

Curriculum Vitae

Juliette ELIE-DESCHAMPS

Statut : Maitresse de conférences en Sciences du langage, section 07

Equipe : CeReS

Contacts : juliette.elie-deschamps@unilim.fr

Tél. : 06.24.48.51.83

Bureau : D102



Sujet de thèse :

Structuration du lexique, énoncés non-conventionnels et flexibilité sémantique : étude exploratoire dans les Troubles Envahissants du Développement.

Thèse soutenue le Jeudi 26 Novembre 2009 à la Maison de la Recherche de l'Université de Toulouse Jean-Jaurès, sous la direction de Jean-Luc Nespoulous.

Axes / thématiques de recherche :

Axe 4 du CeReS : FORMES DE LA CONNAISSANCE – Acquisition, didactique et transmission

Thématiques : Psycholinguistique, Acquisition du lexique des noms vs des verbes, Développement langagier neurotypique vs pathologique, Troubles du spectre autistique, Catégorisation et structuration lexicale, Accès lexical.

Terrains de recherche :

Méthodes quasi-expérimentales utilisées.

Protocoles expérimentaux proposés aux enfants tout venants en contexte scolaire ou à domicile.

Projets et Programmes de recherche :

Projet CALEX (depuis 2018) : *Catégorisation et structuration LEXicale chez le jeune enfant sans trouble vs chez les enfants porteurs d'un TSA.*

Les objectifs principaux de ce projet sont de :

- Faire avancer les connaissances sur les processus mis en place par l'enfant sans trouble pour structurer son vocabulaire,
- Mettre en évidence des différences de traitement voire un défaut dans l'organisation lexicale chez les enfants porteurs d'un TSA.

Organisations et participation à des manifestations scientifiques :

- Coordination d'un numéro d'Espaces Linguistique *Inclusion et enseignement de la littérature ou de la langue première, seconde, de scolarisation*, à paraître en juin 2024.
- Membre du comité scientifique du 34^{ème} colloque du CerLiCO « Dire et redire » qui a eu lieu en mai 2021.
- Rapporteur externe dans la campagne de Prime d'Investissement Unique (PIU) de l'Université Paris Sorbonne en 2021.
- Participation aux événements 2020, 2021 et 2022 de la nuit européenne des chercheurs.

- Co-responsable de l'organisation de la journée scientifique des sciences de la réadaptation annuelle depuis 2019.

Responsabilités administratives :

- Depuis octobre 2021 : co-responsable de l'axe 4 du laboratoire : FORMES DE LA CONNAISSANCE (acquisition, didactique et transmission).
- Septembre 2020 – Aout 2023 : directrice adjointe à la pédagogie de l'ILFOMER
- Depuis septembre 2022 : Référente « évaluation des formations et des enseignements » de l'ILFOMER
- Depuis juin 2020 : Référente « commission culture scientifique » de l'ILFOMER
- Depuis septembre 2014 : Membre de la commission communication de l'ILFOMER

Responsabilités pédagogiques :

- Depuis septembre 2023 : directrice des études du semestre commun de formation de l'ILFOMER (ergothérapie 1, kinésithérapie 1 et orthophonie 1) et directrice des études de la première année de formation en orthophonie de l'ILFOMER
- Septembre 2021 à août 2023 : directrice des études de la deuxième année de formation en orthophonie de l'ILFOMER
- Septembre 2015 à août 2020 : directrice de études de la première année de formation en orthophonie de l'ILFOMER

Direction de thèses/masters :

- 11 encadrements de mémoires d'orthophonie (grade Master2) dont 2 en cours.

Encadrements de mémoire ces trois dernières années :

- Combes, P. (2021). *Particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre autistique, sensibiliser les orthophonistes*. ILFoMeR, Université de Limoges.
 - Gesbert, S. (2022) *Impact de la communication enrichie par les signes sur le développement du lexique actif d'enfants de 9 à 18 mois*. ILFoMeR, Université de Limoges.
 - Lecourt, C. (2022) *Renforcement de l'implication parentale dans la mise en place de moyens de communication alternatifs ou augmentatifs chez des patients avec troubles du spectre de l'autisme – mise en place de supports d'accompagnement personnalisés*. ILFoMeR, Université de Limoges.
 - Cailleau, E. (2023) *Information des orthophonistes concernant les particularités alimentaires, leur évaluation et leur prise en soin orthophoniques chez les enfants présentant un trouble du spectre autistique. Construction et pré-validation d'un site Internet*. ILFoMeR, Université de Limoges.
- 4 encadrements de Master 1 Edition, dont un en préparation et 1 encadrements de Master 2 Edition.

Production scientifique significative depuis 2020 :

Elie-Deschamps, J. (2022) *Les modifications phonologiques dans les premiers mots de l'enfant : écart par rapport à la norme adulte ou prise en compte des spécificités de la langue française ?* Journées d'étude PhonLim 2022, La « richesse des écarts à la norme ». Individus atypiques en prononciation L1 / L2, 18 et 19 mars 2022, Université de Limoges.

Veneziano, E., Le Normand, M-T, Plumet, M-H, Bartoli, E., **Elie-Deschamps**, J. (2021). Promoting narrative skills in French-speaking children through a short conversational interaction and the relation of its effectiveness to executive function skills. *17th International Pragmatics Conference*, 27 June - 02 July 2021, Winterthur, Switzerland, online conference.

Elie-Deschamps, J. (2021) Le stage de sensibilisation à la recherche en 4ème année d'orthophonie : une familiarisation indispensable à la démarche scientifique. *Congrès International Francophone de Pédagogie en Sciences de la Santé de la SIFEM*, 26-28 mai 2021, Strasbourg.

Elie-Deschamps, J. (2020) *Le stage de sensibilisation à la recherche en 4ème année d'orthophonie : une familiarisation indispensable à la démarche scientifique*. 2ème Congrès interuniversitaire du CCFUO : Pédagogie innovante en santé, 23 octobre 2020, Université de Nice.

Veneziano, E., Le Normand, M.-T., Plumet, M.-H., & **Elie-Deschamps**, J. (2020). Promoting narrative skills in 5- to 8-year-old French-speaking children: The effects of a short conversational intervention. *First Language*, 40 (3), 225-250. <https://doi.org/10.1177/0142723720901614>

Elie-Deschamps, J. « Évaluer la structuration lexicale via une tâche de fluence sémantique étendue dans les Troubles du Spectre de l'Autisme », dans S. Topouzkhianian et G. Hilaire-Debove (dir.), *Troubles du Spectre de l'Autisme : recherche et orthophonie*, Ortho Edition, 2019.

Lien vers HAL : <https://hal.science/hal-02492251>