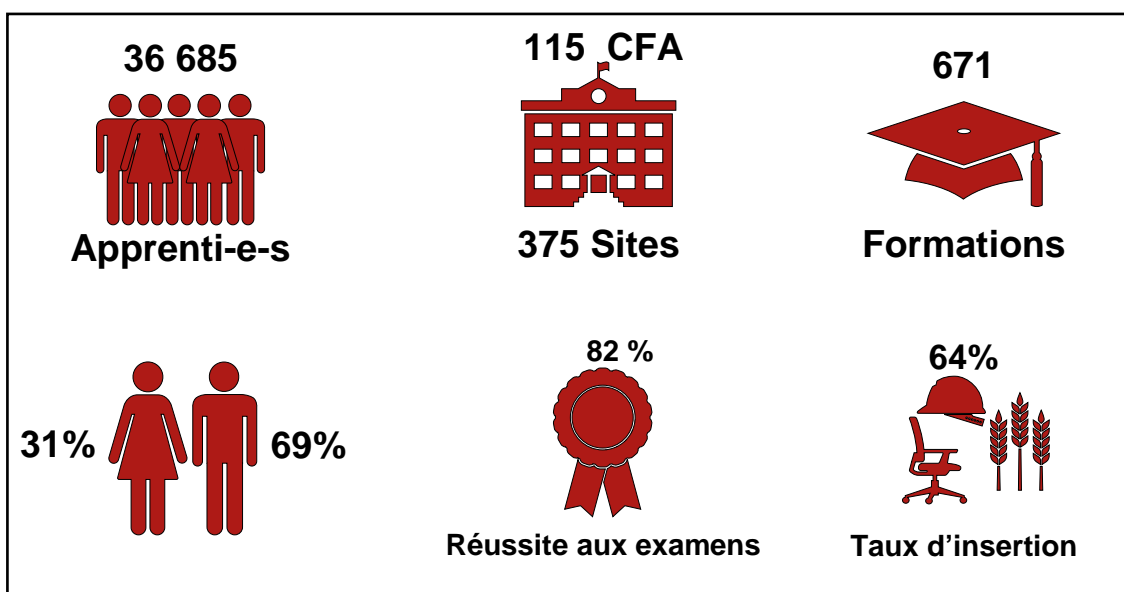


Les principaux résultats de l'enquête "Apprentissage en Nouvelle -Aquitaine"



décembre 2017

Les chiffres de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine



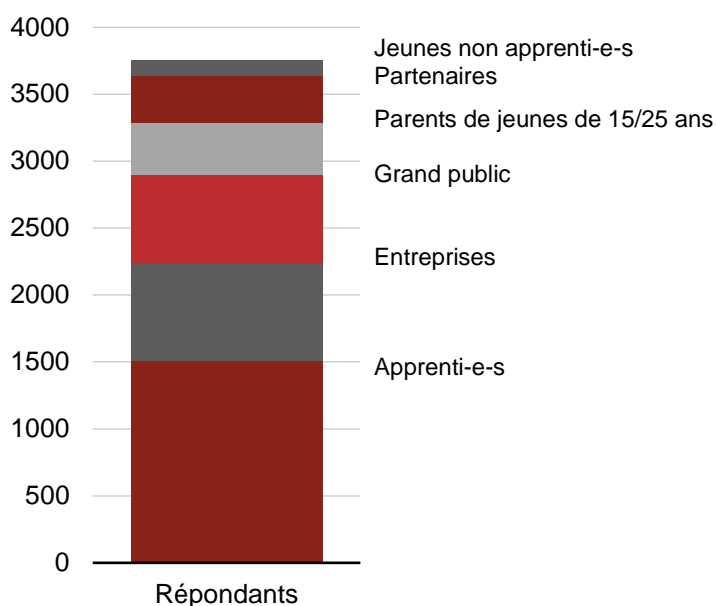
Une consultation large et ouverte

En 2018, la région Nouvelle-Aquitaine et les Centres de Formation d'Apprenti-e-s (CFA) renouvelleront les conventions qui les lient ; pour alimenter le contenu de ces conventions quinquennales, la parole a été donnée au grand public, au travers d'une enquête ciblant l'ensemble des acteurs et bénéficiaires de l'apprentissage.

Un questionnaire a été mis en ligne du 14 mars au 7 avril 2017. L'information a été relayée principalement par les CFA, par les CARIF-OREF (Centre Animation Ressources d'Information sur la Formation - Observatoire Régional Emploi Formation), le réseau des Développeurs de l'Apprentissage ainsi que la Région.

Le questionnaire était structuré de manière à :

- identifier le répondant pour connaître son avis sur les enjeux qui le concernent spécifiquement, qu'il soit apprenti-e, entreprise, parent, jeune non-apprenti-e, organisme gestionnaire ou partenaire de l'Apprentissage,
- comparer les avis de ces différents acteurs sur les enjeux qui leur sont communs,
- favoriser une expression libre sur chacun des thèmes abordés, afin d'enrichir la connaissance et la compréhension de l'Apprentissage en Région Nouvelle-Aquitaine.



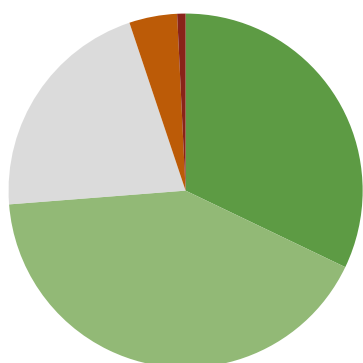
Avec une participation significative de **3751 questionnaires exploitables**, nous obtenons une représentation significative de l'ensemble des acteurs de l'Apprentissage en Nouvelle Aquitaine.

Les apprenti-e-s et employeurs d'apprenti-e-s, premiers acteurs de l'apprentissage, représentent plus de la moitié des répondants.

L'enquête abordait l'apprentissage sous trois angles : la **perception** qu'en ont les acteurs, les **motivations** pour recourir à cette voie de formation et les **attentes** ou enjeux autour de ce dispositif.

Une perception très positive

« D'une manière globale, quelle perception avez-vous de l'apprentissage ? »



■ ++ ■ + ■ NSPP* ■ - ■ --

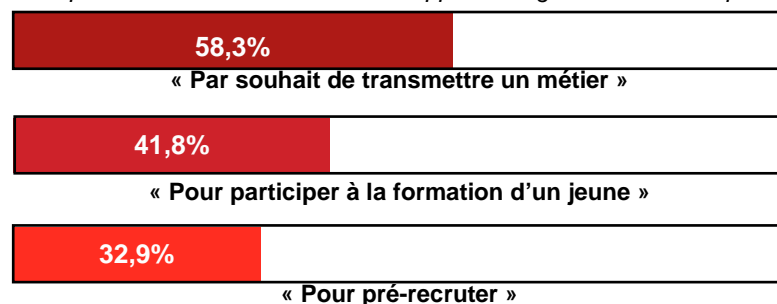
Près de trois personnes interrogées sur quatre (73,7%) ont une vision positive ou très positive de l'Apprentissage alors que moins de 6% en ont une perception négative ou très négative.

Sont particulièrement reconnus les résultats en terme d'insertion, la spécificité de la pédagogie de l'alternance ou encore la diversité des métiers auxquels il prépare sur le territoire régional.

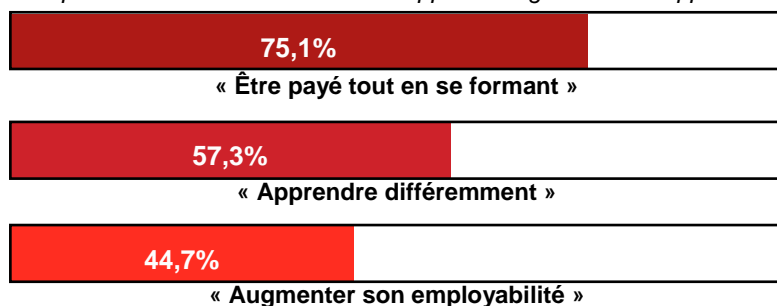
Des motivations fortes

Le recours à l'apprentissage est motivé par des raisons différentes selon qui les évoque : pour l'entreprise, il s'agit avant de transmettre un savoir...

Principales motivations de recours à l'apprentissage selon les entreprises



Principales motivations de recours à l'apprentissage selon les apprenti-e-s



... et pour le jeune, d'être payé pendant sa formation. La pédagogie spécifique associée à l'apprentissage et ses effets sur l'insertion sont aussi fréquemment cités.

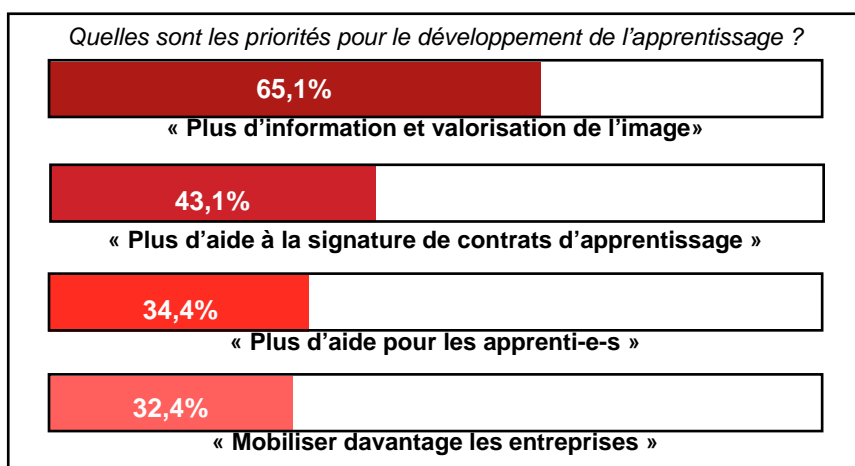
Parallèlement, le choix du métier ou de cette voie de formation est, selon les apprenti-e-s, avant tout le fruit de recherches personnelles, suite à des discussions avec un proche ou un professionnel. L'orientation dans l'apprentissage n'est majoritairement pas ressentie comme subie par les apprenti-e-s mais bien comme un choix personnel.

NSPP*: Ne se prononce pas

De nombreuses attentes

Interrogés sur les obstacles au développement de l'apprentissage, les répondants citent son coût trop élevé : frais de transport et d'hébergement pour les jeunes, coûts salariaux pour les entreprises. Les apprentis évoquent en outre des difficultés pour trouver un Maître d'Apprentissage, ainsi qu'une certaine inadéquation entre leur projet et celui des entreprises. Celles-ci déplorent quant à elles le manque de temps qu'elles peuvent consacrer à accueillir un-e apprenti-e ainsi qu'un problème de communication, lié à un manque d'information sur ce dispositif et à une image dégradée.

Cet obstacle se retrouve dans les attentes exprimées pour le développement de l'Apprentissage en Nouvelle -Aquitaine : mieux informer l'ensemble des acteurs et améliorer l'image de cette voie de formation.



Les répondants formulent également des attentes spécifiques vis-à-vis de la Région : augmenter les aides allouées aux apprentis et aux entreprises employeurs. Une mobilisation plus forte de la part des entre-

prises est par ailleurs demandée par un 1/3 des répondants.

D'autres attentes sont exprimées pour favoriser le développement de l'Apprentissage en Nouvelle-Aquitaine : faciliter davantage la mise en relation entre l'employeur et son futur apprenti par un accompagnement auprès de chacune des parties prenantes, sécuriser les parcours par un suivi renforcé auprès des jeunes et des entreprises permettant d'éviter – sinon traiter – les ruptures de contrat.

Enfin, une simplification des démarches entourant l'apprentissage est évoquée.

L'ensemble des résultats de cette étude a fait l'objet d'une présentation aux partenaires et acteurs de l'apprentissage : branches professionnelles, CFA, Organismes Gestionnaires, CREFOP, CESER... Ils ont permis d'alimenter la concertation pour le contenu de la Nouvelle Convention Quinquennale 2018-2022.