

Curriculum Vitae

Sophie ANQUETIL

MCF en Sciences du langage, section CNU 07

Mail : sophie.anquetil@unilim.fr

Tél. : 05 55 43 56 83

Bureau : bureau D 104, FLSH, Université de Limoges,
39 e rue Camille Guérin, 87 036 Limoges Cedex



1. DOMAINES DE RECHERCHE

Pragmatique : actes de langage indirects, co-illocutions, implicite, genres de discours, surénonciation et hétérogénéité énonciative, anticipation perlocutoire

Actes de langage : réfutation, reproche, remerciement, alerte

Sémantique argumentative : stéréotypes linguistiques et topoï

Philosophie du langage : intentionnalité et action

Sujet de thèse : *Peut-on classer les actes de langage indirects ? Étude d'un paradoxe sémantique.*

Soutenue en 2009 à l'Université de Caen Basse-Normandie.

Mention très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité.

Jury : J-C. Anscombe (rapporteur), J. François (président), O. Galatanu (examineur), C. Kerbrat-Orecchioni (rapporteur) et G. Valency-Slakta (directrice).

2. RESPONSABILITÉS

- Scientifiques

- Depuis 2016 : Co-responsable de l'axe 2 « Enjeux de la description du langage (textes, discours, langues) », CeReS, Université de Limoges.
- Depuis 2017 : Membre du comité de lecture de la revue *ELAD-SILDA : Études de Linguistique et d'Analyse des discours*.
- Depuis 2015 : Membre du comité de pilotage de la revue *Interfaces numériques*.
- Depuis 2014 : Responsable scientifique de la Recherche-action sur les formes narratives, énonciatives et sémantiques, et leur impact, dans le cadre du programme « Mémoire » financé par l'ANDRA, sous la responsabilité de I. Klock-Fontanille.
- Entre 2011 et 2013 : Co-responsable du programme CAPSA-Lang, CoDiRe, Université de Nantes.

- Pédagogiques

- Depuis 2019, Responsable du Master Métiers du livre et de l'édition, Université de Limoges.
- Depuis 2013 : Directrice des études de la Licence *Sciences du langage* et membre du Conseil de formation de la FLSH, Université de Limoges.
- 2016-2019 : Co-responsable du Master *Métiers du livre et de l'édition*, Université de Limoges.
- 2018-2020 : Responsable de la certification Voltaire, FLSH, Université de Limoges.

- **Administratives**

- Membre de comités de sélection MCF :
 - Poste n°0026 : Enseignement et didactique du français scolaire, CNU 07/09, ESPE, Université de Limoges
 - Poste n°1067 : Sciences de l'information et de la communication – Sciences du langage : linguistique et phonétique générales, CNU 71/07, IUT de Bordeaux
 - Poste n°4184 : Sémiotique et linguistique : applications, CNU 07, Université de Limoges
 - Poste n°4220 : Analyse du discours FLE, Université de Nantes

3. PRODUCTION SCIENTIFIQUE

○ **Monographie**

- ANQUETIL S., *Représentation et traitement des actes de langage indirects*, Domaines linguistiques, Série *Formes discursives* n°2, Paris, Classiques Garnier, 2014 (ISBN 978-2-8124-1319-3).



○ **Direction d'ouvrage ou de numéro de revue**

- ANQUETIL S., DUTEIL C. et LLOVERIA V. (dir.), *Le sens des données. Statut du corpus et herméneutique à l'aune des Humanités numériques*. Collection Humanités numériques, Paris, L'Harmattan, 2019 (ISBN : 978-2-343-16502-8).



- ANQUETIL S., *Les procédés implicites dans l'interface sémantique-pragmatique*, HS n°25, *Corela. Cognition, représentation, langage*, 2018. <https://journals.openedition.org/corela/5780>

- ANQUETIL S., ELIE-DESCHAMPS J. et LEFEBVRE-SCODELLER C. (dir.), *Autour des formes implicites*, Collection *Rivages linguistiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, (ISBN 978-2-7535-5467-2).



- ANQUETIL S. et COZMA A-M. (dir.), *L'implicite : entre préconstruits sémantiques et détermination générique*, *Signes discours et sociétés*, n°17, 2016. <http://revue-signes.gsu.edu.tr/?revue=6>
- ANQUETIL S., LLOVERIA V. et MITROPOULOU E. (dir.), *Genèse et devenir de l'information dans le dispositif global*, Actes du Workshop Programme CeReS/ANDRA, Université de Limoges, 2016 (ISBN 978-2-84932-099-0)

- o **Articles**

- ANQUETIL S. & LEGALLOIS D., « La phraséologie de l'idéologie. Étude de la réception de *Bagatelles pour un massacre* », en préparation.
- ANQUETIL S. & TARDY C., « La répétition dans les manuels épistolaires de l'âge classique. L'exemple de la lettre de requête », en préparation.
- ANQUETIL S., DUTEIL-MOUGEL C., ET LLOVERIA V., « De la signification des données numériques au corpus des données linguistiques », dans ANQUETIL S., DUTEIL-MOUGEL C., ET LLOVERIA V., *Le sens des données. Statut du corpus et herméneutique à l'aune des humanités numériques*, Paris, L'Harmattan, 2019, p. 7-20.
- ANQUETIL S., « Des postures énonciatives aux formes de dialogisme produites par les structures interrogatives dans les débats politiques. L'exemple du débat d'entre-deux tours 2017 Macron-Le Pen », *Cahiers de praxématique* n°69, Montpellier, PULM, 2018. <https://journals.openedition.org/praxematique/4646>
- COZMA A-M. et ANQUETIL S., « Le macro-acte de langage REPROCHER en français, roumain et finnois. Proposition de modélisation des modes d'expression du reproche selon le degré d'intensité de violence verbale », dans Iuliana-Anca Mateiu, *La violence verbale : description, processus, effets discursifs et psycho-sociaux*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2017.
- ANQUETIL S. et LLOVERIA V., « Structure et déploiements de l'implicite dans l'enquête de terrain. L'exemple d'une enquête sur l'enfouissement des déchets nucléaires », dans *Signes discours et sociétés*, 17, 2016. <http://revue-signes.gsu.edu.tr/?article=86>

- ANQUETIL S. et LLOVERIA V., « Actes de langage et scénographie de l'alarme », dans ANQUETIL S., LLOVERIA V. et MITROPOULOU E. (dir.), *Genèse et devenir de l'information dans le dispositif global*, Actes du Workshop Programme CeReS/ANDRA, Université de Limoges, 2016.
- GALATANU O., BELLACHHAB A., COZMA A-M., ANQUETIL S., HERANIC T., KOFFI D., MARIE V., MAURY H. et REDMOND L., « les actes rassurants dans l'espace francophone : le cas de remercier », dans O. GALATANU, A. BELLACHHAB et A-M. COZMA (dir.), *Sens et signification dans les espaces francophones : la (re-)construction discursive des significations*, Bruxelles : Peter Lang, 2016, p. 131-178.
- ANQUETIL S., BELLACHHAB A., et GALATANU O., « La violence verbale au service des idéologies politiques. L'exemple des discours parlementaires sur la burqa », dans U. TUOMARLA et al. (éd.) *Miscommunication and Verbal Violence / Du malentendu à la violence verbale / Misskommunikation und verbale Gewalt. Mémoires de la Société Néophilologique de Helsinki*, Tome XCIII, Société Néophilologique, Finlande, Hansaprint Oy, 2015, p. 263-278.
- ANQUETIL S., « L'expressivité d'une langue à l'autre. Quelques remarques sur le rôle des structures figées dans l'acquisition de la prosodie », *Le Langage et l'Homme, Affects, enseignement et apprentissage*, 50 (1), 2015, p. 83-101.
- ANQUETIL S., « Des valeurs modales aux valeurs illocutoires » dans M. PECHEUX, A. BELLACHHAB & A-M. COZMA (dir.), *Du sens à la signification. De la signification aux sens. Mélanges offerts à Olga Galatanu* (Collection Gramm-R), Bruxelles, Peter Lang., 2014, p. 329-344.
- ANQUETIL S., « Ce que la grammaire argumentative peut apporter à la perspective actionnelle du Cadre européen commun de référence pour les langues », *Cahiers de l'APLIUT*, vol. XXXIII, 3, 2014, p. 76-86 : <https://apliut.revues.org/4913>
- ANQUETIL S., « Quand questionner, c'est réfuter », dans J. FRANÇOIS, P. LARRIVEE, D. LEGALLOIS & F. NEVEU, (dir.) *La linguistique de la contradiction*, Bruxelles, Peter Lang, 2013, p. 217-233.
- ANQUETIL S., « Comment les genres de discours construisent des phénomènes de co-illocutions. Le cas de l'éditorial », dans C. DESPIERRES & M. KRAZEM (dir.) *Quand les genres de discours provoquent la grammaire... et réciproquement*, Limoges, Lambert Lucas, 2012, p. 27-38.
- ANQUETIL S., « Speech act theory », dans M. BYRAM & A. HU (éd.), *Routledge encyclopedia of language teaching and learning*, 2^{ème} édition, 2012, p. 652-654.
- ANQUETIL S., « Quand l'indirection se fait offensive », *Signes, discours et sociétés*, 8, *La force des mots : valeurs et violences dans les interactions verbales*, 2012, <http://www.revue-signes.info/document.php?id=2677>. ISSN 1308-8378
- ANQUETIL S., « Comment se construit une grammaire FLE argumentative ? », *Travaux de didactique du FLE*, 64, 2012, p. 13-36.
- ANQUETIL S., « Les procédures de construction d'une évaluation diagnostique face aux enjeux du Français sur Objectifs Universitaires (FOU) », dans S. BORG & P. CHARDENET (dir.), *Recherche, formation et services linguistiques au cœur de la gouvernance des universités : Nouveaux enjeux pour les centres de langue de l'enseignement supérieur*, *Synergies Monde*, 9, Éditions Gerflint, 2012, p. 33-46.
- ANQUETIL S., « Interculturalité et Indirection », Paris, *L'information grammaticale*, 131, 2011, p. 3-10.
- ANQUETIL S., « Peut-on classer les actes de langage indirects ? Étude d'un paradoxe sémantique »,

Paris : *L'information grammaticale* n°127, 2010, p. 52-54.

- ANQUETIL S., « *Pouvoir*, un marqueur d'anticipation perlocutoire aux potentialités illocutoires variables », *SCOLIA* n° 23, Université Marc Bloch, Strasbourg II, 2008, p. 7-28.
- ANQUETIL S., « Actes de langage et inférences stéréotypiques », In : Boyer H., *Stéréotypage, stéréotypes : fonctionnements ordinaires et mises en scène, Perspectives interdisciplinaires*, Tome IV « Langue(s), discours », Éditions L'Harmattan, 2007, p. 27-37.
- ANQUETIL S., « À propos du degré d'indirection des actes illocutoires », *Cahiers de la MRSB, Travaux de doctorants de l'École Doctorale « Littératures, cultures et sciences sociales »*, Tome II, Presses universitaires de Caen, 2007, p. 61-81.

○ **Communications**

- 14 novembre 2019, « Qu'est-ce que nos choix théoriques disent de notre posture (politique) de chercheur ? Approche réflexive d'une tentative de modélisation : les co-illocutions », Colloque international et interdisciplinaire *L'analyse du discours entre description, geste critique et intervention ?*, FoReLLIS, Université de Poitiers.
- Avec Cécile Tardy, 7 juin 2019, « La répétition dans les manuels épistolaires de l'âge classique. L'exemple de la lettre de requête », Journée d'études *Dis-moi ce que tu répètes, je te dirai qui tu es*, CeReS, Université de Limoges.
- 13 décembre 2018, Animation de la table-ronde « Études argumentatives et énonciatives : une relation de concurrence ? De complémentarité ? Un renouvellement ? », Journée d'études *La place de l'énonciation dans le paysage linguistique d'aujourd'hui*, LLL, Université de Tours.
- 4 mai 2018, « L'interférence en linguistique », Séminaire de sémio-linguistique appliquée. *Migrants : discours, pratiques et apprentissages*, CeReS, Université de Limoges.
- Avec Vivien Lloveria, 19-20 octobre 2017, « Comment les stéréotypes linguistiques génèrent des phénomènes d'effacement syntaxique et thématique », Colloque international *Naissance et vie des stéréotypes*, FoReLL, Espé et Cerca, Université de Poitiers.
- Avec Ana-Maria Cozma, 21-22 octobre 2016, « Le macro-acte de langage REPROCHER en français, roumain et finnois », Colloque international *La violence verbale : description, processus, effets discursifs et psycho-sociaux*, Université de Cluj-Napoca, Roumanie.
- Avec Carine Duteil et Vivien Lloveria, 13 -14 octobre 2016, Présentation de la journée d'étude *Le Sens des données*, CeReS, Université de Limoges.
- Avec Vivien Lloveria, juin 2016, « Actes de langage et scénographie de l'alarme », Workshop *Genèse et devenir de l'information dans le dispositif global (tous textes)*, Programme CeReS/Andra, Université de Limoges.
- 21 janvier 2016, « Des actes de langage indirects aux co-illocutions », Conférence invitée dans le cadre du séminaire *Construction du sens*, LLL, UMR 7270, Université de Tours.
- Avec Nicole Pignier, 25-27 novembre 2015, Introduction de la session *Éducation (apprentissage et transmission)*, Colloque international *La sémiotique face aux défis sociétaux du XXIème siècle*, CeReS, Université de Limoges.
- Avec Vivien Lloveria, 4-6 novembre 2015, « Padamalgam : genèse et visée argumentative d'un néologisme », Colloque international et les discours politiques, Université de Zaragoza, Espagne.
- 29 juin 2015, « Discussions », Journée d'étude *Français sur objectif inter-universitaire*, CRISCO, Université de Caen.
- Avec Vivien Lloveria, novembre 2014, « La communication sur les déchets radioactifs à l'épreuve de ses destinataires », Séminaire du projet « Mémoire » financé, CeReS et ANDRA, Université de Limoges.

- 14 novembre 2014 : « L'implicite : entre absence de signes linguistiques et récurrence », Colloque international *Autour des formes implicites* organisé par le CeReS, Université de Limoges.
- avec Dominique Legallois, 11 septembre 2014 : « La phraséologie de l'idéologie », Colloque international *Europhras 2014* organisé par le LDI (Université Paris 13 Nord) et par le STIH (Paris-Sorbonne), Université de Paris Sorbonne.
- 31 janvier 2014 : « Comment les pronoms personnels se jouent de l'interlocuteur », Journée d'étude *Quand dire, c'est faire violence* organisée par N. Garric et A. Bellachhab, CoDiRe, Université de Nantes.
- 19 octobre 2013 : « Les lois de discours et leurs contraintes linguistiques. L'exemple d'un cas de réfutation indirecte », Séminaire doctoral du CeReS, Université de Limoges.
- avec A. Bellachhab & O. Galatanu, 15-17 août 2012 : « La violence verbale au service des idéologies politiques. L'exemple des discours parlementaires sur la burqa », Colloque international *Dimensions du dialogisme 3 : Du malentendu à la violence verbale*, Société Néophilologique, Université d'Helsinki, Finlande.
- 21 avril 2012 : « Les actes rassurants/menaçants dans les espaces francophones », Table ronde animée par O. Galatanu & A. Bellachhab, Colloque international *Sens et signification dans les espaces francophones*, CoDiRe, IRFFLE, Université de Nantes.
- 15 décembre 2011 : « La taxinomie de Searle face à la langue naturelle », Cycle de conférences du CRISCO, Université de Caen.
- 24-26 novembre 2011 : « Ce que la grammaire argumentative peut apporter à la perspective actionnelle du CECR », 19^{ème} Congrès international Ranaclès *La grammaire dans les Centres de langues. Une question dans tous ses états*, Université Rennes 1.
- 18 novembre 2011 : « Quand l'indirection se fait offensive », Journée d'étude *Valeurs et violences verbales dans l'interaction sociale : Le concept de violence verbale* organisée par O. Galatanu, CoDiRe, Université de Nantes.
- 25 juin 2011 : « Produire des actes expressifs en classe de FLE. Les expressions figées au service de l'enseignement de la phonétique », Colloque international *Émotion, Cognition & Communication*, 23-26 juin 2011, Université de Chypre, Nicosie.
- 25 mai 2011 : « Les procédures d'évaluation face aux enjeux du FOU (Français sur Objectifs Universitaires) », Ile Rencontre internationale des centres universitaires de langues, Forum Mondial Heracles, 25-26 mai 2011, Centre de linguistique appliquée de l'Université de Franche-Comté, Besançon.
- 14 janvier 2011 : « Comment se construit une grammaire FLE argumentative ? », Colloque international *Comment peut-on écrire une grammaire ?*, 13 et 14 janvier 2011, DIPRALANG, Université Paul Valéry, Montpellier 3.
- 2 décembre 2010 : « Réfutation et autres valeurs des questions en *Comment peux-tu ... ?* », Séminaire de recherche *Interactions verbales et valeurs*, CoDiRe, Université de Nantes.
- 24 mars 2010 : « Quand questionner, c'est réfuter », Colloque international *A contrario*, CRISCO, Université de Caen.
- 9 novembre 2009 : « Peut-on classer les actes de langage indirects ? Étude d'un paradoxe sémantique », CRISCO, Université de Caen.
- 10 mai 2007 : « Données contextuelles et degré de conventionnalité dans les actes de langage indirects », Colloque international jeunes chercheurs PRAXILING 2007, *Analyses du discours et contextes : quelles relations ?*, Université Paul Valéry, Montpellier III.
- 8 décembre 2006 : « Actes de langage indirects et marques linguistiques décidables », Atelier de Linguistique française organisé par V. Lenepveu (CRISCO, Université de Caen), et C. Schnedecker (Université Marc Bloch de Strasbourg), Université de Caen.

- 7 juillet 2006 : « Actes de langage indirects et arrière-plan représentationnel », Colloque international des étudiants-chercheurs en didactique des langues et en linguistique, LIDILEM, Université Stendhal de Grenoble.
- 21 juin 2006 : « Actes de langage indirects et inférences stéréotypiques », Colloque international *Stéréotypage, stéréotypes : fonctionnements ordinaires et mises en scène, Perspectives interdisciplinaires*, DIPRALANG, Université Paul-Valéry, Montpellier III.
- 1^{er} juin 2006 : « Pour une typologie des inférences stéréotypiques », CRISCO, Université de Caen.
- 18 mai 2006 : « Les représentations socioculturelles inscrites dans la langue », Université de Caen.

○ **Production de livrables**

Jun 2018	Rapport sur les résultats du questionnaire portant sur la temporalité de l'alerte et sur les effets du marquage	Avec Vivien Lloveria	34 p
Mai 2017	Rapport d'observation sur la temporalité de l'alerte et sur les effets de marquage	Avec Vivien Lloveria	9 p
Janvier 2017	Rapport sur la représentation sémantique et pragmatique du macro-acte de langage « alerter »	Avec Vivien Lloveria	55 p

4. ANIMATION ET DIFFUSION DE LA RECHERCHE

- **Participation à des programmes de recherche nationaux ou internationaux financés**
 - Participation au projet ANDRA « Le message diachronique d'une précaution nucléaire », CeReS, Université de Limoges (2014-2019), Resp : I. Klock-Fontanille & E. Mitropoulou.
 - Participation au CPER « Valeurs et violences verbales dans l'interaction sociale », CoDiRe, Université de Nantes (2012-2013), Resp : O. Galatanu.
 - Participation au projet ANR OntOpiTex « Modèles linguistiques et ontologies. Extraction informatique et caractérisation d'opinions et de jugements d'évaluation dans les textes », CRISCO, Université de Caen (2010-2011), Resp : D. Legallois. Partenaires : LaLIC-Paris IV, GREYC-Caen, Société Noopsis, Société TecKnowMetrix.
- **Organisation de manifestations scientifiques : congrès, colloques, journées d'étude, séminaires**
 - Organisation avec Perrine Ciraud-Lanoué, Cindy Lefebvre-Scodeller, Régis Mauroy et Olivier Polge, 34^{ème} Colloque du Cercle Linguistique du Centre et de l'Ouest, Dire et Redire 1 – Formes et enjeux de la reformulation, 29-30 mai 2020.
 - Organisation avec Cindy Lefebvre-Scodeller, Journée d'études « Dis-moi ce que tu répètes, je te dirai qui tu es », 7 juin 2019, CeReS, Université de Limoges.
 - Organisation avec Sylvester Osu, Marion Bendinelli, Nathalie Garric, Philippe Planchon, Journée d'études « La place de l'énonciation dans le paysage linguistique d'aujourd'hui », 13 décembre 2018, Université de Tours.
 - Organisation avec Vivien Bessières, Nicolas Couegnas, Juliette Elie-Deschamps, Corinne Pago, Cécile Tardy du Séminaire de sémio-linguistique appliquée, *Migrants : discours, pratiques et apprentissages*, année 2017-18, CeReS, Université de Limoges.
 - Organisation avec Carine Duteil et Vivien Lloveria des journées d'étude « Le sens des données », 13-14 octobre 2016, CeReS, Université de Limoges.

- Organisation avec Vivien Lloveria et Eleni Mitropoulou du Workshop « Genèse de l'information dans le dispositif global (tous textes), Programme CeReS/ANDRA, Juin 2016, Université de Limoges.
- Organisation avec Juliette Elie-Deschamps et Cindy Lefebvre-Scodeller du colloque international « Autour des formes implicites », CeReS, 13-14 novembre 2014, Université de Limoges.
- Organisation avec Albin Wagener et Sophie Roch-Veiras de la journée d'étude « Les émotions et leurs implications dans le discours, les interactions et l'apprentissage », laboratoire CoDiRe (COstruction DIScursive des REprésentations linguistiques et culturelles), Programme CAPSA-Lang, 24 mai 2013, Université d'Angers.
- Organisation avec Odile Blanvillain, Pierre Larrivée, Gwenaëlle Ledot, Sylvie Pepin-Lehalleur, Anne Prunet et Daria Toussaint de l'École d'été *Didactique et langues* (DEL), CRISCO (Centre de Recherche Inter-langues sur la Signification en COntexte), Carré International, 1-4 juillet 2013, Université de Caen.

- **Encadrement doctoral (direction de thèses et de master)**

Co-direction de thèses :

Année d'inscription	Co-encadrant	Nom-Prénom	Intitulé de la thèse	Laboratoire et Université
Première inscription en 2019	Co-direction avec Nicolas Couegnas (50%)	Cheick Oumar Diallo	<i>L'apprentissage et la pratique du français au Mali : Interférences linguistique et sociolinguistique</i>	CeReS, Université de Limoges
Première inscription en 2019	Thèse en co-tutelle Co-direction avec Alexandre Vladimirovitch	Kurashenko Igor Romanovitch	<i>La dynamique de la conceptualisation de la Russie dans le discours de l'Assemblée Nationale française</i>	Université d'État de Piatigorsk
Première inscription en 2018	Co-direction avec Abdelhadi Bellachhab (50%)	Nooshabadi Atefeh	<i>Étude des échecs pragmatiques lors des interactions verbales chez les apprenants persanophones nouvellement arrivés en France : le cas de l'offre, le refus et/ou l'acceptation</i>	CODIRE, Université de Nantes

Jury de thèse :

Date de soutenance	Nom-Prénom	Intitulé	Lieu de soutenance	Jury
28 novembre 2018	Famy Aurore	<i>Le rôle des médiations dans la construction des savoirs scientifiques : médiations sémiotiques de l'information savante, le cas de l'épilepsie. Vers une anthroposémiotique de la communication.</i>	Université de Limoges	Driss Ablali (rapporteur), Marion Colas-Blaise (rapporteur), Sophie Anquetil (examineur) Nicolas Couegnas (directeur) Maria Giulia Dondero (examineur) Pascal Dournaud (examineur)
20 juin 2018	Salawdeh Saliha	<i>Les difficultés rencontrées par les apprenants palestiniens dans l'acquisition de la compétence pragmatique et l'apprentissage des actes de langage. Le cas de la requête en classe de FLE</i>	Université de Nantes	Sophie Anquetil (examineur), Abdelhadi Bellachhab (directeur) Olivier Dezutter (rapporteur) Foued Laroussi (président de jury) Olga Galatanu (rapporteur)
22 février 2016	Cumbane David	<i>Du paradigme de communication au paradigme de l'action : est-ce que l'approche actionnelle favorise l'apprentissage sur objectifs spécifiques ?</i>	Université de Caen Basse-Normandie	Sophie Anquetil (examineur), Olivier Bertrand (rapporteur), Pierre Larrivée (directeur), Marie-Claude Le Bot (rapporteur).

Encadrement de mémoires de Master :

Année	Nom-Prénom	Intitulé du mémoire	Mention	
2019-20 (en cours)	Saint-Priest Lucile	Les choix éditoriaux des éditeurs engagés	M2 Édition	En cours
2019-20	Lagrange Floriane	La dystopie : un nouveau genre littéraire ? Le cas de 1984 de George Orwell	M2 Édition	En cours
2019-20	Byrotheau Amandine	La critique littéraire : blogueurs et journalistes	M2 Édition	En cours
2019-20	Pasquet-Izoulet Kathleen	A préciser	M2 Édition	En cours
2019-20	Marsac Émilie	Le deuil dans la littérature jeunesse	M1 Édition	En cours
2019-20	Bourillon Sherilyn	La représentation du traumatisme dans les albums graphiques	M1 Édition	En cours
2019-20	Menneglier Angélique	Dystopie et endoctrinement	M1 Édition	En cours
2019	McKay Kiara	L'opinion publique, un nouveau pouvoir de censure	M1 Édition	Très bien
2019	Lagrange Floriane	La dystopie : un nouveau genre littéraire ? Le cas de 1984 de George Orwell	M1 Édition	Très bien
2019	Byrotheau Amandine	La critique littéraire : blogueurs et journalistes	M1 Édition	Bien
2019	Franchel Louison	L'évolution des dictionnaires dans une approche diachronique et synchronique.	M2 Édition	Bien
2018	Laplace Lola	L'évolution de la féminisation des noms dans la langue française	M1 Édition	Passable
2018	Franchel Louison	Une histoire de dictionnaires. Naissance et évolution	M1 Édition	Assez bien

2018	Saint-Priest Lucile	La représentation de la guerre dans la littérature de jeunesse	M1 Édition	Très bien
2018	Langlade Alice	Formes et enjeux des réécritures contemporaines des mythes antiques dans le théâtre. Le cas d'Antigone de Anouilh.	M2 Édition	Bien
2018	Gaumard Justine (direction avec Nicolas Couegnas)	Le diable dans les contes limousins	M2 Édition	Passable
2018	Chazelas Laurine	La presse parodique et satirique : info ou intox ?!	M2 Édition	Félicitations
2018	Villemonteil Marie	La création littéraire face à la censure. Le rôle des auteurs et traducteurs chinois dans l'ouverture de la Chine à la fin des années 70.	M2 Édition	Bien
2017	Villemonteil Marie	Les pseudonymes en littérature	M1 Édition	Très bien
2017	Geslin Laurence	Albert Skira, éditeur	M2 Édition	Félicitations
2017	Garcia Céline	Alexandre Dumas et Le Comte de Monte-Cristo	M2 Édition	Assez bien
2017	Langlade Alice	La bande dessinée adulte : étude d'un genre en évolution	M1 Édition	Bien
2017	Flamme Florence	Le polar régional : un genre territorialisé	M2 Édition	Très bien
2017	Pagnoux Océane	L'édition adaptée pour les dyslexiques : enjeux et perspectives d'un marché de niche	M2 Édition	Très bien
2017	Chazelas Laurine	La classification décimale de Dewey	M1 Édition	Très bien
2017	Fabre Élodie	La fabrique des méga best-sellers	M1 Édition	Très bien

2016	Goursot Manon	L'adaptation des contes dans les albums de jeunesse	M2 Édition	Bien
2016	Lagrange Claire	L'impact environnemental du livre : un nouvel enjeu pour le monde de l'édition	M1 Édition	Bien
2016	Pagnoux Océane	La représentation du handicap dans les albums jeunesse	M1 Édition	Félicitations
2015	Ayed Nihel	Édition de la bande dessinée tunisienne	M2 Édition	Très bien
2015	Panel Delphine	La place du transmédia dans l'édition	M2 Édition	Bien
2015	Huet Anaïs	L'adaptation des classiques littéraires en bande dessinée	M2 Édition	Bien
2015	Declercq-Baena Sophie (direction avec Olivier Thuillas)	Salons du livre de jeunesse en Limousin : Quelles valeurs en héritage ?	M2 Édition	Assez bien
2015	Auzel Justine	Les brouillons d'écrivains	M2 Édition	Bien
2015	Vincent Laure	L'album photographique de famille	M2 Édition	Assez bien