



**PROGRAMME COURT**

**Organisation générale** : le mercredi après-midi et le vendredi matin se tiendront des conférences et tables rondes en séance plénière. Lors du jeudi trois ateliers se dérouleront en parallèle.

 <b>Mercredi 25 Mars 2015</b>	
A partir de 11h30	Accueil des participants
12h00 – 13h30	Déjeuner-buffet (sur réservation)
14h00 – 14h45	<p><b>[OUVERTURE]</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Jean VERGER (IUT de Lorient)</i></p> <p>→ <b>Ouverture du 6<sup>e</sup> Colloque Pédagogie et Professionnalisation</b> Guillaume BORDRY, président de l'ADIUT Alain CELERIER, vice-président de l'Université de Limoges Christian REDON-SARRAZY, directeur de l'IUT du Limousin</p> <p>→ <b>Présentation du programme du colloque, des ateliers et de sa logistique</b> <i>Jean VERGER (IUT de Lorient)</i></p>
14h45 – 15h00	→ <b>Le projet en IUT : représentation chez les enseignants et les étudiants</b> Comité de pilotage
15h00 – 16h00	<p><b>[CONFERENCE]</b></p> <p>→ « <b>Quels repères incontournables pour une démarche de projet ?</b> » Jean-Pierre BOUTINET Professeur émérite U.C.O. IPSA</p> <p>Résumé : Voici bientôt 50 ans que les IUT ont été créés ; ces instituts d'université constituent à n'en pas douter un révélateur caractéristique mais peut-être exceptionnel du bon usage d'une démarche de projet en formation, qui ici se soucie d'articuler 3 grandes familles de projets :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- les projets personnels des étudiants confrontés à leur devenir professionnel ;</li><li>- les projets pédagogiques mis en place à travers notamment des projets tutorés ;</li><li>- les projets institutionnels en synergie avec le monde socio-économique environnant.</li></ul> <p>Au-delà de leurs spécificités, ces trois familles de projets ont pour point commun de cultiver les incontournables d'une démarche de projet soucieuse de conjurer la répétition pour valoriser l'innovation et à la créativité ; nous nous arrêterons sur les 4 incontournables suivants : la reconnaissance de l'acteur concerné dans son autonomie, la nécessité d'identifier des opportunités de situation sur lesquelles s'appuyer, le souci de faire émerger des solutions singulières, un liens social à tisser à travers la constitution de réseaux appropriés. Si tout projet accepte cette évidence d'être un mixte de réussites et d'échecs, on ne saurait alors insister sur la valorisation des démarches de projet dans les IUT sans en même temps nous interroger sur les fragilités qui les accompagnent ou qu'elles engendrent afin d'esquisser les remédiations à mettre en œuvre.</p>
16h00 – 16h15	Pause

16h15 – 17h15	<p>[CONFERENCE]</p> <p>→ « Gestion de projet en expédition polaire»</p> <p style="text-align: right;">Pascal LIEVRE Professeur Université d'Auvergne</p> <p>La figure du projet s'immisce dans tous les interstices de la société (Boutinet, 1996) accélérée par l'émergence d'un nouveau contexte de régulation de nos économies capitalistes contemporaines : une économie centrée sur l'innovation (Nonaka, Takeuchi, 1996). Ce sont les projets d'innovation radicale, d'exploration qui sont mis en avant et qui deviennent le cœur de nos organisations (Garel, Elmock, 2013). Les règles du jeu de ce type de projet constituent une nouvelle classe de situation de gestion qui reste encore largement non élucidée. Or, ce type de situation a été investi pendant des siècles, dans des secteurs à l'écart de l'activité économique traditionnelle, comme celui de l'exploration polaire. Nous émettons l'hypothèse que nous pouvons apprendre des pratiques de ces acteurs « intelligents ». L'objet de cette conférence est de rendre compte des leçons managériales que nous pouvons dégager de cette confrontation entre le management de projet et les expéditions polaires, à partir d'étude de cas.</p>
17h30	Départ pour les visites
18h30-19h30	Visite touristique (sur réservation)
19h30 - 23h	Repas au Café Littéraire – 32 rue François Mitterrand – les visites se termineront devant la brasserie (sur réservation)

 <b>Jeudi 26 Mars 2015</b>			
8h30	Accueil des participants		
9h00-10h30	<p>[Atelier 1]</p> <p>Professionaliser en mode projet</p>	<p>[Atelier 2]</p> <p>Enseigner en mode projet</p>	<p>[Atelier 3]</p> <p>Piloter en mode projet</p>
10h30-11h00	Pause		
11h00-12h30	<p>[Atelier 1]</p> <p>Professionaliser en mode projet</p>	<p>[Atelier 2]</p> <p>Enseigner en mode projet</p>	<p>[Atelier 3]</p> <p>Piloter en mode projet</p>
12h30-14h00	Déjeuner – buffet (sur réservation)		
14h00-15h30	<p>[Atelier 1]</p> <p>Professionaliser en mode projet</p>	<p>[Atelier 2]</p> <p>Enseigner en mode projet</p>	<p>[Atelier 3]</p> <p>Piloter en mode projet</p>
15h30-16h00	Pause		
16h00-17h30	<p>[Atelier 1]</p> <p>Professionaliser en mode projet</p>	<p>[Atelier 2]</p> <p>Enseigner en mode projet</p>	<p>[Atelier 3]</p> <p>Piloter en mode projet</p>
20h00	Repas de Gala à la salle Augustoritum (sur réservation)		

9h00 – 9h45	<p><b>[TABLE RONDE]</b></p> <p>→ « <b>Regards croisés sur la démarche de projet en entreprise et en milieu universitaire</b> »</p> <p style="text-align: right;">Fabienne DASSOUL Groupe LEGRAND</p> <p style="text-align: center;">Responsable promotion et relations externes du centre de formation Innoval</p> <p style="text-align: right;">Célie TALOT THIAM Groupe ORANGE DRH adjointe</p> <p style="text-align: center;">Responsable des relations sociales de L'unité d'assistance technique Grand-Ouest</p> <p style="text-align: right;">Marie-Pierre PINTO</p> <p style="text-align: center;">Maître de conférences en sciences de gestion IUT du Limousin</p> <p style="text-align: right;">Guillaume DUJARDIN Société BERNIS</p> <p style="text-align: center;">Diplômé 09/2014 Licence Professionnelle Management de la Relation Client</p> <p>Résumé : Le projet a pris une place prépondérante dans la pédagogie tout comme dans les programmes de formation des IUT. Mais qu'en est-il aujourd'hui de l'approche de l'activité et de la production par le projet dans les entreprises, les organisations ? Peut-on faire un bilan des apports des travers et des limites de ce mode de management et de fonctionnement ? Les retours d'expériences et l'analyse proposée par les témoins de cette table ronde doivent nous permettre d'identifier les enjeux de la maîtrise du management par projet, ainsi que les conditions nécessaires à la réussite d'un projet. Nous échangerons sur notre thématique en nous interrogeant sur le rôle du système (le service, l'organisation), mais aussi du point de vue de l'individu, de sa compétence et de son parcours.</p>
9h45 - 10h45	<p><b>[CONFERENCE]</b></p> <p>→ « <b>Enjeux et développement du management par projet</b> »</p> <p style="text-align: right;">Gilles GAREL</p> <p style="text-align: center;">Professeur du Conservatoire national des arts et métiers, titulaire de la chaire de gestion de l'innovation et Professeur à l'Ecole polytechnique au département Humanités et Sciences Sociales.</p> <p>Résumé : Depuis la fin des années 1980, le management de projet a profondément transformé les pratiques et les performances des organisations. Il s'est internationalement diffusé dans des secteurs variés : services, industries de masse, entreprises publiques, PME, R&amp;D. Deux grandes explications de ce développement peuvent être avancées. D'une part, l'industrie a connu, au tournant des années 1990, une rationalisation sans précédent des phases de développement qui l'a conduite à réorganiser profondément la manière de développer ses projets afin de les rendre plus « concourants ». L'enjeu était de développer dans un temps raccourci des projets plus complexes et plus innovants. D'autre part, les réorganisations permanentes des entreprises, qu'il s'agisse de leurs systèmes d'informations ou de leurs processus de travail, sont conduites sur le mode projet. En d'autres termes, le projet est devenu le mode de gestion privilégié du changement dans des organisations? qui changent en permanence. D'ailleurs, l'expression « management par projets » est devenue synonyme de transformation de l'entreprise et de son management par les projets. L'intervention de Gilles Garel reviendra sur les grands étapes et enjeux du développement contemporain du management de projet.</p>
10h45-11h00	Pause

11h00-12h00	<p><b>[CONFERENCE]</b></p> <p>→ « <b>La refonte des PPN 2013 : pour la première fois, mise en œuvre d'une démarche projet</b> »</p> <p style="text-align: right;">Jean-François MAZOIN ancien président de l'ADIUT, membre de la Commission Consultative Nationale des IUT, directeur de la Mission Formation Continue Apprentissage - Université Paul Sabatier Toulouse 3</p> <p>Résumé : Le 24 mars 2011, l'ADIUT organise à Créteil un grand colloque sur la rénovation des filières au lycée et particulièrement celle de la voie technologiques. La conclusion de cette journée est réservée à Patrick HETZEL qui précise les enjeux pour les IUT, établit la nécessaire évolution des programmes pédagogiques de DUT (PPN), définit les objectifs de la réforme dans le cadre de l'arrêté du 3 août 2005 et fixe l'échéance.</p> <p>Ainsi, à la rentrée de septembre 2013, les IUT devront mettre en œuvre un programme rénové afin d'accueillir dans les meilleures conditions les « nouveaux » bacheliers et bien évidemment les « nouveaux » bacheliers technologiques. Selon les termes du Directeur Général, il s'agit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'assurer le continuum lycée – IUT pour tous les bacheliers et notamment ceux de la voie technologique dans le cadre de la réforme du lycée,</li> <li>• D'actualiser le socle des compétences du DUT nécessaire à : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ l'insertion dans les professions intermédiaires, sur les champs de métiers concernés,</li> <li>○ l'adaptation à l'évolution de l'outil de travail et des technologies,</li> <li>○ l'accès à la poursuite d'études et la formation tout au long de la vie.</li> </ul> </li> <li>• De garantir la complémentarité avec les objectifs du Brevet de Technicien Supérieur.</li> </ul> <p>La réforme doit permettre de répondre à un certain nombre d'enjeux comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition d'une pédagogie par la technologie.</li> <li>• L'accompagnement des étudiants dans leur projet personnel et professionnel et une insertion ou une orientation choisie à l'issue du DUT.</li> <li>• La formation tout au long de la vie par la modularisation, la semestrialisation et la capitalisation avec en particulier l'utilisation dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience.</li> <li>• La définition de modules transversaux aux différents programmes comme le stage, les projets tutorés, les langues, l'expression-communication.</li> <li>• L'intégration de champs de professionnalisation constituant des enjeux importants de l'économie dans les programmes comme l'intelligence économique, la normalisation, le développement durable, la gestion de projet, l'entrepreneuriat, la sécurité et santé au travail... Ces compétences ne feront pas nécessairement l'objet de modules identifiés. Elles peuvent être acquises et décrites dans plusieurs modules du référentiel.</li> </ul> <p>Ce discours se transforme rapidement en lettre de commande pour les Commissions Pédagogiques Nationales (CPN) des spécialités de DUT, travail coordonné par la Commission Consultative Nationale des IUT (CCN). <b>Pour la première fois, la réforme des PPN débute par une réflexion de la CCN sur le processus et le cadrage, engageant par là même, une véritable démarche projet.</b></p>
12h00-12h45	<p><b>[CLOTURE]</b></p> <p>→ <b>Synthèse des ateliers</b> Pascale BERGMANN, Sophie KENNEL, Frank HAUSSER, Maud LÊ HUNG, Philippe LAVALLEE, Bernard LICKEL, Stéphanie MAILLES-VIARD METZ, Éric PEYROL, Laurence REDON, animateurs des ateliers</p> <p>→ <b>Synthèse générale</b>  Maud LÊ HUNG Directrice adjointe Formations et Vie Etudiante IUT Paul Sabatier, Toulouse</p> <p>→ <b>Conclusions du colloque</b>  Bernard LICKEL Directeur IUT Robert Schuman, Illkirch</p>
12h45-14h00	Déjeuner-buffet (sur réservation)