

Curriculum Vitae

Jill Kay PARTRIDGE SALOMON

Statut: Maître de Conférences

Section CNU : 11

Mail : jill.salomon@unilim.fr

Tél. : 06 84 04 23 88



DOMAINES DE RECHERCHE

Axes / thématiques de recherche :

La didactique des langues; language and Gender ; le genre et l'enseignement; didactique des langues; la formation et l'évaluation des enseignants aux États-Unis.

Terrains de recherche :

Documents authentiques anglo-saxons sans l'enseignement des langues à l'école primaire. Comparaison des systèmes scolaires anglais et américain. L'apprentissage de la lecture dans les systèmes anglophones.

RESPONSABILITÉS

Responsabilités administratives :

Responsable de l'initiation à la recherche Master MEEF mention premier degré ESPE de l'académie de LIMOGES (Limoges/Tulle/Guéret)

Responsabilités pédagogiques :

Enseignement de la didactique et de l'anglais Master MEEF mention premier degré, ESPE de Tulle. Méthodologie de la recherche Master MEEF mention premier degré.

PRODUCTION SCIENTIFIQUE

« The Silencing of Anita Hill ? » *Estudios de género : miradas transatlanticas/Gender Studies: Transatlantic Visions*, 2016, pp. 81-95. Editorial Fundamentos. Coleccion Ciencia Serie Género, Universidad Complutense, Madrid.

« L'évaluation des enseignants aux Etats-Unis » Quelle évaluation professionnelle pour les enseignants de langues ? *Langues Modernes*, n° 4/2012, pp. 26-33.

Coéditrice du recueil "Du fait grammatical au fait cognitif/From Gram to Mind: Grammar as Cognition", édité par G. Desagulier, J.-B. Guignard et J.-R. Lapaire. Presses universitaires de Bordeaux, 2008.

Sujet de thèse :

Linguistique du genre et du pouvoir dans l'œuvre de Robin Tolmach Lakoff, sous la direction de Jean-Rémi Lapaire, professeur des universités, Université Bordeaux-Montaigne.

Concours

CAPES et Agrégation d'anglais

ANIMATION ET DIFFUSION DE LA RECHERCHE

Directrice de mémoires de masters MEEF mention 1er degré.

Participation à des manifestations scientifiques :

The Case of French Primary Schools Current Trends in Teaching English as a Foreign Language, congrès d'ESSE, août/septembre 2018, Masaryk University, Brno, République tchèque.

A Revolution in British Primary Schools, congrès de la SAES, Nanterre, juin 2018.

The Silencing of Anita Hill ? : Jornadas Internacionales de la Mujer, Universidad Complutense, Madrid, avril 2014.

La transparence dans les cours d'anglais LV en France, congrès de la SAES, Limoges, mai 2012.

Using the Telephone to Communicate in the BTS EFL Classroom, colloque de TESOL France, novembre 2011.

Gender Differences in Representing and Saving Face in the ELT Classroom, conférence internationale: « Facing Present, Past and Future », BAAHE (Belgian Association for Anglicists in Higher Education) Bruxelles, décembre 2011

Membre de l'ARDAA (Association pour la Recherche en Didactique de l'Anglais et en Acquisition).

Membre de l'ALOES (Association des anglicistes pour les études de langue orale).

Membre du North and Midlands Language and Gender Reading Group.

Mission d'enseignement à l'étranger

Érasmus+ teaching à Keele and North Staffordshire Teacher Education, (SKITT), janvier 2018 (1 semaine). Didactique des langues à l'école primaire.

Projets de réseaux et de programmes de recherche

Participation au Projet Érasmus+ "Pathways into Inclusive Pedagogy" à l'initiative de la Swiss Cottage School, Camden, Londres.

Mise en place d'un partenariat entre l'Université de Limoges et The University of Vermont et projet de recherche entre chercheurs des établissements partenaires.

Extension du partenariat avec SKITT, Keele University avec projet de recherche.

Participation à des Jurys de concours

Membre de jury pour les épreuves du CAPES externe d'anglais depuis 2016.