



Université  
de Limoges

### Curriculum Vitae

Prénom Nom : LESTAGE Philippe.....  
Statut : Maître de conférences en psychologie  
Equipe : FrED (EA 6311)  
Contacts : philippe.lestage@wanadoo.fr  
Tél. : 05 55 43 98 16  
Bureau : INSPE de Limoges



#### **Sujet de thèse :**

La psychologie génétique de Piaget et le paradigme d'auto-organisation de Prigogine (1991)

#### **Sujet d'habilitation :**

#### **Axes / thématiques de recherche :**

Effets de la pratique de la méditation *mindfulness* (*pleine conscience*) sur la santé mentale des étudiants, des enseignants, des élèves

#### **Terrains de recherche :**

Etablissements scolaires

#### **Projets et Programmes de recherche :**

Evaluation des effets de la méditation de pleine conscience sur la santé de collégiens, leur réussite, leur relation à l'environnement et le climat scolaire dans le cadre du PIA3 (Programme d'Investissements d'Avenir) : Territoires d'Innovation Pédagogique « Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation ». Recherche engagée avec Hélène Hagège (FrED, Limoges), Cyrille Gaudin (FrED), Sylvie Barbier (LACES, Bordeaux), Magali Boizumaut (LACES), Estelle Blanquet (LACES)

#### **Organisations et participation à des manifestations scientifiques :**

##### Communications :

P. Lestage (2019). « *Approche de la conscience par Francisco Varela : sciences cognitives et bouddhisme* ». Colloque « Education et cognition », Université de Bordeaux, 8-10 juillet

P. Lestage (2019). « *Bénéfices d'un stage de pleine conscience mindfulness sur la santé mentale d'enseignants du primaire et du secondaire* », Colloque « Education et cognition », Université de Bordeaux, 8-10 juillet

##### Conférence :

P. Lestage (2017), « *Bénéfices de la pratique de la méditation mindfulness par les étudiants et les enseignants* », ESPE Centre Val de Loire

#### **Responsabilités administratives :**

LOGO du Laboratoire

**Responsabilités pédagogiques :**

Co-responsable du séminaire doctoral de FrED avec Marie-Hélène Jacque.

Responsable de l'initiation à la recherche (mémoires de recherche) des étudiants du Master MEEF premier degré (professeurs d'écoles) de l'INSPE de Limoges

**Direction de thèses/masters :**

**Production scientifique :**

P. Lestage et L. Bergugnat (2019) « Effets de la pratique de la pleine conscience sur la santé mentale des enseignants : une étude pilote contrôlée non randomisée ». *Journal de thérapie comportementale et cognitive*, 29 (3), p. 101-118

P. Lestage et R. Xu (2016) « Effets de la pratique de la pleine conscience et du Tai Chi Chuan sur la santé mentale d'étudiants : une étude pilote contrôlée non randomisée », *Journal de thérapie comportementale et cognitive*, 26 (1), p. 32-48

Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques (relecture d'articles / reviewing) :

Reviewing pour la revue *Journal de Thérapie Comportementale et cognitive*

Reviewing pour la revue *Pratiques psychologiques*

Lien vers hal.