

LIMOUSIN UNIVERSITÉ
magazine d'information de l'Université de Limoges

L & U

N°91 > MARS 2008

SECOND LIFE

LES COURS EN VERSION NUMÉRIQUE



Université
de Limoges


**MAGAZINE
D'INFORMATIONS
DE L'UNIVERSITÉ
DE LIMOGES**
Directeur**de la Publication**

Jacques Fontanille

Secrétariat**de Rédaction**

Diane Daïan

Comité de Rédaction

Francine Auliac,
Sylvain Benoit,
Brigitte Blondy,
Laurence Bronner,
Martine Brugière
Claude Calliste,
Claire Darraud,
Hélène Déjoux,
Huguette Faucher,
Mylène Gerald,
Claudie Galnon,
Jean-François Guénal,
Cécile Golfier,
Catherine Nicolas,
Marie-Cécile Ploy,
Laure Poitou,
Daniel Pournérouly,
Philippe Bernier

Réalisation

Service Communication
Université de Limoges
33 rue François Mitterrand,
BP 23 204
87032 Limoges cedex 01
Tél. 05 55 14 91 41
Fax 05 55 14 91 01
Mél : com@unilim.fr

Conception & Maquette

Fortifiant

Imprimerie

GDS imprimeur

Crédit photos

Freddy Le Saux,
Jessica Gheller
Université de Limoges

Dépôt légal
1^{er} trimestre 2008
ISSN 0339-1329

< SOMMAIRE

- 3 U-mail
- 6 **Les cours en version numérique**
- 8 **Amélie ou la création polysensorielle**
- 8 Italiques
- 9 Tract
- 13 **Création de l'Agence Régionale de Valorisation de la Recherche en Limousin**
- 14 **Domotique & TIC au service du handicap**
- 18 Attractions universitaires

L'Université est une chance.
Saisissons-la

> ÉDITO

Le 27 mars 2008, l'Université de Limoges renouvellera ses trois conseils centraux. Pour le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire et le Conseil Scientifique, la procédure et les enjeux sont les mêmes que par le passé, le mode électoral n'ayant pas changé. Pour le Conseil d'Administration, le mode électoral ayant profondément changé, nous avons tous à en faire l'apprentissage, et à en mesurer les enjeux.

En effet, les modalités électorales sont conçues de telle sorte que, pour les deux collèges d'enseignants et chercheurs, s'il n'y a que deux projets et deux ensembles de listes de rang A et de rang B en présence, les listes gagnantes pour le Conseil d'Administration peuvent mécaniquement obtenir 12 sièges sur 14, sans qu'il soit nécessaire pour cela qu'elles aient plus de 51% des voix. Comme les enseignants et chercheurs sont les plus nombreux au Conseil d'Administration, ce mode électoral pèsera donc très lourd dans le fonctionnement du Conseil. On peut le regretter, mais il faut en tenir compte !

En outre, le renouvellement des trois conseils s'accompagne désormais, de manière synchrone, de l'élection ou de la réélection du Président par le Conseil d'Administration. Pour que l'expression démocratique prenne tout son sens dans ce nouveau mode électoral, il serait donc logique que toute liste de candidats qui se présente à l'élection au CA déclare publiquement qu'elle soutiendra pour l'élection à la Présidence. Appelée à voter pour constituer le Conseil d'Administration, l'ensemble de la communauté universitaire sera ainsi en mesure de choisir, en même temps que les membres du CA, le futur président de l'Université. De fait, c'est la seule manière de s'assurer que le Président représente légitimement la majorité de la communauté universitaire, via l'engagement des listes de candidatures pour le CA.

En l'occurrence, pour les Présidents qui sont en exercice au moment de la mise en application de la loi LRU, il ne s'agit ni d'élection ni de réélection, mais de « validation », et d'une autorisation, par le CA, à poursuivre le mandat commencé. Mais il ne faut pas accentuer plus qu'il ne convient la différence entre cette procédure de transition et la procédure standard : qu'il demande une validation pour achever un mandat commencé ou une réélection pour un deuxième mandat, aucun Président respectueux de la démocratie ne saurait dignement accepter de gouverner avec une majorité qui n'aurait pas soutenu son action et son bilan.

En somme, et contrairement à ce qu'on a pu dire et écrire sur la faible légitimité des Présidents d'Université dans le nouveau système, il existe bien une manière de mettre en œuvre ce nouveau système pour augmenter cette légitimité. En effet, le Président était jusqu'alors élu par une centaine de personnes composant le Congrès, dont l'élection dans chacun des trois conseils centraux était elle-même sans aucun rapport avec celle du Président ; dans le nouveau système, si le jeu démocratique se déploie en toute transparence, le choix du Président, ou son renouvellement, devraient se décider dès l'élection du CA, c'est-à-dire être dans les mains de la communauté toute entière.

Encore faut-il que la communauté soit « entière ». Et c'est pour moi l'occasion de vous appeler à voter tous pour l'élection des trois Conseils de l'Université le 27 mars, puisque ce sera pour vous le moyen de choisir un projet pour l'Université, porté par une équipe de candidats, et aussi de choisir à travers eux le Président qui conduira la réalisation de ce projet.

Jacques Fontanille



FORUM ET SALON DU FUTUR ÉTUDIANT

Les salons et forums départementaux (6) à destination des lycéens de l'Académie de Limoges et des académies limitrophes ont été l'occasion, comme à l'accoutumée, de rencontres fructueuses avec les enseignants représentant les différentes filières de l'Université de Limoges.

Le forum Espace Sup de Limoges s'est déroulé sur trois jours pour ouvrir le samedi aux familles. Les lycéens ont marqué leur intérêt en ayant préparé leurs questions avec beaucoup de précision.

L'Université de Limoges s'est également associée à la Région Limousin pour participer au salon des 3èmes cycles et masters organisé les 1er et 2 février à Paris par le magazine « l'Étudiant ». A cette occasion, CanalSup, la tv web de l'Université, a réalisé une série de trois émissions thématiques mettant en valeur tout le potentiel de notre établissement.



Photolim 87

Précisions : Les photos exposées au Parc du Reynou dans le cadre de la Fête de la Science (voir numéro précédent de Limousin Université, n°90, p2) ont été réalisées par l'association Photolim 87.

Elections universitaires



L'une des conséquences de l'application de la loi LRU (Libertés et Responsabilités des Universités, du 11 août 2007) est le renouvellement des trois conseils centraux (Conseil d'Administration, Conseil Scientifique et Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire) de l'Université. L'ensemble des personnels et des étudiants de l'Université de Limoges va donc être appelé à voter le jeudi 27 mars 2008 (9h-17h sites de Limoges et 8h30- 12h30 sites délocalisés), afin d'élire leurs nouveaux représentants. La proclamation des résultats aura lieu le 28 mars au soir (affichage sur les portes vitrées de la Présidence). Les modalités d'élections ayant changé avec la nouvelle loi, l'Université de Limoges a élaboré un guide à l'usage des électeurs et des candidats des collèges des personnels enseignants et BIATOSS. Il est consultable sur le site internet de l'Université www.unilim.fr, rubrique « Actualités » => élections des conseils centraux.

Cultures plurielles : Colloque à l'IUFM de Limoges

Depuis plusieurs années, l'IUFM du Limousin s'efforce de provoquer la rencontre d'experts et d'acteurs de l'éducation dans des domaines susceptibles de renforcer les savoirs, d'interroger les pratiques et d'infléchir les actions. En relation avec le Plan Académique de Formation continue, l'IUFM du Limousin a proposé les 11 et 12 mars 2008, un colloque à destination des étudiants, stagiaires, formateurs et autres personnels d'éducation de l'Académie, sur le thème de l'accueil et de la multiculturalité comme nouveau défi pour l'école, intitulé : « Cultures plurielles à l'école ». L'objectif principal était de s'interroger sur les enjeux de la gestion d'une nouvelle diversité culturelle des élèves (dont certains sont non-franco-phones), dans une société qui est elle-même multiculturelle ; et sur le renouvellement des missions, positions et pratiques des enseignants dans ce contexte.

Kiyonori Sokabe : concert pour trompette et images

L'Université de Limoges et l'association Les Amis de l'Ensemble Epsilon, ont organisé le 4 février dernier à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines un concert exceptionnel du trompettiste japonais Kiyonori Sokabe. Créateur d'une musique destinée à l'ensemble du monde de la musique, K. Sokabe peut sans doute être considéré comme le trompettiste soliste le plus actif aujourd'hui au Japon. Mêlant musique et graphisme grâce à l'informatique, Kiyonori Sokabe a présenté un répertoire original issu de son travail avec le logiciel Small Fish. Ce logiciel permet au « joueur/musicien » de piloter des objets graphiques qui représentent chacun un son musical. Ces objets ont des couleurs, des formes et des positions propres dans l'espace virtuel. Kiyonori Sokabe était accompagné au piano par Kanako Abe, pianiste de renommée internationale, bien connue en France.



Découvrir la nature

Un des objectifs de la Station Universitaire du Limousin est d'offrir un enseignement pratique et de terrain sous forme de stages d'étude du milieu naturel ouvert à tout public. Vous trouverez le programme complet sur le site internet de l'Université (www.unilim.fr), rubrique « Actualités » => « événements »

Noël et vœux

L'arbre de Noël organisé par l'ASCPUL (Association des personnels de l'Université de Limoges, du CROUS et de l'ENSCI) s'est déroulé à l'ENSIL, le 8 décembre. Il était animé par le magicien David et Delph'. 243 enfants ont reçu un livre et des friandises en cadeau avant de déguster un bon goûter.

Par ailleurs, le 15 janvier, la galette des rois, offerte par l'association à l'ensemble des personnels, a été l'occasion, pour le Président de l'Université, le Directeur du CROUS, et la Présidente de l'ASCPUL d'adresser leurs vœux à la communauté universitaire.

La marge dans le droit

Le Service Commun de Documentation organise, en partenariat avec la Faculté de Droit et des Sciences Economiques (FDSE), une série de rencontres sur le thème de « La marge dans le droit », à la BU de Droit et Sciences Economiques. Elles se veulent un autre regard sur le droit, une entrée oblique qui conjugue histoire, philosophie, psychanalyse, arts, littérature...

10 mars-10 avril : **Exposition Jean-Luc Parant** (hall de la FDSE et BU)

Jeudi 27 Mars de 18h à 19h30 : « **Le vrai et le faux** »
Table ronde avec Ghislaine Jeannot-Pagès, Maître de Conférence à la Faculté de Droit et des Sc. Economiques de Limoges et Pierre Auriol, écrivain et critique
Jeudi 24 avril de 18h à 19h30 :

« **Ce que le droit ne dit pas que la littérature dit** »
rencontre avec Jean-Marc Chonnier, avocat au barreau de Bayonne et Jean-Pierre Dartenset, juge au tribunal de grande instance de Limoges
BU de Droit et Sciences économiques
5 rue Félix Eboué à Limoges - Entrée libre et gratuite
contact claudie.madjarev@unilim.fr



JOURNÉE PORTES OUVERTES mode d'emploi et de visite

L'Université de Limoges, soucieuse de présenter aux lycéens de l'Académie le contenu de ses formations, organise une journée Portes Ouvertes le samedi 29 mars 2008 de 9h à 17h sur l'ensemble de ses sites : Limoges, Brive, Tulle, Egletons, la Souterraine. Les lycéens pourront compléter leur information et affiner leur orientation. Ils découvriront leur futur environnement en visitant les structures de l'Université et du CROUS. Enseignants, enseignants-chercheurs, étudiants et personnels administratifs se tiendront à la disposition des visiteurs pour les informer sur les filières, leurs débouchés et la vie étudiante.

A midi, les visiteurs pourront déjeuner sur place. Pour 2,80€ seulement (boisson non comprise) le CROUS proposera un repas complet dans les Restaurants Universitaires Camille Guérin, La Borie et « Les Pyramides » sur Limoges et dans les Restaurants Universitaires d'Egletons et de Brive. Une vente de ticket-repas sera organisée sur place.

Dates supplémentaires d'ouverture

- ENSCI : 26 et 27 mars de 13h30 à 17h (fermée le samedi 29 mars)
- IUT : vendredi 28 mars de 14h à 18h, (Limoges, Brive, Tulle, Egletons, La Souterraine)
- IUFM : vendredi 28 mars de 14h à 17h

Vous pouvez consulter le programme complet sur le site internet de l'Université www.unilim.fr

Par ailleurs, en amont de cette Journée Portes Ouvertes, l'université a prévu de diffuser, sur sa chaîne de télévision sur internet « CanalSUP-Emploi », une émission spéciale « J'entre à l'Université » destinée à informer les lycéens sur les conditions d'études et de vie à l'Université de Limoges. Cette émission aura lieu le jeudi 27 mars à 15h sur www.canalsup.unilim.fr. Les lycéens pourront poser leurs questions en direct via le chat.

Renseignements :

Carrefour des étudiants, plateforme pour l'orientation, tél : 05 55 14 90 70, site internet : www.unilim.fr



SALON DES MÉTIERS

L'Université de Limoges organisait un Salon des Métiers à l'attention de l'ensemble de ses étudiants le 28 février 2008 de 9h à 18h à ESTER Technopole et à l'ENSIL.

Ce salon était l'occasion pour les étudiants de découvrir les métiers des entreprises, de se renseigner sur les débouchés des filières de l'Université et également de se faire connaître auprès des recruteurs. Plus de soixante-dix entreprises étaient présentes. La journée était par ailleurs rythmée par 11 conférences et tables rondes, des ateliers interactifs, et des émissions de CanalSUP-Emploi, la tv web de l'Université. Enfin, l'AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion des Jeunes Diplômés), partenaire de la manifestation, animait un espace recrutement.

Conférences grand public

Voici les prochaines dates du cycle de conférences grand public de l'Université. Elles se déroulent à la Bibliothèque Francophone Multimédia (2 rue Louis Longuequeue à Limoges) et sont gratuites.

Image numérique au service du secret par Thierry Berger
Jeudi 3 avril 2008 à 19h à la BFM

Peut-on adapter les traitements anticancéreux à chaque patient ?
par Franck Sturtz Jeudi 15 mai 2008 à 19h à la BFM

Programme complet sur le site internet de l'université : www.unilim.fr, rubrique « actualités » => « conférences ».

LES COURS EN VERSION NUMÉRIQUE

Où en est l'université de Limoges avec le numérique ?

Serge Paronneau : Je tiens à souligner la volonté politique d'inscrire l'Université de Limoges dans le numérique au niveau des infrastructures (réseau, wifi, micro-portable étudiant), au niveau des services (ex : Environnement numérique de travail) et au niveau pédagogique (production de ressources pédagogiques numériques).

Qu'est-ce qu'une ressource numérique ?

Serge Paronneau : C'est une ressource qui voyage via le web. Selon moi, cela fait partie du « autrement dit ». On reprend son explication sous une autre forme, sous un autre mode. C'est une méthode complémentaire au cours en « présentiel ». Je ne crois pas à une ressource numérique autonome permettant de remplacer le professeur. Mais les ressources pédagogiques en ligne présentent plusieurs avantages par rapport à un cours dispensé classiquement. On peut y intégrer des animations, des laboratoires virtuels présentant des simulations d'expérience, on peut visualiser les résultats. Ces ressources sont un complément et un enrichissement.

A quoi servent-elles ?

Serge Paronneau : il me suffit de citer Henry Isaac, auteur d'un récent rapport à Valérie Pécresse sur le développement du numérique dans l'université ; il définit quatre quadrants (extraits du rapport) :

« Traditionnellement située dans le quadrant 1, l'université est confrontée à la multiplication des espaces et des temps d'apprentissage. Stratégiquement, la question pour toute université est donc de repenser son mode classique de transmission des connaissances, mais également de s'interroger sur le développement d'autres modalités de transmission des connaissances (en investissant les quadrants 2, 3, 4).

L'usage des technologies numériques nous permet :

- de compléter et d'améliorer la pédagogie de face-à-face (quadrant 1) ;

- de repenser la pédagogie classique en face-à-face en articulant des temps en présentiel et du travail asynchrone (forum, blog, wiki, travail collaboratif, etc...) (quadrant 2) ;

- de donner accès à des enseignements grâce au

numérique dans des dispositifs hybrides présentiel/ à distance (quadrant 3) ;

- de développer l'enseignement à distance (quadrant 4). »

Quel est le rôle de la cellule de production de ressources numériques pédagogiques de l'Université ?

Serge Paronneau : Elle a pour but de permettre aux enseignants qui le souhaitent de produire des cours en ligne. Beaucoup n'ont pas les compétences requises pour mettre leurs cours sur le web. On leur simplifie donc la vie en transformant leurs données et en les mettant en forme pour le web. Trop souvent les enseignants pensent qu'il suffit de mettre un pdf en ligne et que cela suffit. On peut faire autre chose, notre rôle est de conseiller l'enseignant et de mettre en forme ses supports. C'est ce que nous avons fait pour la mise en place du DU Orthopédie en Faculté de Pharmacie. Je laisse Sandrine Marion-Thore, responsable du DU, vous en parler.

Sandrine Marion-Thore : Notre DU est proposé en formation continue à des professionnels répartis sur toute la région Limousin. Notre but, en proposant une partie de la formation en enseignement à distance, était d'alléger le temps de présence de ces professionnels dont l'emploi du temps est souvent très chargé et de renforcer les informations pratiques. La formation est de 150 h dont 80h de travaux pratiques.

Nous avons donc transformé des cours académiques en supports accessibles à des gens sortis du cursus universitaire depuis longtemps. Nous avons inclus des démonstrations pratiques, des lexiques via des liens internet, des références bibliographiques pour donner à ces professionnels des bases académiques solides.

Les travaux pratiques ont été filmés (ex : comment fabriquer certaines prothèses). Un forum a été mis en place permettant aux étudiants de poser des questions aux professionnels. Il y a des tests d'autoévaluation en ligne pour savoir si on a compris.

Comment la cellule vous a-t-elle aidée ?

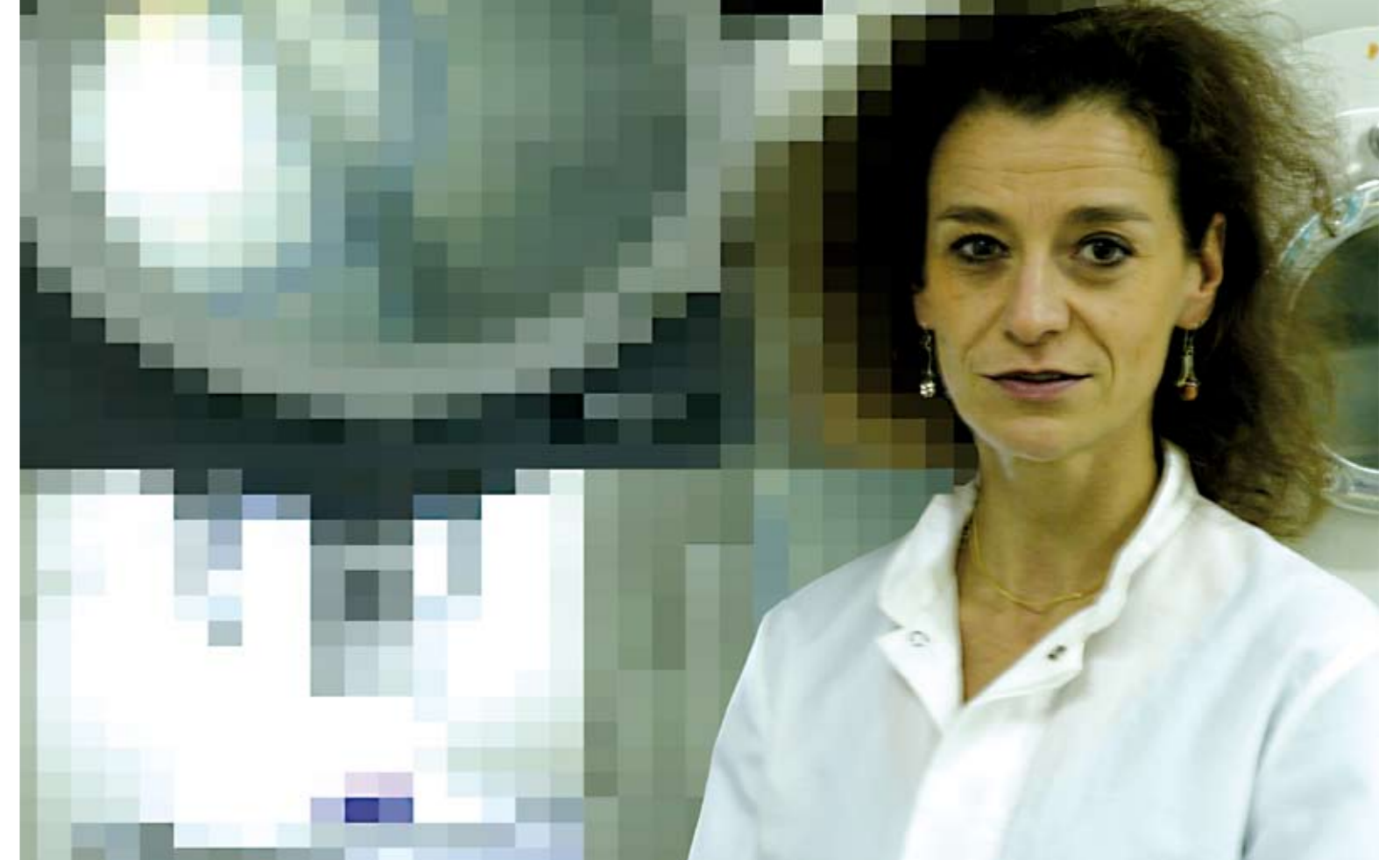
Sandrine Marion-Thore : Je suis arrivée avec des cours au format Word. Serge Paronneau et son collègue m'ont présenté la panoplie de ce que l'on pouvait faire pour les rendre vivants et accessibles sur le net, ce qui a été fait.

«Les nouvelles modalités de l'enseignement»

	MÊME LIEU	LIEUX DIFFÉRENTS
SYNCHRONE	1 Enseignement présentiel enrichi par les TICE	2 Enseignement hybride Enseignement à distance
ASYNCHRONE	3 Enseignement présentiel amélioré Enseignement présentiel allégé	4 Enseignement à distance



La cellule production de ressources numériques est un interface performant pour rendre les cours accessibles sur internet. Serge Paronneau, responsable de ce service mis en place depuis deux ans, nous explique son rôle souvent méconnu des enseignants.



Serge Paronneau : on transforme les cours pour qu'ils soient aptes à la diffusion sur le web, sur n'importe quel système de navigation, sur tout type d'ordinateur et qu'ils s'adaptent à l'écran dont vous disposez. De plus, nous avons tout un panel de logiciels permettant d'enrichir les cours, d'y inclure de la vidéo, du son, des photos, des commentaires audio ou écrits. Nous pouvons également introduire deux niveaux de lecture, avec le texte in extenso et un résumé de la page, dans un style différent, sur le même texte. Nous avons également la possibilité de filmer le cours de l'enseignant avec ou sans public, en studio ou dans une salle de cours. Bref, nous rendons les supports vivants et interactifs. C'est une vraie démarche pédagogique, reposant sur une base scientifique réelle. Ce service est « gratuit », entièrement pris en charge par l'Université. Et les enseignants de l'université perçoivent des droits pour le travail supplémentaire qu'ils fournissent lors du dialogue avec notre cellule.

Combien de temps faut-il pour adapter un cours ?

Serge Paronneau : C'est très variable, cela va d'une journée à un an selon le type de cours et le volume à traiter.

Avez-vous beaucoup de demandes ?

Serge Paronneau : Oui, mais pas assez à mon goût. Il existe plusieurs freins à cette démarche numérique. D'abord, les enseignants ignorent la plus value effective de cette démarche. De plus, ils pensent que le travail demandé est lourd, donc chronophage. Or, nous nous proposons de le faire à leur place. Ils améliorent leur pédagogie dans un minimum de temps.

Et puis, celui qui publie ses cours en ligne montre ce qu'il fait, se soumet à la critique et beaucoup hésitent. Enfin, dans l'avancement de l'enseignant-chercheur, le travail sur la pédagogie n'est pas reconnu. Cela va changer, le Ministère en prend conscience. Je suis persuadé que l'avenir de l'Université passe par le numérique. Le MIT (Massachusetts Institute of Technology) communique sur le fait qu'ils ont 1800 cours en ligne. Je cite cet exemple car tout le monde en parle, alors que nous avons en France

des universités qui diffusent un aussi grand nombre de cours, quelquefois de bien meilleure qualité... La notoriété d'une université va être fonction de ce que l'on peut produire sur internet.

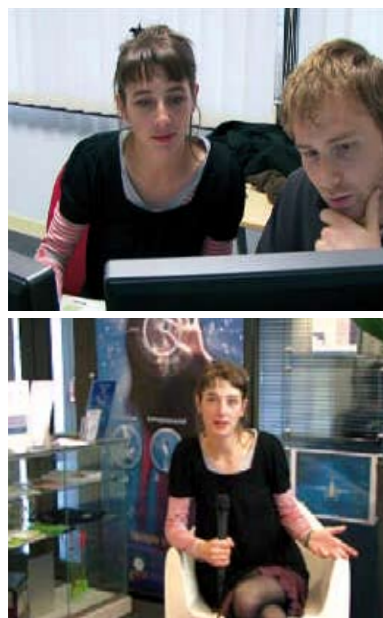
Quels sont vos projets ?

Serge Paronneau : Nous allons mettre en ligne deux autres diplômes de Pharmacie : le DU nutrition et le DU interaction médicamenteuse. Nous travaillons également sur un package nécessaire pour réussir ses études scientifiques en 1er cycle, en liaison avec des lycées, avec une enseignante membre de l'IREM (Institut de Recherches en Mathématiques) et la Faculté des Sciences et Techniques. Nous avons des projets avec la filière AES, les Sciences de l'Education et le centre de langue de l'Université. Et puis, nous sommes en train de mettre en place une médiathèque dans le cadre de l'Université Numérique en Région (UNR). Il s'agira d'un espace de consultation de ressources numériques lisible par tous les enseignants. Il permettra une mutualisation des contenus. Ces ressources pourront ensuite être mises à disposition des étudiants, par l'intermédiaire d'un « cartable virtuel » et ce, dans différents buts : soutien mais aussi approfondissement, diversification des points de vue sur un sujet donné, etc. Enfin, nous disposons dans les composantes de l'Université de gens compétents en audiovisuels, en informatique etc. S'ils accentuaient leur collaboration, la synergie nous permettrait d'apporter une réponse globale aux souhaits des enseignants. Mon ambition est d'augmenter le rôle de la cellule TICE afin que le service rendu aux enseignants et aux étudiants de l'Université soit en constante amélioration.

Propos recueillis par Diane Daïan

Contacts : serge.paronneau@unilim.fr
sandrine.marion@unilim.fr

*La cellule est actuellement composée de deux personnes : Serge Paronneau et un ingénieur multimédia, Rémy Collin, basé à l'IUT.



AMÉLIE OU LA CRÉATION POLYSENSORIELLE !!!

Amélie Decharentenay, 29 ans, titulaire de la licence professionnelle webdesign polysensoriel et stratégie de création en ligne, a créé Kailis, une entreprise de design interactif destinés aux supports internet mais aussi à la communication papier.

Après avoir fait les beaux arts à Rennes, puis une licence professionnelle en design graphique et média interactif, j'ai travaillé pendant 3 ans dans une agence à Angoulême. J'ai eu vent de la licence professionnelle webdesign polysensoriel et stratégie de création en ligne qui s'ouvrait à l'université de Limoges et j'ai décidé de suivre cette formation. Ensuite, j'ai intégré l'incubateur du pôle e-design pendant 6 mois, ce qui m'a permis de créer mon SARL avec Guillaume Demaison, mon associé. Kailis est une entreprise de design et de communication interactive. Nous créons des supports de communication sur internet. Cela va du site internet jusqu'à des applications plus polysensorielles avec de l'innovation dans la manière de naviguer, dans le design qu'on va pouvoir générer. Nous faisons également des projections lors d'événements, des animations intégrées sur internet ou sur des films. Avec mon associé, nous faisons un peu tout dans l'entreprise étant donné que nous ne sommes que deux. Je passerais donc sur la partie

gestion qui est classique. En ce qui concerne la partie « métier », j'assume l'aspect conception, design, réalisation, suivi et accompagnement des clients.

Par exemple pour concevoir un site, on va commencer par étudier les besoins des clients. On a des sortes de briefs qui vont nous permettre de poser des questions et d'approfondir les souhaits des clients : un site pourquoi faire, quels objectifs atteindre, quel message véhiculer, pour toucher quelle cible. Puis on va proposer des choses, élaborer une stratégie sur différents critères. Puis, on passe à la partie design qui est l'aboutissement de la communication des valeurs. Les couleurs, les formes, le style ont leur importance. On fait valider le projet, on retouche, on implique beaucoup le client. La formation webdesign polysensoriel et stratégie de création en ligne donne une bonne vision du métiers, beaucoup d'intervenants sont des professionnels. Il faut par ailleurs se cultiver, aller sur internet, voir des sites, être curieux, comprendre comment ça marche par soi-même, ne pas hésiter à faire des stages, c'est l'une des choses les plus formatrices.

Retrouvez le témoignage d'Amélie et bien d'autres sur Canalsup-Emploi, la tv web de l'Université de Limoges : www.canalsup.unilim.fr

ITALIQUES

Bactériologie Médicale : techniques usuelles

Parmi les ouvrages de Bactériologie, très peu ont l'ambition d'être pratiques, utilisables au quotidien, autrement dit d'être des ouvrages de paillasse. C'est le cas du présent livre qui traite de « la bactériologie au quotidien ». Ce manuel, véritable synthèse de la spécialité, est organisé en quatre parties : technologie générale, étude bactériologique des produits pathologiques, identification et systématique bactérienne, rôle du laboratoire dans l'instauration et la surveillance d'un traitement antibiotique. Au sein de ces parties, une soixantaine de chapitres abordent les germes sous l'angle taxonomique, mais aussi dans leur ensemble, dans le contexte des produits pathologiques. Les différents problèmes de gestion d'un laboratoire de Bactériologie sont également abordés. Les chapitres sont facilement consultables et les informations recherchées très accessibles par un recours important aux encadrés, aux tableaux, ainsi qu'à des schémas et dessins originaux. Cet ouvrage tout en couleur fait le point sur les techniques actuelles, mais aussi sur les démarches allant de l'approche pasteurienne à la biologie moléculaire, des techniques classiques de base aux automates et à l'informatique. Il s'adresse à tous les biologistes, spécialisés ou non en Bactériologie, mais aussi à tous les cliniciens concernés par les infections microbiennes.

François Denis et Marie-Cécile Ploy sont tous deux professeurs des universités et praticiens hospitaliers en Bactériologie-Virologie-Hygiène au centre hospitalier et universitaire de Limoges. Christian Martin est praticien hospitalier en Bactériologie-Virologie-Hygiène au centre hospitalier et universitaire de Limoges. Edouard Bingen est professeur des universités et praticien hospitalier en Bactériologie-Virologie-Hygiène à l'hôpital universitaire Robert Debré, Paris. Roland Quentin est professeur des universités et praticien hospitalier en Bactériologie-Virologie-Hygiène à l'hôpital universitaire Trousseau, Tours.

Bactériologie Médicale : techniques usuelles

de François Denis / Marie-Cécile Ploy / Christian Martin / Edouard Bingen / Roland Quentin.

De l'épée à l'écrivoire

Aux XIV^e et XV^e siècles, les nobles du royaume de Castille peuvent être de remarquables écrivains. Du prince Juan Manuel, du chancelier Pero López de Ayala, du juriste et militaire Diego de Valera, on a retenu ici des textes politiques, un Exemplan glorifiant la noblesse combattante, une lettre d'un mytique Maure de Grenade donnant des conseils à Pierre 1er, des lettres envoyées aux rois de Castille pour leur indiquer ce que l'auteur croit être le meilleur gouvernement et les plus efficaces opérations militaires. Ils sont tous trois les porte-parole de la noblesse de leur temps.

De l'épée à l'écrivoire de Béatrice Leroy, 75 p. PULIM



t'es pas un mouton, vote !

ELECTIONS ÉTUDIANTES JEUDI 27 MARS 2008

Le jeudi 27 mars 2008, tous les étudiants de l'Université de Limoges seront appelés à voter pour élire leurs représentants étudiants aux trois Conseils Centraux de l'Université : Conseil d'Administration, Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire, Conseil Scientifique. Ces élections qui ont lieu tous les 2 ans se déroulent cette année dans un contexte particulier, puisqu'il s'agit de la première élection en application de la loi LRU (Libertés et Responsabilités des Universités). En France, les étudiants se mobilisent généralement peu pour voter. Il faut pourtant qu'ils se sentent concernés par ces élections, car le rôle de leurs représentants est souvent décisif quand ils savent infléchir une décision, ou proposer une délibération. L'enjeu est d'autant plus important cette année, que le nombre de représentants étudiants au Conseil d'Administration passe de 10 à 5. Une diminution non négligeable due à la réforme des universités qui se traduit par une diminution globale du nombre de membres du Conseil d'administration (de 57 à 30 membres).

Voter, mode d'emploi

Le 27 mars, un bureau de vote sera ouvert dans chaque site (de 9h à 17h sans interruption sauf pour les sites délocalisés (hors Limoges) où il sera ouvert de 8h30 à 12h30. La carte d'étudiant est obligatoire pour voter. On peut voter par procuration : remplir un formulaire (à retirer auprès de votre service scolarité), le confier avec sa carte d'étudiant à un étudiant votant dans le même collège électoral (c'est-à-dire inscrit dans le même secteur disciplinaire et au même niveau : Licence, Master ou Doctorat).

Voter, ça peut servir

En désignant vos représentants étudiants, vous serez associé aux décisions et vous influerez directement sur les questions qui vous concernent : offre de formation, qualité des enseignements, vie étudiante, etc...

Le Conseil d'Administration

5 représentants étudiants sur 30 membres

Le conseil d'administration est un organe décisionnel, c'est lui qui valide l'ensemble des propositions émanant du CEVU, du Conseil Scientifique et des conseils de composantes (UFR, ...). Il définit la politique de l'établissement, vote le budget annuel et approuve les comptes. Il répartit les emplois, les crédits d'équipement et de fonctionnement. Il exerce le pouvoir disciplinaire.

Le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire

16 représentants étudiants sur 40 membres

Le CEVU est un organe consultatif. Ses principales missions sont d'étudier tous les dossiers relatifs à la pédagogie, l'enseignement, la formation et la vie étudiante. Ses avis et remarques sont transmis ensuite au CA. Il prépare les mesures :

- permettant l'orientation des étudiants, la validation des acquis et des expériences, l'entrée des étudiants dans la vie active.
- favorisant les activités culturelles, sportives, sociales ou associatives offertes aux étudiants,
- améliorant les conditions de vie et de travail des étudiants.

Il examine les mesures liées aux activités de soutien, aux œuvres universitaires et scolaires, aux services médicaux et sociaux, aux bibliothèques et centres de documentation. Il est garant des libertés politiques et syndicales des étudiants.

Le Conseil Scientifique

5 représentants étudiants sur 38 membres

Au même titre que le CEVU, le CS est un organe consultatif. Ses principales missions sont d'étudier tous les dossiers relatifs à la politique de recherche de l'établissement, les moyens budgétaires et humains, les contrats de recherche, les laboratoires et équipes de recherche.





Le Sport en Fête ! C'est le 24 avril 2008 !

Le service des sports de l'Université (S.U.A.P.S.) se met dans tous ses états le 24 avril prochain. Moment de rassemblement et de convivialité, étudiants, enseignants, personnels techniques et administratifs pourront se retrouver dès 11h30 autour d'un buffet. 13h45 annoncera le début des confrontations sportives grâce à un programme varié qui sera dévoilé début avril. Une seule contrainte pour tous, vous inscrire auprès du S.U.A.P.S. avant le 23 avril 2008 - 18h00 (gratuité pour tous activités et buffet). Infos : 05 55 45 75 12

Course de pleine nature 6 avril à Saint-Pardoux

Organisée par les étudiants de la Licence Professionnelle Manager & Entraîneur de Limoges, la course Bike and Run se déroule cette année le dimanche 6 avril prochain à Saint-Pardoux. Au cœur du Limousin, à 20 Km à peine de Limoges, découvrez dans une ambiance conviviale et sportive ce site surprenant doté de criques, d'un port de plaisance et de plages de sable fin. Ouvert à tous, cet événement sportif régional combine la course à pied et le VTT, par équipe de deux. Deux courses sont prévues : course des AS (3 boucles de 6,5 Km) et course découverte (boucle de 6,5 Km). Critères de participation : règlement du prix d'inscription comprenant l'assurance, certificat médical de moins de 3 mois et un accord parental pour les moins de 18 ans. Infos: Association LPME
123 av. Albert Thomas 87100 Limoges
promanager@hotmail.fr.



Sport Universitaire FF Sport U : Carton plein au Second Semestre

Dès après la trêve sportive de janvier pour cause d'examens, les compétitions et championnats FF Sport U de niveau interrégional (Orléans-Tours, Poitiers-La Rochelle, Clermont, Limoges...) occuperont tout le deuxième semestre jusqu'en juin compris. Tandis que les divers Championnats d'Académie continueront et connaîtront leurs phases finales, le CR Sport U de Limoges gèrera un calendrier très dense en organisations régionales et nationales placées sous sa responsabilité :

- Interrégion de FUTSAL qualificatif au CFU Jeudi 20 Mars de 14h30 à 18h - Gymnase de La Borie
- Championnat de France Universitaire de Rugby à 7 du 5 au 7 juin - à Brive (19)

Les deux Championnats de France Universitaires de Tir à l'Arc en mars à Bugeat et de Rugby à 7 en Juin à Brive mobiliseront collectivités locales (Région Limousin, Département de la Corrèze, Ville de Brive...) et ressources humaines de façon conséquente.

Les étudiants du STAPS de Brive seront fortement impliqués dans ces organisations sous forme de stages pratiques intégrés dans leur cursus de formation en licence professionnelle manager-entraîneur. Les synergies entre le monde sportif universitaire, le secteur sportif fédéral et les services extérieurs du Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports (DRJS et DDJS 19) démontreront, une fois de plus, l'efficacité de tels partenariats...

En pleine nature

Le Trophée Nature ENSIL (TNE) a eu lieu les 8 et 9 mars au lac de Vassivière, selon le programme suivant :

- Samedi matin : mini Course d'Oriente suivie d'un «bike and run»;
- Samedi après-midi : Canoë, petits jeux «spéciaux» comme le tir à la corde, les lancers d'œufs, bataille de coton tiges géants,...
- Samedi soir : repas et soirée dans un château ;
- Dimanche matin : Course d'Oriente, tir à l'Arc, jeux.



Trophée Inter Chimie 2008

Le TIC se déroulera à Lille cette année du 2 au 5 mai 2008. Au programme : sports collectifs (foot, basket, rugby...), sports individuels (badminton, tennis, natation,...) et sports fun (surprise !!)... Pour de plus amples informations merci de contacter le BDE (Bureau Des Elèves de l'ENSIL), bde@ensil.unilim.fr



TROPHÉE ENSIL DES ARTS LAISSEZ PARLER L'ARTISTE EN VOUS

La 10ème édition du Trophée ENSIL des Arts (TEA) animera le hall de l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Limoges (ENSIL), du 24 au 29 mars 2008. La marraine est Véronique Frey, présidente de l'association des artistes limousins créateurs. Elle réalise des sculptures et des totems à partir de matériaux de récupération. Cette manifestation est ouverte à tout membre de l'Université de Limoges (étudiant, enseignant ou autre) qui souhaite exposer au cours de cette semaine des arts graphiques (peinture, dessin), des arts photographiques ou des arts plastiques (sculpture). Lors de cette période, les visiteurs pourront voter pour l'œuvre de leur choix, puis un jury composé d'officiels et de critiques d'arts se réunira pour élire la meilleure œuvre. Le gagnant recevra le trophée et aura la possibilité d'exposer dans une galerie d'art de Limoges. Alors, laissez parler l'artiste qui est en vous... partagez avec nous votre talent ... et surtout n'hésitez pas à contacter le Bureau Des Elèves (BDE) par email (bde@ensil.unilim.fr) pour tous renseignements complémentaires...

AFTER GALA MÉDECINE-PHARMACIE

Le 14 février, l'amicale corporative des étudiants en médecine et pharmacie de Limoges a réuni, comme chaque année, les professeurs, étudiants et sponsors pour fêter ensemble la Saint Valentin autour d'un cocktail suivi d'un repas. Cette soirée s'est déroulée au Zénith de Limoges. Elle était ouverte à tous les étudiants de l'Université.

NOUVEAU ANNUAIRE DES ASSOS ÉTUDIANTES

L'annuaire des associations étudiantes témoigne de la vitalité associative des étudiants de l'Université. Il regroupe les coordonnées et les projets d'une cinquantaine d'associations actives sur les campus universitaires. Vous pouvez le demander au Service Communication. Il est également consultable sur le site internet de l'Université de Limoges : www.unilim.fr, rubrique « vie étudiante ».

Renseignements : Service Communication 05 55 14 91 41

SORTIE DE SECOURS

Improvisation théâtrale

Le Théâtre universitaire de La Balise vous propose :

ImproFiesta V du 5 au 10 mai 2008

Festival national d'improvisation théâtrale amateur à l'Espace Noriac, rue Jules Noriac à Limoges

Match d'improvisation théâtrale

- 26 mai 2008 : Match d'Improvisation contre la Semi-Lustrée (Québec) Lieu à déterminer
- 29 mai 2008 : Match d'Improvisation Inter Balise Cité U Camille Guérin

Réservation sur www.la-balise.com

Musique sur les campus

L'Agence Technique Culturelle de la Région Limousin mène depuis plusieurs années une mission de sensibilisation à la musique classique en direction du public étudiant. Ces concerts sont gratuits pour les étudiants, les chômeurs, les jeunes âgés de moins de 26 ans. Au programme du vendredi 16 mai 2008 à 20h :

Pré-générale du Barbier de Séville de Rossini

Mise en scène : P. Labonne
Direction musicale : G. Condette
Chef de cœur : J. Maresch
Avec C. Marchi, V. Condolucci, S. Garcia, M. Vaissière...
> Soirée réservée aux étudiants : entrée gratuite à l'Opéra-Théâtre de Limoges sur présentation de la carte.





photomaton

THIERRY BEUBIAT : L'HISTOIRE POUR SORTIR DE L'OMBRE

Thierry Beubiat, professeur agrégé stagiaire à l'IUFM, voit des ombres. Atteint de la maladie de Lébert, maladie génétique provoquant l'atrophie du nerf optique et la disparition de la vision centrale, il n'a plus qu'un vingtième de vision. Un handicap qui le révèle à sa passion : enseigner l'histoire.

1990, Thierry travaille dans une société de communication et de sondage. En un mois, il perd son acuité visuelle. Aucune thérapie n'existe. Thierry ne peut plus travailler. Il lui faudra deux ans pour digérer sa nouvelle situation et intégrer un centre de rééducation fonctionnelle où il va apprendre à vivre avec son handicap. « Il m'a fallu tous ces mois pour reprendre confiance en l'extérieur. Ce fut un long parcours pour revenir à une vie à peu près normale. » Thierry veut reprendre le travail et pense à passer les concours de la fonction publique territoriale, mais sa femme (rencontrée au centre de rééducation) lui conseille plutôt le professorat d'histoire-géographie. Thierry reprend donc ses études, d'abord par correspondance à l'Université de Nanterre. Puis, il décide d'aller s'installer en 1997 à Limoges après avoir fait des recherches généalogiques sur sa famille originaire du Limousin. « La vie avait l'air plutôt agréable et plus facile ». Il effectue une partie de sa licence à l'Université de Limoges et poursuit en maîtrise. « L'association Handisup m'a aidé en me fournissant des assistants qui m'enregistraient des livres sur K7, tapaient mes notes et mon mémoire. Je prenais mes cours grâce à un magnétophone et je les réécoutais pour bien les intégrer. Cela développe la mémoire... Pour les examens, un secrétaire fourni par la faculté me lisait le sujet et je lui dictais l'intégralité du devoir. » Et Thierry, fort de ses résultats, passe le concours de l'agrégation qu'il réussit la seconde fois. « Comme je bénéficie d'un tiers temps supplémentaire pour les épreuves, j'ai passé quatre épreuves de 10h chacune. Ça a été difficile à la fois pour mes secrétaires et pour moi. Il faut aller à l'essentiel, construire un raisonnement, bâtir un plan et l'énoncer au secrétaire. » Actuellement, Thierry Beubiat est Professeur Lycée Collège 2ème année à l'IUFM.

Il effectue son stage au Lycée Raoul Dautry où il enseigne l'histoire et la géographie dans deux classes, à des 1ères et des secondes. « Devenir enseignant était un pari un peu osé mais j'avais envie de reprendre une activité professionnelle, j'avais le goût de la culture, de la recherche historique, de l'érudition et de la transmission du savoir. Pour moi, ce fut une révélation qui s'est amplifiée au fil du temps. Je suis aidé par deux assistants d'éducation recrutés par l'IUFM et par le lycée. Ils m'assistent à la fois pour prendre mes cours quand je suis à l'IUFM et pour « tenir » la classe quand je suis au lycée. Ils sont mes yeux et mes oreilles au niveau de la discipline et de l'aspect administratif (faire l'appel, écrire au tableau, lire les copies que je corrige). Je garde le monopole sourcilieux sur la pédagogie. Au début, les élèves étaient un peu impressionnés mais maintenant ils sont très spontanés. Le contact est assez sympa. Je suis un enseignant exigeant, ferme, mais j'arrive à tisser des liens de complicité avec mes élèves. » Thierry espère être titularisé à Limoges et faire de la recherche sur l'histoire contemporaine de la Région. Son conseil à ceux qui souffrent d'un handicap : « il faut s'accrocher et bien s'entourer. Y aller par étapes et surtout se projeter dans l'avenir. C'est très important de faire des études. Je pense que pour des personnes qui sont restreintes dans leurs mouvements par le handicap, la culture libère et émancipe. Ce que fait l'association Handisup est génial puisqu'elle permet à des étudiants handicapés d'avoir accès aux études. Je souhaite rendre hommage au travail effectué par Handisup tout au long de ces années, au travail d'accompagnement et de formation effectué aujourd'hui par les personnes de l'Université, mes tuteurs à Dautry, et ma formatrice. »

Propos recueillis par Diane Daïan

Thierry Beubiat, professeur-stagiaire à l'IUFM du Limousin, 43 ans, a surmonté sa cécité pour vivre sa passion pour l'enseignement de l'histoire. Il est également président de l'association Handisup depuis 2003, membre d'une formation politique sur la ville, délégué syndical au conseil d'école de l'IUFM et surtout père de deux enfants.

CRÉATION DE L'AGENCE POUR LA VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE DU LIMOUSIN

Dans un souci d'efficacité et afin de mieux coordonner les dispositifs liés à la valorisation de la recherche en Limousin, l'Université de Limoges et le Conseil Régional du Limousin ont créé une Agence pour la Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin. L'Agence aura pour mission :

- de structurer les compétences universitaires issues des activités de recherche, leur promotion et valorisation,
- d'aider à mettre en place et de gérer les contrats, en particulier industriels, délégués par l'Université,
- de détecter les projets ou potentiels dormants issus des laboratoires de l'Université, valider et accompagner leur émergence et leur maturation,
- d'optimiser la gestion de la propriété intellectuelle (brevets, licences...) dans une perspective de développement économique régional,
- de soutenir la création d'entreprises innovantes en incubant les projets de création d'entreprises issus des laboratoires de l'Université ou des projets exogènes nécessitant un adossement réel à un laboratoire de l'Université et en proposant, dans le cadre du Centre Européen d'Entreprises et d'Innovation (CEEI) en création, de mettre à disposition des entreprises innovantes les compétences scientifiques, techniques et de formation de l'Université pour faciliter leur développement,
- de développer le transfert de compétences et/ou de technologies issues de l'Université dans le cadre d'un partenariat étroit avec les centres de transfert de technologie existants, de soutenir le développement des plates-formes technologiques, et de favoriser l'émergence de nouveaux centres de transfert de technologie, notamment en intégrant progressivement

les structures de valorisation existantes qui exploitent les compétences scientifiques de l'Université. Partenaire clé du système régional d'innovation, l'Agence s'attachera, en lien étroit avec les autres acteurs en région, à favoriser le transfert de compétences technologiques et non technologiques. L'Agence s'adressera aux laboratoires de recherche, aux entreprises régionales, aux entreprises et organismes nationaux souhaitant collaborer avec les laboratoires et avec les structures de valorisation de la recherche en Limousin, et aux responsables publics en charge du développement économique et de l'innovation. A cet effet l'Agence, dont le siège social a été fixé à l'Hôtel de l'Université et les services implantés au bâtiment central d'Ester technopole, est organisée en départements recouvrant ses missions :

- détection et maturation de projets innovants
- gestion des contrats de recherche et de la propriété intellectuelle
- plateaux techniques associés aux instituts de recherche de l'université
- l'incubateur d'entreprises d'une part et des plates-formes technologiques (bois, mécatronique) d'autre part formeront deux nouveaux départements de l'Agence dans les mois à venir.

CONTACTS

Serge Verdeyme, Vice-Président délégué du Conseil Scientifique de l'Université de Limoges, tél : 05 55 14 91 12
Jacques Christen, Directeur de l'Agence pour la Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin, tél : 05 55 35 88 60

L'agence et son bureau

Les deux entités ont tenu, le 8 janvier 2008, l'assemblée générale constitutive de l'Agence qui s'est dotée d'un Bureau :

Président : **Jacques Fontanille**
 Président de l'Université de Limoges
 Vice-Président : **Gérard Vandenbroucke**
 pour la Région Limousin
 Trésorier : **Marc Faillet**
 pour la CRCI du Limousin
 Secrétaire : **Fabrice Macquet**
 pour l'Association pour la promotion d'Ester Technopole
 Un membre : **Paul Angleraud**
 pour Limousin Expansion.

DOMOTIQUE & TIC AU SERVICE DU HANDICAP

Comment commander à partir d'un même appareil des objets aussi différents qu'un fauteuil roulant, une lampe ou un ascenseur et mettre cela au service de la personne handicapée ? Ce sont les problématiques sur lesquelles se penchent les enseignants-chercheurs et les étudiants de l'ENSIL.

La domotique et les TIC au service du handicap, c'est une matière nouvelle à l'Université de Limoges ?

Jean-Michel Dumas: Il y a 2 ans, l'Université de Limoges a reçu une demande de la Communauté de Communes de Guéret – Saint-Vaury (23). La Creuse, en termes de vieillissement et de pyramide des âges, préfigure de larges zones d'Europe dans 20 ans. La Communauté a donc mis en place, grâce à un partenariat public-privé, un outil de développement territorial sur la compensation du handicap et de la perte d'autonomie. Un Pôle d'Excellence Rurale (PER) « Domotique et Santé », a été labellisé par le Conseil Interministériel d'Aménagement Du Territoire (CIADT) en juin 2006, avec un rôle pilote au niveau national et européen. Il est constitué par des industriels comme Legrand, leader mondial en domotique, Axione Limousin pour les télécommunications, des PME et très petites entreprises, des organismes comme le Centre de Rééducation et de Réadaptation Fonctionnelle (CRRF) de Noth, les centres hospitaliers de Guéret et de Bourgneuf, le Conseil Régional du Limousin, le Conseil Général de la Creuse ...

Une dynamique « Education Nationale » existait déjà grâce à la Section de Techniciens Supérieurs (STS) « Domotique » du Lycée Jean Favard de Guéret. La Communauté s'est ensuite tournée vers l'Université de Limoges pour assurer le volet universitaire du PER par la création d'une Licence Professionnelle « Domotique et Autonomie » à Guéret. La procédure d'habilitation est en cours, et le projet a déjà reçu une évaluation positive. La Licence sera rattachée administrativement à la Faculté des Sciences et Techniques. Elle devrait ouvrir en septembre 2008.

En parallèle, l'ENSIL, via sa spécialité Electronique et Télécommunications, et en partenariat avec la STS du Lycée Jean Favard et différents acteurs du PER, participe à des actions de terrain.

Quelles sortes d'actions ?

Stéphane Gouël: Essentiellement des travaux de recherche appliquée sur les techniques de communications adaptées aux personnes en perte d'autonomie à domicile ou à l'hôpital. Un premier projet avait été réalisé par la STS du Lycée Jean

Favard au sein du CRRF de Noth. Il s'agissait de permettre à une personne tétraplégique de pouvoir prendre l'ascenseur, sachant qu'elle ne peut activer des commandes que grâce à son menton via un joystick.

Comment lui rendre l'ascenseur accessible ?

Stéphane Gouël: La personne tétraplégique dispose d'un contrôleur d'environnement qui lui permet de piloter son fauteuil roulant, à l'aide d'un joystick. Ces contrôleurs d'environnement peuvent évoluer en fonction des besoins et peuvent aussi servir à piloter le téléphone, la télévision... Pour l'ascenseur, il a fallu équiper ce dernier d'un récepteur infrarouge capable de recevoir les différents ordres envoyés par le patient et les exécuter : appel ascenseur, choix de l'étage, ... Cette première réalisation concluante (le projet a reçu le prix du 4^e concours Handinnov 2007 organisé par l'ONISEP) débouche sur une 2^e étape qui consiste à domotiser une chambre. Les différentes actions que le patient a besoin d'effectuer sont toutes regroupées sur le même contrôleur d'environnement : porte, éclairage, chauffage, sonnette, lit, télévision, volet, ...

Qu'est-ce qui fait l'originalité de ce système?

Stéphane Gouël: L'innovation, c'est que toutes les commandes sont regroupées dans un seul appareil et, qu'en plus, le système est modulable en fonction des besoins spécifiques de chaque patient.

Il est impératif de prendre en compte les besoins des patients, mais aussi du personnel soignant de l'établissement et des visiteurs pour que le système mis en place améliore le séjour du patient.

Par ailleurs, il a fallu s'adapter aux spécificités du milieu hospitalier qui présente un certain nombre de contraintes comme les rayonnements radiofréquences ou les normes de sécurité, par exemple.

Le projet devrait aboutir fin mai. Un autre projet est déjà engagé dans la continuité : la construction d'un appartement « domotisé » qui pourrait être utilisé afin de savoir si les patients sont aptes à retourner chez eux et définir si des aménagements sont nécessaires ou non en vue de leur retour (alarme, etc..).



Jean-Michel Dumas: Toutes ces activités sont supportées en amont par une recherche pluridisciplinaire et émergente qui associe le Service de Médecine Physique et de Réadaptation du CHU (Professeur Jean-Yves Salle) et l'équipe « Etudes des Systèmes de Télécommunications de l'ENSIL » (Professeur Jean-Pierre Cances ; Xlim/C2S2/ESTE).

Le service du CHU accueille les patients victimes d'un AVC (accident vasculaire cérébral). La surveillance du patient doit s'effectuer rapidement et en continu et les informations sur son état (données biométriques) doivent être transmises en temps réel. Comment faire pour sécuriser la transmission de ces données sans utiliser les ondes radiofréquences en milieu hospitalier ? L'objectif de la collaboration est d'examiner toutes les techniques de transmission qui peuvent fonctionner en environnement sensible (comme un hôpital, pour les raisons évoquées plus haut) et qui présentent une alternative aux techniques basées sur les radiofréquences.

Anne Julien-Vergonjanne: Le problème c'est qu'il y a des perturbations tels que des rayonnements radio. L'optique en espace libre ou infrarouge est une technologie alternative qui permet maintenant de très hauts débits. Mais, l'infrarouge nécessite un récepteur dédié en visibilité directe pour transmettre les données. Cependant, on peut diffuser l'information

partout et non plus en trajet direct, grâce au CDMA (accès multiple par répartition de codes) ou à l'OFDM (transmission multiporteuse). Ce sont des solutions maîtrisées par ESTE, pouvant enrichir les potentialités du signal optique en espace libre et milieu diffus. Par ailleurs, afin d'acheminer les informations dans le réseau, une interface entre le réseau électrique existant (courants porteurs en ligne, CPL) et l'optique est à envisager. On part donc de l'installation existante, c'est plutôt sain et non polluant.

Je suppose que la dimension humaine de ces projets doit être assez gratifiante.

Jean-Michel Dumas: Un nouveau module « Electronique, Communication, Santé » va ouvrir en 3^e année de la spécialité Electronique et Télécommunications de l'ENSIL en septembre 2008. Le contenu de l'enseignement y sera pluridisciplinaire car il associe les techniques de communication aux approches de la santé (CHU) et de la sociologie du handicap (FLSH). L'objectif est de former des ingénieurs capables d'intégrer les TIC à la conception d'équipements de santé. Il n'est qu'à suivre l'actualité dans le domaine pour être convaincu du potentiel d'emplois. De plus, on est dans une application sociétale de la technologie et les étudiants sont très motivés par ces projets.



CALI, un super ordinateur pour l'Université de Limoges

L'Université de Limoges, avec l'aide de la Région Limousin, met à disposition de ses chercheurs un ordinateur offrant une puissance indispensable pour mener à bien des simulations numériques et des calculs de haute performance. Ce ordinateur vient renforcer la capacité locale de calcul mise à disposition de la communauté scientifique. Il permettra l'accès aux superordinateurs de l'espace européen, élément essentiel pour la recherche scientifique du 21^e siècle.

Le 18 janvier, CALI, le serveur pour le calcul numérique intensif dont s'est doté l'Université de Limoges a été inauguré par Claude Guerrier, Conseiller régional, représentant le Président du Conseil Régional, et Daniel Poumrouly, Secrétaire Général, représentant le Président de l'Université de Limoges, Michel Cogné, Vice-Président du Conseil Scientifique et José Chulia, Vice-Président « Campus Numérique ».

Ce ordinateur offre une puissance de calcul de 1,2 TéraFlops, soit plus de mille milliards de calculs par seconde. L'objectif de ce projet est de mettre à la disposition des chercheurs la puissance de calcul indis-

pensable pour mener à bien des simulations numériques et des calculs de haute performance, approche essentielle pour la recherche à venir. CALI permettra d'aborder des problèmes scientifiques de plus en plus complexes dans les domaines des mathématiques, de l'électromagnétisme, de l'électronique, des procédés céramiques, des procédés de traitements de surface, de la modélisation moléculaire...

Cette acquisition, d'un montant de plus de 110 000 Euros, a été cofinancée à hauteur de 50% par la Région Limousin, 25% par le laboratoire SPCTS (Sciences des Procédés Céramiques et de Traitement de Surface) et 25% par l'Institut XLIM, la formation au HPC (High Performance Computing) pour les ingénieurs et les chercheurs étant supportée par des ressources universitaires. CALI est aussi destiné à former la communauté des doctorants dans le développement, le déploiement et l'exploitation des applications à fort parallélisme s'exécutant sur des centaines, voire des milliers de processeurs.

NOUVEAU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Restauration collective dans le secteur sanitaire et social

La première promotion, du Diplôme d'Université de Restauration Collective dans le secteur sanitaire et social proposé par le département IUP Management des entreprises de service de l'IAE, a fait sa rentrée le 31 janvier dernier. Cette formation est composée de 8 stagiaires, tous acteurs de la restauration collective. Ce sont des cuisiniers, ouvriers professionnels qualifiés, maîtres ouvriers et responsables de service restauration. Elle a pour objectif de permettre aux professionnels du secteur de faire face à la mise en place de la réglementation en terme d'hygiène. En effet, la restauration collective dans ce secteur étant très réglementée (arrêté du 29 septembre fixant les conditions d'hygiène applicables dans les établissements de restauration collective à caractère social), les personnels de cuisine ainsi que leur entourage doivent répondre à tous ces enjeux. La formation à l'environnement du secteur tiendra compte :

- des connaissances administratives et réglementaires,
- de l'environnement organisationnel,
- de la logistique,
- de la problématique de la distribution des repas.

Ainsi, ces acteurs devront anticiper et accompagner les évolutions du secteur sanitaire et social. En effet, la population accueillie (jeunes enfants, malades, personnes handicapées, personnes âgées, etc.) demande une attention particulière.

Cette formation est dispensée sous forme de 5 modules de 20 heures soit 100 heures de formation. Les stagiaires devront présenter un projet sur une ou plusieurs problématiques à partir de leurs expériences professionnelles. Ce projet donnera lieu à la réalisation d'un mémoire qui sera évalué à la fois sous sa forme écrite mais également à l'oral, par une soutenance en présence d'un jury composé d'universitaires et de professionnels. L'année universitaire 2008/2009 accueillera une nouvelle promotion.

Renseignements :
SUFOP
83 rue d'Isle -87000 LIMOGES
T. 05-55-43-69-50 / sufop@unilim.fr

Nouvelle direction à XLIM

Succédant à Pierre-Yves Guillon, Directeur d'XLIM depuis sa création en janvier 2006, Dominique Cros et ses directeurs-adjoints Moulay Barkatou et Thierry Monédière, ont pris leur fonction en août 2007. Cette nouvelle équipe souhaite une direction sans cloisonnement, avec un suivi et une connaissance, à trois, de chaque dossier. Toutefois, quelques spécificités se dégagent. T. Monédière prend en charge les relations avec Elopsys, la valorisation de la recherche et l'ouverture vers l'industrie et M. Barkatou assure le lien entre les deux Directions Scientifiques (STII : Sciences et Technologies de l'Information et de l'Ingénierie et MPPU : Mathématiques, Physique, Planète et Univers) dont dépend XLIM. D. Cros est en charge de la partie administrative, soutenu par le secrétariat général, de la représentation extérieure et organise, en collaboration avec les directeurs-adjoints et les responsables de départements et de projets, la politique scientifique du laboratoire.

Microondes et Matériaux

Les 10^{es} Journées de Caractérisation Microondes et Matériaux (Jcmm 2008) se tiendront à Limoges, à l'Hôtel de Région, du 2 au 4 avril 2008. Ces journées sont organisées par le Département MINACOM de l'Institut XLIM – UMR 6172 Université de Limoges/CNRS. L'objectif est de réunir, au niveau national et international, les communautés scientifiques associant les matériaux et les microondes. L'émergence de nouveaux matériaux, leur développement et leur modélisation pour des applications aux domaines des hautes fréquences ainsi que les besoins croissants en méthodes de caractérisation constituent les principaux thèmes de ces journées.

infos <http://jcmm2008.xlim.fr/>
contact : jcmm2008@xlim.fr

Bourse de thèse France Alzheimer

France Alzheimer a organisé le 11 décembre un grand colloque pour aborder l'ensemble de la problématique de la maladie d'Alzheimer et donner les dernières avancées dans différents domaines de recherche. France Alzheimer a annoncé, en présence de la ministre de la santé, les lauréats des appels à projets en sciences médicales et en sciences sociales. A cette occasion, Amandine Magnaudeix, actuellement en thèse sous la direction de Faraj Terro, MCU-PH dans l'équipe d'accueil 3842, homéostasie cellulaire et pathologies de l'Université de Limoges, a décroché une bourse de thèse de l'association France Alzheimer.



TRÈS HAUT DÉBIT un réseau régional pour les sites universitaires

Le 8 février 2008, le nouveau réseau très haut débit que l'Université de Limoges a mis en service fin 2007 pour raccorder les sites universitaires en région a été inauguré par Jacques Fontanille, Président de l'Université de Limoges en présence de Michel Vergnier, Président du Syndicat Mixte DORSAL et de Gérard Vandembroucke, Vice-Président du Conseil Régional du Limousin. Dans le cadre du 5^{ème} CPER (Contrat de Projet Etat-Région), l'Université de Limoges, avec l'aide de la Région Limousin et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, vient de mettre en service un nouveau réseau à très haut-débit pour ses principaux sites en région Limousin (Brive, Egletons, Guéret, Tulle). Grâce à ce réseau la communauté universitaire – étudiants, enseignants, chercheurs, personnels – a accès dans des conditions optimales, aux ressources numériques nécessaires à leur activité, quelle que soit leur localisation : locale, régionale, nationale ou internationale. Ce réseau est un des éléments essentiels pour que l'Université de Limoges participe pleinement à l'Université numérique du 21^e siècle.

LABEL INSERM pour le centre de recherche clinique du CHU de Limoges

Réaliser des études cliniques de qualité pour des patients aux pathologies complexes ou aiguës, nécessite de disposer d'un centre de recherche clinique dédié. C'est en tout cas le point de vue partagé par le CHU et l'Université de Limoges, l'Agence Régionale d'Hospitalisation et la Région Limousin, qui ont toujours soutenu la création d'une structure spécifiquement dédiée à la recherche clinique. Un choix validé par les résultats du centre de recherche clinique créé au sein du CHU Dupuytren, et sa récente labellisation par l'INSERM. Cette activité scientifique entrant typiquement dans les missions des centres hospitaliers universitaires, est aujourd'hui une véritable passerelle entre la recherche fondamentale et l'applicatif clinique. Elle permet de réaliser de réelles avancées scientifiques, contribuant à la création de nouvelles molécules et participe aussi à une meilleure connaissance de certaines maladies et par là même, à une amélioration des soins. S'appuyant sur une équipe de chercheurs et soignants spécialisés en recherche clinique, développant des outils informatiques sur mesure, le centre de recherche clinique du CHU de Limoges est devenu une véritable plateforme professionnelle de soutien aux investigateurs. Les domaines d'excellence du centre de recherche clinique sont entre autres la réanimation, l'infectiologie, la pharmacologie, et l'hématologie. Ce centre doit son efficacité à son approche qui essaye d'associer au quotidien tous les acteurs hospitaliers aux protocoles de recherche mais aussi de faire rimer recherche clinique avec qualité de soins et amélioration thérapeutique. Cette labellisation Inserm (la 4^e obtenue par une équipe du CHU de Limoges depuis un an et demi) confirme la dynamique scientifique actuelle de l'institution et constitue une véritable chance de développement pour répondre aux exigences internationales de la recherche. Elle débaptise aussi le nom du centre de recherche clinique qu'il convient désormais d'appeler Centre d'Investigation Clinique (CIC).



Médecine et Français pour l'Université du Caire

Michel Théra, Vice-président délégué à la coopération internationale, a effectué une visite de l'Université du 6 octobre, au Caire, début janvier 2008. L'Université égyptienne souhaite coopérer avec l'Université de Limoges dans le domaine de la médecine mais aussi dans celui du français. Dans un souci d'échange, un professeur égyptien pourrait venir à l'Université de Limoges enseigner l'arabe à nos étudiants. Les universités égyptiennes sont en compétition les unes avec les autres. Partant de ce constat, l'Université du 6 octobre devrait introduire des filières francophones dans ses différentes facultés (médecine, langues, ingénierie, droit...) Des stages de formation de français spécifiques apparaissent nécessaires dans les domaines suivants: la traduction et la littérature comparée. Des visites des collègues de l'université de Limoges sont souhaitées dans le but d'approfondir les contacts entre les facultés concernées et dans la perspective de créer les diplômes conjoints. Les enseignants ont exprimé le souhait d'être invités dans les colloques organisés à Limoges et notamment à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines dans le but de maintenir leur niveau et d'assurer leur promotion dans le système égyptien ainsi que de publier dans des revues françaises. Un échange de livres traduits entre les deux établissements est envisagé ainsi que la mise en route d'une co-tutelle de thèse pour soutenir un niveau international de la recherche. Les collègues égyptiens souhaitent également organiser un échange d'étudiants sur la base suivante :

- L'étudiant cairote, le plus distingué, choisit un ensemble de cours à la FLSH, passant les examens dans l'université d'origine. Il va de soi qu'il sera inscrit dans les deux établissements.
- Les étudiants de l'université de Limoges, choisissent un ensemble de cours à l'Université du 6 Octobre, qui seront reconnus dans leurs cursus. Un désir de coopération avec l'IAE (échange d'étudiants et de professeurs) a été formulé. Enfin, dans le domaine des sciences de l'éducation, les collègues égyptiens aimeraient développer un apprentissage « à la française », avec des méthodes d'enseignement adaptées au terrain égyptien. Cela concerne la formation initiale destinée à des étudiants - futurs enseignants en français - de mathématiques, de sciences et de français.

Michel Théra

Cuba s'ouvre à l'Université de Limoges

L'Université de Limoges a eu l'honneur d'accueillir le 22 janvier 2008, Monsieur l'Ambassadeur de Cuba en France, Son Excellence Rogelio Sanchez Levis ainsi que le Premier Secrétaire, Dennis Casares Benitez. Cette visite a été organisée à la demande de son Excellence, Rogelio Sanchez Levis qui

souhaitait présenter le système universitaire cubain, actuellement en plein renouveau. Au cours de cet entretien, il a insisté d'une part sur le souhait de son pays d'ouvrir les formations et la recherche à la coopération internationale et notamment française ; il a émis d'autre part le souhait que l'Université de Limoges puisse devenir un partenaire des établissements cubains, notamment dans la formation des cadres et le développement d'une recherche d'excellence. L'Université de Limoges a souhaité associer à cette première rencontre le Conseil Régional du Limousin, partenaire important de sa politique d'ouverture internationale. C'est à cet effet, qu'une rencontre a été organisée avec Monsieur le Vice-Président du Conseil Régional du Limousin, G. Vandembroucke. Des pistes de coopération dans les domaines de la culture et de l'éducation ont été défrichées et devraient déboucher sur des propositions concrètes. En fin d'après midi, Monsieur l'ambassadeur a donné une conférence à la Faculté de Droit et des Sciences Economiques dont le thème était : « l'actualité cubaine et la coopération internationale ».

Management & Macédoine

L'université de Limoges a accueilli le 24 janvier, le Ministre de l'Education et de la Recherche de la République de Macédoine, Monsieur Rushiti. Il était accompagné de Monsieur Bexheti, Recteur de l'université d'état de Tetovo, et de Monsieur Cullin, Directeur du centre de Recherche sur les relations franco-autrichiennes et franco-danubiennes. L'accueil de cette délégation s'inscrit dans le cadre du développement des actions internationales avec les pays des Balkans. L'Université de Tetovo est un partenaire potentiel dans le développement d'un projet soutenu par la région Limousin dans le domaine du management. Tetovo est la capitale de la province du nord-ouest de la Macédoine, la population est à 80% albanophone.

Un américain à Limoges

La ville de Limoges organise un échange avec sa ville jumelle Charlotte (Caroline du Nord, USA) sur le thème « susciter la paix dans nos villes », et plus généralement de la cohésion sociale, de l'intégration des minorités, de la prévention et de la sécurité. A cet effet, elle a reçu une délégation de Charlotte (USA) du 3 au 9 février 2008. Dans ce cadre, l'Université de Limoges a accueilli Monsieur Jim Bullock, Ministre-Conseiller pour les Affaires Culturelles auprès de l'Ambassade des Etats-Unis à Paris ainsi que le Consul Ken Forber et Monsieur Gravelier (chargé de mission au consulat) au cours d'un déjeuner de travail. De plus, Jim Bullock a animé une conférence intitulée « Franco-American Relations » à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines le 8 février 2008.

Attractions universitaires

Marrakech : coopération scientifique et maintenant institutionnelle

L'Université de Cadi Ayad a sollicité l'appui et la participation de l'Université de Limoges à un projet de réorganisation des services administratifs de sa Faculté des Sciences et Techniques à Marrakech. Afin d'étudier la faisabilité de ce projet et de compléter les éléments collectés lors de la venue en décembre dernier de Monsieur Khalid Khatib, une délégation, composée de Michel Théra et Hélène Déjoux s'est rendu à Marrakech du 4 au 6 février dernier. Cette visite a été très positive. Le projet s'inscrit directement dans l'objectif d'appui institutionnel du projet d'établissement 2008-2011 de l'Université de Limoges, et dans le mouvement de réforme initié par l'enseignement marocain depuis 2000. Les deux établissements ont donc décidé de conforter le volet de coopération scientifique déjà existant dans les domaines de la céramique et des mathématiques appliquées notamment en lui annexant un volet de coopération institutionnelle. Le projet devrait être déposé dans le cadre du programme Tempus avant le 28 avril prochain.

Buenos Aires et Limoges : un tango universitaire

En 2006, l'Université Nationale Tres de Febrero de Buenos Aires et l'Université de Limoges ont décidé de mettre en place conjointement à Buenos Aires, une licence professionnelle « Manager et entraîneur sportif ». Les évaluations finales (Présentation et soutenance des mémoires) et la remise des diplômes de la 1^{ère} promotion de la licence se sont tenues du 3 au 12 décembre 2007 en Argentine devant un jury mixte composé de professeurs français et argentins. La coopération de l'Université de Limoges avec l'Argentine : en deux ans, des habitudes de travail en commun, basées sur une confiance réciproque, ont été mises en place, des échanges d'enseignants ont été initiés, des étudiants argentins peuvent venir continuer des études en France ou en Europe, une collaboration au niveau des projets de recherche des deux universités est à l'étude de même qu'un projet de master.

Mobilités internationales à l'ENSIL

Différentes missions internationales vont avoir lieu ou ont eu lieu à l'ENSIL dans le cadre des accords ERASMUS

- **Concernant les missions d'enseignement** (entretien des accords existants)

Saragosse (Espagne)

Christophe Dagot s'est rendu courant mars à Saragosse afin de définir concrètement les échanges dans le cadre de l'accord de partenariat actuellement en cours de signature.

Brescia (Italie)

Jean-Michel Dumas et Marie-Sandrine Denis se sont rendus à Brescia du 14 au 18 mars 2008, afin de renforcer les liens avec leur Université qui a des formations identiques à la spécialité « Electronique et Télécommunications »

Turin (Italie)

Jean-Pierre Lecompte et Marlène Frugier se sont rendus lors de la première semaine de mars 2008 à Turin afin d'entretenir le partenariat avec le Politecnico de Turin.

- **Concernant les missions de création de nouveaux accords**

L'objectif de ces missions est d'établir un échange d'enseignants et d'étudiants (une semaine de cours pour les enseignants ; un semestre d'étude pour les étudiants). Courant mars, les villes suivantes feront l'objet de ces nouveaux accords :

- **Pilsen** (République Tchèque) : Geneviève Feuillade
- **Thessalonique** (Grèce) : Floriane Leglise
- **Mons** (Belgique) : Gilles Mariaux
- **Wesprem** (Hongrie) : Christophe Dagot



