

Curriculum Vitae

Jacques Béziat

Statut : MCF HDR

Equipe : EA.6311 FRED

Contacts : jacques.beziat@unilim.fr

Tél. : 06 71 98 27 51

Bureau : 05 55 43 55 69

Skype : jacques6173



Sujet d'habilitation :

« Enseigner et se former à l'épreuve des technologies informatisées » (université de Limoges) soutenue le 20 mai 2015 à la Sorbonne, Paris. Garant de candidature : Georges-Louis Baron

Axes / thématiques de recherche :

Mes travaux se situent sur trois plans : les technologies informatisées à l'école ; les acteurs et les dispositifs en formation ouverte et à distance (FOAD) ; et les enjeux liés à la formation dans les espaces francophones. Sur ces trois plans, sont interrogés les pratiques éducatives instrumentées, les discours et les représentations des acteurs concernés, leurs trajectoires d'appropriation instrumentale et leurs besoins en formation. Les méthodologies de recherche s'appuient sur des analyses systémiques, des enquêtes, des observations de pratiques, des modalités de type recherche-intervention, des analyses de contenu.

Terrains de recherche :

Ecoles primaires

Formations à distance

Enseignement universitaire

Espaces francophones

Projets et Programmes de recherche :

- Responsable de la recherche ANR DALIE (didactique et apprentissage de l'informatique à l'école) 2015-2017.

- AVENU (aventures numériques), recherche soutenue par l'incubateur du Limousin (AVRUL).

- Maître+ : recherche-action, sur moyens académiques, recherche sur les effets du dispositif « Plus de maître que de classes » (BOEN n° 3 du 15 janvier 2013) dans l'Académie de Limoges.

- FORME (formation médiation), axe 2 de la recherche AOI FRI (formation recherche intervention) dans le cadre du partenariat avec l'IUSE (institut des sciences de l'éducation) de Port-au-Prince (Haïti) pour le développement de formation de médiateurs.

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

Organisation de manifestations scientifiques

- Colloque international ETIC 2 « Les TICE à l'école primaire », octobre 2015, Cergy-Pontoise. Co-présidence : François Villemonteix (EMA, Cergy-Pontoise), Jacques Béziat (FRED,

Limoges), Georges-Louis Baron (EDA, Paris Descartes). (Actes en cours).

- Colloque scientifique international « *Médiations, publics et territoires* », octobre 2015, Port-au-Prince (Haïti). Organisation : Jacques Béziat, Jean-Elie Larrieux, Jean-Michel Charles, Johnson Chery, Luna Gourgue, Lemoine Bonneau, Myrlande Leroy, James Valentin, Stéphanie Thomas. (Actes en cours).
- Colloque international ÉTIC « *Les TICE à l'école primaire* », septembre 2013, Limoges. Organisation : Jacques Béziat (FRED, Limoges), François Villemonteix (EMA, Cergy-Pontoise).
- Colloque international « *Réflexivité en contextes de diversité : un carrefour des sciences humaines ?* », décembre 2010, Limoges – Comité d'organisation : Jacques Béziat, Aude Bretegnier, Patricia Alonso, Noël Denoyel, Vincent Enrico.
- Organisation de la journée d'étude du Père Castor, octobre 2009, Limoges, en partenariat avec la médiathèque de Meuzac (87) et les universités de Kralove et de Brno (République Tchèque).
- Colloque international « *Langues, espaces numériques et diversité* », octobre 2008, Limoges. Actes en ligne sur www.fish.unilim.fr/dynadiv – Organisation : Jacques Béziat, Claude Filteau.

Participation à des comités de manifestations scientifiques

Participation à plus d'une vingtaine de comités scientifiques, de programme ou de lecture depuis 2003. Pour les principales manifestations : RJC-EIAH « *Rencontres jeunes chercheurs sur les EIAH* » depuis 2006 ; EPAL « *Echanger pour apprendre en ligne* » à Grenoble, depuis 2009 ; Colloque international sur les TIC en éducation, CRIFPE, Montréal, depuis 2012 ; AtaMé « *Artefact tactiles et mobiles en éducation* », depuis 2012 ; DIDAPRO-DIDASTIC, depuis 2013 ; Colloque international « *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions* », Tours, 2016 ; Colloque interdisciplinaire francophone en hommage à Monique Linard « *Activité humaine & numérique : état des lieux et prospective en sciences de l'éducation* », Rennes, 2016 ; Congrès de l'AECSE-AREF 2016, Mons, Belgique ; Conférence EIAH 2017, juin 2017, Strasbourg.

Responsabilités éditoriales :

Depuis sa création en 2009, directeur de publication de la revue *frantice.net* classée « Revue d'interface en sciences de l'éducation » par l'HCERES en 2011. La revue est soutenue par l'AUF (Agence Francophone Universitaire). Elle est également reconnue par le CAMES (Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur). En ligne : www.frantice.net

Responsabilités administratives :

Membre du conseil d'orientation scientifique et pédagogique (COSP) de l'ESPE Limousin.

Responsabilités pédagogiques :

Responsable du master PIF (pratiques et ingénieries de la formation) de l'ESPE de Limoges

Co-responsable de la licence professionnelle à distance GAPP – Gestion et accompagnement de projets pédagogiques (anciennement : licence professionnelle iFOAD). (CVTIC-Faculté des Sciences et Techniques).

Membre des conseillers pédagogiques de l'Université de Limoges dans le cadre de la convention avec l'Université des Mascareignes (Ile Maurice).

Direction de thèses/masters :

Plus d'une quarantaine de mémoires de master dirigés depuis 2007, pour le master de sciences de l'éducation de l'UFR de Lettres et Sciences Humaines, et pour les master PE et PIF de l'ESPE du Limousin.

Directions de thèses :

- Ait Isha Lhoussein. *Usages des TICE au Maroc : enjeux et perspectives. Cas de la région berbère de Tadla-Azilal*. Depuis 2015.
- Samira El Moufakkir. *Les TICE et leurs usages et représentations dans le système éducatif au Maroc, dans la région de Rabat-Salé-Kénitra*. Depuis 2015.
- Thimothée Baki. *Formation des enseignants des écoles bilingues en contexte plurilingue burkinabè et problématique d'une terminologie mathématique français / langue nationale, perspectives pédagogiques et lexicographiques*. Depuis 2016
- Yulei Feng. *Exploration d'une communication interculturelle par le biais du média Internet : application dans une étude des récits de voyage sur les réseaux sociaux*. Soutenance prévue fin 2017.

Directions de thèses en cotutelle :

- Avec Jean-Elie Larrieux, depuis 2015 (CREFI/IUSE, Port-au-Prince, Haïti) : Johnson Chéry : *Analyse des pratiques de médiation en Haïti : perspectives d'intervention formatives au niveau universitaire*.
- Avec Anasthasie Obono Mba, depuis 2016 (ENS de Libreville, Gabon) : Maurice Ngamba Engohang. *Usages des TICE et enseignement des mathématiques dans le secondaire au Gabon*

Codirection :

- Avec Dominique Gay-Sylvestre : Krishnah Saurty. *L'intégration des TIC dans un environnement éducatif conditionné par le système du spoon-feeding. Le cas de l'île Maurice*. (Soutenance prévue en 2017).
- Avec Dominique Gay-Sylvestre et en cotutelle avec Amadé Badini, depuis 2015 (Koudougou, Burkina Faso) : Ali Ouedraogo. *Les déperditions dans les centres d'alphabétisation au Burkina Faso. Le cas de la région du sud-ouest*. (Soutenance prévue en 2017).
- Depuis 2016, avec Patricia Alonso : Hélène Tronche. *Ecritures et expériences de la relation éducative en travail social*.

Production scientifique :

Direction et codirection d'ouvrages et de numéros de revue

1. Laroussi, M., Loiret, P.-J. et Béziat, J. (dir.) (en cours 2016). Les besoins de la recherche sur les technologies éducatives au Sud. *Frantice.net*, 12. [En ligne] www.frantice.net
2. Villemonteix, F., Baron, G.-L. et Béziat, J. (dir.). (2016). *L'école primaire et les technologies informatisées. Des enseignants face aux TICE*. Lille : Presses du Septentrion, collection Education et didactiques.
3. Béziat, J. (dir.). (2013). *Analyse de pratiques et réflexivité. Regards sur la formation, la*

recherche et l'intervention socio-éducative. Paris : L'Harmattan, collection Savoir et formation (228 pages).

- Rédacteur en chef du numéro 2 de la revue en ligne DIRE (septembre 2012) : « *Soi réflexif – Postures croisées* ». [En ligne] <http://epublications.unilim.fr/revues/dire/171>

Revues internationales et/ou AERES à comité de lecture

- Béziat, J et Villemonteix, F. (2016). Suffit-il d'en faire ? Les TICE au quotidien. Le cas de l'école primaire en France. *Education & Formation*, e-304-02. [En ligne] <http://revueeducationformation.be/index.php?revue=23&page=3>
- Villemonteix, F. et Béziat, J. (2013). Le TNI à l'école primaire : entre contraintes et engagement. *STICEF*, 20. [En ligne] http://sticetf.univ-lemans.fr/num/vol2013/17-villemonteix-reiah/sticetf_2013_NS_villemonteix_17.htm
- Béziat, J. (2012). Formateur en ligne : vers un modèle d'action. *Distances et médiations des savoirs*, 1(1). [En ligne] <http://dms.revues.org/116>
- Béziat, J. (2012). A distance d'un objet proche. Stéréotypes et réflexivité en se formant aux et par les TICE. *Recherches et Educations* « Les non-usages des TIC. Modélisations, explications, remédiations », 6, 105-126. [En ligne] <http://rechercheseducations.revues.org/index1065.html>
- Béziat, J. (2012). Former aux TICE : entre compétences techniques et modèles pédagogiques. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 9(1,2), 53-62. [En ligne] http://www.ritpu.org/IMG/pdf/RITPU_v09_n01-02_54.pdf
- Béziat, J. (2005). Distance et B2i. *Distances et Savoirs* « L'enseignement scolaire », 3(3), 357-376.
- Béziat, J. (2001). Étude prospective des sites ressources sur l'internet pour les enseignants de l'école primaire. Naissance d'un système culturel. *Perspectives documentaires en éducation*, 52, 71-79. [En ligne] <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/07/08/03/PDF/Bziat2001.pdf>

Chapitres et contributions dans des ouvrages à comité de lecture

- Villemonteix, F., Baron, G.-L. et Béziat, J. (2016). Préface. Dans F. Villemonteix, G.-L. Baron et J. Béziat (dir.), *L'école primaire et les technologies informatisées. Des enseignants face aux TICE*. Lille : Presses du Septentrion, collection Education et didactiques.
- Béziat, J. (sous presse). Patterns de comportement et styles pédagogiques. Une approche qualitative de traces de connexions en ligne. Dans I. Pierozak et C. Raynal-Astier (dir.), *Penser en termes qualitatifs le « distanciel formatif »*. En interroger les fondements épistémologiques et didactiques. Paris : Harmattan, collection Espaces discursifs.
- Béziat, J. (2013). Un soutien à la recherche dans les espaces francophones – La revue en ligne frantice.net. Dans V. Castellotti (dir.), *Le(s) français dans la mondialisation* (145-155). Bruxelles : Éditions EME & InterCommunications, collection « Proximités - Sciences du langage ».
- Béziat, J. (2013). Introduction. Dans J. Béziat (dir.), *Analyse de pratiques et réflexivité. Regards sur la formation, la recherche et l'intervention socio-éducative*. Paris : L'Harmattan, collection Savoir et formation.
- Béziat, J. et Terzian, A. (2009). Le e-learning : dispositifs et acteurs en formation en ligne. *Le*

plaisir d'apprendre en ligne à l'université. Implication et pédagogie (161-176), De Boeck Université.

6. Béziat, J. et Wallet, J. (2007). L'étudiant et la distance. Dispositif de formation et pratiques sociales. *Le Campus numérique FORSE : analyses et témoignages* (65-75), Publications des Universités de Rouen et du Havre.
7. Béziat, J. (2006). Tableur/grapheur à l'école primaire. Usages prescrits et ressources d'usages. *Apprendre (avec) les progiciels. Entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles* (183-191), Neuchâtel : INRP / IRDP.
8. Béziat, J. et Caron, C. (2005). Le campus numérique FORSE et ses tuteurs. *Innovative Learning and knowledge communities* (43-53), Virtual Centre Innovative Learning Technologies, University of Mauritius.

Communications avec actes dans des congrès internationaux

1. Villemonteix, F. et Béziat, J. (2013). Des enseignants face au tableau – Implication, ingénieries et pratiques pédagogiques à l'école primaire. *Congrès International AREF « Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation »*, Universités de Montpellier, août 2013. [En ligne sur le site du colloque] <http://www.aref2013.univ-montp2.fr/cod6/>
2. Béziat, J. (2012). Les TIC à l'école primaire en France. Informatique et programmation. *Actes du colloque international « Les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures »*, CRIFPE, Montréal (Canada). [En ligne] <http://2012.ticeducation.org/files/actes/17.pdf>
3. Béziat, J. et Villemonteix, F. (2012). Les technologies informatisées à l'école primaire. Déplacements et perspectives. *Actes du colloque JOCAIR*, Université de Picardie Jules Verne, septembre 2012, Amiens, 295-307. [En ligne] <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/77/98/95/PDF/BeziatVillemonteix.pdf>
4. Béziat, J. (2011). Se former aux TICE. Discours et représentations. *Actes du colloque international DIDAPRO 4 – Didac&STIC « Sciences et technologies de l'information et de la communication en milieu éducatif »*, Université de Patras (Grèce), 109-123. [En ligne] http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/67/61/76/PDF/BA_ziatDidapro2011.pdf
5. Gentil, C., Betbeder, M.-L., Béziat, J. et Bruillard, E. (2010). Virtual learning communities and groups dynamics in the overcoming of obstacles. *International reports on socio-informatics*, 7(1), 78-85. [En ligne] <http://www.iisi.de/fileadmin/IISI/upload/IRSI/IRSIV711.pdf>
6. Béziat, J. et Piccardo, E. (2007). Langues, formation et technologies numériques. Regard sur la recherche francophone. *Actes des journées scientifiques AUF-RES@TICE*, Rabat (Maroc). [En ligne] <http://www.resatice.org/jour2007/communications/jacques-beziat.pdf>
7. Béziat, J. et Hierle, J.-P. (2006). SPIP, un espace numérique pour les sciences de l'éducation à l'Université de Limoges. *Dans JOCAIR'2006, Premières Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau* (274-291), Université de Picardie Jules Verne. [En ligne] http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/13/81/90/PDF/15-_Beziat_Hierle.pdf
8. Béziat, J., Godinet, H. et Wallet, J. (2005). Le cyber-étudiant, un modèle en évolution ? *L'industrialisation de la formation, Actes du Colloque SIF*, MSH Paris. [En ligne] <http://sif2005.mshparisnord.org/pdf/Wallet.pdf>
9. Béziat, J. (2004). Tuteurs et tutorés sur le campus numérique FORSE. *Actes du colloque Eifad*, Poitiers. [En ligne] http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/31/29/21/PDF/Bziat_Eifad04.pdf

10. Béziat, J. (2004). Le B2i. Un « outil » transparent pour un contenu transparent ? *Bernard André, Georges-Louis Baron et Eric Bruillard (dirs.), Traitement de texte et production de documents. Questions didactiques* (175-184), Paris : INRP. [En ligne] <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/14/45/91/HTML/index.html>
11. Béziat, J. (2004). Innovateurs et réformateurs : technologies numériques pour l'école. 7^e biennale de l'éducation et de la formation. Lyon : APRIEF-INRP. [En ligne] <http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/longue/130.pdf>
12. Béziat, J. (2001). Quelles ressources éducatives sur l'internet pour les élèves de l'école primaire ? *Actes du 4^{ème} congrès « Actualité de la recherche en éducation et formation »*, AECSE. [Sur cédérom].
13. Béziat, J. (1999). Technologies informatiques à l'école primaire. L'offre des enseignants innovateurs. *Actes du 3^{ème} congrès « Actualité de la recherche en éducation et formation »*, AECSE. [Sur cédérom].

Organisation de symposium

Béziat, J. (dir.). (2016). *L'informatique à l'école primaire : l'enseigner, l'apprendre, l'utiliser. Retour sur les travaux de la recherche ANR DALIE*. Congrès de l'AREF à Mons (Belgique), juillet 2016.

Autres publications de recherche

1. Villemonteix, F. et Béziat, J. (2013). Un colloque sur l'école primaire et les TIC : éléments de bilan et d'orientations pour la recherche. *Site ADJECTIF - Analyses et recherches sur les TICE*. [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article262>
2. Béziat, J. (2012). Informatique, outil ou objet ? Permanence d'une question. Le cas de l'école primaire en France. *Site ADJECTIF - Analyses et recherches sur les TICE*. [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article177>
3. Béziat, J. (2008). Les TICE et l'Europe. Des années 1970 aux années 1990. *Site ADJECTIF - Analyses et recherches sur les TICE*. [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article39>
4. Béziat, J. (2008). Les TIC et l'école primaire : le cas français : 1976-2002. *Site ADJECTIF - Analyses et recherches sur les TICE*. [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article38>
5. Béziat, J. (2007). Supports numériques, diversités culturelles et formation en langues. Vers de nouvelles coexistences. *Site ADJECTIF - Analyses et recherches sur les TICE*. [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article63>
6. Béziat, J. (2007). Langues, francophonie et TICE. Un cadre de travail. *Site ADJECTIF – Analyses et recherches sur les TICE*.

Rapport d'étude

Ponnou, S. et Béziat, J. (2014). État des lieux du dispositif « Plus de maître que de classes » dans l'Académie de Limoges (2013-2014). Étude présentée à l'Inspection Académique de la Haute-Vienne. Publiée le 30 septembre 2014 à l'Université de Limoges (35 pages).

Contributions à des revues professionnelles

1. Béziat, J. (2003). Le courriel pour un tutorat de proximité en formation à distance. *Articles en ligne, Association de l'EPI*, 2^e trimestre 2003. [En ligne]

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0306b.htm>

2. Béziat, J. (2001). Ressources coopératives ou Toile marchande ? *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*, 36, 68-69. [En ligne]
<http://www2.cndp.fr/DOSSIERSIE/tribune/tribune200109.htm>
3. Béziat, J. (2001). Beaucoup plus qu'un outil. *Journal des instituteurs et des professeurs des écoles*, 3, 63-65.
4. Béziat, J. (2000). La revue de l'EPI : 18 ans d'articles sur les pratiques en TIC à l'école primaire. *La revue de l'EPI*, 100, 117-125. [En ligne]
<http://www.epi.asso.fr/revue/100/ba0p117.htm>
5. De 1993 à 2014, diverses contributions éditoriales et publications papier et numériques chez des éditeurs scolaires et dans la presse pédagogique, associative et généraliste.

Communications sans actes dans des congrès internationaux ou nationaux et communication par affiche

1. Béziat, J. (dir.). (2016). *La recherche ANR DALIE : perspectives curriculaires pour l'enseignement de l'informatique à l'école primaire*. Communication lors du symposium « L'informatique à l'école primaire : l'enseigner, l'apprendre, l'utiliser. Retour sur les travaux de la recherche ANR DALIE », Congrès de l'AREF à Mons, juillet 2016.
2. Béziat, J. et Sompayrac, L. (2016). *Former des médiateurs en Haïti. Questions éthiques, ingénieriques et éducatives*. Colloque Éthique de l'Accompagnement et Agir Coopératif – Tours - 26-28 mai 2016.
3. Jacques Béziat, Béatrice Drot-Delange, François Villemonteix (2016). *Enseigner de l'informatique à l'école primaire ? La recherche ANR DALIE*. Printemps des ESPE, 21 et 22 mars 2016, Paris
4. Béziat, J. (2015). *Présentation du projet ANR DALIE. Didactique et apprentissage de l'informatique à l'école*. Colloque scientifique international francophone éTIC 2, université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, octobre 2015. [En ligne] <http://colloque-etic.fr/videos-des-conferences-etic-2/>
5. Béziat, J. (2015). Accompagner/s'accompagner au sein d'une licence professionnelle à distance et sur modèle collaboratif d'apprentissage. *Symposium « Le tutorat comme activité de coopération »*, Biennales de l'éducation, CNAM, Paris.
6. Béziat, J. (2014). Les enseignants aux prises avec les TICE. Maîtrise technique et usages en classe. *Symposium « Ecole et TIC » au colloque JOCAIR 2014*, université Paris Descartes.
7. Béziat, J. et Villemonteix, F. (2014). Culture technique et formation. Faire la classe avec le TNI. *Deuxième colloque international sur les TICE en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives future*, CRIFPE, les 1 et 2 mai 2014, Montréal (Québec, Canada). [En ligne] https://www.youtube.com/watch?v=ly9oXQTspLQ&list=PLu9etfDYLxhi9NGuGNHcHi6ovz0_rNp5d&index=18
8. Béziat, J. (2014). Une licence professionnelle à distance et sur modèle collaboratif d'apprentissage. *Symposium « Médiation numérique des savoirs » au colloque Convisciensia de la recherche en éducation*, Université le Mirail, Toulouse.
9. Béziat, J. (2013). A l'école primaire, au-delà des compétences techniques. *Table ronde « Formation des enseignants »*, cinquième colloque international francophone Didapro-DidaSTIC, Université Blaise Pascal, Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand.

10. Béziat, J. (2013). éTIC : un colloque sur l'école primaire et les technologies informatisées. Éléments de bilan. *Table ronde « Informatique au primaire : questions et perspectives », cinquième colloque international francophone Didapro-DidaSTIC, Université Blaise Pascal, Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand.*
11. Béziat, J. (2013). Les technologies informatisées à l'école primaire, une évidence en trompe-l'œil. *Conférence d'ouverture du colloque international éTIC « Les TICE à l'école primaire », FRED (Limoges) et EMA (Cergy-Pontoise), Université de Limoges.*
12. Béziat, J. (2013). FORSE : la distance pour terrain de recherche. *Symposium « Enjeux et pratiques en formation à distance : la cas du dispositif FORSE », Congrès International AREF « Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation », Universités de Montpellier, août 2013.*
13. Béziat, J. (2010). Réflexivité et diversité. Attracteurs pour un colloque. *Conférence d'ouverture du colloque international « Réflexivité en contextes de diversité : un carrefour des sciences humaines ? », DYNADIV (Tours, Poitiers, Limoges), Université de Limoges.*
14. Béziat, J. (2009). TD synchrones en FAD. *Journées scientifiques AUF-RES@TICE, Ouagadougou (Burkina Faso).*
15. Béziat, J. et Dané, E. (2007). Concevoir un guide en ligne de la recherche en TICE. *Journées scientifiques AUF-RES@TICE, Rabat (Maroc).*
16. Béziat, J. (2006). Distance, école et B2i. *11ème rencontres de l'ORME 2006, Marseille.*
17. Béziat, J. (2004). Innover avec les TIC à l'école : permanences et changements. *Communication au 5è congrès international de l'AECSE, Paris.*
18. Béziat, J. (2002). Analyse du discours d'enseignants usagers des TIC en école primaire. *Résumés des contributions, 6è biennale de l'éducation et de la formation (35-36), Paris : APRIEF-INRP.*
19. Béziat, J. (2001). Créer des images animées à l'école maternelle – Les technologies numériques au service des jeunes élèves. *Premier colloque francophone sur le thème des communautés virtuelles à vocation éducative. Rencontre de chercheurs et de praticiens, de l'école à l'université, organisé par le CERRTE (IUFM, Inspection académique, CDDP), Guéret (France).*
20. Béziat, J. (2000). Animer des images numériques à l'école. *Communication par affiche au congrès EUROPRIM, du 9 au 13 octobre 2000, Soest (Allemagne).*
21. Bideaud J., Pierre-Puységur, M.-A. & Béziat, J. (1988). Mental rotation capacity between 5 and 8 years old. *Third European Conference on developmental psychology, Budapest (Hongrie), juin 1988.*

Conférences invitées en congrès, colloques et journées d'étude

1. « *La distance comme support pédagogique. Le cas de la licence professionnelle iFOAD* », Journée d'étude « Penser en termes qualitatifs le distanciel formatif », Organisée par l'équipe PREFics-Dynadiv dans le cadre du programme régional FaDA - Faire de la distance un atout. Université François Rabelais, Tours, mai 2014.
2. « *Les TICE à l'école primaire : un objet et un terrain de recherche ?* », Séminaire recherche de l'équipe TECHNE, université de Poitiers, janvier 2014.
3. « *Médiation éducative et sociale. Une certaine approche des métiers de la relation* », Conférence auprès de professionnels et de cadres de la ville à Port-au-Prince (Haïti), CREFI

(IUSE), octobre 2013.

4. « *Le numérique, les jeunes et l'illettrisme* » Grand Témoin de la table ronde « *Accompagner les jeunes en grande difficulté* » des Assises régionales du Limousin « *Agir ensemble contre l'illettrisme. Pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base* », organisées par l'ANLCI au château de La Borie le 2 juillet 2013, Solignac.
5. « *Les TIC à l'école maternelle – Enjeux, pratiques, perspectives* » Journée académique du 6 avril 2011 à Villenave d'Ornon « *Le numérique à l'école maternelle* » – AGEEM 33 (Association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques), inspection académique de la Gironde et Scérén/CRDP Aquitaine.
6. Conférence dans le cadre du GIP-FCIP (formation continue et insertion professionnelle) Académie de Limoges, janvier 2009 : « *L'adulte en formation. Quel accompagnement, quelle pédagogie ?* ».
7. « *Les TICE et l'école. Quelques leviers* », Colloque ANDEV (association nationale des directeurs de l'éducation des villes), Limoges, décembre 2008. Table ronde « *Les apports des TIC à l'éducation* ».
8. « *Technologies numériques, maîtres et élèves* ». Journée scientifique du 23 avril 2008 à l'IUFM du Limousin. Table ronde « *Pourquoi une recherche sur les interactions didactiques à l'IUFM ?* ».
9. « *TICE et représentations enseignantes* », 13^{ème} rencontres de l'ORME, Marseille, avril 2008. Table ronde « *Pratiques médiatiques des jeunes, compétences scolaires des élèves* ».
10. Conférence : « *La violence et l'école* ». Journée des CPE à l'IUFM du Limousin, janvier 2007, AROEVEN Limoges.
11. Ateliers Net-UP 92, « *réunion Net Plus Ultra* » (conseil général des Hauts de Seine, Nanterre), le 10 janvier 2002 à Nanterre. Thème de la communication : *Les ressources éducatives sur l'internet pour les élèves et les enseignants d'école primaire*.
12. Conférence « *Animer des images numériques en cycle 1* » dans le cadre des Rencontres de l'éducation et de l'image à Montceau-les-Mines (inspection académique de Saône et Loire) le 24 mai 2000.
13. Présentation multimédia à une université d'été (juillet 1999), à Arles pour la formation continue d'enseignants : Utiliser, créer, diffuser de l'image dans le contexte des technologies de l'information et de la communication à l'école.

Valorisation sociale de la recherche

Conférence d'ouverture du partenariat avec le CCAS de la ville de Limoges et du lancement du comité de réflexion éthique, devant les personnels et les bénévoles des EHPAD, juin 2016.

- Conférence « *De quel collectif sommes nous capables ?* » lors du séminaire de formation des personnels enseignants du premier degré engagés dans le dispositif « *Plus de maîtres que de classes* » dans l'Académie de la Haute-Vienne, juin 2016.
- Conférence « *Inverser la classe. Questions pédagogiques* », stage de formation CAFA « *Usages du numérique dans les actions transversales* », Académie de Limoges, janvier 2016.
- Trois interviews télévisés pour des chaînes haïtiennes – Radio-Télé Métropole, Radio-Télé Kiskeya et Radio-Télé Educative – à l'occasion du colloque international « *Médiations, publics et territoires* » à Port-au-Prince, octobre 2015.

- Netto, S. et Béziat, J. « *La recherche ANR DALIE. Pour une approche curriculaire de l'informatique à l'école* ». Participation aux journées de l'espace Mendès France « Programmer pour ne plus être programmé », à Poitiers en mai 2015.
- Participation au séminaire du PREFASS Limousin « Ecritures numériques » le 20 mars 2014 à l'IRFE (institut régional de formation aux fonctions éducatives), Isle. Titre de la communication : « *Quelle recherche sur les technologies informatisées pour l'éducation ?* ».
- Participation à l'atelier thématique « Les jeunes face aux études – le numérique dans les apprentissages » de la journée de liaison Lycée/Université en Limousin en novembre 2012 : « *Génération Z ? Et après ?* ».
- Interview « *Comment les futurs enseignants se représentent les TICE ?* », Colloque DIDAPRO 4 à Patras (Grèce), décembre 2011, sur le site de Ludovia : http://www.ludovia.com/editeurs_studios/2011/1118/comment-les-futurs-enseignants-se-representent-les-tice.html
- Participation au débat télévisé « *Informatique et multimédia : de nouveaux outils pour l'école maternelle* », Chaine CapCanal, émission Cap Infos primaire, Lyon, avril 2004.