

# **JOURNEE D'ETUDE**

organisée

par la Ligue des Droits de L'Homme de Haute Vienne  
et le laboratoire FRancophonie Education Diversité  
de L'Université de Limoges.

## **Les défis de l'éducation inclusive : regards croisés.**

**MERCREDI 2 AVRIL 2014, de 9h à 16H30**  
**CONSEIL GENERAL DE LA HAUTE VIENNE**  
**Rue François Chénieux, Limoges.**

**9h-9h15 : Accueil-café**

**9h15-9h45 : Introduction : Conseil général de la Haute Vienne, Ligue des Droits de l'Homme, Laboratoire FRancophonie Education Diversité.**

**9h45-11h : Conférence Eric Plaisance, Professeur émérite Université Paris Descartes, sociologue, philosophe :**

**« Les enjeux de l'éducation inclusive au miroir de l'accessibilité aux droits »**

**11h-11h30 : questions de la salle puis pause**

**11h30-12h45 : Table ronde :**

**« Etat des lieux de l'inclusion (école, éducation, formation) en Haute Vienne et en Limousin »: points de vue croisés des institutions**

**F. Levasseur (LDH Paris)**

**L. Debrach ou son représentant (Directeur du Centre Régional d'Etudes et d'Actions pour les Handicaps et Inadaptations en Limousin)**

**B. Lévêque, (Inspecteur de l'EN-ASH, Haute Vienne),**

**I. Couty/ et M. Mignon (Carrefour des étudiants, accompagnement insertion des étudiants en situation de handicap Université de Limoges),**

**Mme Frémont ou son représentant (Maison Départementale des personnes handicapées, Haute Vienne),**

**P. Charpentier (Collectif Interassociatif Sur la Santé)**

**T. Tibble (LDH87)**

**Puis questions de la salle.**

**12h30-13h45 : pause méridienne (pour la restauration, voir adresses jointes)**

**13h45 : reprise et présentations des ateliers et de leurs modalités**

**14h-15h30 : Ateliers. « Mise en mots des expériences : accès aux droits, freins et leviers, démarches prospectives... »**

**Atelier 1 : Ecole et formation des publics : ce qu'en disent les apprenants et les professionnels.**

**M.H. Jacques (Gresco, Poitiers) : « Education inclusive : quelles pratiques pédagogiques, quelles professionnalités enseignantes ? Regards sur les différents modes de scolarisation des élèves handicapés. »**

**C. de Saint Martin (EMA, Cergy Pontoise) : « Effets de l'inclusion sur les élèves de CLIS, à partir de ce qu'ils disent de leurs places dans l'école. »**

**Modération : S. Ponnou (FRED), C. Marnet (LDH 87)**

**Atelier 2 : Loisirs et développement personnel : point de vue des enfants/ados/parents, des aidants familiaux, bénévoles et des professionnels.**

**Camille Royano (AED Limoges) : « L'accès aux activités de loisirs : pas si simple quand on est un adolescent autiste. Témoignage d'une aidante.»**

**M Charpentier (Pt du CISS) : « Le point de vue des associations. »**

**Modération : A.M. Mounier (LDH 87), C. Rougerie (PREFASS Limousin/FRED), D. Gourny Leguennec (LDH 87)**

**Atelier 3 : Parcours de formation et d 'insertion : quels objets de travail ? quelles articulations ?**

**A. Agraz (CIVIIC, Rouen) « Les valeurs privilégiées par les jeunes d'IME au regard de leur parcours de formation : parcours subi ou parcours choisi ? »**

**J. Haamonet Torny (APF) « Un regard professionnel sur les jeunes en situation de construire leur insertion »**

**Modération : M. Munoz (LDH 87), V. Enrico (PREFASS Limousin, FRED), J. Prat (LDH 87)**

**Atelier 4 : La formation des professionnels scolaires et éducatifs : quels enjeux ? quels besoins ? quelles perspectives ?**

**J. Bouchand (TeChné, Poitiers) : « Vers une refonte des « métiers traditionnels du handicap » : une effet de la loi du 11 février 2005. »**

**M. Lemoine (FRED, Limoges) : « La démarche de reconnaissance des acquis de l'expérience pour les jeunes ouvriers en ESAT : un changement de posture pour les moniteurs d'atelier. »**

**Modération: T. Tibble (LDH 87), S. Senos (FRED), S. Vol (LDH 87)**

**15h30-15h45 : pause**

**15h45-16h30 : Présentation des apports des ateliers par les rapporteurs, puis mise en exergue de prospectives d'actions par E. Plaisance**

