Entre publics désignés et territoires assignés : déterminants et contraintes de la médiation socio-éducative dans les quartiers prioritaires en France. *Colloque scientifique international : Médiation, publics et territoires, co-organisé par l'IUSE-CREFI, FrED, le MNFP sous le patronage de l'Unesco, Port au Prince, Haïti*, 30 septembre, 1er et 2 octobre (communication en distanciel)
28. Lemoine, M. (2015). Pouvoir d'agir et temporalités, communication en atelier. *31ème Colloque Education et Devenir : Le pouvoir d'agir dans l'école : faire réussir les élèves*, Lyon, 13,14,15 Mars.
29. Lemoine, M. et Robbes, B. (2013). Discutants du *symposium international « Effets des recherches socio-cliniques sur les pratiques étudiées : enquêter/intervenir »*, coordonné par G. Monceau. *Colloque de l'AREF, co-organisé par l'AECSE*. Montpellier, 27-30 août.
30. Lemoine, M. (2013). La mesure de responsabilisation : des logiques de concurrence dans les mises en œuvre à l'échelle locale. *Colloque international : Transformations de l'école et recomposition des rapports local/national. Quelles perspectives de recherche en sociologie de l'éducation. Gresco/AFS*. Université Paris Descartes, 8-9 avril.
31. Lemoine, M. (2013). Les travailleurs sociaux et éducatifs et les conseils de discipline au collège. Les conditions du dialogue en situation de tension comme objet d'une recherche formation. *5ème Congrès AIFRIS, « Construction, Transformation & Transmission des Savoirs : les enjeux pour l'intervention sociale »*. IRTS Loos Lez Lille, 2-5 Juillet. aifris.eu/03upload/uplolo/cv2401_1489.pdf

32. Lemoine, M. (2010). Enquêter sur son terrain professionnel : le choix de l'angle de vue, un enjeu dans l'observation participante. Journée d'étude du Cirel, dans le cadre de l'Ecole Doctorale : *L'approche ethnographique dans la recherche en éducation : objets, terrains et enjeux méthodologiques*. Université de Lille 3, Charles de Gaulle.
33. Tillard, B., Guigue, M., Bruggeman, D., Lemoine, M., Lesur, E. (2010) An effective intervention, but only temporarily so. *11ème biennale de l'European Scientific Association on Residential and Foster Care for Children and Adolescents (EUSARF)*, « How interventions in child and family care work. » University of Groningen, Faculty of Behavioural and Social Sciences, Department of Special Needs Education and Youth Care (Orthopedagogiek): 22-25 sept.
34. Bruggeman, D. et Lemoine, M. (2010). L'environnement familial de jeunes en difficultés scolaires : enjeux méthodologiques et éthiques d'une enquête sur et dans l'espace privé des familles. *Symposium: Le travail éducatif des familles: articulation entre objets d'étude, démarches méthodologiques et résultats de recherche.* » Coordonné par D. Bruggeman et B. Tillard. *Congrès de l'Association de Recherche en Education et Formation (AREF)*. Genève-Suisse, 13-16 sept.
35. Lemoine, M. (2010). Approches des situations scolaires, travail éducatif et partenariat : une double complexité pour les professionnels. Journée d'étude et de recherche, *la complexité dans le travail éducatif et social*, Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ), Roubaix, 10 juin.
36. Lemoine, M., Bruggeman, D., Guigue, M., Tillard, B., Lesur, E. (2009). L'élaboration de projets d'orientation ou de formation : enjeux pour les jeunes, les familles et ceux qui les accompagnent. *XIIème Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en éducation familiale (AIFREF)* « Précarités et Education familiale ». Toulouse, 1 et 2 avril.
37. Lemoine, M. (2009). Variété dans les marges : figures et dynamiques du décrochage au collège. *Colloque académique, Regards croisés sur un Réseau Ambition Réussite, Collège A. Frank*. Roubaix, 20 octobre.
38. Lemoine, M. (2009). Médiations pédagogiques et éducatives : réflexions au croisement des pratiques et de la recherche. *Journée d'étude et de recherche, ENPJJ*. Roubaix.
39. Lemoine, M. (2008). A la sortie du collège que deviennent des élèves absentéistes ? Étude d'une cohorte de 20 jeunes de 15 ans passés par « Démission Impossible ». *Symposium : Quelle efficacité des interventions socio-éducatives ? Analyse et évaluation des situations, des pratiques et des dispositifs*. Coordonné par D. Fablet et M. Guigue. *Colloque international « Efficacité et Équité en Éducation.* » Université Rennes 2, Haute Bretagne. Rennes, 19-21 nov.
40. Bruggeman, D., Tillard, B. et Lemoine, M. (2007). Des jeunes en difficulté. Méthodologie de recherche auprès des familles et des travailleurs sociaux. *Symposium: Les interventions socio-éducatives: analyse et évaluation des pratiques*. Coordonné par D. Fablet. *Congrès de l'Association de Recherche en Education et Formation (AREF)*, Université L. Pasteur, Strasbourg, 28-31 août.

41. Guigue, M. et Lemoine M. (2007). Inclusion in a complex society: what strategies are available for young people in difficulty ? *Symposium : Comparative studies of policy, practice for inclusion of marginalized children and young people in France and England*. Coordonné par F. Tochon et D. Zay, *American Educational Research Association (AERA)*. Chicago-E.U., 9-13 avril.
42. Lemoine, M. (2006). Collèges et collégiens décrocheurs : les questions du temps comme sujets de tensions et objets de médiation. *30^{ème} Colloque de l'Association francophone d'éducation comparée (AFEC), « L'école, lieu de tensions et de médiations : Quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales. »* Université de Lille 3, Charles de Gaulle, Villeneuve d'Ascq, 22-24 juin.
43. Lemoine, M. (2006). Adolescents décrocheurs, effets sur les établissements et sur les pratiques des acteurs. *Colloque organisé par la revue Spirale, l'UFR des sciences de l'éducation de l'université Lille 3 et l'IUFM Nord-Pas de Calais : « Adolescence, entre défiance et confiance »*, Centre des Archives du Monde du travail, Roubaix, 5-7 avril.
44. Lemoine, M. (2006). Croiser les regards sur les élèves : une approche par les marges. *Colloque : Qui sont les élèves aujourd'hui ? Croiser les regards en vue de la réussite scolaire*, organisé par l'association Education & Devenir, en partenariat avec l'Ecole Supérieure de l'Education Nationale. Rouen. 1-2 avril.
45. Lemoine, M. (2005). Individualisation des parcours scolaires pour collégiens décrocheurs. *Colloque organisé par le département des Sciences de l'éducation de l'université Paris 8 Saint Denis, avec l'IUFM de Créteil, à l'initiative de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education (AECSE): « Construction déconstruction du collège unique : les enjeux de l'école moyenne »*, Centre scientifique et technologique de l'IUFM de Créteil à Saint Denis, 26-28 octobre.
46. Guigue, M. et Lemoine, M. (2005). Pour des collégiens à la dérive, des enseignants innovent et s'autoforment. *3^{ème} colloque mondial sur l'auto formation : « Rencontres entre les cultures et les pratiques formelles, informelles, non formelles d'apprentissages. »* Marrakech – Maroc, 23-25 novembre.

Valorisation de la recherche lors de colloques ou de journées d'étude organisées par/avec des professionnels ou le monde associatif.

1. Lemoine, M. (2021). Conférence introductive. Ruptures et continuité dans les parcours et les stratégies des acteurs : quels enjeux en matière de relation éducative et de réussite ? *Journée des états généraux de la Cité éducative d'Orléans*, 30 novembre.
2. Lemoine, M. (2021). Synthèse de la journée. Agir pour développer une culture éducative sur le territoire. *Journée des états généraux de la Cité éducative d'Orléans*, 15 juin.
3. Lemoine, M. (2020). Synthèse de la journée. Les conditions du dialogue éducatif entre adultes au sein de la Cité éducative. *Journée des états généraux de la Cité éducative d'Orléans*, 12 octobre

4. Lemoine, M. et Grelle, G. (EHIC). (2019). Conférence à deux voix suite à la projection du film « Patients » réalisé par Grand Corps Malade et Mehdi Idir, à l'occasion de l'entrée en fonction des personnels en service civique de l'Université et de l'Académie de Limoges, Auditorium du Carrefour des étudiants, Limoges, 25 mars.
5. Lemoine M. (2019). Participation au ciné débat suite à la projection du film « Patients », réalisé par Grand Corps Malade et Mehdi Idir. *Semaine de sensibilisation au handicap organisée par l'Université de Limoges et la participation de représentants de l'Association des paralysés de France*, Auditorium du Carrefour des étudiants, 10 avril.
6. Lemoine, M. (2019). Conférencier invité. (Re)penser son rapport au terrain. *Journées mémoire de l'Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse*, Roubaix.
7. Lemoine, M. (2019). Participation à l'atelier. Accueillir la diversité au collège : quelles stratégies pédagogiques et éducatives ? *Journée de réflexion dans le cadre de l'organisation du P.I.A.L.*. Collège Louis Durand, Saint Vaury.
8. Lemoine, M. (2019). Conférencier invité. Ecoles des villes, écoles des champs. *Dans le cadre du cycle de conférences organisé par les Archives départementales de la Creuse « Au tableau ! Histoire de l'école primaire. »*, Archives départementales, Guéret.
9. Lemoine, M. (2019). Conférencier invité. Favoriser un climat de travail propice aux apprentissages. *Journée de réflexion pour la refonte du projet d'établissement*, Collège Jean Rebier, Isle.
10. Lemoine, M. (2019). Conférencier invité. Climat scolaire, punitions et sanctions : quelles interactions ? *Réunion du bassin des chefs d'établissement de Toulouse EST*, Académie de Toulouse, collège Jean Jaurès, Castanet.
11. Boyer Capelle, C. (OMIJ) et Lemoine, M. (2018). Conférenciers invités. Climat scolaire et cadre éducatif. *Conférence-débat organisée par l'équipe de direction de la Zone d'animation pédagogique de Brive*, Lycée Danton, Brive.
12. Lemoine, M. (2018). Conférencier invité. Terrains et pratiques de terrain : au carrefour des enjeux professionnels et scientifiques. *Conférence de rentrée des étudiants de deuxième année éducateur de l'ENPJJ, sur le thème « l'éducateur un apprenti chercheur »*, ENPJJ, Roubaix.
13. Lemoine, M. (2018). Conférencier invité. Apports scientifiques et réflexions sur la notion de persévérance scolaire et la mobilisation des acteurs dans et autour de l'Ecole. *Forum départemental de la persévérance scolaire organisé par la DSDEN des Yvelines*, Lycée Le Corbusier, Poissy.
14. Ben Ayed, C. (GRESKO) et Lemoine, M. (2018). Conférenciers invités, Tous à la même école ? L'école française entre crises, ressources et perspectives. *Conférence à deux voix, organisée par la Fondation Partenariale de l'Université*, BFM Auditorium, Limoges, 08 mars.
15. Lemoine, M. (2018). Conférencier invité : Approcher et alimenter les dynamiques inclusives dans son quotidien professionnel, *JAIP (Journée académique innovation pédagogique)*, co-

organisée par la Mission développement professionnel de l'Académie de Limoges et FrED, FLSH Limoges, 07 mars.

16. Lemoine, M. (2017). Conférencier invité. Apports scientifiques et réflexions sur la notion de climat scolaire, au regard des travaux de recherche engagés en établissements scolaires. *Journée de regroupement académique des conseillers « Climat scolaire » de l'Académie de Versailles*, Lycée La Bruyère, Versailles.
17. Lemoine, M. et Guigue M. (2017). Conférenciers invités : Enquêter aux marges de l'école : enjeux éthiques et méthodologiques. *Séminaire du LIRE (Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation)*. Université de Nouméa, Nouvelle Calédonie.
18. Lemoine, M. (2017). La mobilisation des acteurs dans et autour des établissements pour prévenir le décrochage. Communication au sein de l'atelier : Un collège ouvert sur son écosystème économique et social ? *14ème université d'été de Prisme : 1001 Territoires Apprenance, Territoires, Alliances éducatives : Evaluer, accompagner, gouverner*, Université Jean Jaurès à Toulouse.
19. Lemoine, M. (2017). Conférencier invité. Circulation des élèves et des savoirs entre les clubs Coup de pouce, les classes et les familles : enjeux et éclairages par l'approche écologique. *Rassemblement annuel des ingénieurs pédagogiques de l'Association « Coup de Pouce »*, Lyon.
20. Lemoine M. (2017). Conférencier invité. La persévérance scolaire : une perspective dynamique et un enjeu collectif. *1^{er} forum départemental de la persévérance scolaire organisé par la DSDEN des Hauts de Seine*, Université Paris – Nanterre
21. Lemoine, M. (2017). Conférencier invité. Agir au quotidien avec des décrocheurs. Quelques constats, points de vigilance et analyses pour faire évoluer sa posture... *Journée de regroupement des personnels du Lycée Camille Claudel*, Vitry sur Seine.
22. Lemoine M. (2016). Conférencier invité. Incidences du décrochage sur les pratiques des acteurs et le fonctionnement des établissements scolaires. In *Décrochages et ruptures scolaires à l'adolescence : problématiques individuelles ou institutionnelles ? Journée de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et des Disciplines Associées, en partenariat avec la Fondation Santé des Etudiants de France*, Paris.
23. Lemoine M. (2016). Conférencier invité. L'école en dysfonctionnement : quelques pistes pour analyser notre système scolaire. *Université de Printemps de l'Association « Dunkerque en mouvement »*, Dunkerque.
24. Lemoine M. (2016). Conférencier invité avec P.Y. Bernard (CREN) : conférence à deux voix Facteurs et processus de décrochage scolaire : du décrochage aux décrocheurs (partie 2). *Séminaire : Prévention du décrochage scolaire*, ESEN ESR, Poitiers.
25. Lemoine, M. (2016). Conférencier invité : Pour une approche systémique du climat scolaire. Apports à partir d'une recherche en cours. Dans le cadre du projet Climasco, *organisé par la division Vie Scolaire du Rectorat de l'Académie de Limoges, adressé aux candidats au concours des personnels de direction*, Rectorat de Limoges, site Chénieux salle 4, 8 janvier.

26. Lemoine, M. (2016). « Porter son attention sur les petits pas qui alimentent les dynamiques inclusives. » *Participation à la nuit européenne des chercheurs. Présentation d'un objet et d'une démarche de recherche*, Limoges, place de l'évêché, 30 Septembre.
27. Lemoine, M. (2016). Faire ensemble pour bien vivre ensemble. *Invité du « Diner du Vivre ensemble » du 20/05/16, organisé par l'association ARCHES, qui aide les populations sur un territoire relevant de la politique de la ville*, mai.
28. Lemoine, M. (2015). Participation à la table ronde : Décrochage scolaire : place et rôle des familles et des enfants. *Les rencontres PEP, 90ème anniversaire*, Palais Brongniart, Paris.
29. Lemoine M. (2015). Conférencier invité. Accompagner les décrochés/eurs : quelques points de vigilance discutés à partir d'observations menées sur le terrain. *Rencontres de l'Association Résolis consacrées au décrochage scolaire*, Paris.
30. Lemoine, M. (2015). Conférencier invité : L'accueil de la diversité pour assurer la continuité des apprentissages au sein d'un réseau d'éducation prioritaire. *Regroupement inter-degrés du réseau du Collège Ronsard*, Académie de Limoges, Limoges, 23 septembre.
31. Lemoine, M. (2015) Conférencier invité : *Clôture des Assises départementales de la Haute Vienne pour la Mobilisation de l'école et de ses partenaires en faveur des valeurs de la République*, organisées par l'IA DASEN et la Préfecture de la Haute Vienne, Ensil, Limoges, 8 Avril.
32. Lemoine, M. (2015) Conférencier invité : Des élèves aux marges de l'école : décrocheurs, décrochés, exclus... Mobilisation et limite des institutions éducatives et scolaire, *conférence grand public organisée par la Ligue des Droits de l'Homme*, BFM de Limoges, 18 mars.
33. Lemoine M. (2014). Communication en atelier. L'élaboration de projets à dimension partenariale dans le cadre de la réussite éducative : apports à partir d'une perspective micro. Journée de regroupement des cadres : *Ecoles territoires et partenariats dans le cadre de la réussite éducative*, ESEN ESR, Poitiers, avril.
34. Lemoine, M. (2014). Conférencier invité. Le décrochage : de l'objet de recherche à l'enjeu des politiques publiques. *Inspection d'Académie de la Haute Vienne, regroupement des cadres*. Limoges, mars.
35. Lemoine, M. (2014). Communication en atelier. Elaboration de l'autorité et de la confiance dans la classe. *30ème colloque Education & Devenir. Faire confiance : une nécessité pour l'école et ses acteurs*. Rouen, 24-25-26 janvier.
36. Lemoine, M. (2013). Participation à la table ronde : Les démarches partenariales pour le travail ensemble. *Assises Inter académiques de l'Education Prioritaire. Table ronde : La réussite scolaire en Education Prioritaire*. Organisées l'Académie de Bordeaux, novembre.
37. Lemoine, M. (2013). Conférencier invité. La mesure de responsabilisation : une démarche éducative en cours d'appropriation. *Organisé par la cellule Vie scolaire de l'Académie d'Aix Marseille*, Salon de Provence, mai.

38. Lemoine, M. (2013) Conférencier invité. La complémentarité des dispositifs d'accompagnement face aux élèves en difficultés : dimensions territoriales et perspectives en matière d'ingénierie éducative. *Inspection d'Académie de l'Ariège*, Foix, mars.
39. Lemoine, M. (2012). Conférencier invité. Des lieux et des temps pour élaborer, au quotidien, les coopérations entre les acteurs. *Colloque national de la Croix Rouge : Au carrefour de la coopération interprofessionnelle sanitaire et sociale : questions d'identité, d'éthique et de territoire*. Limoges, 29 novembre.
40. Lemoine, M. (2012). Communication. Evolutions du dialogue éducatif dans les situations de tension au collège : ce que les procès-verbaux des conseils de discipline nous apprennent. *Séminaire de recherche territorial dans le cadre d'une recherche action*, Inspection d'Académie du Pas de Calais, Le Forest, novembre.
41. Lemoine, M. (2011). Conférencier invité. Accompagner les décrocheurs : des éléments pour élaborer des systèmes d'alliance entre les parents et l'école. *Clôture d'une journée de formation territoriale « Prévention et lutte contre le décrochage scolaire »*, Inspection d'Académie de l'Ariège, Lycée J. Durroux, La Ferrière, Foix.
42. Lemoine, M. (2011). Communication. Elaboration du projet de vie scolaire : de la prise en compte de cas particuliers à la conception d'une stratégie de prévention. *Académie de Lille. Formation continue des CPE, Bassin Lens/Hénin/Liévin*, Lycée Robespierre, Lens, 31 mars.
43. Lemoine, M. (2010). Communication. Alternance : conception et pratiques aux marges du collège. Journée d'étude du CIREL *Alternance et formation professionnelle. Enjeux et problèmes*, organisée par les M2 Cameff, dirigée par B. Daunay B. et C. Niewiadomski. Université de Lille 3, Charles de Gaulle, 20 mars.
44. Lemoine, M. (2010). Communication. Déconstruire la notion de « violences verbales » : une démarche inscrite dans une perspective ethnographique. Inspection d'Académie du Pas de Calais, *groupe de travail sur la prévention*, 11 octobre.
45. Lemoine, M. (2010). Communication. Enjeux des démarches d'inclusion et réflexion sur les pratiques au quotidien. *Journées de formation continue des Services d'Accompagnement en Milieu Ouvert (SAMO)*, Dunkerque, juillet.
46. Lemoine, M. (2010). Communication. La création de carrefours avec les partenaires. Une démarche méthodologique pour définir la situation en contexte et dépasser les tensions. *IRTS, site d'Artois*. Arras, 23 février.
47. Lemoine, M. (2010). Communication. Démission Impossible : Un dispositif qui contribue à nommer et identifier la violence au collège. *Les jeudis de l'ENPJJ*. Roubaix, 14 janvier.
48. Lemoine, M. (2008) Communication. Des collégiens aux marges de la scolarité. Retour sur une étude concernant 20 mineurs dits « incasables ». *Atelier de Formateurs des C.P.E., Académie de Lille. Lycée J. Moulin*. Roubaix, 18 Novembre.

49. Lemoine, M. (2008). Communication. Elèves en difficultés, mais quels élèves et quelles difficultés ? Nommer et identifier. *Regroupement de chefs d'établissements en première année, Académie de Lille (Bassin Lens/Hénin/Liévin)*, Lens, 9 octobre.
50. Lemoine, M. (2007). Conférence. Regards sur les pratiques et perspectives : l'accompagnement, une élaboration au quotidien. *Journée de rentrée de la Fédération Départementale des Maisons Familiales et Rurales du Pas de Calais*. Hucqueliers. 28 Août.

Valorisation par des moyens média.

1. Lemoine M. (2020) « Penser les dynamiques inclusives pour contribuer à une société plus juste. » *Article dans le magazine SO LU, Les solutions inspirantes de l'Université de Limoges.*
2. Lemoine, M. (2018). « C'est aussi sur le terrain et dans la rencontre que s'élaborent les savoirs ». *Interview publiée dans le journal en ligne de la fondation partenariale de l'Université de Limoges*, 30 mars. <https://fondation.unilim.fr/fondation/2017/03/27/maryan-lemoine-je-ne-concois-pas-le-travail-scientifique-comme-un-travail-solitaire-cest-aussi-sur-le-terrain-et-dans-la-rencontre-que-selaborent-les-savoirs/>
3. Lemoine, M. (2015). Entretien « La réussite de toute politique éducative repose sur la confiance et la fiabilité entre les acteurs locaux. » In Dossier numérique vient compléter le hors-série n° 16 de la revue *Diversité*, « École, territoires et partenariats », de novembre 2015. <https://www.reseau-canope.fr/ecole-territoires-et-partenariats/territoires/la-reussite-de-toute-politique-educative-repose-sur-la-confiance-et-la-fiabilite-entre-les-acteurs-locaux.html>

Organisation Journées d'étude et symposia.

1. Lemoine, M. et Ponnou, S. (2020) *Organisation du Symposium : La démocratie sanitaire, au quotidien, dans un EHPAD en Nouvelle Aquitaine : dispositions en temps ordinaires, et ressources en période de COVID, 4^{ème} congrès du Réseau ALEC Les aînés dans le monde au XXI^{ème} siècle. Vivre ensemble. FLSH, Université de Limoges.* 18-19 et 20 Novembre. (Symposium accepté mais Congrès reporté au 6, 7 et 8 septembre 2021.)
2. Lemoine, M. (dir.) et Sompayrac, L. (2019). *Journées d'études : Penser les dynamiques inclusives : observations, analyses, enjeux et perspectives*, organisées par FrED, 25 et 26 septembre, Limoges, France. <https://www.unilim.fr/fred/2019/09/24/penser-les-dynamiques-inclusives/>
3. Lemoine, M. (2019). *Organisation du symposium : L'accompagnement à plusieurs, des jeunes en situation de handicap : une entrée par les dynamiques inclusives*, avec des communications de Authier, D., Agraz, A., Ponnou, S., Lemoine, M., discutante : Parayre, S. ICP. *Colloque Emelcara : accompagnement, médiation et altérités, de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle*, organisé par le laboratoire LACES (EA 7437) de l'Université de Bordeaux et avec la contribution du laboratoire CERLIS (UMR 8070), l'ESPE d'Aquitaine et l'équipe du GT 11 « sociologie des violences scolaires » de l'AISLF, site du Pôle Juridique et Judiciaire (PJJ), Campus Bordeaux - Pey Perland, 28 et 29 août.
4. Lemoine, M. (2017). *Organisation du symposium : Modèles éducatifs et normatifs en tensions dans les établissements français à l'étranger. Recueil de données et production de*

connaissances en contextes diversitaires, avec des communications de David Authier, Rana Challah, Maryan Lemoine, Nathalie Panissal. Discutants : N'Dri Thérèse Assie Lumumba, Université de Cornell (USA) et Régis Mallet LACES, Bordeaux, à l'occasion du *Colloque international : Diversité culturelle et citoyenneté : Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation*, Corte, 12-14 octobre.

5. Lemoine, M. et Ben Ayed, C. (2017). *Journées d'études co-organisées par les Laboratoires FrED et GRESCO, Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs. Comprendre et interpréter les recompositions en cours*, Limoges, France. <https://www.flish.unilim.fr/events/event/collectifs-collectivites-a-lepreuve-enjeux-educatifs/>
6. Lemoine, M. (dir). (2014) Journée d'étude. *Les défis de l'inclusion. Les enjeux de l'éducation inclusive au regard de l'accès aux droits*, co-organisée par FrED et la Ligue des droits de l'homme (87), avril.