

Curriculum Vitae

ELIE-DESCHAMPS Juliette

Maître de Conférences et Sciences du langage,
section 07

Mail : juliette.elie-deschamps@unilim.fr

Tél. : 0624485183

Bureau : 0587080874



1. DOMAINES DE RECHERCHE

Psycholinguistique, Acquisition du lexique des noms vs des verbes, Développement langagier neurotypique vs pathologique, Troubles du spectre autistique, Catégorisation et structuration lexicale

2. RESPONSABILITÉS

- **Pédagogiques**
 - Référente de la première année d'Orthophonie de l'ILFoMeR, Université de Limoges.
- **Administratives**
 - Chargée de communication à l'ILFoMeR, Université de Limoges.

3. PRODUCTION SCIENTIFIQUE

- **Production scientifique pour la période 2013-2018 (et liens éventuels, HAL et autres, vers les productions) :**

- **Directions d'ouvrage ou de numéro de revue**

Anquetil S., Elie-Deschamps J. et Lefebvre-Scodeller C. (dir.) *Autour des formes implicites, Rivages Linguistiques*, Presses Universitaires de Rennes, 2017.

- **Article à comité de lecture**

Elie-Deschamps, J. (2016) « De la production et la compréhension d'énoncés non-littéraux à la catégorisation lexicale : liens et pistes de travail dans le cadre des Troubles du Spectre Autistique. », *Corela* [En ligne], HS-20 | 2016, mis en ligne le 07 décembre 2016. URL : <http://corela.revues.org/4745> ; DOI : 10.4000/corela.4745

- **Chapitres de livre**

Elie-Deschamps, J. (2015) « Pour un recueil d'approximations sémantiques verbales chez l'enfant : approche pluridisciplinaire », dans F. Carton, J.-P. Narcy-Combes, M.-F. Narcy-Combes, D. Toffoli (dir.), *Cultures de recherche en linguistique appliquée*, Riveneuve éditions, 978-2-36013-354-3.

- **5 publications représentatives sur l'ensemble de la carrière**

Elie-Deschamps, J. (2016) « De la production et la compréhension d'énoncés non-littéraux à la catégorisation lexicale : liens et pistes de travail dans le cadre des Troubles du Spectre

Autistique. », *Corela* [En ligne], HS-20 | 2016, mis en ligne le 07 décembre 2016. URL : <http://corela.revues.org/4745> ; DOI : 10.4000/corela.4745

Elie-Deschamps, J. (2015) « Pour un recueil d'approximations sémantiques verbales chez l'enfant : approche pluridisciplinaire », dans F. Carton, J.-P. Narcy-Combes, M.-F. Narcy-Combes, D. Toffoli (dir.), *Cultures de recherche en linguistique appliquée*, Riveneuve éditions, 978-2-36013-354-3.

Elie, J. (2012) Autistes de haut niveau et Syndrome d'Asperger : Comment organisent-ils leur lexique mental ?, *CogniScienceS, le journal des sciences cognitives*, n°12, Septembre 2012, 6-7. <http://cognisciences.fr/static/journaux/12.pdf>

Elie, J. (2008) « Modalisation et approximations sémantiques entre 2 et 8 ans : pour une dichotomie noms vs verbes », *Autour des langues et du langage – perspective pluridisciplinaire*, PUG, pp. 209-215. <http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/45/24/09/PDF/978-2-7061-1427-4.pdf>

Duvignau K., Fossard M., Gaume B., Pimenta M.-A. & Elie J. (2007). « Semantic approximations and flexibility in the dynamic construction and “deconstruction” of meaning », *Linguagem em Discurso* 7(3) (H. Moura, J. Vieira & M.I.A Nardi (eds), *Metáfora e Contexto / Metaphor and Context*), pp. 371-389. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00916841v1>

- **Thèse**

Elie, J. (2009) *Structuration du lexique, énoncés non-conventionnels et flexibilité sémantique : étude exploratoire dans les Troubles Envahissants du Développement*. Thèse de Sciences du Langage. Université Toulouse Le Mirail, Novembre 2009.

4. ANIMATION ET DIFFUSION DE LA RECHERCHE

- **Direction, participation à des programmes de recherche nationaux ou internationaux financés**

○ **Membre du projet PRES de Toulouse (2011-2012)**

« Lexique des enfants avec Troubles Spécifiques du Langage et enfants avec autisme : compréhension et production ».

Coordination : Karine Duvignau

Laboratoire Universitaire porteur : CLLE-ERSS UMR 5263, Université Toulouse 2

Partenariats cliniques :

- Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages de Midi Pyrénées.
- Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées.

Statut : Attachée de recherche au Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages de Midi Pyrénées et au Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées

○ **Membre du projet franco-québécois (2009-2011)**

« La relation entre la narration orale et la compréhension de la lecture chez les enfants de 5 à 8 ans : Etudes d'intervention, développementales et interculturelles »

Paris - Université Paris Descartes : Resp. E. Veneziano

Québec - Université Laval: Resp. H. Makdissi

Soutenu par le Conseil Franco-Québécois de Coopération Universitaire (CFQCU)

Statut : Collaboratrice de recherche, rattachée à l'université Paris Descartes.

○ **Membre de l'ANR Blanc Franco-Taiwanais (2008-2010)**

“Model and Measurement of Meaning: A cross-lingual and multi-disciplinary approach of French and Mandarin verbs based on distance in paradigmatic graphs”.

Coordination : Karine Duvignau & Bruno Gaume

Laboratoire Universitaire porteur : CLLE-ERSS UMR 5263, Université Toulouse 2

Partenaires : Institute of Linguistics, Academia Sinica & National Chi Nan University

○ **Membre du projet Région Midi-Pyrénées (2008-2010)**

Recherche en transfert clinique et normalisation, « Pour un marqueur lexical du syndrome d'Asperger vs Autisme de haut niveau : contribution au dépistage et diagnostic précoces », Centre de ressources Autisme (CRA) de Midi-Pyrénées.

Coordination : Karine Duvignau

Laboratoire Universitaire porteur : CLLE-ERSS UMR 5263, Université Toulouse 2

Partenariats cliniques :

- Centre de Référence des Troubles du langage et des apprentissages de Midi Pyrénées.
- Centre de Ressources Autisme (CRA) Midi-Pyrénées.

Statut : Attachée de recherche à l'hôpital des enfants de Toulouse (Hôpital Purpan)

- **Organisation de manifestations scientifiques : congrès, colloques, journées d'étude, séminaires**

- Responsable, Membre du comité scientifique et du comité d'organisation du colloque international AFI 2014 « Autour des formes implicites », 12-14 Novembre 2014, Université de Limoges.
- Membre du comité scientifique et du comité d'organisation du colloque international NIL2012 « Narration, intervention et littérature : Développement de la narration orale, procédure d'intervention et compréhension de la lecture », 5-6 Septembre 2012, Paris.
- Membre du comité d'organisation de l'Ecole Thématique interdisciplinaire du CNRS (SDV & SHS) « Acquisition du langage & corpus en Linguistique et en Psychologie : une mutualisation des ressources (outils et données) », 14-19 Mai 2006, Moissac.

- **Encadrement doctoral (direction de thèses et de master)**

Encadrement de mémoires d'orthophonie :

- Bourdet Juliette (2016) La pensée en détail chez les enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme : enquête auprès des aidants et pertinence d'un outil de prévention, ILFoMeR, Université de Limoges.
- Enjolras Juliette (en préparation, soutenance prévue en 2019) Influence du type de support visuel sur la quantité de lexique dans une épreuve de narration chez les personnes avec autisme, ILFoMeR

Encadrement de mémoires Master 1 Edition :

- Mergaux Justine (en préparation, soutenance prévue en juin 2018) Apprentissage de la lecture via support papier vs support numérique